

The background features a light blue gradient with three large, semi-transparent blue circles of varying sizes. Two thin blue lines intersect diagonally, forming an 'X' shape that passes behind the circles.

令和5年度 「運営に関する計画」

大阪市立矢田西小学校

大阪市立矢田西小学校 令和5年度 運営に関する計画・自己評価（総括シート）

1 学校運営の中期目標

現状と課題

学力面では、学校の落ち着きとともに、基礎・基本の定着を図る取組を継続してきたことにより、経年調査等においては、徐々に効果が表れつつある学年もある。しかしながら、まだまだ基礎・基本の定着が不十分な児童も見られる。全国学力・学習状況調査においては、論理的思考力が問われる記述式の問題等で課題が見られるため、4分位相区分4に属する児童の割合が少なくない。家庭学習の習慣化にも課題が残る状況である。

このような状況の中で、「確かな学力」をはぐくむために、児童の実態に沿ったきめ細やかな指導を継続させていく必要がある。また、児童に基本的生活習慣を定着させるとともに、規範意識をしっかりとらせ、児童の授業に取り組む姿勢の改善や学習意欲の向上を図る必要がある。

中期目標**【最重要目標1 安全・安心な教育の推進】**

○令和7年度の小学校学力経年調査・校内調査における「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を **70%以上**にする。

○年度末の校内調査において、不登校児童の在籍比率を、毎年、前年度より減少させる。

○年度末の校内調査において、前年度不登校児童の改善の割合を、毎年、増加させる。

○令和7年度末の校内調査の「学校では、命を大切にし、人権を尊重する心と態度を育てるための学ぶ機会が多くある」の項目について、肯定的に答える児童の割合を、令和4年度からの **4年間で4ポイント増加**させる。

【最重要目標2 未来を切り拓く学力・体力の向上】

○令和7年度の小学校学力経年調査・校内調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を **40%以上**にする。

○小学校学力経年調査における国語および算数の平均正答率の対全国比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も、**前年度より0.5ポイント向上**させる。

○令和7年度の小学校学力経年調査・校内調査における「外国語（英語）の勉強は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を **75%以上**にする。

○令和7年度の小学校学力経年調査・校内調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を、**40%以上**にする。

【最重要目標3 学びを支える教育環境の充実】

○令和7年度末の校内調査の「日々の学校活動の中で学習者用端末を活用して学習している」の項目について、「**週1回以上**」と答える児童の割合を **80%以上**にする。

○ゆとりの日については、**週1回以上**設定する。学校閉庁日については、夏季休業期間中は**3日以上**、夏季休業期間以外の休業期間においては**1日以上**設定する。

○令和7年度末の教職員アンケートの「校内研修が充実していたと思うか」の項目について、肯定的に答える教職員の割合を、**80%以上**にする。

○令和7年度の小学校学力経年調査・校内調査の「読書は好きですか」の項目について、肯定的に答える児童の割合を、**85%以上**にする。

○令和7年度末の保護者アンケートの「社会見学や校外活動などの体験的な活動を通して、学習に対する興味は高まりましたか」の項目について、肯定的に答える児童の割合を **80%以上**にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【最重要目標 1 安全・安心な教育の推進】

全市共通目標（小・中学校）

- 令和5年度の小学校学力経年調査における「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を **80%以上**にする。
- 年度末の校内調査において、不登校児童の在籍比率を前年度より減少させる。
- 年度末の校内調査において、前年度不登校児童の改善の割合を増加させる。
- ※不登校状態であっても、総合的な判断により不登校の状態が改善されたとする人数を把握する。

学校園の年度目標

- 年度末の校内調査の「学校では、命を大切にし、人権を尊重する心と態度を育てるための学ぶ機会が多くある」の項目について、肯定的に答える児童の割合を **90%以上**にする。

【最重要目標 2 未来を切り拓く学力・体力の向上】

全市共通目標（小・中学校）

- 小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を **50%以上**にする。
- 小学校学力経年調査における国語および算数の平均正答率の対全国比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より **0.1 ポイント** 向上させる。
- 小学校学力経年調査における「理科の勉強は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を **70%以上**にする。
- 小学校学力経年調査における「外国語（英語）の勉強は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を **72%以上**にする。
- 小学校学力経年調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を **70%以上**にする。

【最重要目標 3 学びを支える教育環境の充実】

全市共通目標（小・中学校）

- 令和5年度末の校内調査の「日々の学校活動の中で学習者用端末を活用して学習している」の項目について、「**週1回以上**」と答える児童の割合を **90%以上**にする。
- ゆとりの日については、**週1回以上設定**する。学校閉庁日については、夏季休業期間中は **3日以上**、夏季休業期間以外の休業期間においては **1日以上** 設定する。

学校園の年度目標

- 年度末の教職員アンケートの「校内研修が充実していたと思うか」の項目について、肯定的に答える教職員の割合を、**90%以上**にする。
- 令和5年度の小学校学力経年調査・校内調査の「読書は好きですか」の項目について、肯定的に答える児童の割合を、**75%以上**にする。
- 令和5年度の保護者アンケートの「社会見学や校外活動などの体験的な活動を通して、学習に対する興味は高まりましたか」の項目について、肯定的に答える児童の割合を **90%以上**にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

(様式2)

大阪市立矢田西小学校 令和5年度 運営に関する計画・自己評価(目標別シート)

評価基準	A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
	C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【最重要目標1 安全・安心な教育の推進】</p> <p>全市共通目標(小・中学校)</p> <p>○令和5年度の小学校学力経年調査における「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を 83.1%以上にする。</p> <p>○年度末の校内調査において、不登校児童の在籍比率を前年度より減少させる。</p> <p>○年度末の校内調査において、前年度不登校児童の改善の割合を増加させる。</p> <p>※不登校状態であっても、総合的な判断により不登校の状態が改善されたとする人数を把握する。</p> <p>学校園の年度目標</p> <p>○年度末の校内調査の「学校では、命を大切にし、人権を尊重する心と態度を育てるための学ぶ機会が多くある」の項目について、肯定的に答える児童の割合を 90%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を図る指標	進捗状況
取組内容①【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現】(いじめへの対応)	
指標: 令和5年度の小学校学力経年調査における「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を 80%以上 にする。	
取組内容②【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現】(不登校への対応)	
指標: 年度末の校内調査において、不登校児童の在籍比率を前年度より減少させる。	
取組内容③【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現】(不登校への対応)	
指標: 年度末の校内調査において、前年度不登校児童の改善の割合を増加させる。	
取組内容④【基本的な方向2 豊かな心の育成】(人権を尊重する教育の推進)	
指標: 年度末の校内調査の「学校では、命を大切にし、人権を尊重する心と態度を育てるための学ぶ機会が多くある」の項目について、肯定的に答える児童の割合を 90%以上 にする。	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
 ◎…成果・取組内容 ◆…課題 ☆…次年度への改善策

取組内容①【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現】（いじめへの対応）

指標：令和5年度の小学校学力経年調査における「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を **80%以上**にする。

◎

◆

☆

取組内容②【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現】（不登校への対応）

指標：年度末の校内調査において、不登校児童の在籍比率を前年度より減少させる。

◎

◆

☆

取組内容③【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現】（不登校への対応）

指標：年度末の校内調査において、前年度不登校児童の改善の割合を増加させる。

◎

◆

☆

取組内容④【基本的な方向2 豊かな心の育成】（人権を尊重する教育の推進）

指標：年度末の校内調査の「学校では、命を大切にし、人権を尊重する心と態度を育てるための学ぶ機会が多くある」の項目について、肯定的に答える児童の割合を **90%以上**にする。

◎

◆

☆

大阪市立矢田西小学校 令和5年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【最重要目標2 未来を切り拓く学力・体力の向上】</p> <p>全市共通目標（小・中学校）</p> <p>○小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を 56.6%以上にする。</p> <p>○小学校学力経年調査における国語および算数の平均正答率の対全国比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より 0.1ポイント向上させる。</p> <p>○小学校学力経年調査における「理科の勉強は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 70%以上にする。</p> <p>○小学校学力経年調査における「外国語（英語）の勉強は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 72%以上にする。</p> <p>○小学校学力経年調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を 74.6%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容⑤【基本的な方向4 誰一人取り残さない学力の向上】</p> <p>（「主体的・対話的で深い学び」の推進）</p> <p>指標：小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を 50%以上にする。</p>	
<p>取組内容⑥【基本的な方向4 誰一人取り残さない学力の向上】</p> <p>（言語活動・理数教育の充実）</p> <p>指標：小学校学力経年調査における国語および算数の平均正答率の対全国比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より 0.1ポイント向上させる。</p>	
<p>取組内容⑦【基本的な方向4 誰一人取り残さない学力の向上】</p> <p>（理科教育の強化）</p> <p>指標：小学校学力経年調査における「理科の勉強は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 70%以上にする。</p>	
<p>取組内容⑧【基本的な方向4 誰一人取り残さない学力の向上】</p> <p>（英語教育の強化）</p> <p>指標：小学校学力経年調査における「外国語（英語）の勉強は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 72%以上にする。</p>	

<p>取組内容⑨【基本的な方向 5 健やかな体の育成】</p> <p>(体力・運動能力向上のための取組の推進)</p>	
<p>指標：小学校学力経年調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を 70%以上にする。</p>	
<p>年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析</p> <p>◎…成果・取組内容 ◆…課題 ☆…次年度への改善策</p>	
<p>取組内容⑤【基本的な方向 4 誰一人取り残さない学力の向上】</p> <p>(「主体的・対話的で深い学び」の推進)</p> <p>指標：小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を 50%以上にする。</p> <p>◎</p> <p>◆</p> <p>☆</p> <p>取組内容⑥【基本的な方向 4 誰一人取り残さない学力の向上】（言語活動・理数教育の充実）</p> <p>指標：小学校学力経年調査における国語および算数の平均正答率の対全国比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より 0.1 ポイント向上させる。</p> <p>◎</p> <p>◆</p> <p>☆</p> <p>取組内容⑦【基本的な方向 4 誰一人取り残さない学力の向上】（理科教育の強化）</p> <p>指標：小学校学力経年調査における「理科の勉強は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 70%以上にする。</p> <p>◎</p> <p>◆</p> <p>☆</p>	

取組内容⑧【基本的な方向4 誰一人取り残さない学力の向上】(英語教育の強化)

指標: 小学校学力経年調査における「外国語(英語)の勉強は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を **72%以上** にする。

◎

◆

☆

取組内容⑨【基本的な方向5 健やかな体の育成】(体力・運動能力向上のための取組の推進)

指標: 小学校学力経年調査における「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を **70%以上** にする。

◎

◆

☆

大阪市立矢田西小学校 令和5年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【最重要目標3 学びを支える教育環境の充実】</p> <p>全市共通目標（小・中学校）</p> <p>○令和5年度末の校内調査の「日々の学校活動の中で学習者用端末を活用して学習している」の項目について、「週1回以上」と答える児童の割合を 90%以上にする。</p> <p>○ゆとりの日については、週1回以上設定する。学校閉庁日については、夏季休業期間中は 3日以上、夏季休業期間以外の休業期間においては 1日以上設定する。</p> <p>学校園の年度目標</p> <p>○年度末の教職員アンケートの「校内研修が充実していたと思うか」の項目について、肯定的に答える教職員の割合を、90%以上にする。</p> <p>○令和5年度の小学校学力経年調査・校内調査の「読書は好きですか」の項目について、肯定的に答える児童の割合を、75%以上にする。</p> <p>○令和5年度の保護者アンケートの「社会見学や校外活動などの体験的な活動を通して、学習に対する興味は高まりましたか」の項目について、肯定的に答える児童の割合を 90%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容⑩【基本的な方向6 教育DX（デジタルトランスフォーメーション）】</p> <p>（ICTを活用した教育の推進）</p> <p>指標：令和5年度末の校内調査の「日々の学校活動の中で学習者用端末を活用して学習している」の項目について、「週1回以上」と答える児童の割合を 90%以上にする。</p>	
<p>取組内容⑪【基本的な方向7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり】</p> <p>（働き方改革の推進）</p> <p>指標：ゆとりの日については、週1回以上設定する。学校閉庁日については、夏季休業期間中は 3日以上、夏季休業期間以外の休業期間においては 1日以上設定する。</p>	
<p>取組内容⑫【基本的な方向7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり】</p> <p>（教員の資質向上・人材の確保）</p> <p>指標：年度末の教職員アンケートの「校内研修が充実していたと思うか」の項目について、肯定的に答える教職員の割合を、90%以上にする。</p>	
<p>取組内容⑬【基本的な方向8 生涯学習の支援】（学校図書館の活性化）</p> <p>指標：令和5年度の小学校学力経年調査・校内調査の「読書は好きですか」の項目について、肯定的に答える児童の割合を、75%以上にする。</p>	
<p>取組内容⑭【基本的な方向9 家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】</p> <p>（教育コミュニティづくりの推進）</p> <p>指標：令和5年度の保護者アンケートの「社会見学や校外活動などの体験的な活動を通して、学習に対する興味は高まりましたか」の項目について、肯定的に答える児童の割合を 90%以上にする。</p>	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
 ◎…成果・取組内容 ◆…課題 ☆…次年度への改善策

取組内容⑨【基本的な方向 6 教育DX（デジタルトランスフォーメーション）】

（ICTを活用した教育の推進）

指標：令和5年度末の校内調査の「日々の学校活動の中で学習者用端末を活用して学習している」の項目について、「週1回以上」と答える児童の割合を90%以上にする。

◎

◆

☆

取組内容⑩【基本的な方向 7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり】（働き方改革の推進）

指標：ゆとりの日については、週1回以上設定する。学校閉庁日については、夏季休業期間中は3日以上、夏季休業期間以外の休業期間においては1日以上設定する。

◎

◆

☆

取組内容⑪【基本的な方向 7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり】

（教員の資質向上・人材の確保）

指標：年度末の教職員アンケートの「校内研修が充実していたと思うか」の項目について、肯定的に答える教職員の割合を、90%以上にする。

◎

◆

☆

取組内容⑫【基本的な方向 8 生涯学習の支援】（学校図書館の活性化）

指標：令和5年度の小学校学力経年調査・校内調査の「読書は好きですか」の項目について、肯定的に答える児童の割合を、75%以上にする。

◎

◆

☆

取組内容⑬【基本的な方向 9 家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】

（教育コミュニティづくりの推進）

指標：令和5年度の保護者アンケートの「社会見学や校外活動などの体験的な活動を通して、学習に対する興味は高まりましたか」の項目について、肯定的に答える児童の割合を90%以上にする。

◎

◆

☆

