

令和6(2024)年度

# 学校教育アンケート

【児童・保護者】

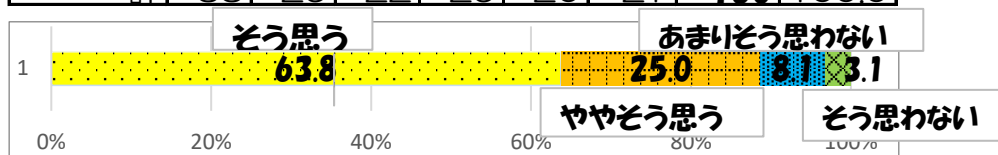
令和6年11月 実施

大阪市立矢田北小学校

## 児童

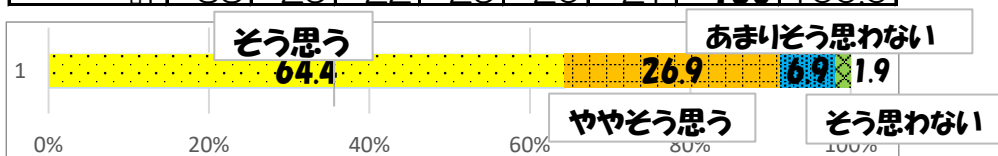
### 1. 楽しく学校に通っている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	22	22	21	8	10	19	102	63.8
ややそう思う	8	5	1	13	6	7	40	25.0
あまりそう思わない	1	1	0	8	2	1	13	8.1
そう思わない	2	1	0	0	2	0	5	3.1
計	33	29	22	29	20	27	160	100.0



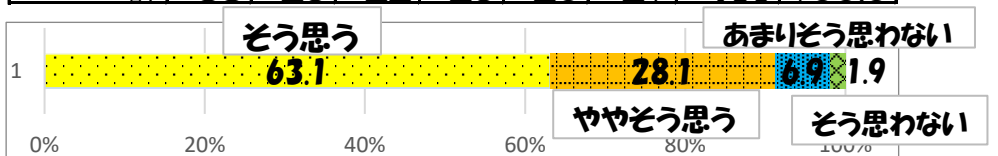
### 2. 学校の学習は、わかりやすい。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	21	18	19	15	15	15	103	64.4
ややそう思う	8	6	3	12	4	10	43	26.9
あまりそう思わない	2	4	0	2	1	2	11	6.9
そう思わない	2	1	0	0	0	0	3	1.9
計	33	29	22	29	20	27	160	100.0



### 3. 先生や友だちの話をしっかり聞くことができる。

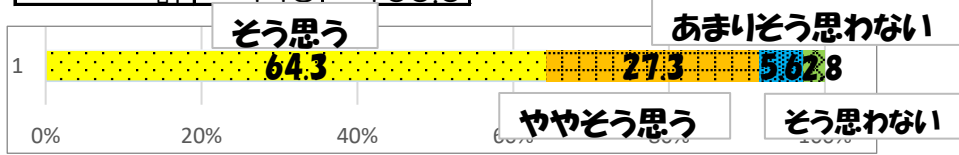
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	22	16	22	19	11	11	101	63.1
ややそう思う	8	10	0	8	6	13	45	28.1
あまりそう思わない	3	2	0	1	3	2	11	6.9
そう思わない	0	1	0	1	0	1	3	1.9
計	33	29	22	29	20	27	160	100.0



## 保護者

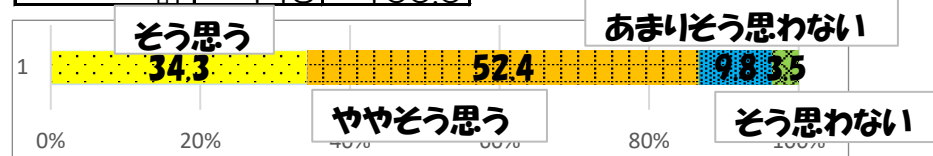
### 1. 子どもたちは、楽しく学校に通っている。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	92	64.3
ややそう思う	39	27.3
あまりそう思わない	8	5.6
そう思わない	4	2.8
計	143	100.0



### 2. 子どもたちは、学校の学習がよくわかると言っている。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	49	34.3
ややそう思う	75	52.4
あまりそう思わない	14	9.8
そう思わない	5	3.5
計	143	100.0



### 3. 子どもたちは、人の話をしっかり聞くことができる。

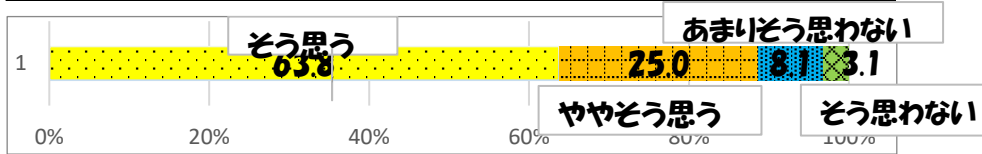
	人数	相対度数 (%)
そう思う	47	32.9
ややそう思う	77	53.8
あまりそう思わない	16	11.2
そう思わない	3	2.1
計	143	100.0



## 児童

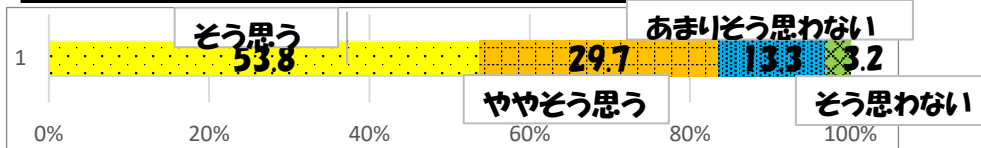
4.授業の中で（特に話し合い活動）で、自分の意見をはっきり言うことができる。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	21	12	18	11	9	11	82	51.6
ややそう思う	5	11	3	11	7	4	41	25.8
あまりそう思わない	6	5	1	7	3	12	34	21.4
そう思わない	1	1	0	0	0	0	2	1.3
計	33	29	22	29	19	27	159	100.0



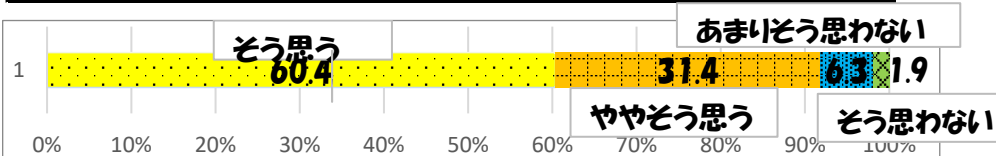
5.どんなことにも、自信をもって取り組むことができる。

0	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	24	17	17	12	9	6	85	53.8
ややそう思う	6	8	4	13	7	9	47	29.7
あまりそう思わない	3	3	0	4	2	9	21	13.3
そう思わない	0	1	1	0	1	2	5	3.2
計	33	29	22	29	19	26	158	100.0



6.相手の気持ちを考えて行動できている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	24	17	18	15	9	13	96	60.4
ややそう思う	7	10	4	10	9	10	50	31.4
あまりそう思わない	2	1	0	3	0	4	10	6.3
そう思わない	0	1	0	1	1	0	3	1.9
計	33	29	22	29	19	27	159	100.0



## 保護者

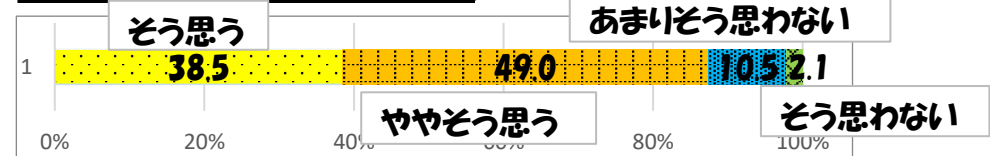
4.子どもたちは、自分の意見をはっきり言うことができる。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	52	36.4
ややそう思う	58	40.6
あまりそう思わない	28	19.6
そう思わない	5	3.5
計	143	100.0



5.子どもたちは、何事にも自信をもって取り組むことができる。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	55	38.5
ややそう思う	70	49.0
あまりそう思わない	15	10.5
そう思わない	3	2.1
計	143	100.0



6.子どもたちは、相手の気持ちを考えて行動できている。

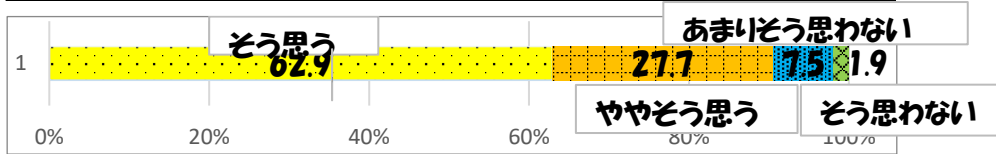
	人数	相対度数 (%)
そう思う	52	36.4
ややそう思う	77	53.8
あまりそう思わない	12	8.4
そう思わない	2	1.4
計	143	100.0



## 児童

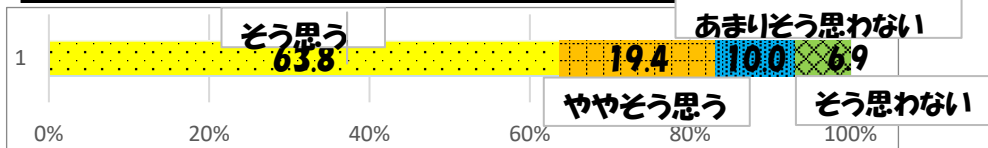
7.学校のきまりを守っている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	23	18	19	16	11	13	100	62.9
ややそう思う	8	8	3	9	5	11	44	27.7
あまりそう思わない	1	3	0	3	3	2	12	7.5
そう思わない	0	0	0	1	1	1	3	1.9
計	32	29	22	29	20	27	159	100.0



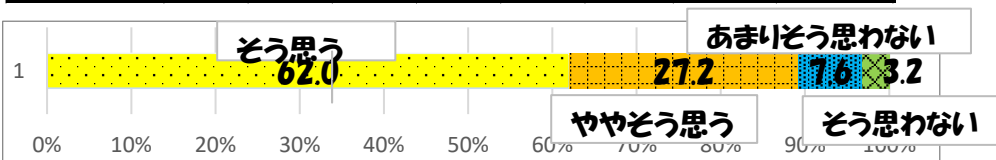
8.外で遊んだり運動したりすることが好きである。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	26	17	20	17	12	10	102	63.8
ややそう思う	4	7	1	8	2	9	31	19.4
あまりそう思わない	0	4	1	4	2	5	16	10.0
そう思わない	3	1	0	0	4	3	11	6.9
計	33	29	22	29	20	27	160	100.0



9.パソコンやタブレットを使っていろいろな学習をしている。

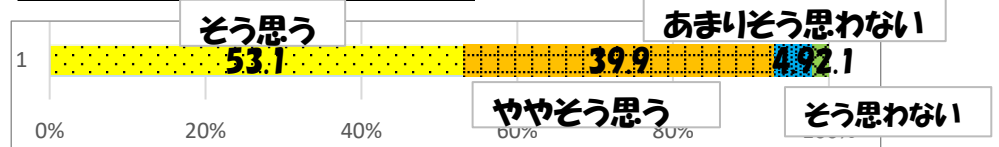
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	27	16	15	14	13	13	98	62.0
ややそう思う	5	7	5	11	3	12	43	27.2
あまりそう思わない	1	4	2	2	1	2	12	7.6
そう思わない	0	1	0	2	2	0	5	3.2
計	33	28	22	29	19	27	158	100.0



## 保護者

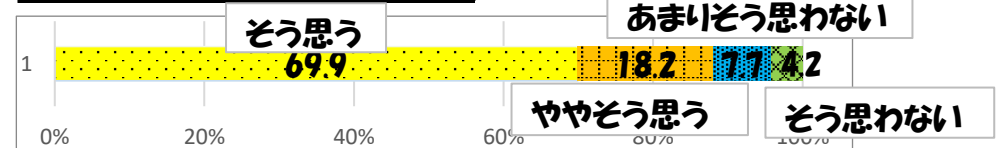
7.子どもたちは、学校のきまりを守っている。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	76	53.1
ややそう思う	57	39.9
あまりそう思わない	7	4.9
そう思わない	3	2.1
計	143	100.0



8.子どもたちは、外で遊んだり、運動したりすることが好きだ。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	100	69.9
ややそう思う	26	18.2
あまりそう思わない	11	7.7
そう思わない	6	4.2
計	143	100.0



9.子どもたちは、学校でパソコンやタブレットを使って学習する機会がよくある。

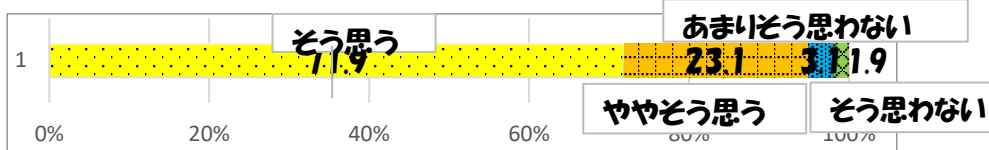
	人数	相対度数 (%)
そう思う	53	37.3
ややそう思う	69	48.6
あまりそう思わない	17	12.0
そう思わない	3	2.1
計	142	100.0



## 児童

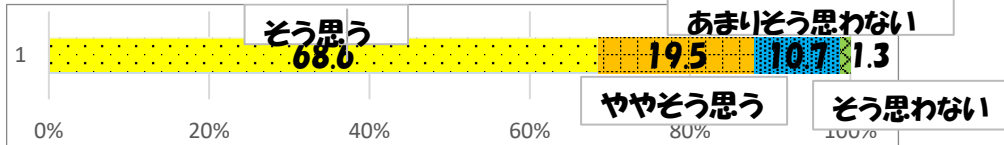
10. 給食を残さず食べる努力をしている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	21	20	17	19	16	22	115	71.9
ややそう思う	9	7	3	9	4	5	37	23.1
あまりそう思わない	1	2	2	0	0	0	5	3.1
そう思わない	2	0	0	1	0	0	3	1.9
計	33	29	22	29	20	27	160	100.0



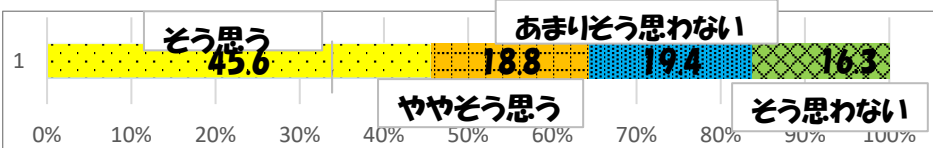
11. 悩んでいるときや困っているときに、話を聞いてくれる先生がいる。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	25	22	19	16	14	13	109	68.6
ややそう思う	6	5	3	6	3	8	31	19.5
あまりそう思わない	1	2	0	6	2	6	17	10.7
そう思わない	1	0	0	1	0	0	2	1.3
計	33	29	22	29	19	27	159	100.0



12. 家で、予習や復習など宿題以外の勉強もしている。

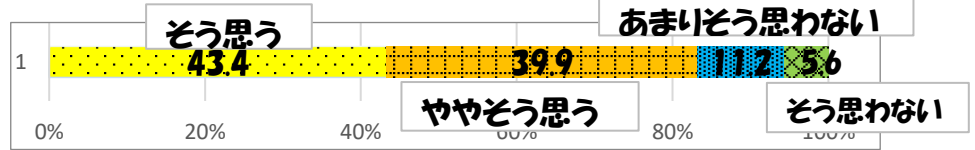
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	24	12	11	11	8	7	73	45.6
ややそう思う	2	9	5	7	3	4	30	18.8
あまりそう思わない	4	7	3	6	4	7	31	19.4
そう思わない	3	1	3	5	5	9	26	16.3
計	33	29	22	29	20	27	160	100.0



## 保護者

10. 子どもたちは、好き嫌いなく給食を食べている。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	62	43.4
ややそう思う	57	39.9
あまりそう思わない	16	11.2
そう思わない	8	5.6
計	143	100.0



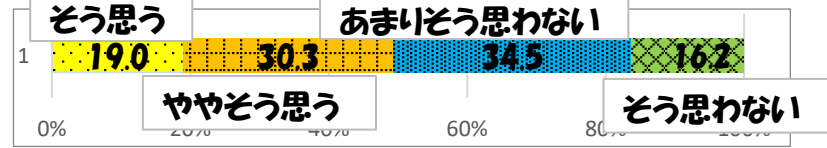
11. 学校は、子どものことによく相談にのってくれる。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	59	41.3
ややそう思う	68	47.6
あまりそう思わない	13	9.1
そう思わない	3	2.1
計	143	100.0



12. 家庭では、子どもは予習や復習など宿題以外の学習にも取り組んでいる。

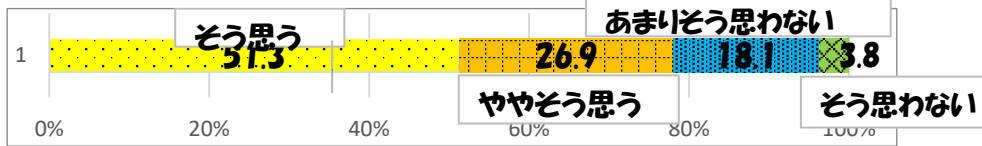
	人数	相対度数 (%)
そう思う	27	19.0
ややそう思う	43	30.3
あまりそう思わない	49	34.5
そう思わない	23	16.2
計	142	100.0



## 児童

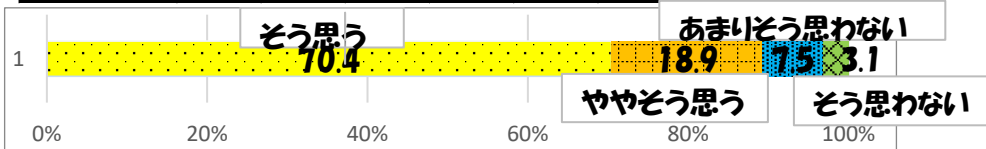
13.家では、食事や睡眠が規則正しくできている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	20	17	14	14	7	10	82	51.3
ややそう思う	9	6	6	10	2	10	43	26.9
あまりそう思わない	4	5	2	5	6	7	29	18.1
そう思わない	0	1	0	0	5	0	6	3.8
計	33	29	22	29	20	27	160	100.0



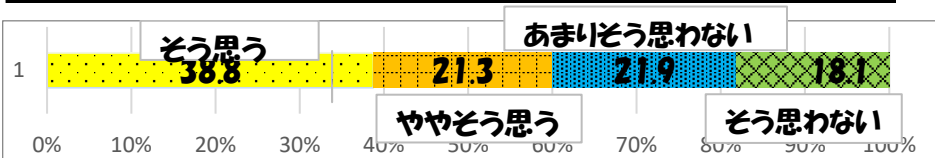
14.家の人は、放課後や休みの過ごし方、友だちのことなど、わかってきている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	26	16	17	22	12	19	112	70.4
ややそう思う	2	9	4	6	5	4	30	18.9
あまりそう思わない	2	2	1	1	2	4	12	7.5
そう思わない	3	2	0	0	0	0	5	3.1
計	33	29	22	29	19	27	159	100.0



15.学校や家ですすんで読書をしている。

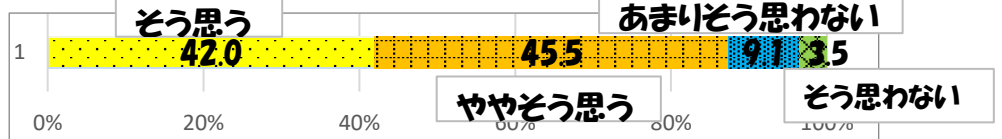
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	23	12	11	5	5	6	62	38.8
ややそう思う	2	4	10	9	3	6	34	21.3
あまりそう思わない	4	10	0	9	5	7	35	21.9
そう思わない	4	3	1	6	7	8	29	18.1
計	33	29	22	29	20	27	160	100.0



## 保護者

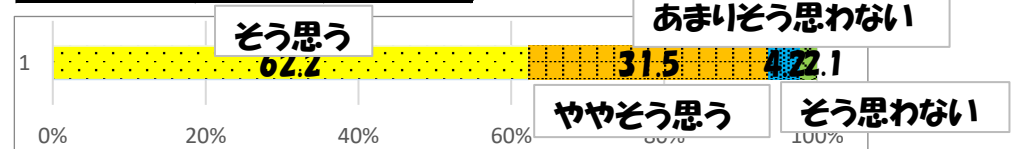
13.家庭では、子どもの生活リズムを整えることができるよう努めている。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	60	42.0
ややそう思う	65	45.5
あまりそう思わない	13	9.1
そう思わない	5	3.5
計	143	100.0



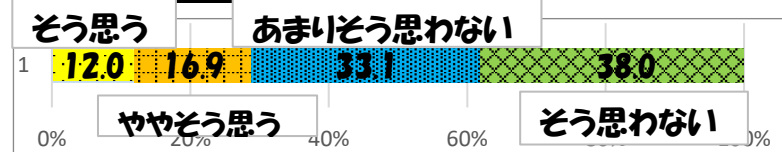
14.家庭では、子どもの放課後や休日の過ごし方等について、把握できている。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	89	62.2
ややそう思う	45	31.5
あまりそう思わない	6	4.2
そう思わない	3	2.1
計	143	100.0



15.子どもたちは、家ですすんで読書をしている。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	17	12.0
ややそう思う	24	16.9
あまりそう思わない	47	33.1
そう思わない	54	38.0
計	142	100.0

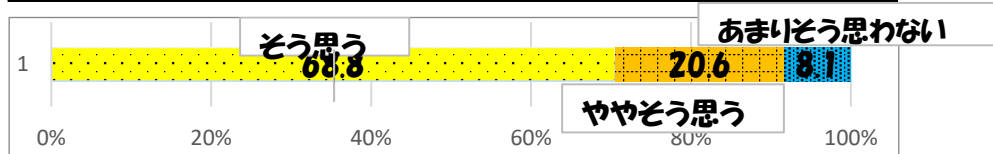




## 児童

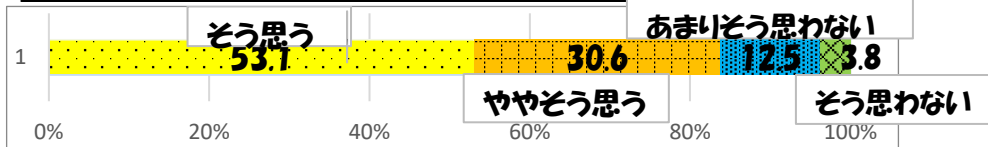
16.家の人、地域の人、先生方、友だちにしっかりとあいさつが  
できている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	26	17	21	15	13	18	110	68.8
ややそう思う	3	10	0	9	4	7	33	20.6
あまりそう思わない	2	2	1	4	3	1	13	8.1
そう思わない	2	0	0	1	0	1	4	2.5
計	33	29	22	29	20	27	160	100.0



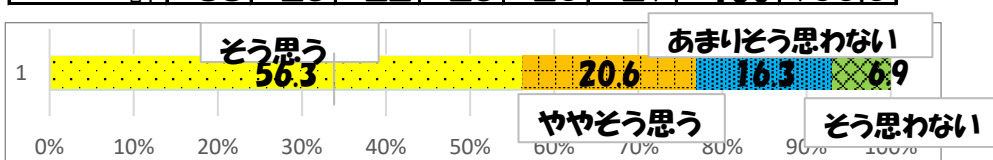
17.家で手伝いをしている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	22	15	13	17	9	9	85	53.1
ややそう思う	5	2	7	8	10	17	49	30.6
あまりそう思わない	4	10	1	4	1	0	20	12.5
そう思わない	2	2	1	0	0	1	6	3.8
計	33	29	22	29	20	27	160	100.0



18.自分には、よいところがある。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	23	16	19	11	8	13	90	56.3
ややそう思う	4	5	3	6	7	8	33	20.6
あまりそう思わない	5	5	0	7	5	4	26	16.3
そう思わない	1	3	0	5	0	2	11	6.9
計	33	29	22	29	20	27	160	100.0



## 保護者

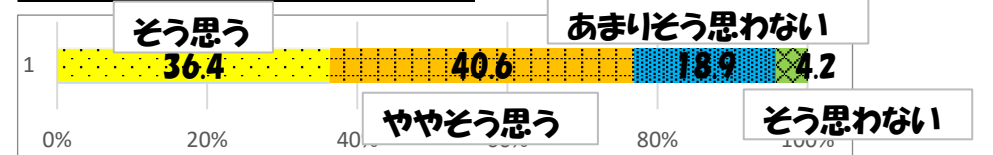
16.家庭では、子どもにあいさつの大切さを教え、実践している。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	66	46.2
ややそう思う	56	39.2
あまりそう思わない	17	11.9
そう思わない	4	2.8
計	143	100.0



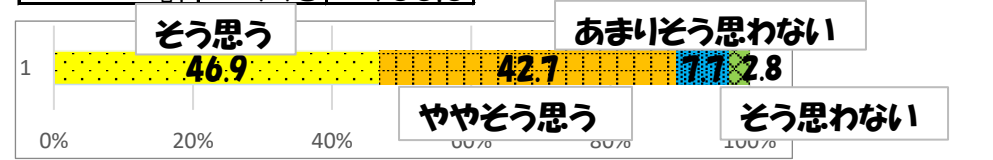
17.家庭では、家の手伝いをさせている。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	52	36.4
ややそう思う	58	40.6
あまりそう思わない	27	18.9
そう思わない	6	4.2
計	143	100.0



18.子どもたちは、自分にはよいところがあると感じている。

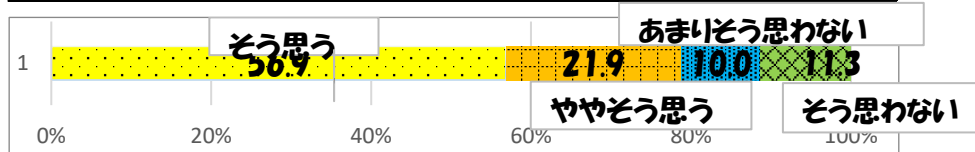
	人数	相対度数 (%)
そう思う	67	46.9
ややそう思う	61	42.7
あまりそう思わない	11	7.7
そう思わない	4	2.8
計	143	100.0



## 児童

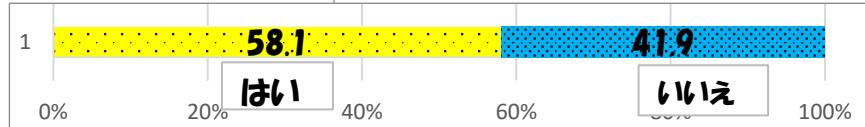
19.TVやゲーム、スマホなどで決められたルールを守っている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数(%)
そう思う	21	18	12	17	11	12	91	56.9
ややそう思う	5	5	5	8	3	9	35	21.9
あまりそう思わない	3	3	2	4	2	2	16	10.0
そう思わない	4	3	3	0	4	4	18	11.3
計	33	29	22	29	20	27	160	100.0



20.携帯やスマホを持っている。

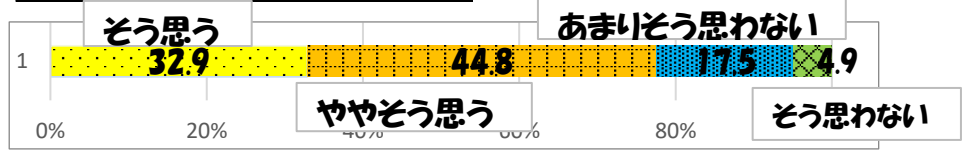
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数(%)
はい	13	14	12	17	17	20	93	58.1
いいえ	20	15	10	12	3	7	67	41.9
計	33	29	22	29	20	27	160	100.0



## 保護者

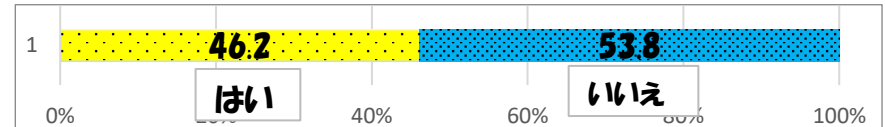
19.家庭では、TVやゲーム、スマホなどのルールを守らせている。

	人数	相対度数(%)
そう思う	47	32.9
ややそう思う	64	44.8
あまりそう思わない	25	17.5
そう思わない	7	4.9
計	143	100.0



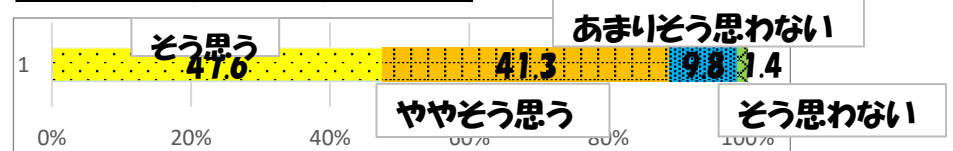
20.子どもに、携帯やスマホを持たせている。

	人数	相対度数(%)
はい	66	46.2
いいえ	77	53.8
計	143	100.0



21.家庭では、学校行事に積極的に参加している。

	人数	相対度数(%)
そう思う	68	47.6
ややそう思う	59	41.3
あまりそう思わない	14	9.8
そう思わない	2	1.4
計	143	100.0

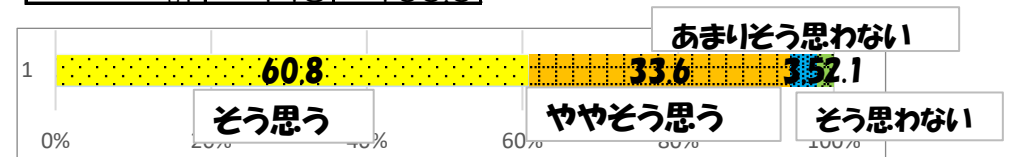




## 保護者

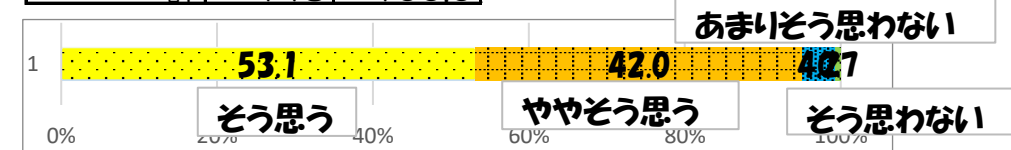
22.学校は、学校行事や懇談会、ホームページ・学年だより・学校だより等を通じて、学校の様子に保護者や地域に知らせている。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	87	60.8
ややそう思う	48	33.6
あまりそう思わない	5	3.5
そう思わない	3	2.1
計	143	100.0



23.学校は、家庭や地域と連携・協働した教育を推進している。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	76	53.1
ややそう思う	60	42.0
あまりそう思わない	6	4.2
そう思わない	1	0.7
計	143	100.0



24.学校は、安全管理に努めている。

||

	人数	相対度数 (%)
そう思う	90	62.9
ややそう思う	48	33.6
あまりそう思わない	2	1.4
そう思わない	3	2.1
計	143	100.0

