

令和5(2023)年度
学校教育アンケート
【児童・保護者】

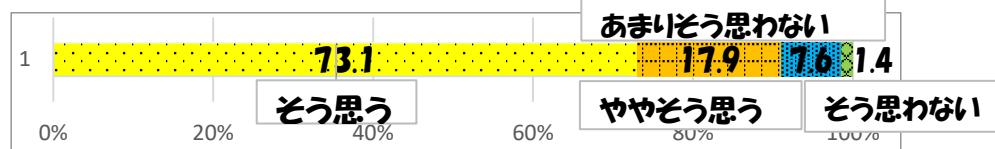
令和5年12月 実施

大阪市立矢田北小学校

児童

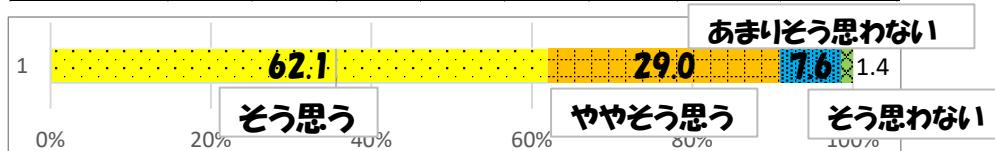
1. 楽しく学校に通っている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	24	23	18	14	20	7	106	73.1
ややそう思う	4	1	5	3	4	9	26	17.9
あまりそう思わない	0	0	2	3	0	6	11	7.6
そう思わない	0	0	2	0	0	0	2	1.4
計	28	24	27	20	24	22	145	100.0



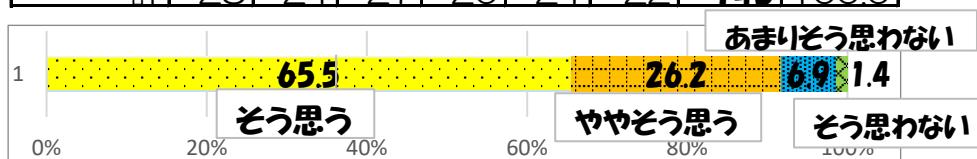
2. 学校の学習は、わかりやすい。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	21	16	16	17	14	6	90	62.1
ややそう思う	5	8	5	3	10	11	42	29.0
あまりそう思わない	2	0	5	0	0	4	11	7.6
そう思わない	0	0	1	0	0	1	2	1.4
計	28	24	27	20	24	22	145	100.0



3. 先生や友だちの話をしっかり聞くことができている。

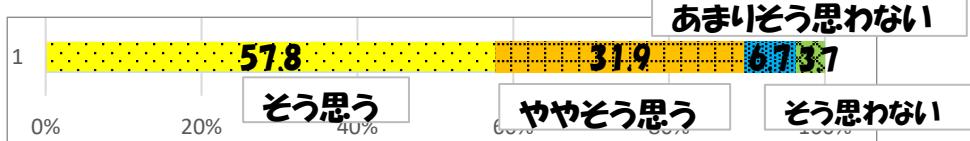
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	23	18	11	15	17	11	95	65.5
ややそう思う	5	6	11	3	6	7	38	26.2
あまりそう思わない	0	0	3	2	1	4	10	6.9
そう思わない	0	0	2	0	0	0	2	1.4
計	28	24	27	20	24	22	145	100.0



保護者

1. 子どもたちは、楽しく学校に通っている。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	78	57.8
ややそう思う	43	31.9
あまりそう思わない	9	6.7
そう思わない	5	3.7
計	135	100.0



2. 子どもたちは、学校の学習がよくわかると言っている。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	36	26.9
ややそう思う	60	44.8
あまりそう思わない	31	23.1
そう思わない	7	5.2
計	134	100.0



3. 子どもたちは、人の話をしっかり聞くことができている。

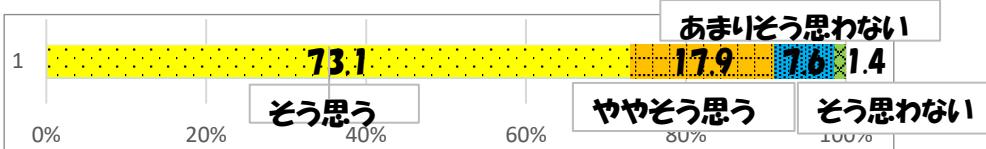
	人数	相対度数 (%)
そう思う	43	31.9
ややそう思う	69	51.1
あまりそう思わない	17	12.6
そう思わない	6	4.4
計	135	100.0



児童

4.授業の中で（特に話し合い活動）で、自分の意見をはっきり言うことができている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	24	23	18	14	20	7	106	31
ややそう思う	4	1	5	3	4	9	26	7.9
あまりそう思わない	0	0	2	3	0	6	11	7.6
そう思わない	0	0	2	0	0	0	2	1.4
計	28	24	27	20	24	22	145	100.0



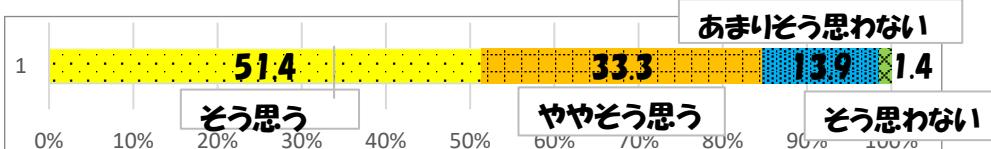
5.どんなことにも、自信をもって取り組むことができている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	26	19	9	9	9	2	74	51.4
ややそう思う	1	5	7	7	7	12	39	27.1
あまりそう思わない	1	0	10	1	8	5	25	17.4
そう思わない	0	0	1	2	0	3	6	4.2
計	28	24	27	19	24	22	144	100.0



6.相手の気持ちを考えて行動できている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	20	14	7	14	12	7	74	51.4
ややそう思う	5	9	12	2	8	12	48	33.3
あまりそう思わない	3	1	5	4	4	3	20	13.9
そう思わない	0	0	2	0	0	0	2	1.4
計	28	24	26	20	24	22	144	100.0



保護者

4.子どもたちは、自分の意見をはっきり言っている。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	42	31.1
ややそう思う	58	43.0
あまりそう思わない	32	23.7
そう思わない	3	2.2
計	135	100.0



5.子どもたちは、何事にも自信をもって取り組むことができている。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	44	32.8
ややそう思う	64	47.8
あまりそう思わない	23	17.2
そう思わない	3	2.2
計	134	100.0



6.子どもたちは、相手の気持ちを考えて行動できている。

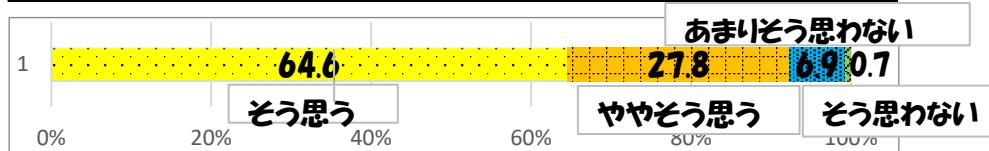
	人数	相対度数 (%)
そう思う	43	31.9
ややそう思う	71	52.6
あまりそう思わない	17	12.6
そう思わない	4	3.0
計	135	100.0



児童

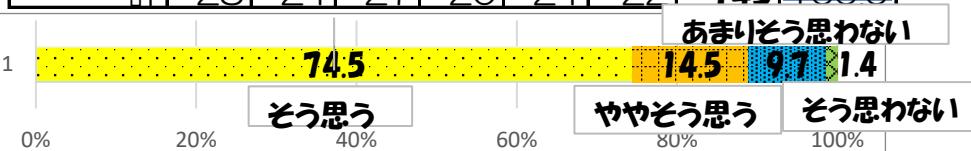
7.学校のきまりを守っている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	24	13	13	16	16	11	93	64.6
ややそう思う	2	10	9	2	8	9	40	27.8
あまりそう思わない	2	1	4	1	0	2	10	6.9
そう思わない	0	0	1	0	0	0	1	0.7
計	28	24	27	19	24	22	144	100.0



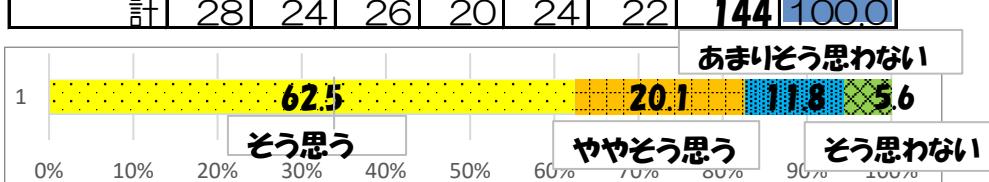
8.外で遊んだり運動したりすることが好きである。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	25	19	20	11	18	15	108	74.5
ややそう思う	2	4	5	4	3	3	21	14.5
あまりそう思わない	1	1	2	4	3	3	14	9.7
そう思わない	0	0	0	1	0	1	2	1.4
計	28	24	27	20	24	22	145	100.0



9.パソコンやタブレットを使っていろいろな学習をしている。

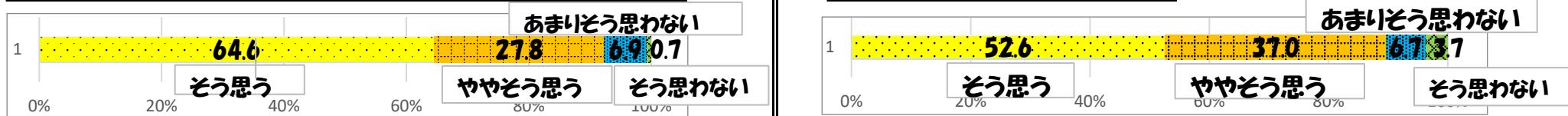
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	25	23	13	15	7	7	90	62.5
ややそう思う	2	1	6	2	12	6	29	20.1
あまりそう思わない	0	0	4	3	2	8	17	11.8
そう思わない	1	0	3	0	3	1	8	5.6
計	28	24	26	20	24	22	144	100.0



保護者

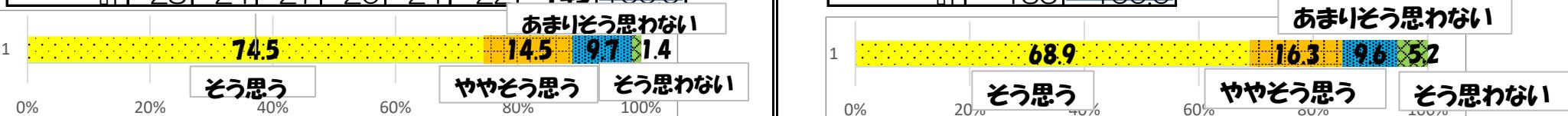
7.子どもたちは、学校のきまりを守っている。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	71	52.6
ややそう思う	50	37.0
あまりそう思わない	9	6.7
そう思わない	5	3.7
計	135	100.0



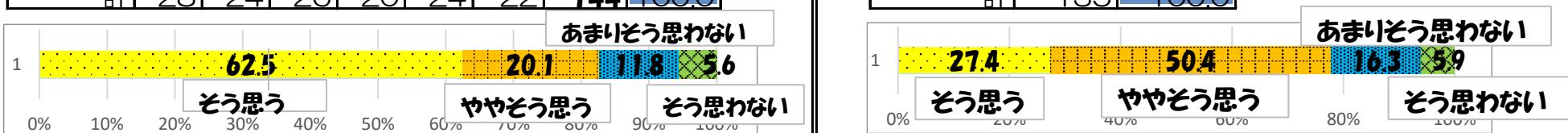
8.子どもたちは、外で遊んだり、運動したりすることが好きだ。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	93	68.9
ややそう思う	22	16.3
あまりそう思わない	13	9.6
そう思わない	7	5.2
計	135	100.0



9.子どもたちは、学校でパソコンやタブレットを使って学習する機会がよくある。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	37	27.4
ややそう思う	68	50.4
あまりそう思わない	22	16.3
そう思わない	8	5.9
計	135	100.0

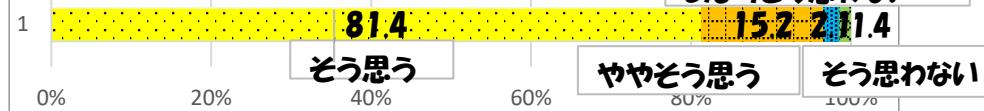


児童

10.給食を残さず食べる努力をしている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	24	20	19	18	21	16	118	81.4
ややそう思う	4	4	5	2	1	6	22	15.2
あまりそう思わない	0	0	1	0	2	0	3	2.1
そう思わない	0	0	2	0	0	0	2	1.4
計	28	24	27	20	24	22	145	100.0

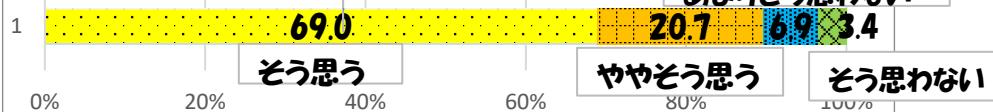
あまりそう思わない



11.悩んでいるときや困っているときに、話を聞いてくれる先生がいる。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	24	14	20	15	17	10	100	69.0
ややそう思う	3	9	3	3	5	7	30	20.7
あまりそう思わない	0	1	3	1	2	3	10	6.9
そう思わない	1	0	1	1	0	2	5	3.4
計	28	24	27	20	24	22	145	100.0

あまりそう思わない



12.家で、予習や復習など宿題以外の勉強もしている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	17	18	10	11	3	3	62	43.1
ややそう思う	2	3	6	4	5	3	23	16.0
あまりそう思わない	2	2	3	3	6	4	20	13.9
そう思わない	7	1	7	2	10	12	39	27.1
計	28	24	26	20	24	22	144	100.0

あまりそう思わない

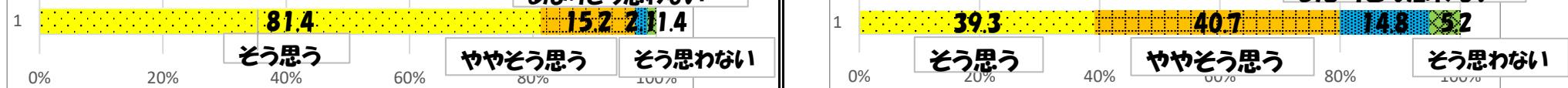


保護者

10.子どもたちは、好き嫌いなく給食を食べている。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	53	39.3
ややそう思う	55	40.7
あまりそう思わない	20	14.8
そう思わない	7	5.2
計	135	100.0

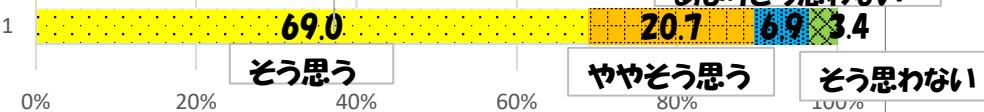
あまりそう思わない



11.学校は、子どものことによく相談にのってくれる。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	24	14	20	15	17	10	100	69.0
ややそう思う	3	9	3	3	5	7	30	20.7
あまりそう思わない	0	1	3	1	2	3	10	6.9
そう思わない	1	0	1	1	0	2	5	3.4
計	28	24	27	20	24	22	145	100.0

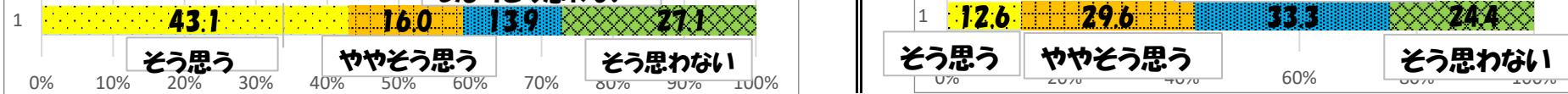
あまりそう思わない



12.家庭では、子どもは予習や復習など宿題以外の学習にも取り組んでいる。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	17	12.6
ややそう思う	40	29.6
あまりそう思わない	45	33.3
そう思わない	33	24.4
計	135	100.0

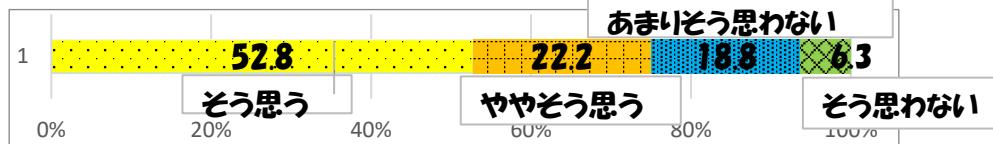
あまりそう思わない



児童

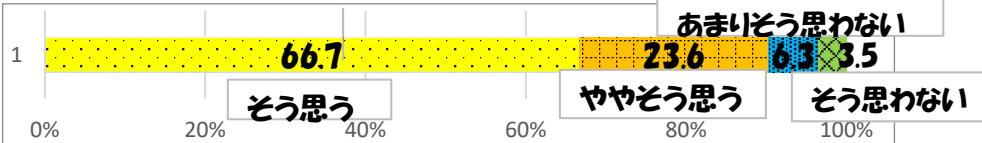
13.家では、食事や睡眠が規則正しくできている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	20	16	12	9	13	6	76	52.8
ややそう思う	3	6	4	8	4	7	32	22.2
あまりそう思わない	3	2	8	1	6	7	27	18.8
そう思わない	2	0	3	2	0	2	9	6.3
計	28	24	27	20	23	22	144	100.0



14.家の人は、放課後や休みの過ごし方、友だちのことなど、わかってくれている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	17	15	19	14	17	14	96	66.7
ややそう思う	8	6	6	4	4	6	34	23.6
あまりそう思わない	1	0	2	2	2	2	9	6.3
そう思わない	2	3	0	0	0	0	5	3.5
計	28	24	27	20	23	22	144	100.0



15.学校や家ですすんで読書をしている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	18	16	5	9	9	3	60	41.4
ややそう思う	2	4	8	3	3	6	26	17.9
あまりそう思わない	5	3	4	4	5	3	24	16.6
そう思わない	3	1	10	4	7	10	35	24.1
計	28	24	27	20	24	22	145	100.0



保護者

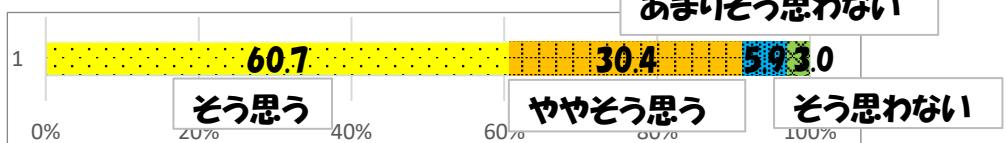
13.家庭では、子どもの生活リズムを整えることができるよう努めている。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	39	29.1
ややそう思う	70	52.2
あまりそう思わない	23	17.2
そう思わない	2	1.5
計	134	100.0



14.家庭では、子どもの放課後や休日の過ごし方等について、把握できている。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	82	60.7
ややそう思う	41	30.4
あまりそう思わない	8	5.9
そう思わない	4	3.0
計	135	100.0



15.子どもたちは、家ですすんで読書をしている。

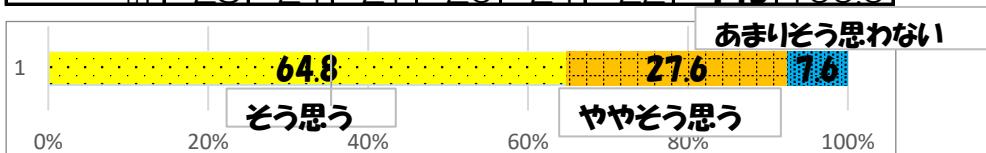
	人数	相対度数 (%)
そう思う	11	8.1
ややそう思う	26	19.3
あまりそう思わない	50	37.0
そう思わない	48	35.6
計	135	100.0



児童

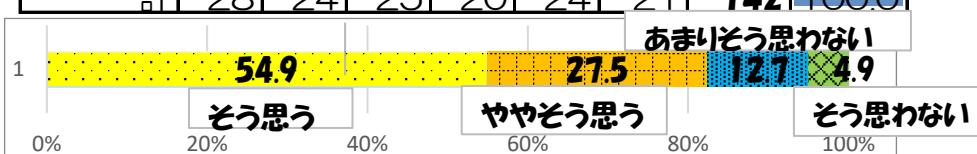
16.家人の人、地域の人、先生方、友だちにしっかりとあいさつができる。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	21	18	17	15	15	8	94	64.8
ややそう思う	6	6	4	4	8	12	40	27.6
あまりそう思わない	1	0	6	1	1	2	11	7.6
そう思わない	0	0	0	0	0	0	0	0.0
計	28	24	27	20	24	22	145	100.0



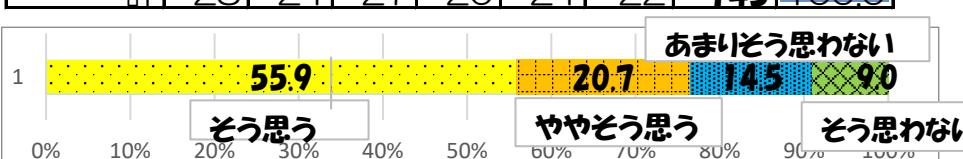
17.家で手伝いをしている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	17	11	12	11	16	11	78	54.9
ややそう思う	6	7	4	8	7	7	39	27.5
あまりそう思わない	4	5	6	1	0	2	18	12.7
そう思わない	1	1	3	0	1	1	7	4.9
計	28	24	25	20	24	21	142	100.0



18.自分には、よいところがある。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	20	19	8	12	14	8	81	55.9
ややそう思う	4	5	5	3	6	7	30	20.7
あまりそう思わない	2	0	8	5	2	4	21	14.5
そう思わない	2	0	6	0	2	3	13	9.0
計	28	24	27	20	24	22	145	100.0



保護者

16.家庭では、子どもにあいさつの大切さを教え、実践している。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	57	42.2
ややそう思う	60	44.4
あまりそう思わない	15	11.1
そう思わない	3	2.2
計	135	100.0



17.家庭では、家の手伝いをさせている。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	49	36.0
ややそう思う	53	39.0
あまりそう思わない	26	19.1
そう思わない	8	5.9
計	136	100.0



18.子どもたちは、自分にはよいところがあると感じている。

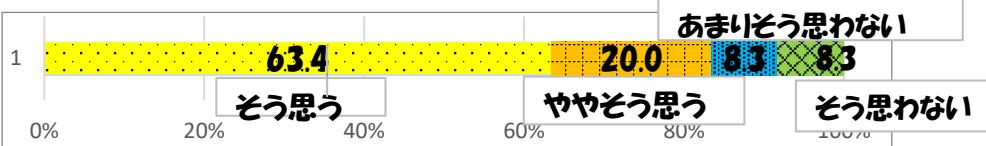
	人数	相対度数 (%)
そう思う	62	46.3
ややそう思う	51	38.1
あまりそう思わない	20	14.9
そう思わない	1	0.7
計	134	100.0



児童

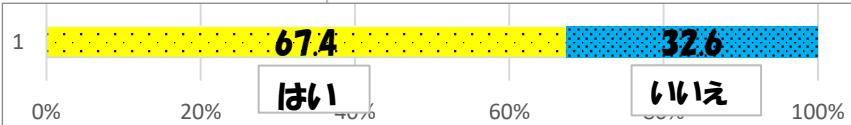
19. TVやゲーム、スマホなどで決められたルールを守っている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	21	15	16	14	16	10	92	63.4
ややそう思う	5	5	5	3	5	6	29	20.0
あまりそう思わない	2	2	3	1	1	3	12	8.3
そう思わない	0	2	3	2	2	3	12	8.3
計	28	24	27	20	24	22	145	100.0



20. 携帯やスマホを持っている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
はい	15	12	20	13	17	20	97	67.4
いいえ	12	12	7	7	7	2	47	32.6
計	27	24	27	20	24	22	144	100.0



保護者

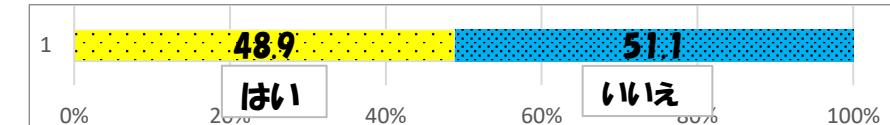
19. 家庭では、TVやゲーム、スマホなどのルールを守らせている。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	41	30.4
ややそう思う	48	35.6
あまりそう思わない	38	28.1
そう思わない	8	5.9
計	135	100.0



20. 子どもに、携帯やスマホを持たせている。

	人数	相対度数 (%)
はい	66	48.9
いいえ	69	51.1
計	135	100.0



21. 家庭では、学校行事に積極的に参加している。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	59	43.7
ややそう思う	56	41.5
あまりそう思わない	18	13.3
そう思わない	2	1.5
計	135	100.0



保護者

22.学校は、学校行事や懇談会、ホームページ・学年だより・学校だより等を通じて、学校の様子に保護者や地域に知らせている。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	64	47.4
ややそう思う	57	42.2
あまりそう思わない	10	7.4
そう思わない	4	3.0
計	135	100.0



23.学校は、家庭や地域と連携・協働した教育を推進している。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	63	46.7
ややそう思う	55	40.7
あまりそう思わない	12	8.9
そう思わない	5	3.7
計	135	100.0



24.学校は、安全管理に努めている。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	75	55.6
ややそう思う	51	37.8
あまりそう思わない	5	3.7
そう思わない	4	3.0
計	135	100.0

