

【達成状況に関する評価基準】※運営に関する計画の評価基準と同じ
A : 目標を上回って達成した B : 目標どおりに達成した
C : 取り組んだが目標を達成できなかった D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

■ 黄色塗り部分は決算報告時に記載
(配付申請時は記載不要)

【様式1】

令和3年度 校長経営戦略支援予算【基本配付】配付申請書

(校園コード 741702)

※校園コードを必ず入力してください。

取組に対する評価状況

学校名 矢田北小学校

※学校名は校園コードを入力すると自動で表記されます。

1 配付額 638,980 円 → 決算額 円

2 配付上限額

| | | | |
|---------|---|---|--|
| 学校配当 | 学級数 | 特別支援学級数 | 学級配当 |
| 350,000 | + 6学級 | + 4学級 | × 29,000 |

※カッコ内に学級数を入力してください。色付きセル部分は自動計算されます。

| | |
|-------|---|
| 配付上限額 | = 640,000 |
|-------|---|

3 年度目標(予算反映するもののみ記載)

- 令和3年度末校内調査の教育アンケート項目「相手の気持ちを考えて行動できる」に肯定的に答える児童の割合を84%以上にする。
- 令和3年度の小学校学力経年調査における標準化得点を、同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より向上させる。

目標に対する達成状況(取組完了時)

達成

4 年度目標達成に向けた取組内容(予算反映するもののみ記載)

- ・人権教育の年間指導計画に基づいて、学校行事の中で人権教育活動を積極的に取り入れる。人権学習週間を設定し、全校挙げて人権教育に取り組む。人権学習（道徳、外国人教育、特別支援教育、平和教育など）を通して、互いの考え方を交流し合い、命や人権の尊さについて考え良好な人間関係を目指そうとする集団を育成する。
- ・子どもの発達段階に応じてキャリア教育を推進し、各学年で文化的・体験的な学習を実施する。
- ・国語科の学習指導の成果を上げるために、学力向上の時間を設定し、基礎的・基本的な学習内容の定着を図る。

5 年度目標に対する進捗状況を測る指標

- 令和3年度末校内調査の教育アンケート項目「相手の気持ちを考えて行動できる」に肯定的に答える児童の割合を84%以上にする。
- 令和3年度の小学校学力経年調査の結果が、国語科・算数科の全観点のうち、50%以上の観点が大阪市の平均を上回るよう、本校での基礎学力の向上をめざした「矢田北タイム」などの取組を継続・発展させるとともに、読書や家庭学習に取り組む児童を増やす。

指標に対する達成状況(取組完了時)

達成

※事業効果は必ず数値目標を設定のうえ、進捗状況を測ることができる内容としてください。

6 昨年度からの改善点など ※自由記入

【裏面に続く⇒】

7. 取組内容・予算内訳

| | | | |
|---|--|--------|-----------|
| (1)取組内容【施策番号 施策名】 | | 委員会使用欄 | 達成 |
| 【施策2 道徳心・社会性の育成】 道徳教育や人権教育（外国人教育、特別支援教育、平和教育など）の充実を図り、互いの考え方を交流し合い、命や人権の尊さについて考え方良好な人間関係を目指そうとする集団を育成する。 | | | |
| ①予算内訳 | | | |
| 7-1 人権教育講師謝礼 | ① 4,300 × 12 時間 = 51,600 円 | 合計 | 51,600 円 |
| ②決算内訳 | | | |
| (2)取組内容【施策番号 施策名】 | | 委員会使用欄 | 達成 |
| 【施策2 道徳心・社会性の育成】 子どもの発達段階に応じてキャリア教育を推進し、各学年で文化的・体験的な学習を実施する。 | | | |
| ①予算内訳 | | | |
| 13-1 6年生キッザニア甲子園入場料 13-1 6年生キッザニア甲子園教職員入場料 13-2 6年生卒業遠足バス借り上げ料 7-1 6年生泊を伴う行事看護師謝礼 7-1 6年生泊を伴う行事指導員謝礼 7-1 6年生修学旅行に係る旅費看護師謝礼 8-5 6年生泊を伴う行事に係る旅費（看護師・指導員分） | ① 2,915 × 29 人 = 84,535 円 ① 1,815 × 3 人 = 5,445 円 ① 100,000 × 1 台 = 100,000 円 ① 12,000 × 2 日 = 24,000 円 ① 7,000 × 2 日 = 14,000 円 ① 12,000 × 2 日 = 24,000 円 ① 18,200 × 2 人 = 36,400 円 | 合計 | 288,380 円 |
| ②決算内訳 | | | |
| (3)取組内容【施策番号 施策名】 | | 委員会使用欄 | 達成 |
| 【施策2 道徳心・社会性の育成】 子どもの発達段階に応じてキャリア教育を推進し、各学年で文化的・体験的な学習を実施する。 | | | |
| ①予算内訳 | | | |
| 12 演劇鑑賞委託料 | ① 700 × 150 人 = 105,000 円 | 合計 | 105,000 円 |
| ②決算内訳 | | | |

※ 取組内容・予算/決算内訳欄が足りない場合は適宜追加してください。

委員会使用欄は空欄としてください。

7. 取組内容・予算内訳

| | | |
|---|--------|----|
| (1)取組内容【施策番号 施策名】 | 委員会使用欄 | 達成 |
| 【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】 国語科の学習指導の成果を上げるため、学力向上の時間を設定し、基礎的・基本的な学習内容の定着を図る。 | | |
| ①予算内訳 | | |
| 11-4 漢字検定（6学年）（5～6級）受験料 ① 2,000 × 27人 = 54,000 円 11-4 漢字検定（5学年）（6～7級）受験料 ① 2,000 × 25人 = 50,000 円 11-4 漢字検定（4学年）（8～10級）受験料 ① 1,500 × 20人 = 30,000 円 合計 134,000 円 | | |
| ②決算内訳 | | |

| | | |
|--|--------|----|
| (2)取組内容【施策番号 施策名】 | 委員会使用欄 | 達成 |
| 【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】 国語科を研究教科とし、全学年で授業研究および協議会を実施し、児童が自分の思いや考えを表現し書くことができるよう、「読むことや書くこと」の指導法についての研究を推進する。 | | |
| ①予算内訳 | | |
| 10-1 低学年用入門期の国語辞典 ① 2,000 × 30冊 = 60,000 円 合計 60,000 円 | | |
| ②決算内訳 | | |

| | | |
|-------------------|--------|----|
| (3)取組内容【施策番号 施策名】 | 委員会使用欄 | 達成 |
| ①予算内訳 | | |
| ②決算内訳 | | |

※ 取組内容・予算/決算内訳欄が足りない場合は適宜追加してください。

委員会使用欄は空欄としてください。