

# 令和4年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」における矢田北小学校の結果の分析と今後の取組について

スポーツ庁による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」について、令和4年4月から令和4年7月末までの期間に、5年生を対象として、「実技に関する調査」と「質問紙調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、体力等の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。本校では、他の教科も含め、総合的に子どもの体力向上をめざしています。

## 1 調査の目的（全国体力・運動能力、運動習慣等調査に関する実施要領より抜粋）

- (1) 子供の体力・運動能力等の状況に鑑み、国が全国的な子供の体力・運動能力の状況を把握・分析することにより、子供の体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、各公私立学校が全国的な状況との関係において自らの子供の体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子供の体力・運動能力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各公私立学校が各児童生徒の体力・運動能力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

## 2 調査の対象

- ・国・公・私立学校の小学校第5学年、義務教育学校前期課程第5学年、特別支援学校小学部第5学年の原則として全児童
- ・矢田北小学校では、5年生 24名

## 3 調査内容

- ・児童に対する調査

ア 実技に関する調査（以下「実技調査」という。測定方法等は新体力テストと同様）

小学校調査では、以下の種目を実施する。

[8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

## イ 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査（以下「児童質問紙調査」という。）を実施する。

# 令和4年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証

## 学校の概要

矢田北小	学校	児童数	24
------	----	-----	----

### 平均値

5年生	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計点
男子	15.50	21.80	27.27	56.64	38.33	9.53	147.73	7.28	51.90
大阪市	16.11	18.44	33.14	38.26	42.95	9.59	148.22	20.07	50.83
全国	16.21	18.86	33.97	40.36	45.92	9.53	150.83	20.31	52.28
女子	18.13	22.13	39.63	51.86	36.88	9.01	158.30	18.13	63.14
大阪市	16.01	17.55	38.00	36.50	34.13	9.76	140.76	12.77	52.65
全国	16.10	17.97	38.18	38.66	36.97	9.70	144.55	13.17	54.31

### 結果の概要

男子は、上体起こし (+2.94)、反復横とび (+16.28) 全国平均より上回ったが、握力、長座体前屈、20mシャトルラン、ソフトボール投げ (-13.03) は、全国・大阪市平均を下回り、50m走は、全国・大阪市平均とほぼ同じであった。ソフトボール投げには課題がある。

女子は、20mシャトルランのみ (-0.09) 全国を下回ったが、残りの全種目において、全国・大阪市平均を上回った。男女ともに反復横とびについては、全国に比べ10ポイント以上高い。

体力合計では、男子が全国平均より少し下回ったが、51.9ポイント (全国52.28/大阪50.83)、女子は、63.14ポイントで全国・大阪市より大きく上回った。(全国54.31/大阪52.65)

質問項目「運動やスポーツをすることは好きですか」の質問に対して肯定的に回答した児童の割合が男子が83% (全国93.4/大阪91.3)、女子が100% (全国90.7/大阪87) であった。

「1週間の総運動時間が、60分未満の児童の割合」は、男子が8% (全国8.8/大阪11.6) 女子が37% (全国14.6/大阪17.5) であり、女子に総運動時間が少ない傾向がある。

### これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

本校では、学級でのみんな遊びやなわとび週間、ランランタイムなどの取り組みを設定し、体を動かす機会を増やしている。運動場も広く、児童は広々と体を動かすことができるとともに、遊具や鉄棒、一輪車、ボール等も充実しているので、多くの児童が外遊びを楽しめている。

今年度は、過去の研修や資料を集約した内容を用いて、スポーツテスト実施研修会を行った。これにより、担任のみならず、補助で入る教員や経験年数の浅い教員も指導法や助言ができるようになり、自信をもって指導することができた。しかし、男子は、ソフトボール投げに課題があり、他の種目も底上げが必要なものが多い。体育科の授業や休み時間にスポーツテストに結びつく動きを取り入れたり、種目を取り入れたりして、楽しみながら体力向上につながる活動に取り組みたい。例えば、跳び箱等、個に応じた場の設定を行い、基本的な運動量を確保したり、トップアスリート夢授業などを活用し、専門家からの指導を受け、苦手意識をなくすようにする。また、投動作を扱う取り組みや場の設定を工夫し、ソフトボール投げの記録向上にも取り組んでいきたい。

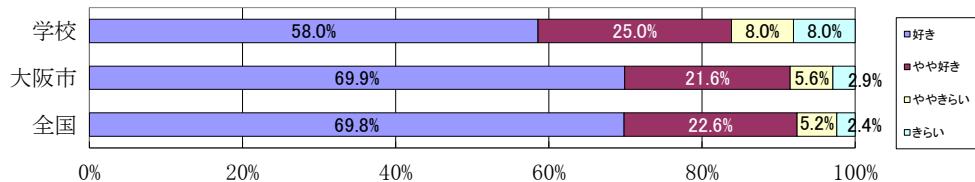
女子においては、全体を通して記録がよくアンケートの結果も肯定的な意見が多かった。このことから、運動やスポーツが好きであると感じている児童のほうが記録も高いので、運動やスポーツが楽しいと感じられる取り組みや行事（集会活動）を取り入れることが記録向上に結び付いていくと考えられる。また、家庭学習などで簡単に筋力アップできるものを取り入れていくことも有効的であると考える。

## 運動やスポーツについて（男子）

質問番号	質問事項
------	------

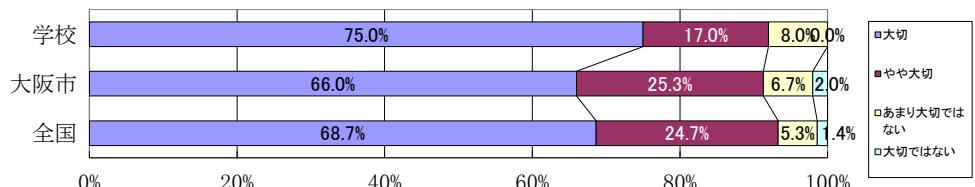
**1**

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか



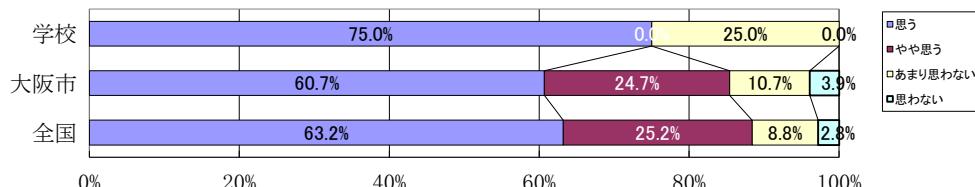
**2**

あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切ですか



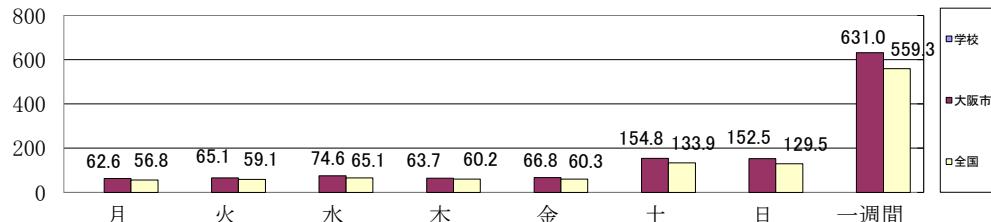
**3**

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



**4**

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを、合計で1日およそ何分くらいしていますか。

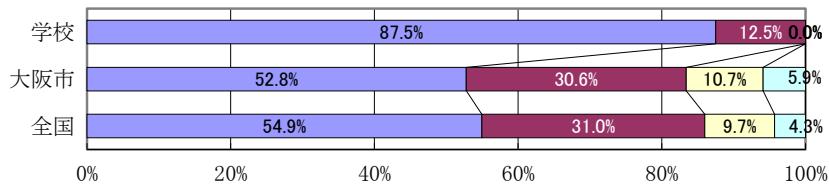


## 運動やスポーツについて（女子）

質問番号	質問事項
------	------

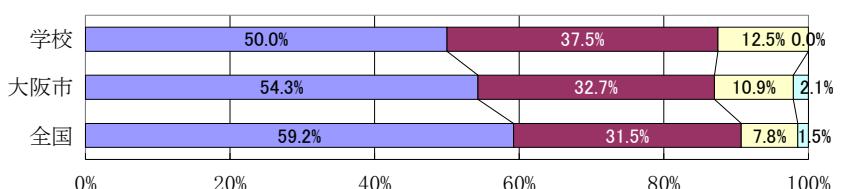
1

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか



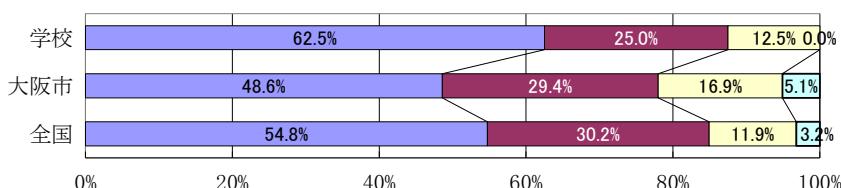
2

あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切ですか



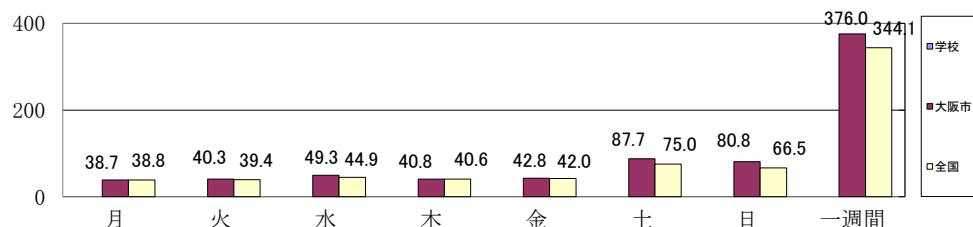
3

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



4

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを、合計で1日およそ何分くらいしていますか。

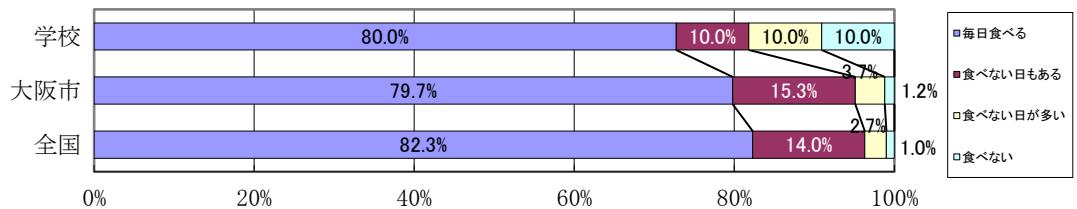


## ふだんの生活について（男子）

質問番号	質問事項
------	------

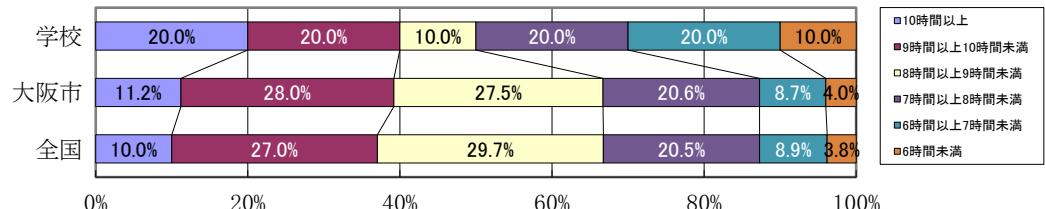
5

朝食は毎日食べますか。  
(学校が休みの日もふくめます)



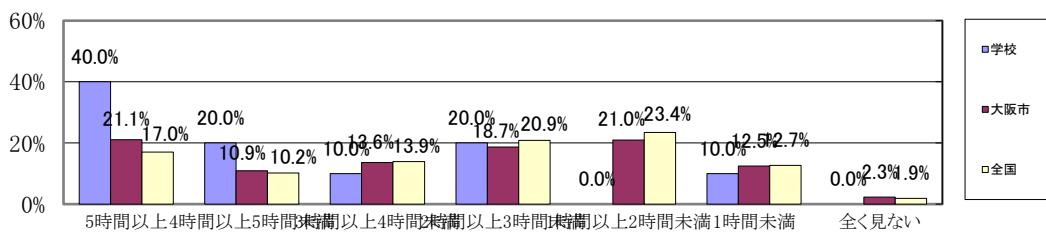
6

毎日どのくらいねていますか。



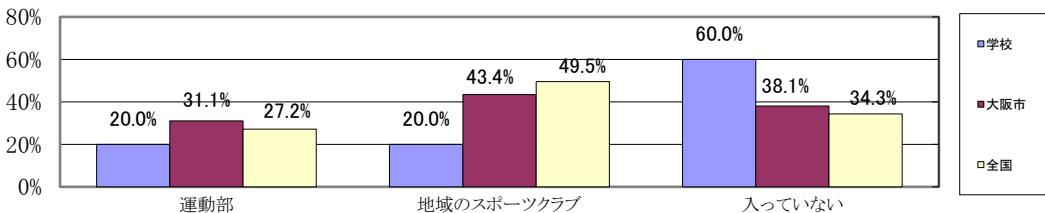
7

平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどれくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見てていますか。



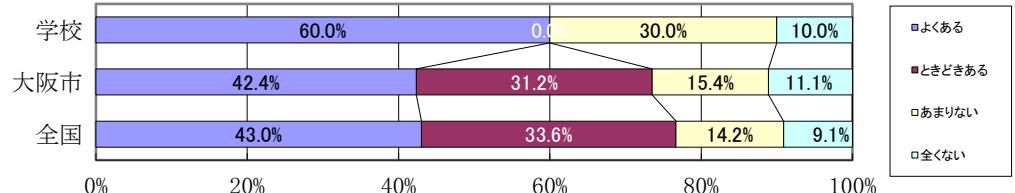
8

学校の運動部や学校外のスポーツクラブに入っていますか(スポーツ少年団をふくむ)。



9

放課後や学校が休みの日に、運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊ぶをふくむ)やスポーツをすることがありますか。

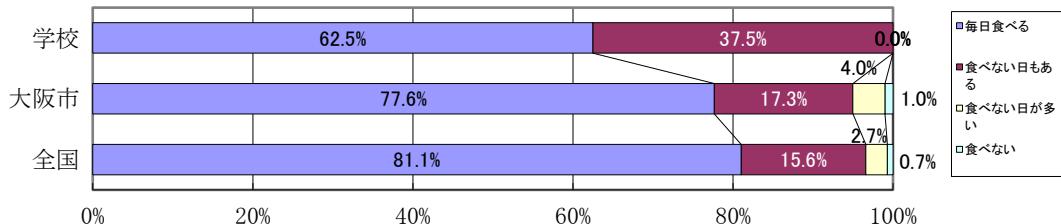


## ふだんの生活について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

5

朝食は毎日食べますか。  
(学校が休みの日もふくめます)



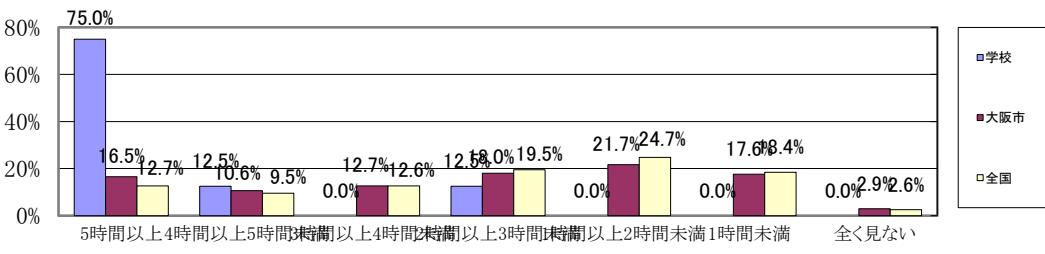
6

毎日どのくらいねていますか。



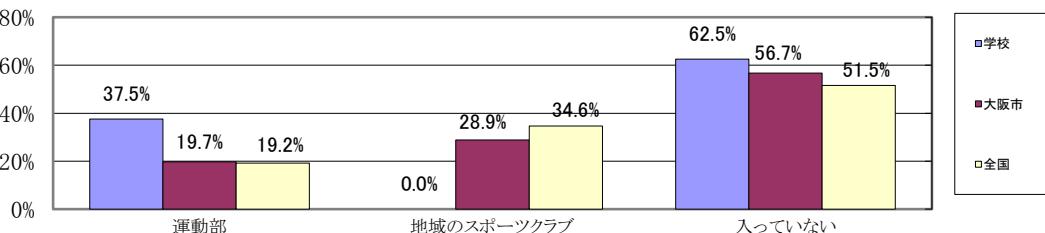
7

平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどれくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見てていますか。



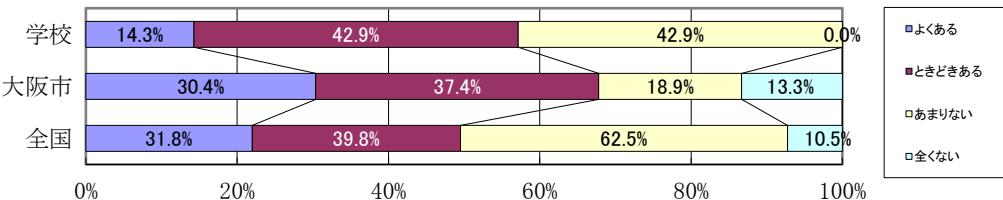
8

学校の運動部や学校外のスポーツクラブに入っていますか(スポーツ少年団をふくむ)。



9

放課後や学校が休みの日に、運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊ぶをふくむ)やスポーツをすることがありますか。

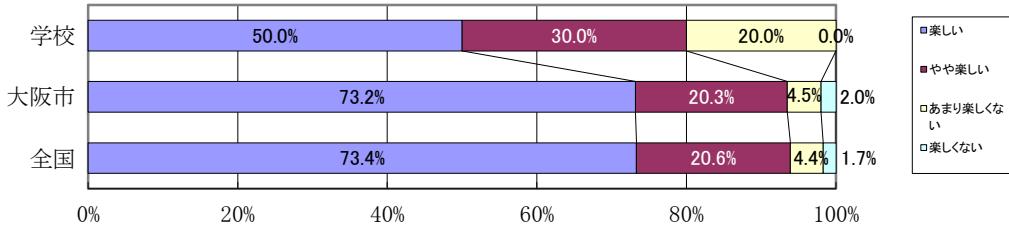


## 体育の授業について（男子）

質問番号	質問事項
------	------

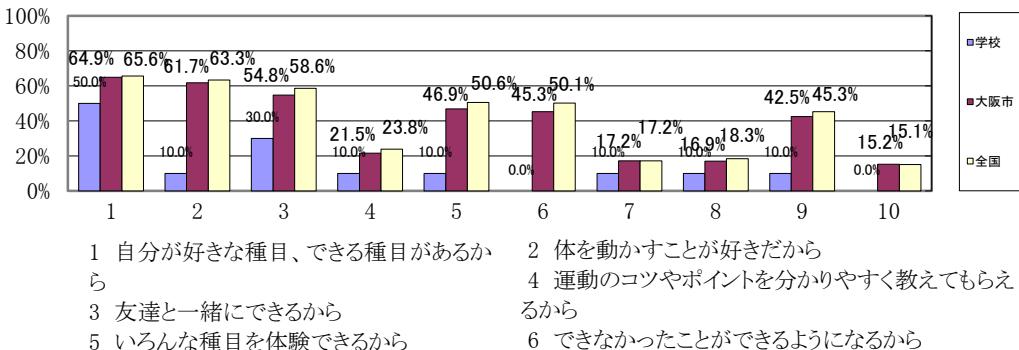
10

体育の授業は楽しいですか。



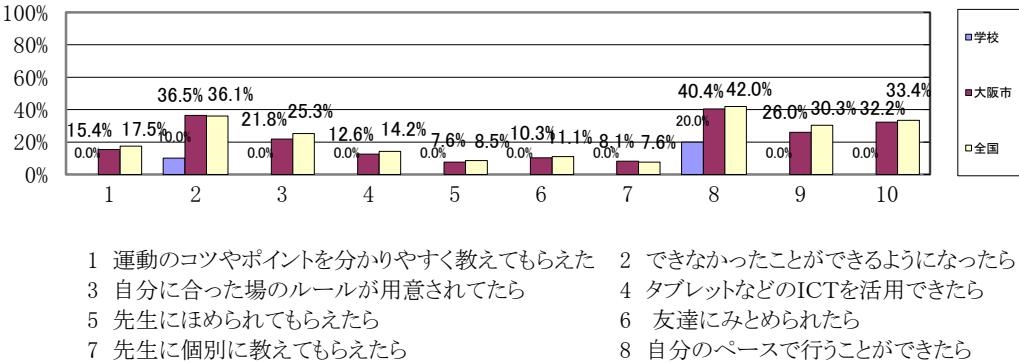
10-2

(質問10で「楽しい」または「やや楽しい」と回答した人)  
そのように思う理由は何ですか。当てはまるものをすべて選んでください。



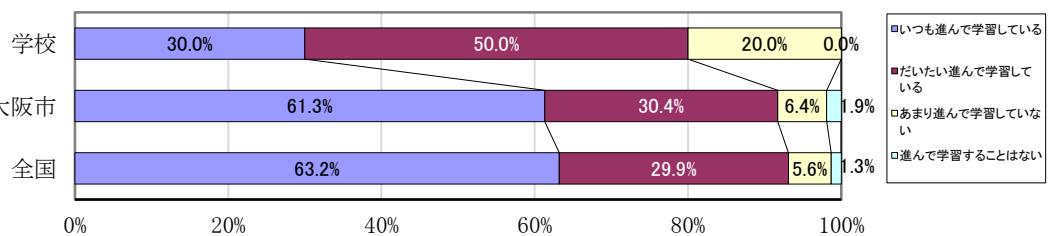
10-3

(質問10で「あまり楽しくない」または「楽しくない」と回答した人)  
今後どのようなことがあれば、今より体育の授業が楽しくなると思いま  
すか。当てはまるものをすべて選  
んでください。



11

体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



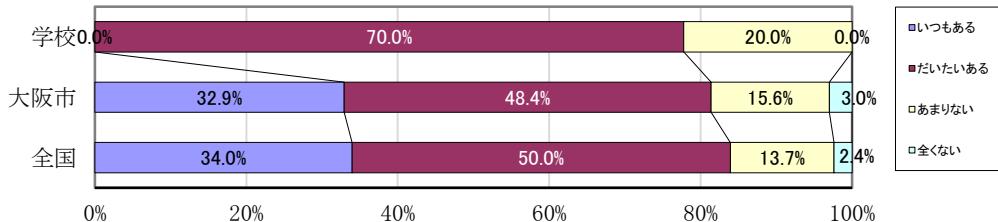
12

体育の授業では、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



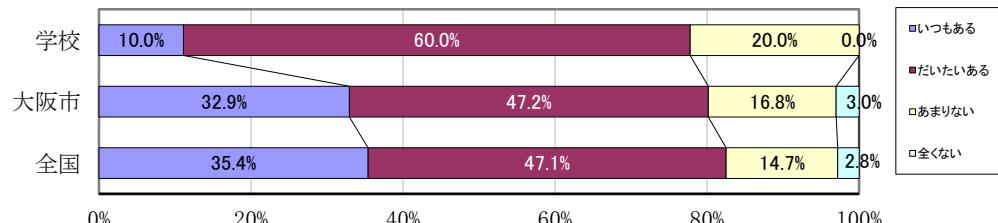
13

体育の授業では、自分に合った練習の方法を選んで学習することで、「できたり、わかったり」することありますか。



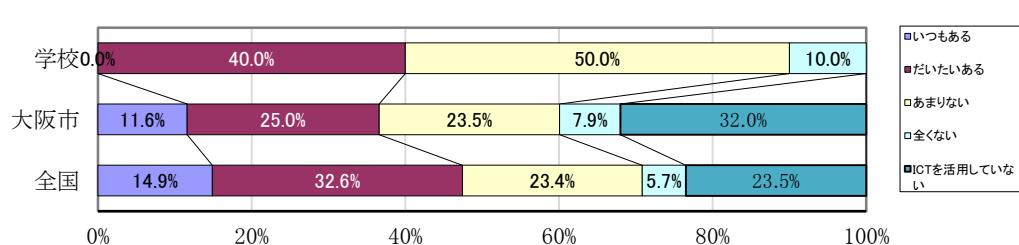
14

体育の授業では、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することありますか。



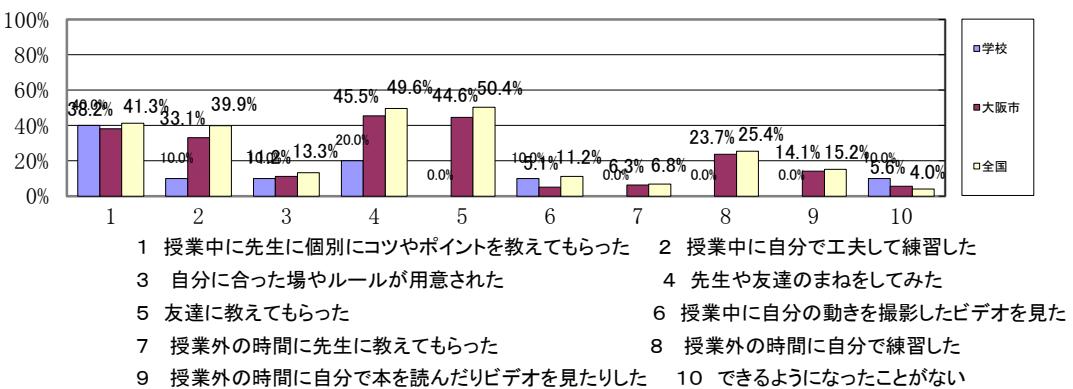
15

体育の授業では、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することありますか。



16

これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるもの全て選んでください。

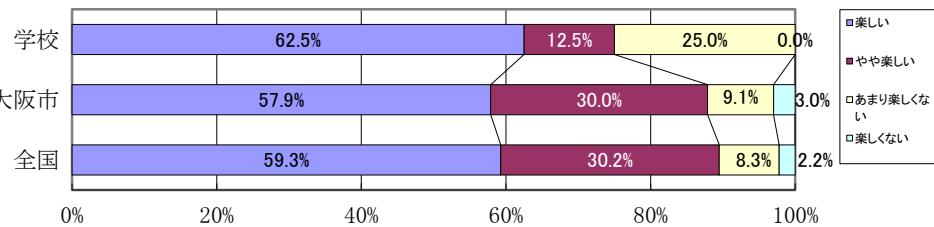


## 体育の授業について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

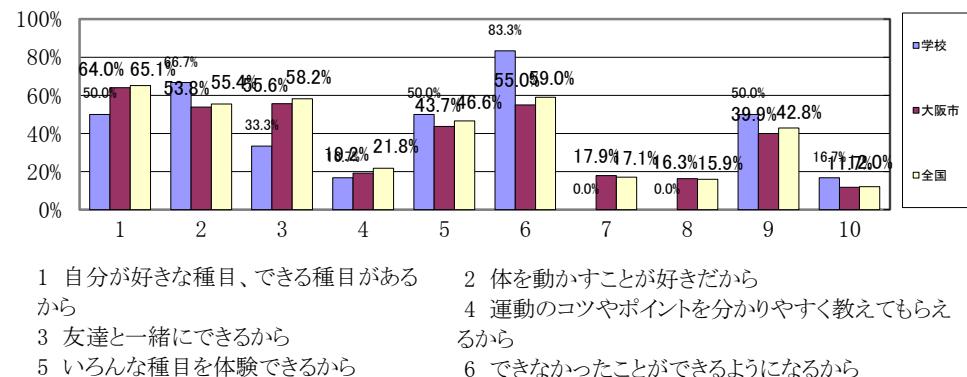
**10**

体育の授業は楽しいですか。



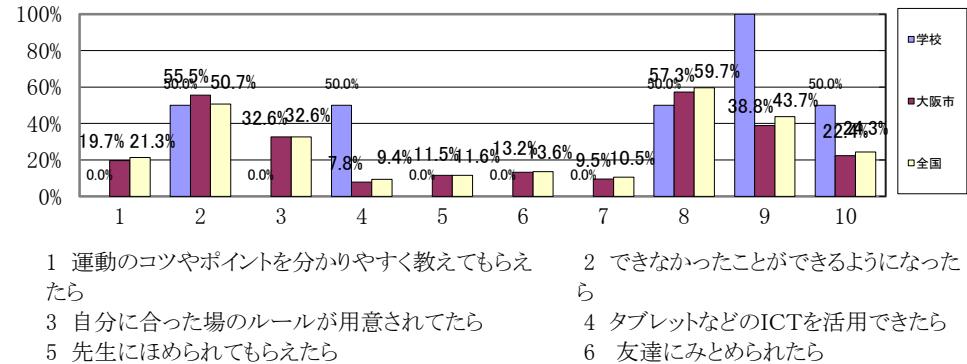
**10-2**

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きな理由（質問1で「好き」「やや好き」を回答）（複数回答可）



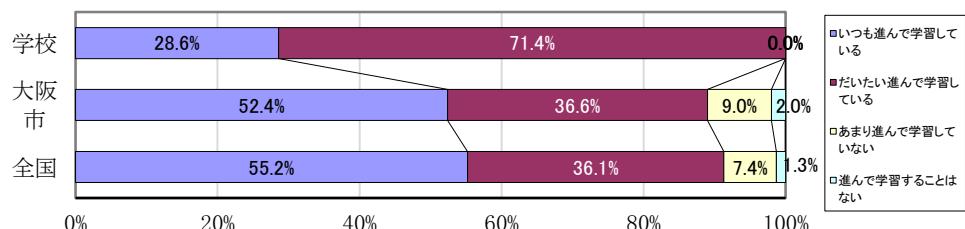
**10-3**

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きな理由（質問1で「好き」「やや好き」を回答）（複数回答可）



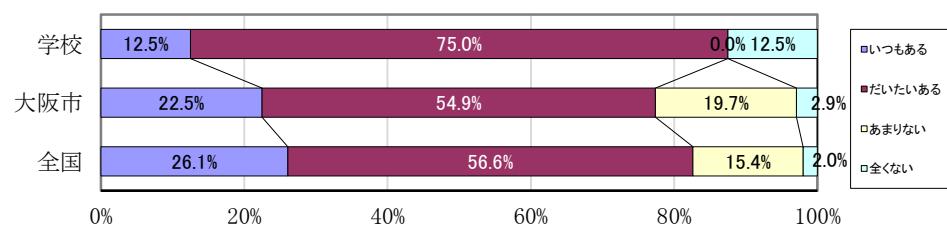
**11**

体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



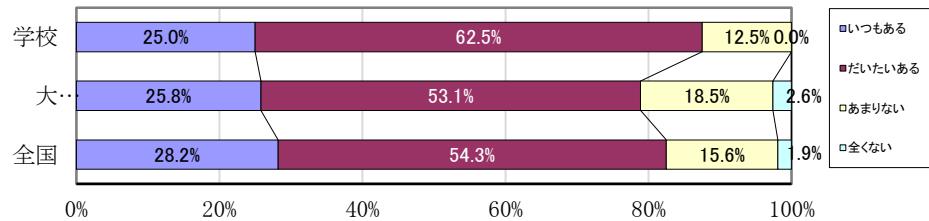
**12**

体育の授業では、目標（ねらい・めあて）を意識して学習することで、「できたり、わかつたり」することがありますか。

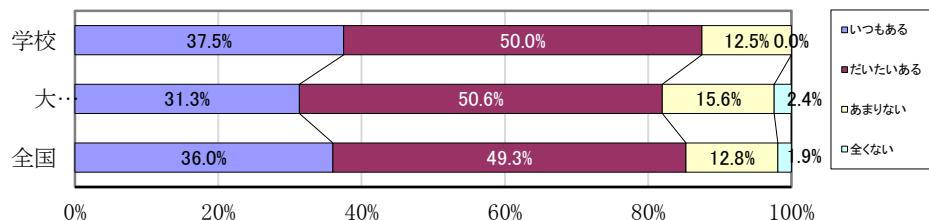


**13**

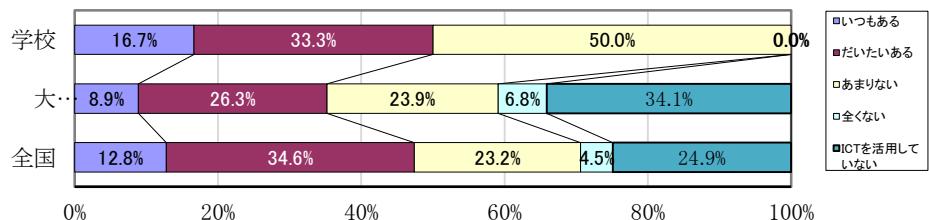
体育の授業では、自分に合った練習の方法を選んで学習することで、「できたり、わかったり」することができますか。

**14**

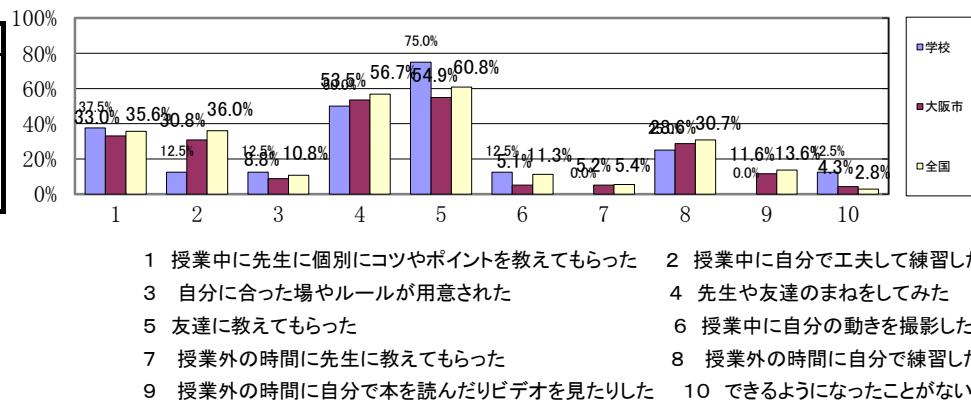
体育の授業では、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することができますか。

**15**

体育の授業では、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することができますか。

**16**

これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるもの全て選んでください。



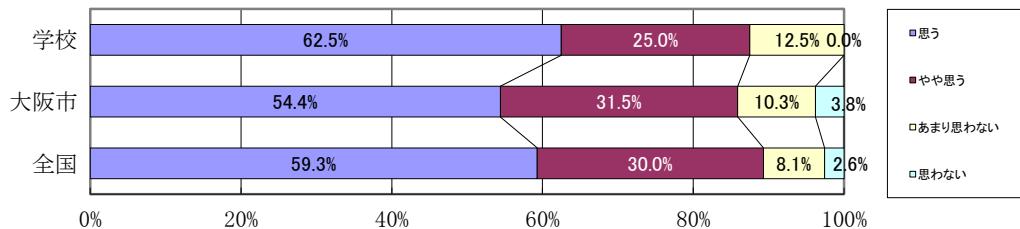
- 1. 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 2. 授業中に自分で工夫して練習した
- 3. 自分に合った場やルールが用意された
- 4. 先生や友達のまねをしてみた
- 5. 友達に教えてもらった
- 6. 授業中に自分の動きを撮影したビデオ
- 7. 授業外の時間に先生に教えてもらった
- 8. 授業外の時間に自分で練習した
- 9. 授業外の時間に自分で本を読んだりビデオを見たりした
- 10. できるようになったことがない

## その他（女子）

質問番号	質問事項
------	------

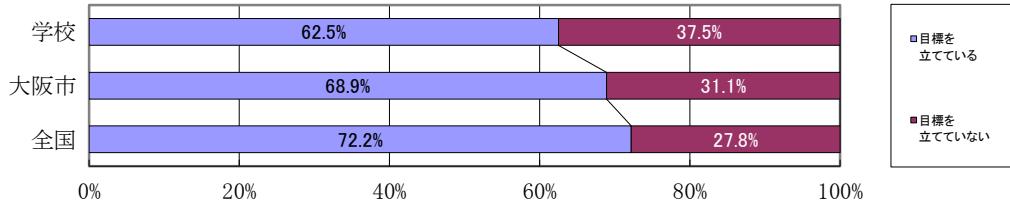
17

体育の授業を受けることは、あなたの生活を健康で明るいものにする1つの要素になっていますか。



18

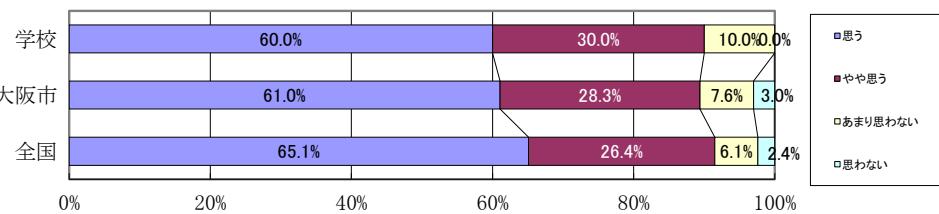
体力テストの結果や体力の向上について、自分なりの目標を立てていますか



## その他（男子）

質問番号	質問事項
------	------

17
体育の授業を受けることは、あなたの生活を健康で明るいものにする1つの要素になっていますか。



18
体力テストの結果や体力の向上について、自分なりの目標を立てていますか

