

【達成状況に関する評価基準】※運営に関する計画の評価基準と同じ
A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組みず目標も達成できなかった

黄色塗り部分は決算報告時に記載
(配付申請時は記載不要)

【様式1】

令和4年度 校長経営戦略支援予算【学校配付】配付申請書

(校園コード)

※校園コードを必ず入力してください。

学校名

※学校名は校園コードを入力すると自動で表記されます。

取組に対する評価状況

学校関係者による評価実施済

1 配付額 円 → 決算額 円

2 配付上限額

学校配当		学級数		特別支援学級数		学級配当
<input type="text" value="350,000"/>	+	<input type="text" value="6学級"/>	+	<input type="text" value="4学級"/>	×	<input type="text" value="29,000"/>
※カッコ内に学級数を入力してください。色付きセル部分は自動計算されます。						
配付上限額						
=	<input type="text" value="640,000"/>					

3 年度目標(予算反映するもののみ記載)

○令和4年度末校内調査の教育アンケート項目「相手の気持ちを考えて行動できる」に肯定的に答える児童の割合を86%以上にする。
○令和4年度の小学校学力経年調査における国語及び算数の平均正答率の対全国比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.05ポイント向上させる。

目標に対する達成状況(取組完了時)

○令和4年度末校内調査の教育アンケート「相手の気持ちを考えて行動できる」に肯定的に答える児童の割合を85.4%であった。
○令和4年度の小学校学力経年調査における国語及び算数の平均正答率の対全国比を、同一母集団において経年的に比較した。
6年国(−0.02) × 5年国(+0.03) ○ 4年国(+0.03) ○
6年算(+0.09) ○ 5年算(−0.25) × 4年算(−0.16) ×
達成できた学年とできなかった学年があった。

達成

B

4 年度目標達成に向けた取組内容(予算反映するもののみ記載)

・人権教育の年間指導計画に基づいて、学校行事の中で人権教育活動を積極的に取り入れる。人権学習週間を設定し、全校挙げて人権教育に取り組む。人権学習(道徳、外国人教育、特別支援教育、平和教育など)を通して、互いの考えを交流し合い、命や人権の尊さについて考え良好な人間関係を目指そうとする集団を育成する。
・子どもの発達段階に応じてキャリア教育を推進し、各学年で文化的・体験的な学習を実施する。

5 年度目標に対する進捗状況を測る指標

○平和学習、課内実践、特別支援理解教育などを実施し、各学年が学び取ったことを交流する場を年に一回以上設定する。
○人権学習週間を設定し、「ひと・いのち」などを活用した授業を各学年3回以上実施する。
○各教科において年間通じてキャリア教育を行っていく。
○各学年が体験活動を計画・実施し、全校児童でも芸術活動を実施する。

指標に対する達成状況(取組完了時)

○平和学習、課内実践、特別支援理解教育などを実施し、各学年が学び取ったことを交流する場を年に3回以上実施した。
○人権学習週間を設定し、「ひと・いのち」などを活用した授業を各学年3回以上実施した。
○各教科において年間通じてキャリア教育を行った。6年生では、集大成として、キッズニア甲子園で職業体験を行った。
○各学年が体験活動を計画・実施し、全校児童でも芸術活動を実施した。

達成

B

※事業効果は必ず数値目標を設定のうえ、進捗状況を測ることができる内容としてください。

6 昨年度からの改善点など ※自由記入

【裏面に続く⇒】

7. 取組内容・予算内訳

(1)取組内容【基本的な方向2 豊かな心の育成】		委員会使用欄		達成
道徳教育や人権教育（外国人教育、特別支援教育、平和教育など）の充実を図り、互いの考えを交流し合い、命や人権の尊さについて考え良好な人間関係を目指そうとする集団を育成する。				B
①予算内訳				
7-1	人権教育講師謝礼	@	4,300 × 12 時間	= 51,600 円
			合計	51,600 円
②決算内訳				
7-1	人権教育講師謝礼（赤おにさんとの交流）	@	4300 × 6 時間	= 25800 円
	人権教育講師謝礼（民族講師課内実践）	@	4300 × 6 時間	= 25800 円
			合計	51600 円

(2)取組内容【基本的な方向2 豊かな心の育成】					委員会使用欄		達成
子どもの発達段階に応じてキャリア教育を推進し、各学年で文化的・体験的な学習を実施する。							B
①予算内訳							
13-1	6年生キッザニア甲子園入場料	@	2,915	×	28人	=	81,620円
13-1	6年生キッザニア甲子園教職員入場料	@	1,815	×	3人	=	5,445円
13-2	6年生卒業遠足バス借り上げ料	@	114,000	×	1台	=	114,000円
7-1	5年生林間学習に係る看護師謝礼	@	12,000	×	2日	=	24,000円
7-1	6年生修学旅行に係る看護師謝礼	@	12,000	×	2日	=	24,000円
7-1	5年生林間学習に係る旅費:宿泊費(看護師)	@	18,200	×	1人	=	18,200円
7-1	6年生修学旅行に係る旅費:宿泊費(看護師)	@	18,200	×	1人	=	18,200円
						合計	285,465円
②決算内訳							
13-1	6年生キッザニア甲子園入場料	@	2915	×	24人	=	69960円
13-1	6年生キッザニア甲子園(障がい)入場料	@	1452	×	4人	=	5808円
13-1	6年生キッザニア甲子園教職員入場料(介助)	@	900	×	3人	=	2700円
13-1	6年生卒業遠足バス駐車料金	@	3300	×	1台	=	3300円
13-1	当日欠席払い戻し(キャンセル料210円込)	@	-2705	×	1人	=	-2705円
13-2	6年生卒業遠足バス借り上げ料	@	73680	×	1台	=	73680円
7-1	5年生林間学習に係る看護師謝礼	@	12000	×	2日	=	24000円
7-1	5年生林間学習に係る旅費:宿泊費(看護師)	@	8481	×	1人	=	8481円
						合計	185224円

(3)取組内容【施策番号 施策名】			委員会使用欄		達成
【施策2 道徳心・社会性の育成】 子どもの発達段階に応じてキャリア教育を推進し、各学年で文化的・体験的な学習を実施する。					B
①予算内訳					
12	演劇鑑賞委託料	一式	300,000	円	
			合計	300,000	円
②決算内訳					
7-1	報奨金	一式	300000	円	
			合計	300000	円

※ 取組内容・予算/決算内訳欄が足りない場合は適宜追加してください。
 委員会使用欄は空欄としてください。