

リーディングDXスクール【実践事例】

【取組内容②】「SkyMenuCloud・デジタル教科書Googleコンテンツを活用した協動的な学びの実践」

小学校第5学年 算数科「図形の角を調べよう」

○事前準備として・・・

- ① Google Classroomの活用
- ② 算数科のデジタル教科書よりGoogleコンテンツのレディネステストをGoogle Classroomで配布
- ③ SkyMenuCloudのライブ提出箱に発表ノートを提出し、デジタルノートとして活用。

実践のポイント

本実践は、今まで、紙のノートにすべてまとめていた考え方をデジタルノート（SkyMenuCloud 発表ノート）にまとめた。デジタルノートは、SkyMenuCloud のライブ提出箱で共有することで、児童個々の考えがリアルタイムで反映され、自分の考えだけでなく、他の人の考えを他者参照することができる。

また、デジタル教科書のGoogleコンテンツを活用することで、リアルタイムで課題の採点・集計ができ、本時の学習のふりかえりと課題の把握が容易におこなうことができる。

児童生徒の反応

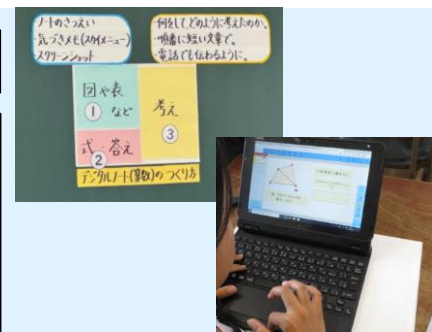


自分の考えに自信がなかったけれど、自分と同じ考えの友だちがいて、自信を持つことができた。

授業の終わりには、Googleスプレッドシートでふりかえり

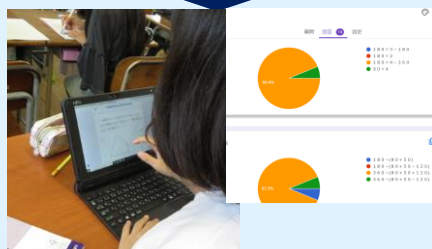
1 デジタルノートの作成・共有

デジタルノートを使うことで、教科書の図に書き込んだり、紙のノートに書いた図を写真で取って作成する。SkyMenuCloudのライブ提出箱を活用するとリアルタイムで全体共有できる。



2 採点・集計をリアルタイムで

デジタル教科書のGoogleコンテンツにある、確認テスト（Googleフォーム）をGoogle Classroomで配布すると、リアルタイムで採点・集計が可能。



3 ふりかえりの共有も簡単

Googleスプレッドシートで学習のふりかえりをするすることで、単元のふりかえりの蓄積や他者とのふりかえりの共有が簡単にできる。

ふりかえり		自分の評価	
時間	自分の学習振り返り	自分の考えを友だちと共有する	目標に向けて学習する
1	三角形の辺の長さ、角の大きさ、面積を調べる。	A → B → C → D	A → B → C → D
2	三角形の辺の長さ、角の大きさ、面積を調べる。また、三角形の面積の求め方を調べる。	A → B → C → D	A → B → C → D
3	三角形の辺の長さ、角の大きさ、面積を調べる。また、三角形の面積の求め方を調べる。	A → B → C → D	A → B → C → D