

令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

児童質問紙調査結果  
データベース  
(小学校)  
(義務教育学校前期課程)

大阪市教育委員会

# 令和4年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証

## 学校の概要

|      |    |     |    |
|------|----|-----|----|
| 矢田東小 | 学校 | 児童数 | 46 |
|------|----|-----|----|

### 平均値

| 5年生 | 握力    | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横跳び | 20m<br>シャトルラン | 50m走 | 立ち幅跳び  | ソフトボール<br>投げ | 体力合計点 |
|-----|-------|-------|-------|-------|---------------|------|--------|--------------|-------|
| 男子  | 14.81 | 18.33 | 29.78 | 31.11 | 31.50         | 9.16 | 137.59 | 21.35        | 47.04 |
| 大阪市 | 16.11 | 18.44 | 33.14 | 38.26 | 42.95         | 9.59 | 148.22 | 20.07        | 50.83 |
| 全国  | 16.21 | 18.86 | 33.97 | 40.36 | 45.92         | 9.53 | 150.83 | 20.31        | 52.28 |
| 女子  | 14.82 | 16.41 | 38.71 | 31.88 | 27.06         | 9.26 | 130.29 | 14.39        | 52.93 |
| 大阪市 | 16.01 | 17.55 | 38.00 | 36.50 | 34.13         | 9.76 | 140.76 | 12.77        | 52.65 |
| 全国  | 16.10 | 17.97 | 38.18 | 38.66 | 36.97         | 9.70 | 144.55 | 13.17        | 54.31 |

### 結果の概要

男女ともに、50m走とソフトボール投げにおいては大阪市・全国平均を上回ることができた。女子は長座体前屈についても上回っている。しかし、他の種目については大阪市・全国平均よりも下回っている。特に反復横跳び・20mシャトルラン・立ち幅跳びの3種目は、大阪市・全国平均を大幅に下回っている。持久力、瞬発力において課題がみられる。ソフトボール投げについては、昨年度から「投の運動」を重点的に取り組んできた成果がみられたと考えられる。また体力合計点については、男子はA評価が0%でD評価が42%と厳しい状況である。女子はA・B評価で33%となった。質問項目「運動やスポーツをすることは好きですか」について、男子は80%、女子は56%が「好き」と最も肯定的に答えている。1週間の総運動時間が60分未満の児童生徒の割合は、男子が16%（大阪市・全国よりやや多い）女子が6.3%（市・全国より少ない）という結果となった。

### これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

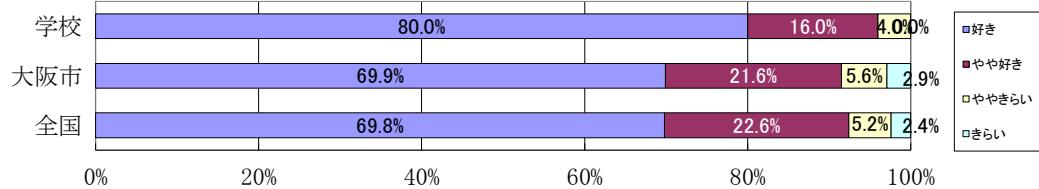
昨年度から「ソフトボール投げ」を重点的に取り扱ってきたが、顕著に成果として挙がっている。しかし、20mシャトルラン、反復横跳び、立ち幅跳びにおいてはかなり厳しい現状である。ただ、この3種目については、運動におけるコツのようなものも関係していないとは限らない。動きの経験値をもっと上げていく必要があるのかもしれない。普段の休み時間の遊びや、体育の授業の中でそのような動きの経験をさせていくことも大事である。数値の高い種目以外の平均が低いことから、体力合計点も随分低い。「運動やスポーツをすることは好きですか」への回答が、「好き」と最も肯定的に答えているのが、男子は80%（嫌いは0%）女子は56%（やや好きを加えると82%）と、体を動かすことは好きな児童が多く占める。また、1週間の総運動時間が60分未満の割合は、市・全国平均よりも男子は多く、女子は少なかった。ただし、男子は420分以上の割合は市・全国平均と同じ少し多い。このようなことより、体育の授業や休み時間に、楽しく体を動かして様々な動きの経験を重ねることで、体力向上を図っていくようにしたい。

## 運動やスポーツについて（男子）

| 質問番号 | 質問事項 |
|------|------|
|------|------|

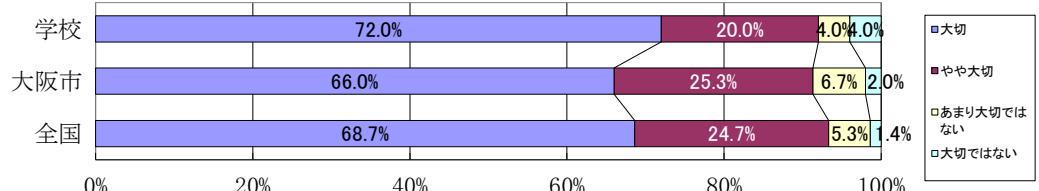
1

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか



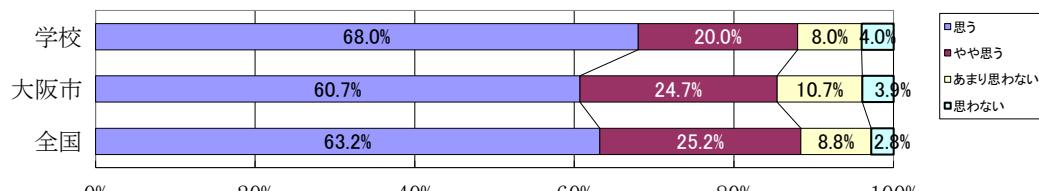
2

あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切ですか



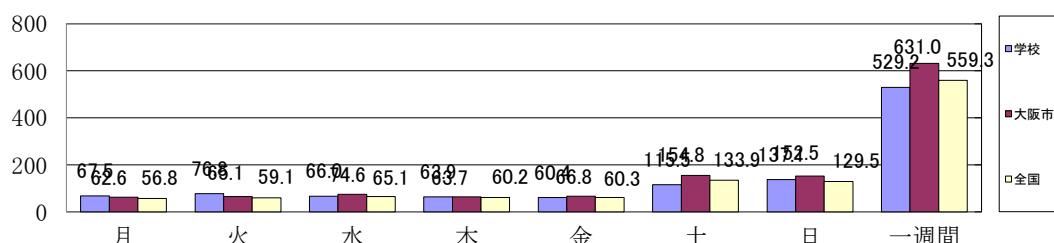
3

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



4

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを、合計で1日およそ何分くらいしていますか。

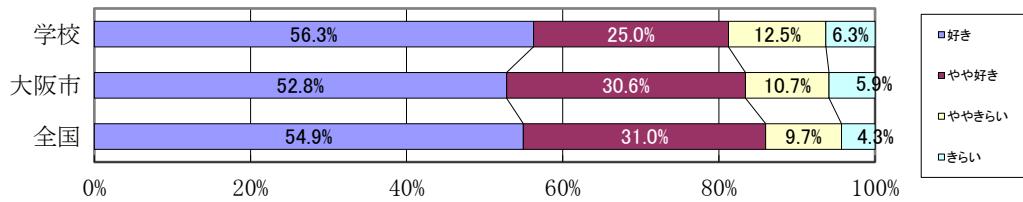


## 運動やスポーツについて（女子）

| 質問番号 | 質問事項 |
|------|------|
|------|------|

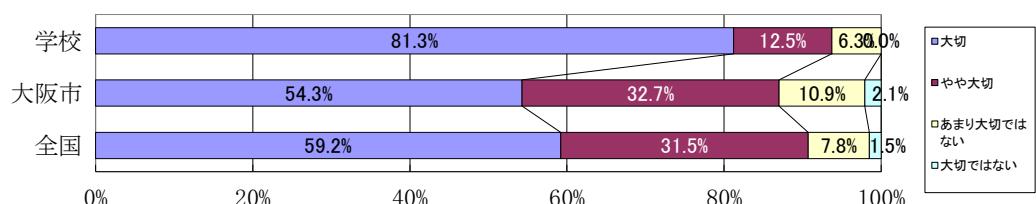
1

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか



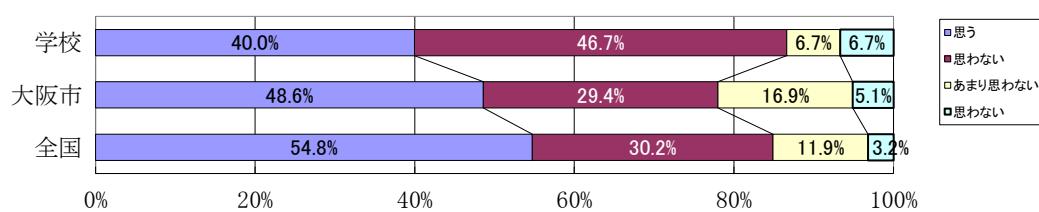
2

あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切ですか



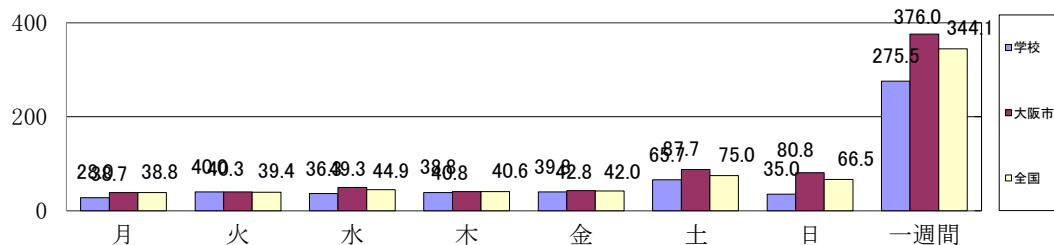
3

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをする時間を持たたいと思いますか。



4

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを、合計で1日およそ何分くらいしていますか。

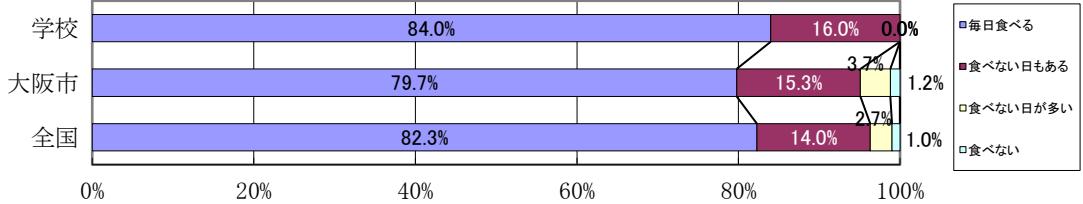


## ふだんの生活について（男子）

| 質問番号 | 質問事項 |
|------|------|
|------|------|

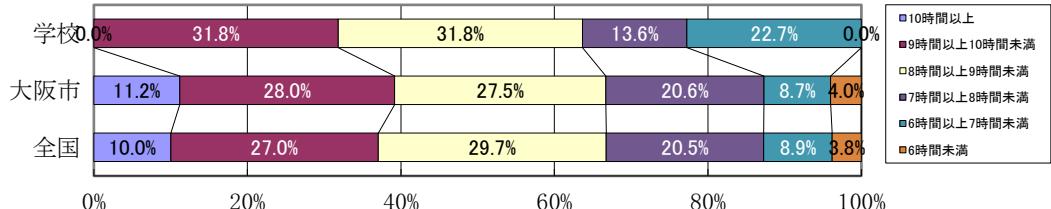
5

朝食は毎日食べますか。  
(学校が休みの日もふくめます)



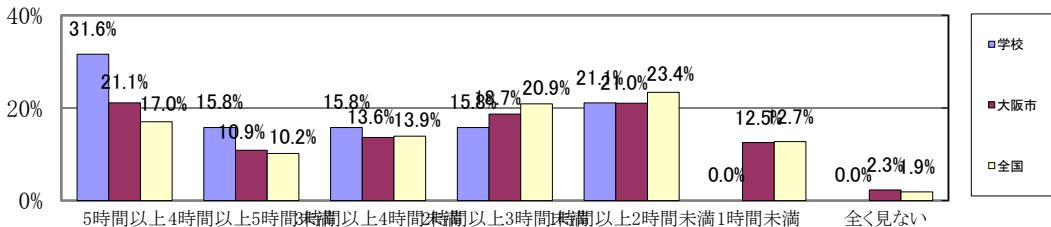
6

毎日どのくらいねていますか。



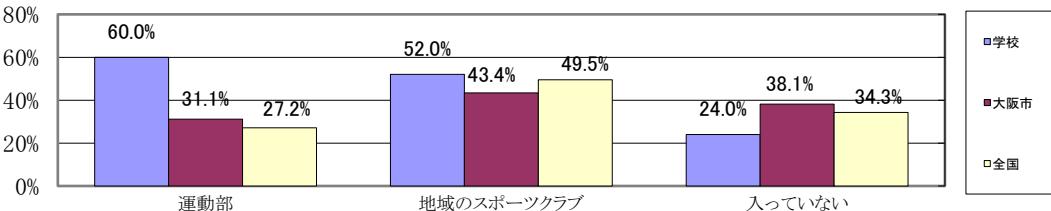
7

平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどれくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見てていますか。



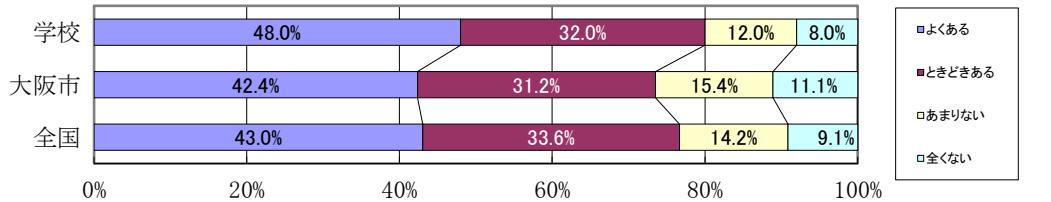
8

学校の運動部や学校外のスポーツクラブに入っていますか(スポーツ少年団をふくむ)。



9

放課後や学校が休みの日に、運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊ぶをふくむ)やスポーツをすることありますか。

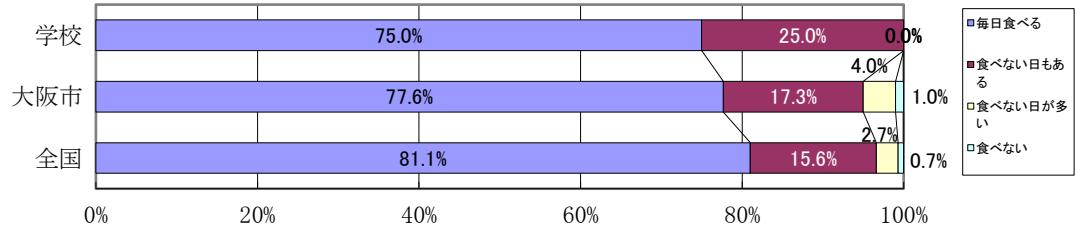


## ふだんの生活について（女子）

| 質問番号 | 質問事項 |
|------|------|
|------|------|

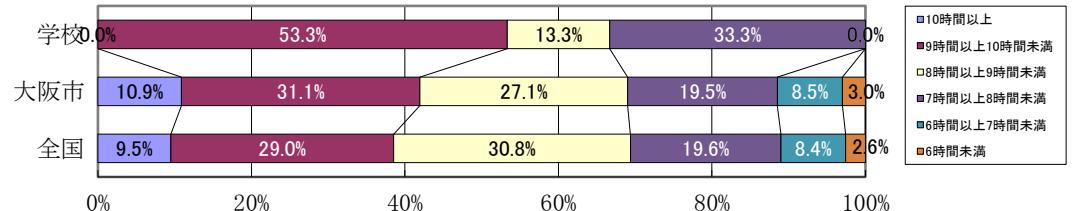
5

朝食は毎日食べますか。  
(学校が休みの日もふくめます)



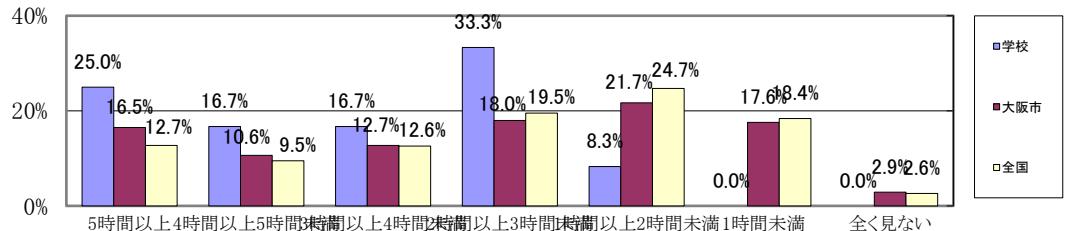
6

毎日どのくらいねていますか。



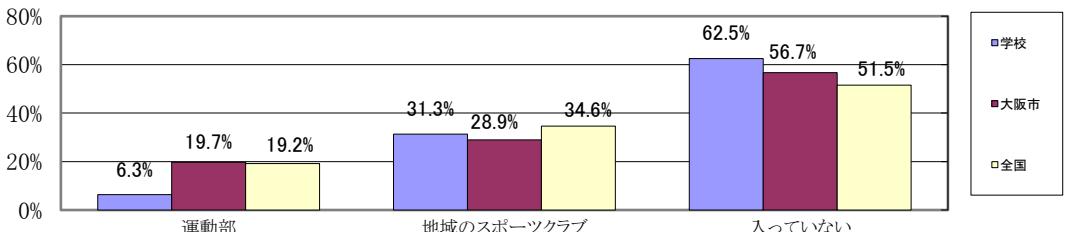
7

平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどれくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見てていますか。



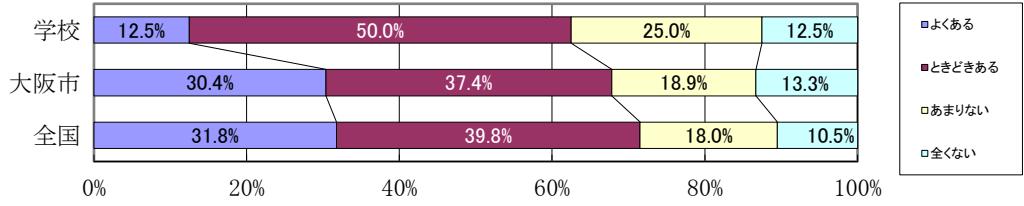
8

学校の運動部や学校外のスポーツクラブに入っていますか(スポーツ少年団をふくむ)。



9

放課後や学校が休みの日に、運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊ぶをふくむ)やスポーツをすることがありますか。

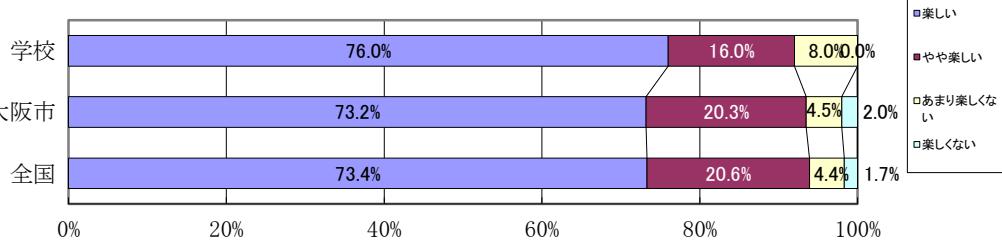


## 体育の授業について（男子）

| 質問番号 | 質問事項 |
|------|------|
|------|------|

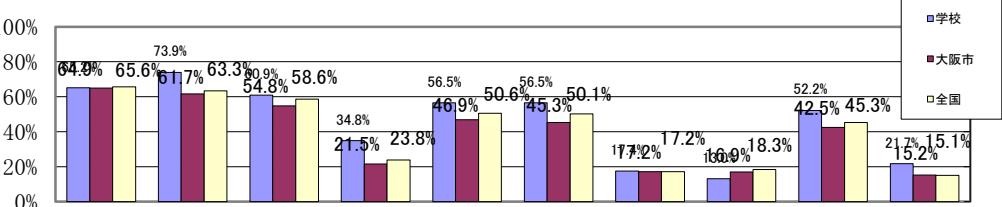
10

体育の授業は楽しいですか。



10-2

(質問10で「楽しい」または「やや楽しい」と回答した人)  
そのように思う理由は何ですか。当てはまるものすべて選んでください。



1 自分が好きな種目、できる種目があるから

2 体を動かすことが好きだから

3 友達と一緒にできるから

4 運動のコツやポイントを分かりやすく教えてもらえるから

5 いろんな種目を体験できるから

6 できなかつたことができるようになるから

7 他の人に褒められるから

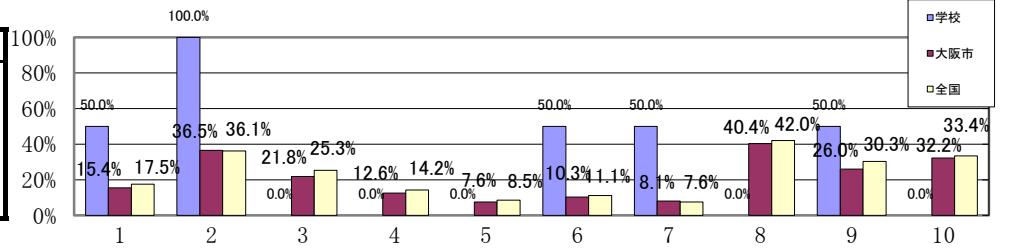
8 他の人に見習われるから

9 他の人に競争されるから

10 他の人に感心されるから

10-3

(質問10で「あまり楽しくない」または「楽しくない」と回答した人)  
今後どのようなことがあれば、今より体育の授業が楽しくなると思いま  
すか。当てはまるものをすべて選んでください。



1 運動のコツやポイントを分かりやすく教えてもらえた  
ら

2 できなかつたことができるようになったら

3 自分に合った場のルールが用意されてたら

4 タブレットなどのICTを活用できたら

5 先生に褒められたら

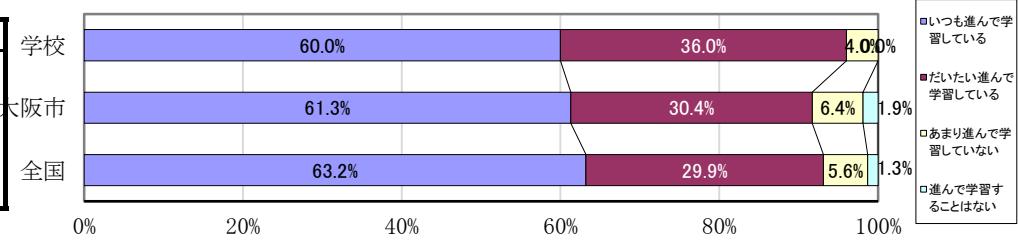
6 友達にみとめられたら

7 友達に競争されたら

8 自分のペースで行うことができたら

11

体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



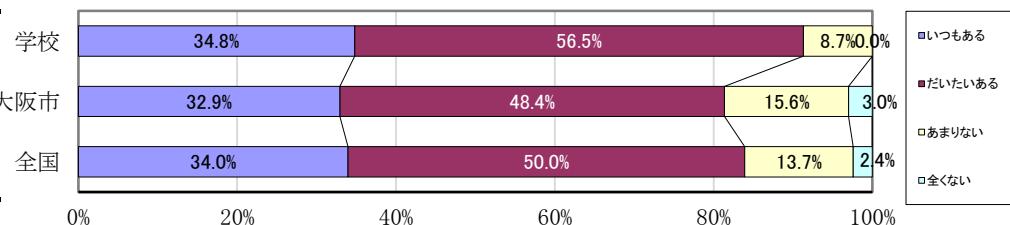
12

体育の授業では、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかつたり」することがありますか。



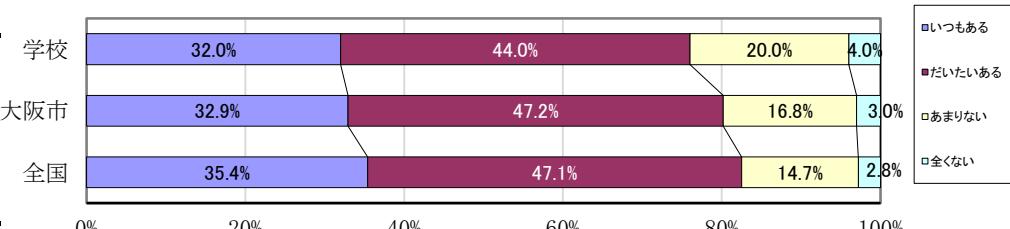
**13**

体育の授業では、自分に合った練習の方法を選んで学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



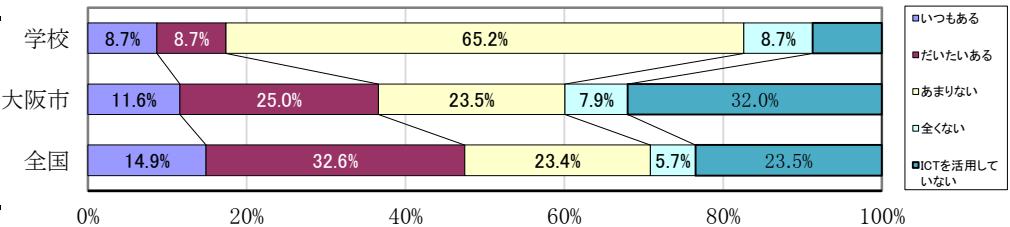
**14**

体育の授業では、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することありますか。



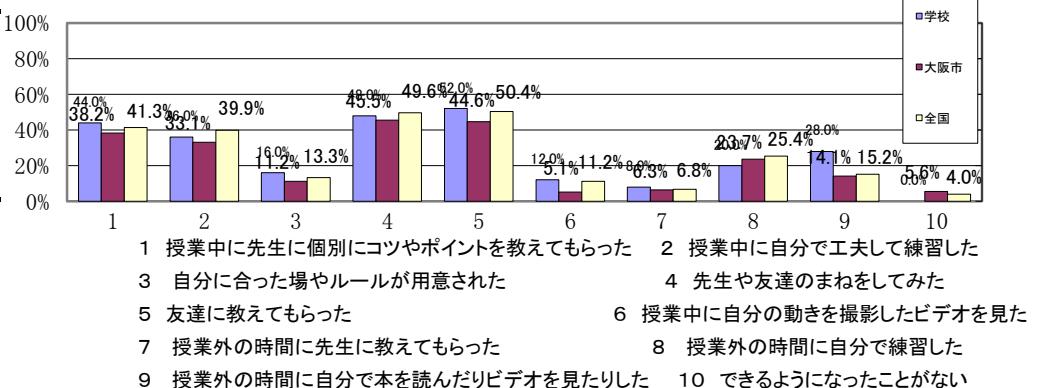
**15**

体育の授業では、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することありますか。



**16**

これまでの体育の授業で「できなかつたことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるもの全て選んでください。

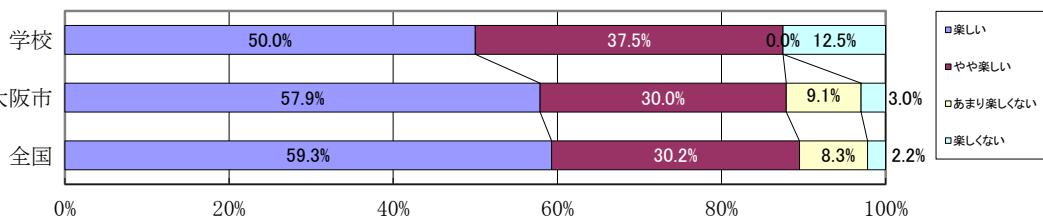


## 体育の授業について（女子）

| 質問番号 | 質問事項 |
|------|------|
|------|------|

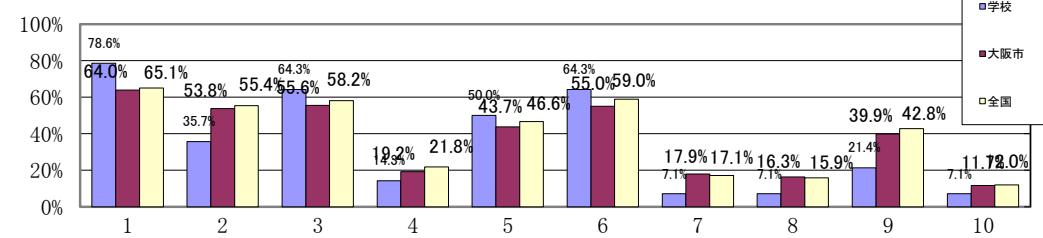
**10**

体育の授業は楽しいですか。



**10-2**

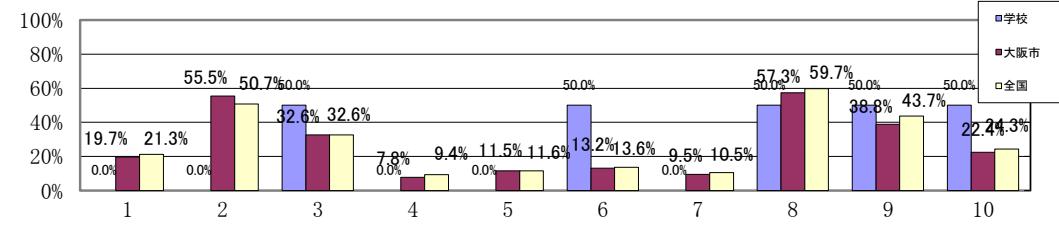
運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きな理由(質問1で「好き」「やや好き」を回答)(複数回答可)



- 1 自分が好きな種目、できる種目があるから  
2 体を動かすことが好きだから  
3 友達と一緒にできるから  
4 運動のコツやポイントを分かりやすく教えてもらえるから  
5 いろんな種目を体験できるから  
6 できなかつたことができるようになるから  
7 先生にほめられてうれしいから  
8 友達にみとめられてうれしいから

**10-3**

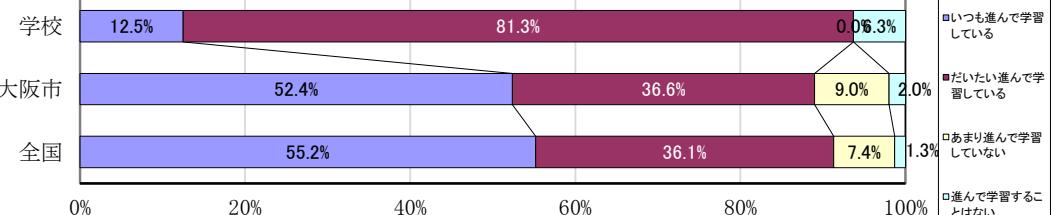
運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きな理由(質問1で「好き」「やや好き」を回答)(複数回答可)



- 1 運動のコツやポイントを分かりやすく教えてもらえたたら  
2 できなかつたことができるようになったら  
3 自分に合った場のルールが用意されてたら  
4 タブレットなどのICTを活用できたら  
5 先生にほめられてもらえたたら  
6 友達にみとめられたら  
7 先生に個別に教えてもらえたたら

**11**

体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



**12**

体育の授業では、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することができますか。



**13**

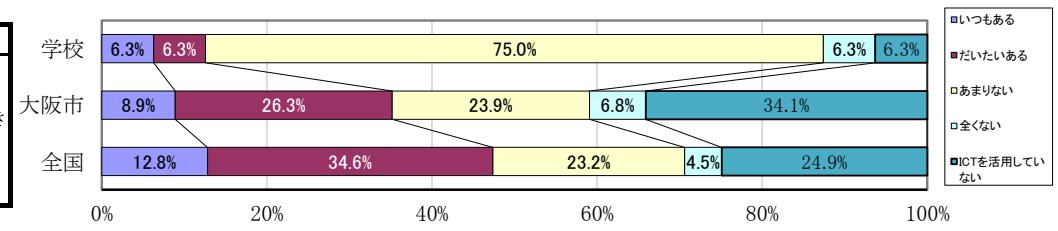
体育の授業では、自分に合った練習の方法を選んで学習することで、「できたり、わかつたり」することがありますか。

**14**

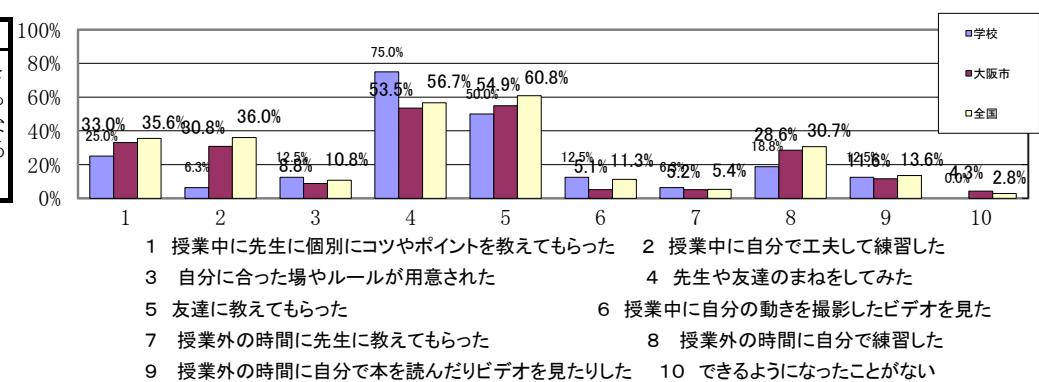
体育の授業では、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかつたり」することがありますか。

**15**

体育の授業では、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかつたり」することありますか。

**16**

これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるもの全て選んでください。

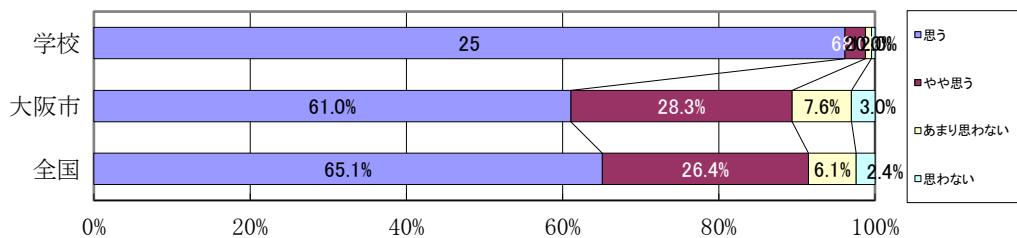


## その他（男子）

| 質問番号 | 質問事項 |
|------|------|
|------|------|

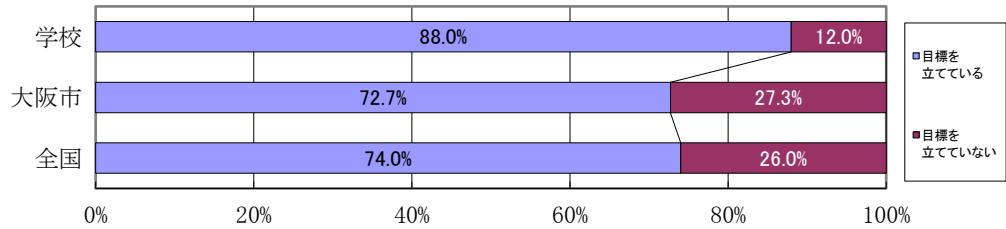
17

体育の授業を受けることは、あなたの生活を健康で明るいものにする1つの要素になっていますか。



18

体力テストの結果や体力の向上について、自分なりの目標を立てていますか

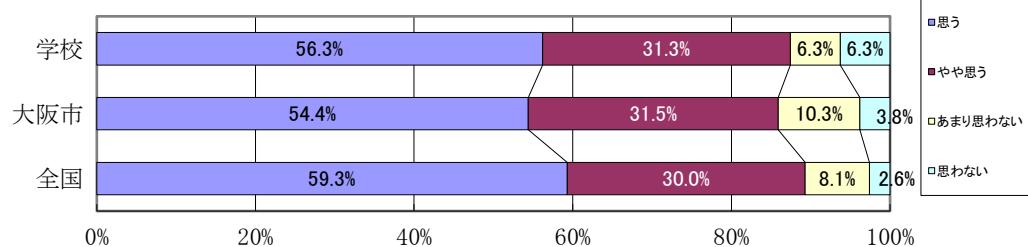


## その他（女子）

| 質問番号 | 質問事項 |
|------|------|
|------|------|

17

体育の授業を受けることは、あなたの生活を健康で明るいものにする1つの要素になっていますか。



18

体力テストの結果や体力の向上について、自分なりの目標を立てていますか

