

令和6年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証

学校の概要

育和小学校

児童数

85

平均値

5年生	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計点
男子	13.82	19.51	34.45	40.80	46.90	9.50	150.42	19.29	52.53
大阪市	15.78	19.09	32.72	38.56	45.05	9.52	147.96	20.45	51.13
全国	16.01	19.19	33.79	40.66	46.90	9.50	150.42	20.75	52.53
女子	15.27	18.32	38.83	37.11	36.54	10.04	144.70	13.22	53.77
大阪市	15.64	18.06	37.62	36.76	34.65	9.83	139.56	12.71	52.47
全国	15.77	18.16	38.19	38.70	36.59	9.77	143.13	13.15	53.92

…大阪市平均以上 …大阪市平均以上

結果の概要

男子においては、「上体起こし」「長座体前屈」他6つの領域で、大阪市平均、全国平均を上回った。「握力」「ソフトボール投げ」の領域については、大阪市平均、全国平均より下回る結果となった。

女子においては、「上体起こし」「長座体前屈」他4つの領域で、大阪市平均、全国平均を上回った。また、「反復横跳び」「20mシャトルラン」の領域については、大阪市平均を上回った。「握力」「50m走る。」の領域については、大阪市平均、全国平均より下回る結果となった。

男子・女子ともに年間を通じた重点的な取り組みが結果につながったと考察される。

これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

本校では、健やかで身体を動かすことの楽しさや心地よさを味わい、生涯にわたってスポーツに親しむことができる子どもの育成に向けて、学校教育アンケートの「体育の学習や外遊びが楽しい」の項目における肯定的な回答の割合を90%以上を年度目標に設定してきた。各学期に「投げリンピック」、「跳びリンピック」、「走リンピック」と称した「投」「跳」「走」の運動に重点的に取り組み、学習時間、休み時間に関わらず、意欲的に取り組む子どもの育成を図ってきた。その結果、1月に実施したアンケートでは、全校児童の91%の子どもが肯定的に回答している。今年度の5年生に関しては、本調査における「運動やスポーツをすることは好きですか」の項目における肯定的な回答の割合は、男子96.0%、女子86.5%であった。「運動やスポーツは大切なものですか」の項目における肯定的な回答の割合は、男子94.0%、女子86.5%であった。運動習慣の定着に向けたこれまでの取り組みが、運動に対する意欲向上へとつながっている。

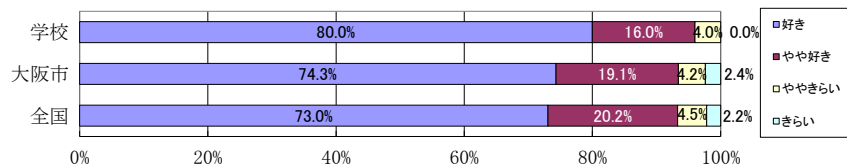
運動やスポーツについて（男子）

質問
番号

質問事項

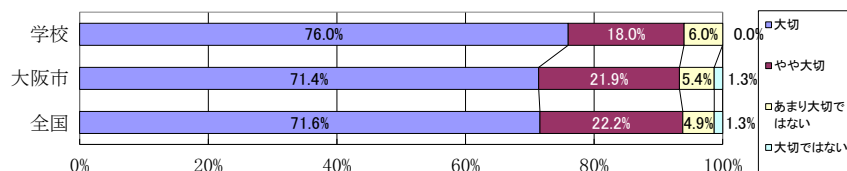
1

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。



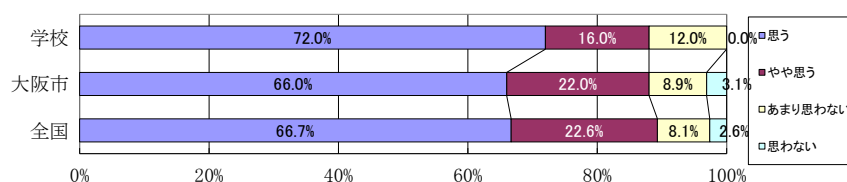
2

あなたにとって運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツは大切なものですか。



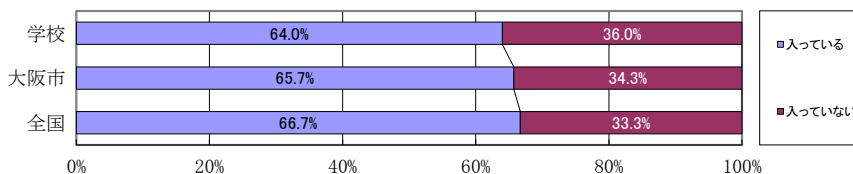
3

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



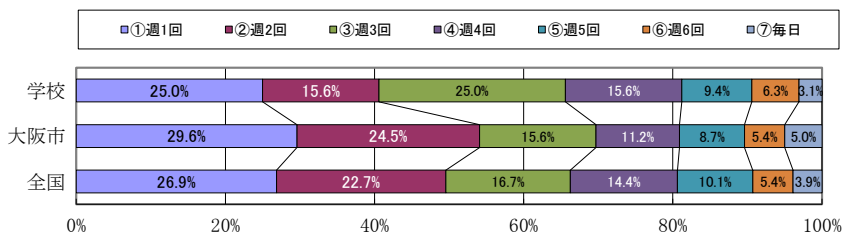
4

地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）に入っていますか。



4-2

（質問4.で「入っている」と回答した人）地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）での活動回数は、どれぐらいですか。



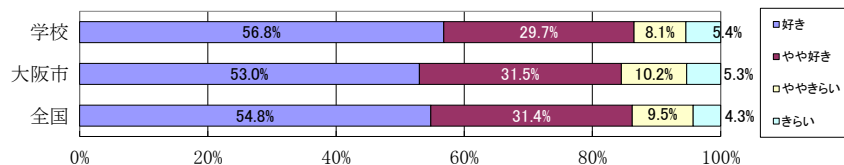
運動やスポーツについて（女子）

質問
番号

質問事項

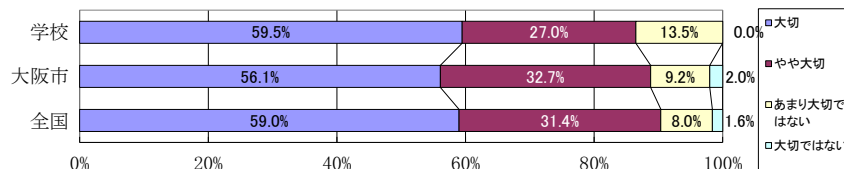
1

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。



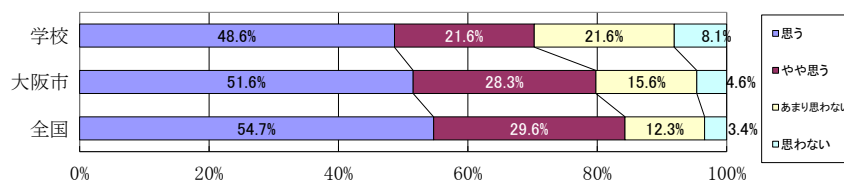
2

あなたにとって運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツは大切なものですか。



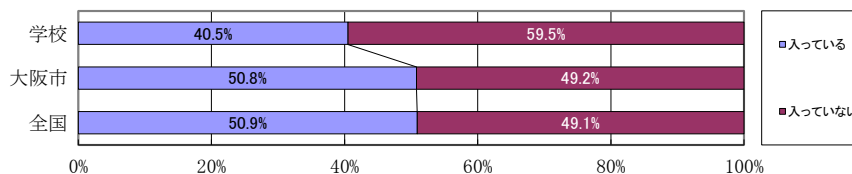
3

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



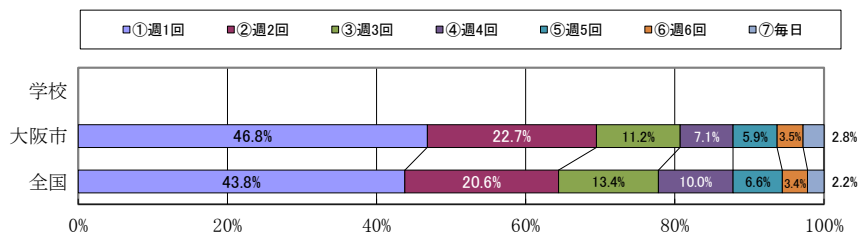
4

地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）に入っていますか。



4-2

（質問4.で「入っている」と回答した人）地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）での活動回数は、どれぐらいですか。

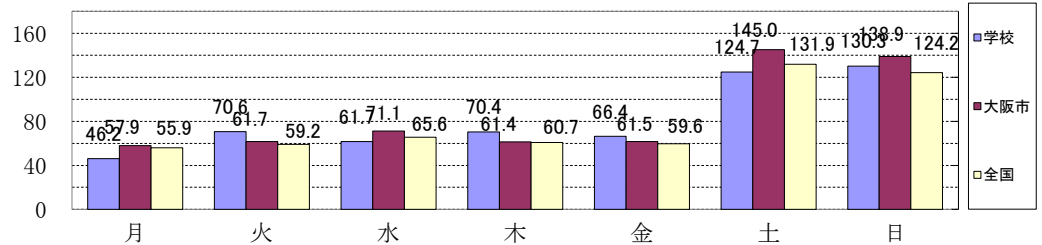


ふだんの生活について（男子）

質問番号 質問事項

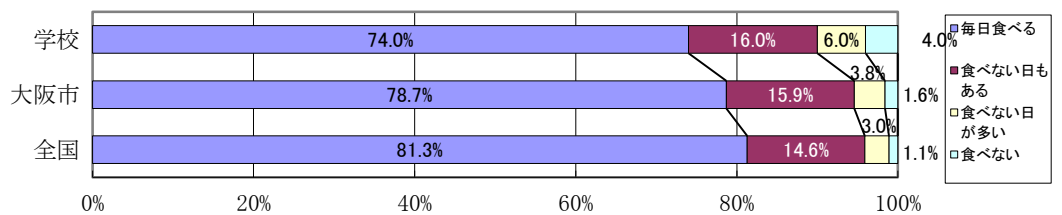
5

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。



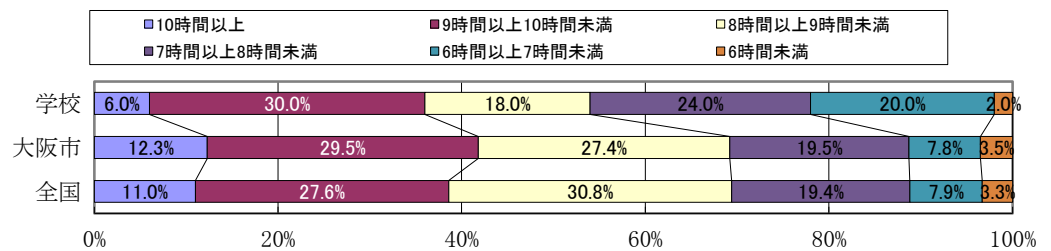
6

朝食は毎日食べますか。（学校が休みの日もふくめます）



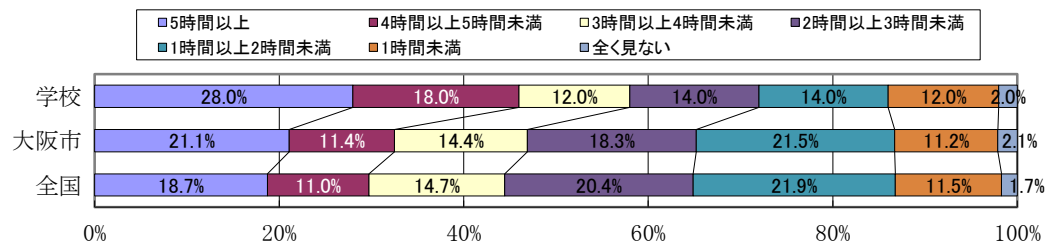
7

毎日どのくらいねていますか。



8

平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



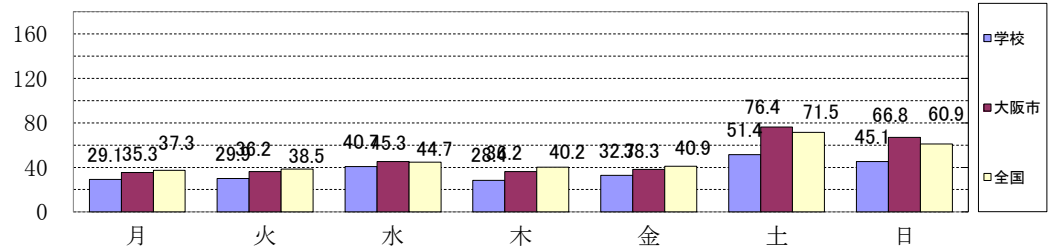
ふだんの生活について（女子）

質問
番号

質問事項

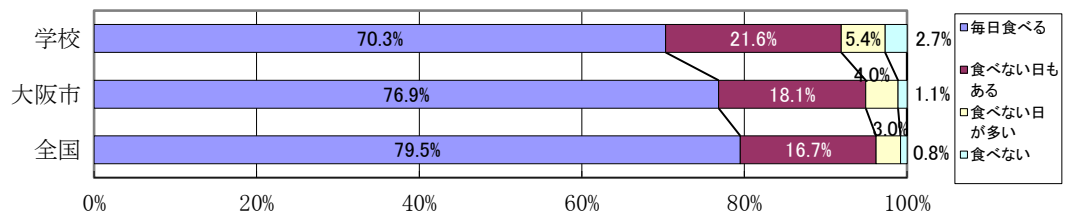
5

ふだんの1週間について聞きます。学校の
体育の授業以外で、運動（体を動かす遊
びをふくむ）やスポーツを合計で1日およ
そどのくらいの時間していますか。それ
ぞれの曜日のらんに記入してください。



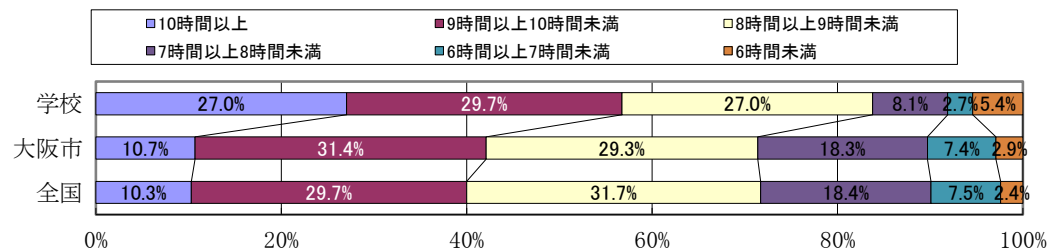
6

朝食は毎日食べますか。
(学校が休みの日もふくめ
ます)



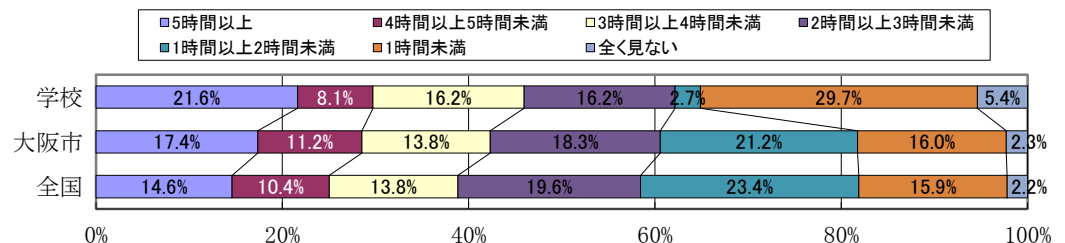
7

毎日どのくらいねています
か。



8

平日（月～金曜日）について
聞きます。学習以外で、1日に
どのくらいの時間、テレビや
DVD、ゲーム機、スマートフォ
ン、パソコンなどの画面を見て
いますか。

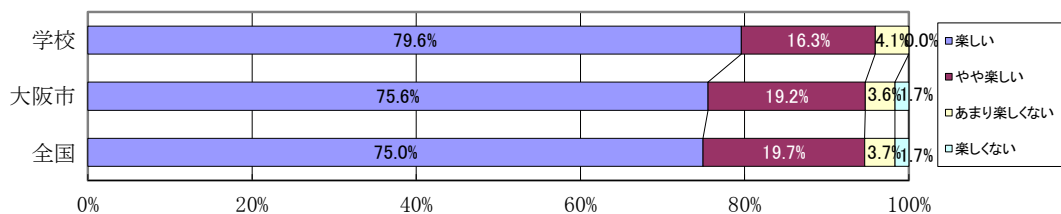


体育の授業について（男子）

質問 番号	質問事項
----------	------

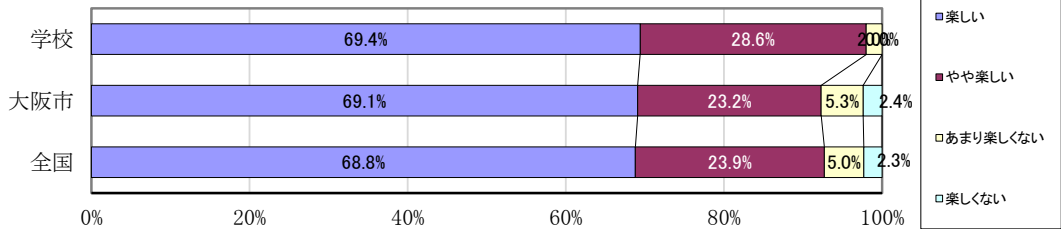
9

体育の授業は楽しいですか。



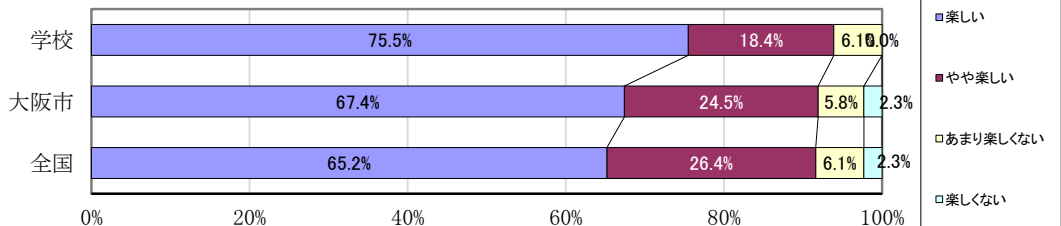
10-1

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
①体を動かしてすっきりした気分になったとき



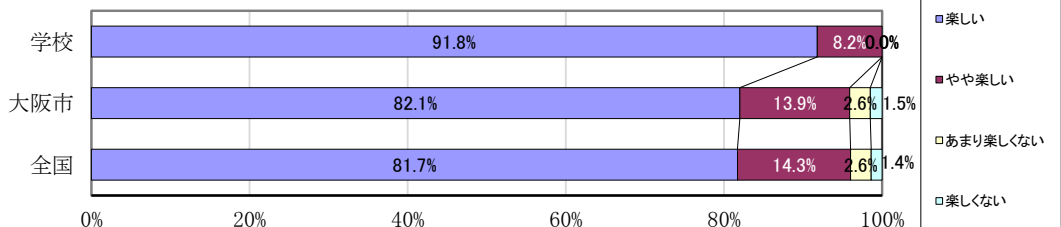
10-2

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
②いろいろな種目を体験したとき



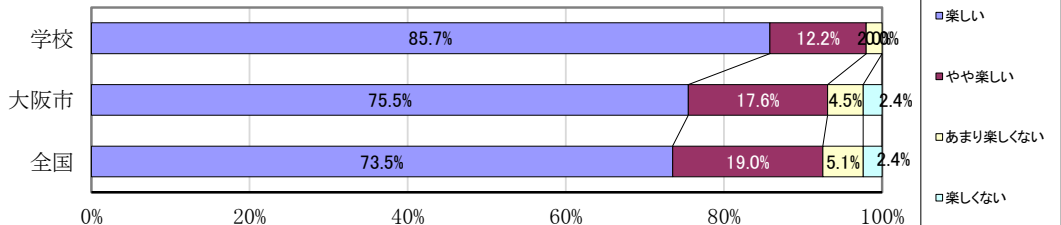
10-3

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
③できなかったことができるようになったとき



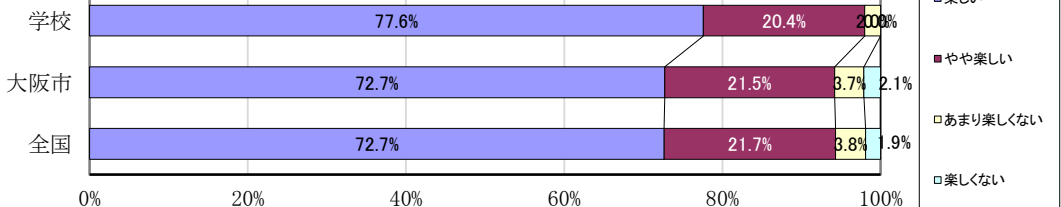
10-4

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
④記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき



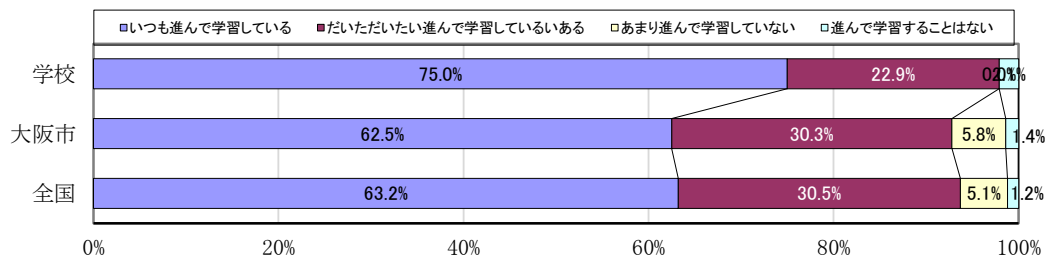
10-5

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
⑤友達と交流したり、協力できたとき



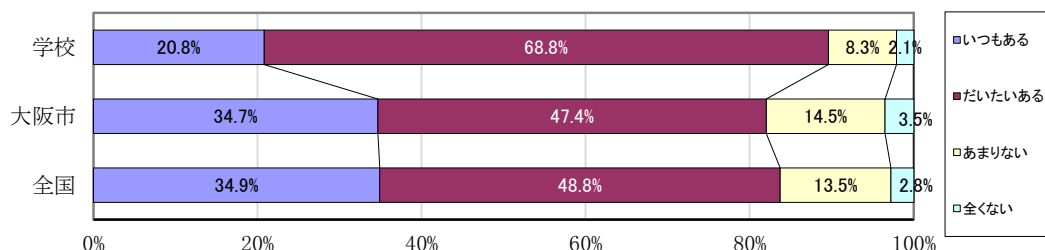
11

体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



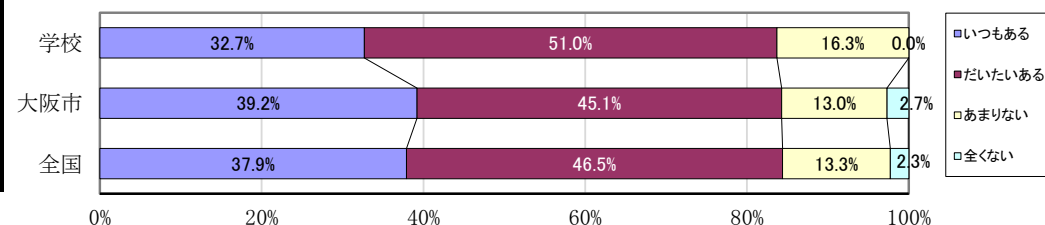
12

体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがあります。



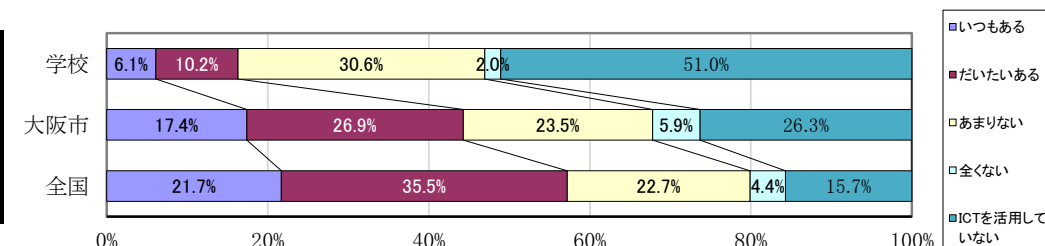
13

体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがあります。



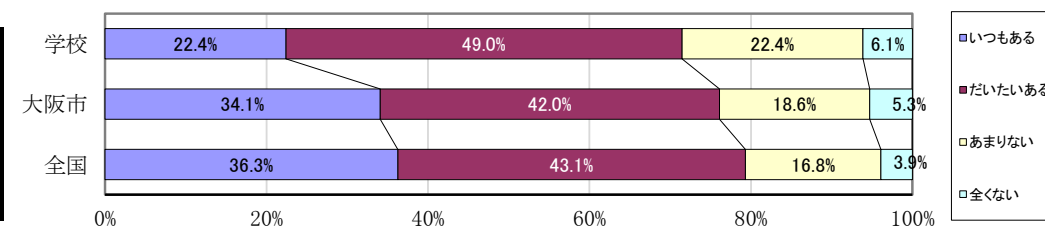
14

体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがあります。



15

体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで、「できたり、わかったり」することがあります。

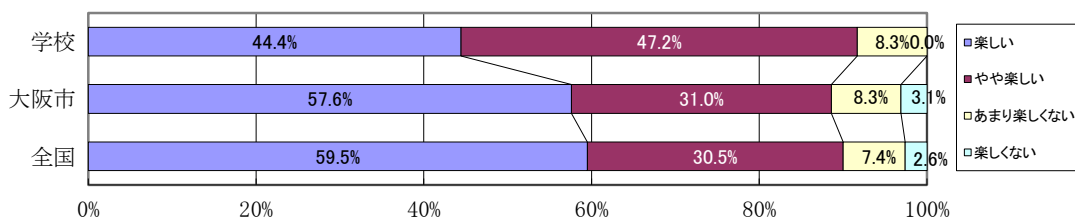


体育の授業について（女子）

質問 質問事項

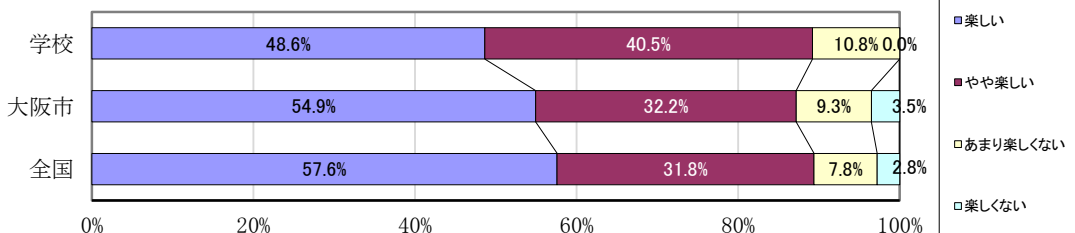
9

体育の授業は楽しいですか。



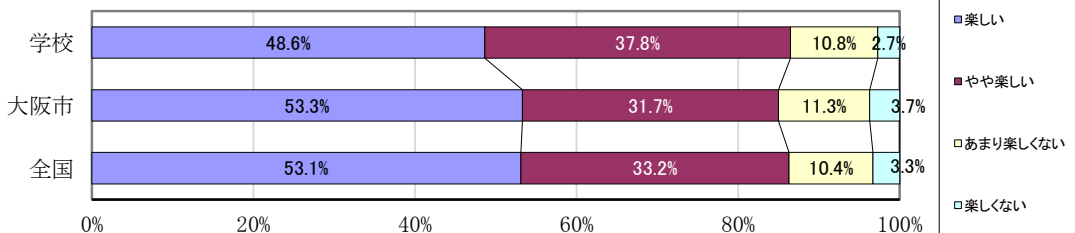
10-1

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
①体を動かしてすっきりした気分になったとき



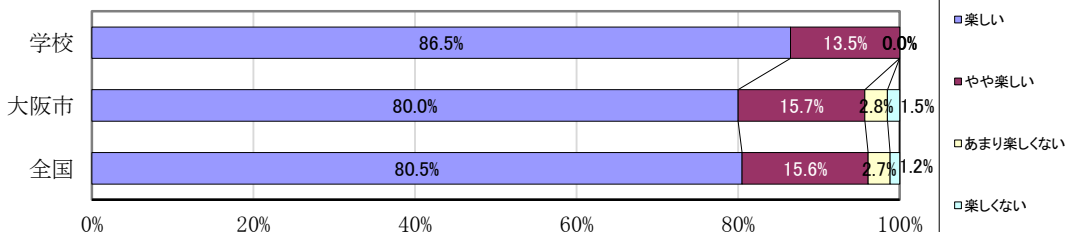
10-2

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
②いろいろな種目を体験したとき



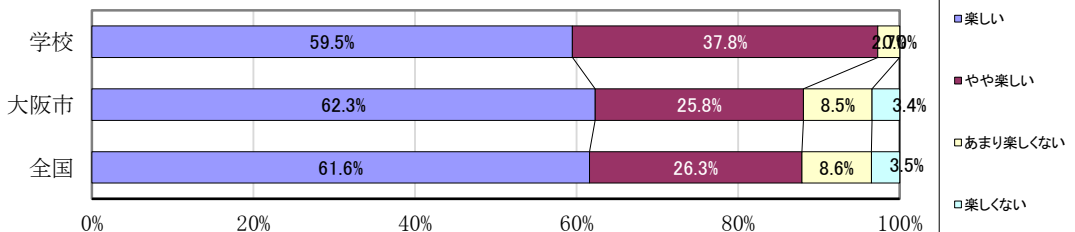
10-3

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
③できなかったことができるようになったとき



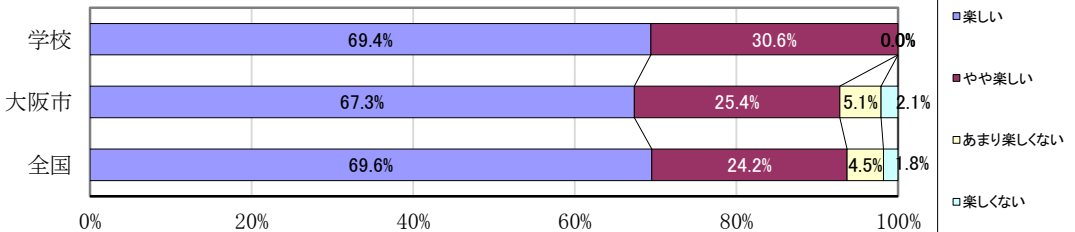
10-4

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
④記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき



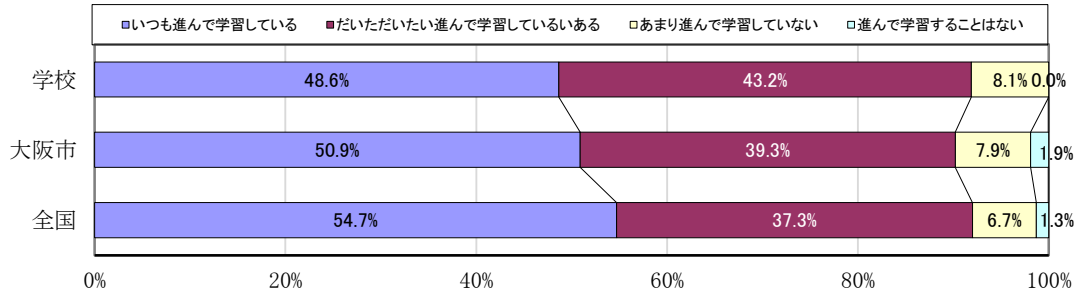
10-5

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
⑤友達と交流したり、協力できたとき



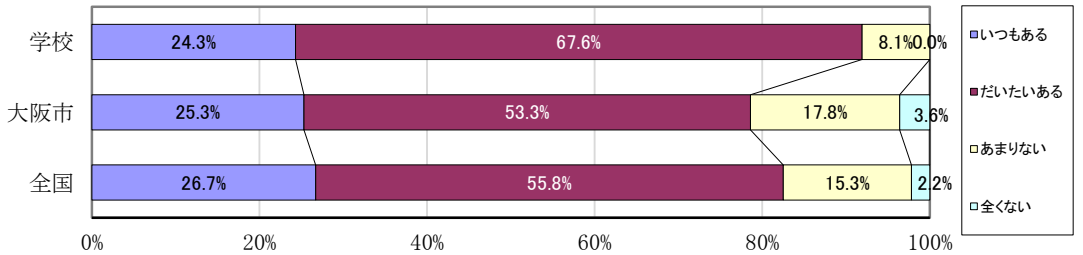
11

体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



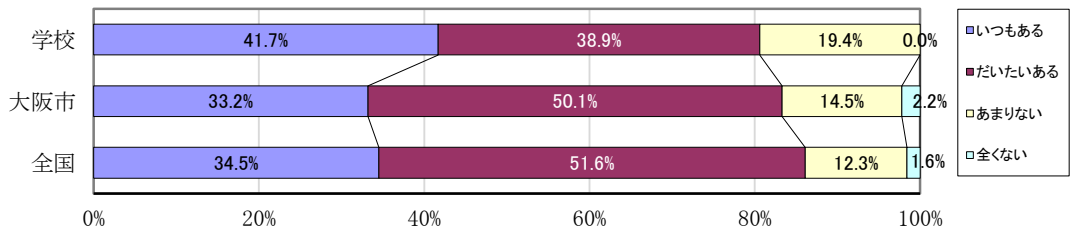
12

体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがあります。



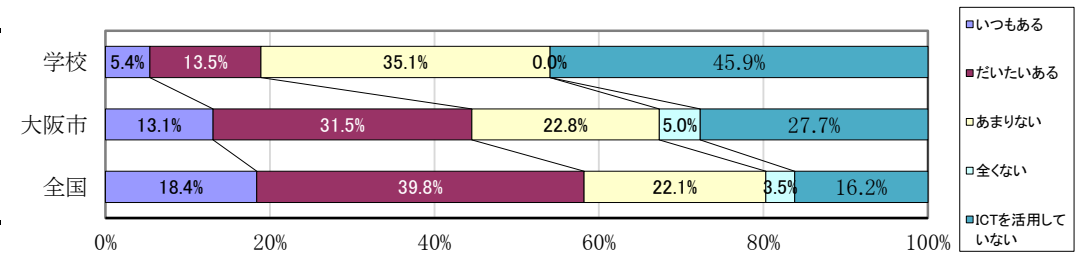
13

体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがあります。



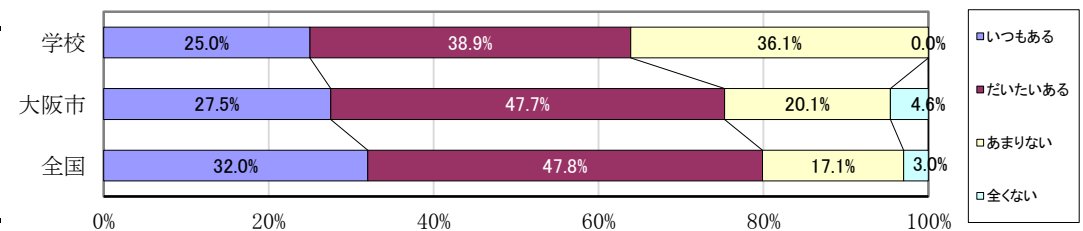
14

体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがあります。



15

体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで、「できたり、わかったり」することがあります。

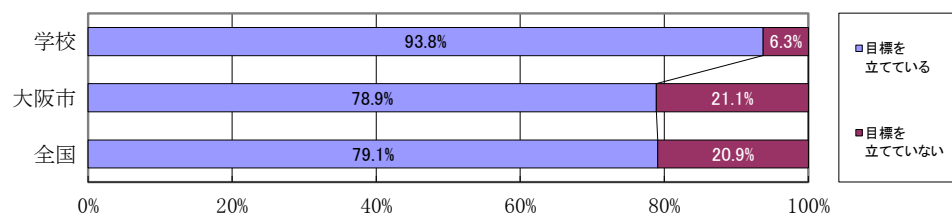


その他（男子）

質問 番号	質問事項
----------	------

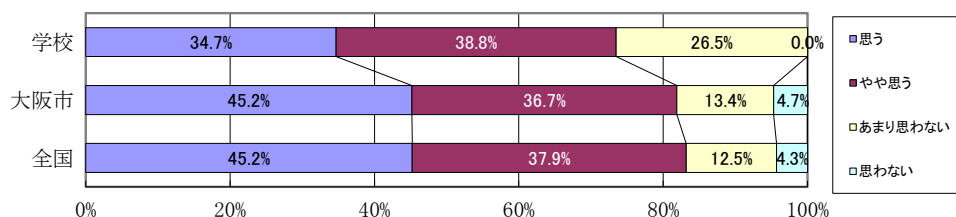
16

体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



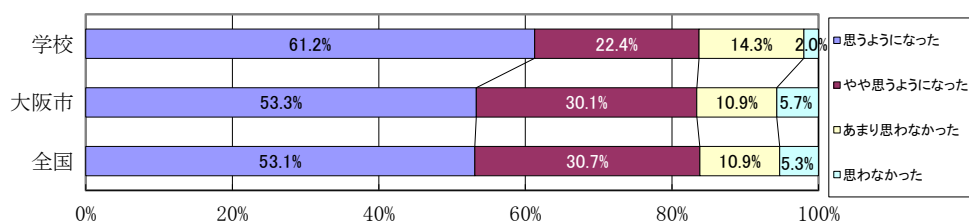
17

保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみんなに気がつけた生活を送れていると思いますか。



18

保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。

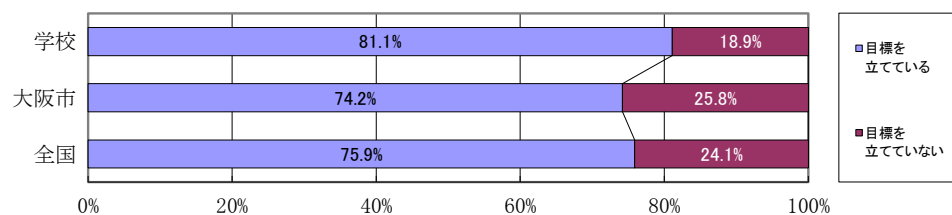


その他（女子）

質問 番号	質問事項
----------	------

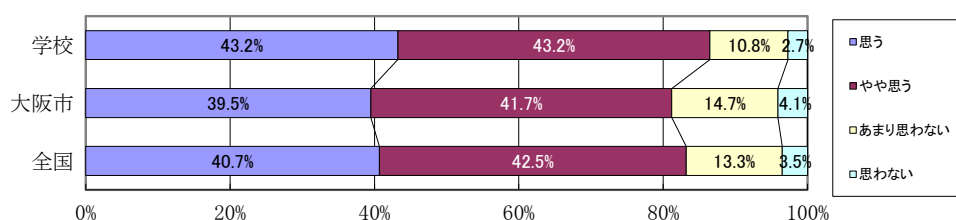
16

体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



17

保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいものに気がつけた生活を送れていると思いますか。



18

保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。

