

令和6(2024)年度
学校教育アンケート
【児童・保護者】

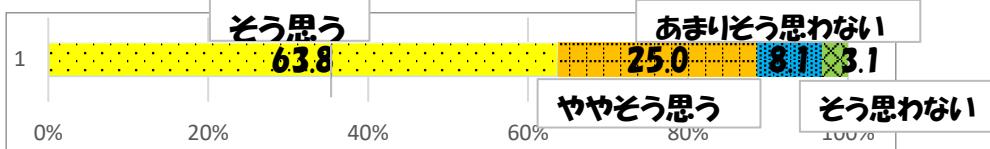
令和6年11月 実施

大阪市立矢田北小学校

児童

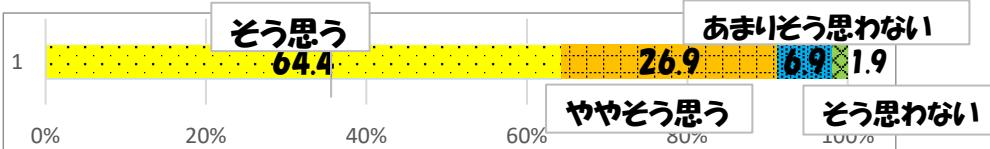
1. 楽しく学校に通っている。

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 | 相対度数 (%) |
|-----------|----|----|----|----|----|----|-----|----------|
| そう思う | 22 | 22 | 21 | 8 | 10 | 19 | 102 | 63.8 |
| ややそう思う | 8 | 5 | 1 | 13 | 6 | 7 | 40 | 25.0 |
| あまりそう思わない | 1 | 1 | 0 | 8 | 2 | 1 | 13 | 8.1 |
| そう思わない | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 | 3.1 |
| 計 | 33 | 29 | 22 | 29 | 20 | 27 | 160 | 100.0 |



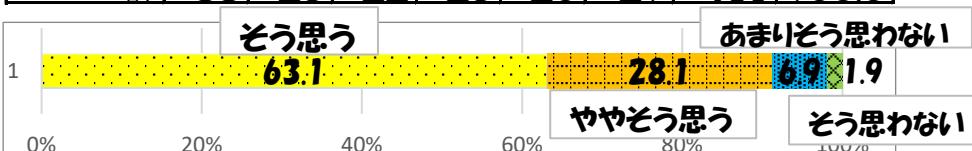
2. 学校の学習は、わかりやすい。

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 | 相対度数 (%) |
|-----------|----|----|----|----|----|----|-----|----------|
| そう思う | 21 | 18 | 19 | 15 | 15 | 15 | 103 | 64.4 |
| ややそう思う | 8 | 6 | 3 | 12 | 4 | 10 | 43 | 26.9 |
| あまりそう思わない | 2 | 4 | 0 | 2 | 1 | 2 | 11 | 6.9 |
| そう思わない | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1.9 |
| 計 | 33 | 29 | 22 | 29 | 20 | 27 | 160 | 100.0 |



3. 先生や友だちの話をしっかり聞くことができている。

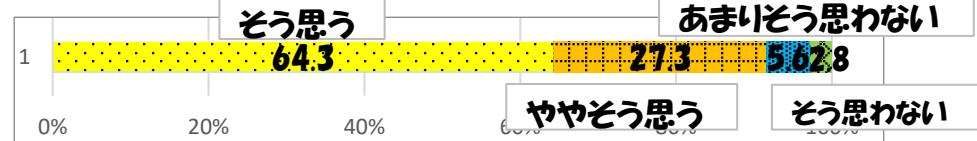
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 | 相対度数 (%) |
|-----------|----|----|----|----|----|----|-----|----------|
| そう思う | 22 | 16 | 22 | 19 | 11 | 11 | 101 | 63.1 |
| ややそう思う | 8 | 10 | 0 | 8 | 6 | 13 | 45 | 28.1 |
| あまりそう思わない | 3 | 2 | 0 | 1 | 3 | 2 | 11 | 6.9 |
| そう思わない | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1.9 |
| 計 | 33 | 29 | 22 | 29 | 20 | 27 | 160 | 100.0 |



保護者

1. 子どもたちは、楽しく学校に通っている。

| | 人数 | 相対度数 (%) |
|-----------|-----|----------|
| そう思う | 92 | 64.3 |
| ややそう思う | 39 | 27.3 |
| あまりそう思わない | 8 | 5.6 |
| そう思わない | 4 | 2.8 |
| 計 | 143 | 100.0 |



2. 子どもたちは、学校の学習がよくわかると言っている。

| | 人数 | 相対度数 (%) |
|-----------|-----|----------|
| そう思う | 49 | 34.3 |
| ややそう思う | 75 | 52.4 |
| あまりそう思わない | 14 | 9.8 |
| そう思わない | 5 | 3.5 |
| 計 | 143 | 100.0 |



3. 子どもたちは、人の話をしっかり聞くことができている。

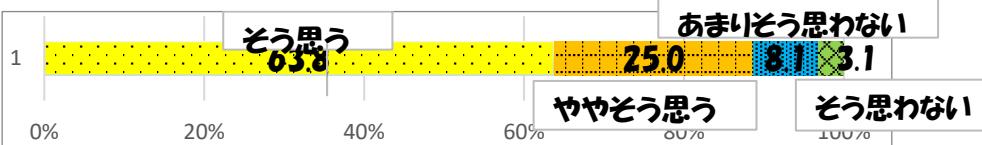
| | 人数 | 相対度数 (%) |
|-----------|-----|----------|
| そう思う | 47 | 32.9 |
| ややそう思う | 77 | 53.8 |
| あまりそう思わない | 16 | 11.2 |
| そう思わない | 3 | 2.1 |
| 計 | 143 | 100.0 |



児童

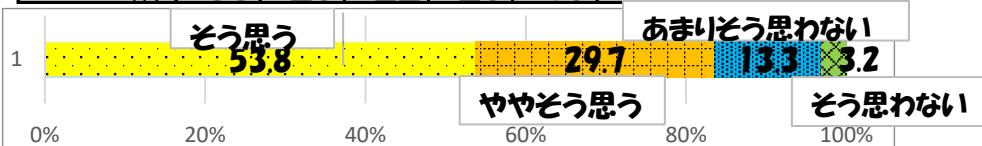
4.授業の中で（特に話し合い活動）で、自分の意見をはっきり言うことができている。

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 | 相対度数 (%) |
|-----------|----|----|----|----|----|----|-----|----------|
| そう思う | 21 | 12 | 18 | 11 | 9 | 11 | 82 | 51.6 |
| ややそう思う | 5 | 11 | 3 | 11 | 7 | 4 | 41 | 25.8 |
| あまりそう思わない | 6 | 5 | 1 | 7 | 3 | 12 | 34 | 21.4 |
| そう思わない | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1.3 |
| 計 | 33 | 29 | 22 | 29 | 19 | 27 | 159 | 100.0 |



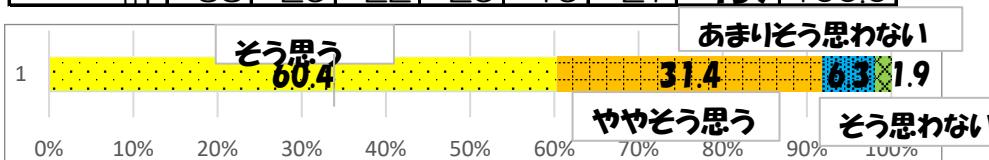
5.どんなことにも、自信をもって取り組むことができている。

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 | 相対度数 (%) |
|-----------|----|----|----|----|----|----|-----|----------|
| そう思う | 24 | 17 | 17 | 12 | 9 | 6 | 85 | 53.8 |
| ややそう思う | 6 | 8 | 4 | 13 | 7 | 9 | 47 | 29.7 |
| あまりそう思わない | 3 | 3 | 0 | 4 | 2 | 9 | 21 | 13.3 |
| そう思わない | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 5 | 3.2 |
| 計 | 33 | 29 | 22 | 29 | 19 | 26 | 158 | 100.0 |



6.相手の気持ちを考えて行動できている。

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 | 相対度数 (%) |
|-----------|----|----|----|----|----|----|-----|----------|
| そう思う | 24 | 17 | 18 | 15 | 9 | 13 | 96 | 60.4 |
| ややそう思う | 7 | 10 | 4 | 10 | 9 | 10 | 50 | 31.4 |
| あまりそう思わない | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 | 10 | 6.3 |
| そう思わない | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1.9 |
| 計 | 33 | 29 | 22 | 29 | 19 | 27 | 159 | 100.0 |



保護者

4.子どもたちは、自分の意見をはっきり言っている。

| | 人数 | 相対度数 (%) |
|-----------|-----|----------|
| そう思う | 52 | 36.4 |
| ややそう思う | 58 | 40.6 |
| あまりそう思わない | 28 | 19.6 |
| そう思わない | 5 | 3.5 |
| 計 | 143 | 100.0 |



5.子どもたちは、何事にも自信をもって取り組むことができている。

| | 人数 | 相対度数 (%) |
|-----------|-----|----------|
| そう思う | 55 | 38.5 |
| ややそう思う | 70 | 49.0 |
| あまりそう思わない | 15 | 10.5 |
| そう思わない | 3 | 2.1 |
| 計 | 143 | 100.0 |



6.子どもたちは、相手の気持ちを考えて行動できている。

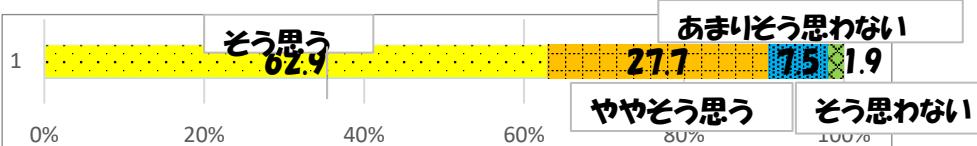
| | 人数 | 相対度数 (%) |
|-----------|-----|----------|
| そう思う | 52 | 36.4 |
| ややそう思う | 77 | 53.8 |
| あまりそう思わない | 12 | 8.4 |
| そう思わない | 2 | 1.4 |
| 計 | 143 | 100.0 |



児童

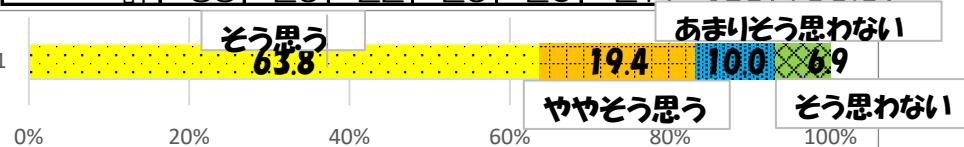
7.学校のきまりを守っている。

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 | 相対度数 (%) |
|-----------|----|----|----|----|----|----|-----|----------|
| そう思う | 23 | 18 | 19 | 16 | 11 | 13 | 100 | 62.9 |
| ややそう思う | 8 | 8 | 3 | 9 | 5 | 11 | 44 | 27.7 |
| あまりそう思わない | 1 | 3 | 0 | 3 | 3 | 2 | 12 | 7.5 |
| そう思わない | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1.9 |
| 計 | 32 | 29 | 22 | 29 | 20 | 27 | 159 | 100.0 |



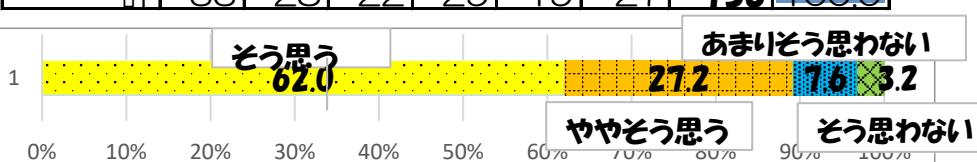
8.外で遊んだり運動したりすることが好きである。

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 | 相対度数 (%) |
|-----------|----|----|----|----|----|----|-----|----------|
| そう思う | 26 | 17 | 20 | 17 | 12 | 10 | 102 | 63.8 |
| ややそう思う | 4 | 7 | 1 | 8 | 2 | 9 | 31 | 19.4 |
| あまりそう思わない | 0 | 4 | 1 | 4 | 2 | 5 | 16 | 10.0 |
| そう思わない | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 | 3 | 11 | 6.9 |
| 計 | 33 | 29 | 22 | 29 | 20 | 27 | 160 | 100.0 |



9.パソコンやタブレットを使っていろいろな学習をしている。

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 | 相対度数 (%) |
|-----------|----|----|----|----|----|----|-----|----------|
| そう思う | 27 | 16 | 15 | 14 | 13 | 13 | 98 | 62.0 |
| ややそう思う | 5 | 7 | 5 | 11 | 3 | 12 | 43 | 27.2 |
| あまりそう思わない | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 12 | 7.6 |
| そう思わない | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 5 | 3.2 |
| 計 | 33 | 28 | 22 | 29 | 19 | 27 | 158 | 100.0 |



保護者

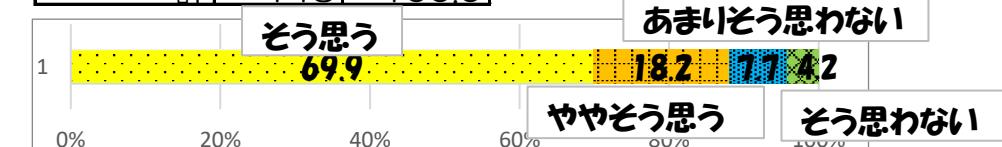
7.子どもたちは、学校のきまりを守っている。

| | 人数 | 相対度数 (%) |
|-----------|-----|----------|
| そう思う | 76 | 53.1 |
| ややそう思う | 57 | 39.9 |
| あまりそう思わない | 7 | 4.9 |
| そう思わない | 3 | 2.1 |
| 計 | 143 | 100.0 |



8.子どもたちは、外で遊んだり、運動したりすることが好きだ。

| | 人数 | 相対度数 (%) |
|-----------|-----|----------|
| そう思う | 100 | 69.9 |
| ややそう思う | 26 | 18.2 |
| あまりそう思わない | 11 | 7.7 |
| そう思わない | 6 | 4.2 |
| 計 | 143 | 100.0 |



9.子どもたちは、学校でパソコンやタブレットを使って学習する機会がよくある。

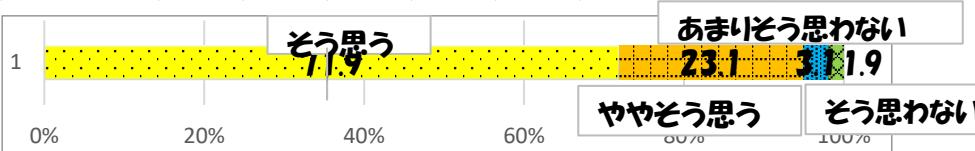
| | 人数 | 相対度数 (%) |
|-----------|-----|----------|
| そう思う | 53 | 37.3 |
| ややそう思う | 69 | 48.6 |
| あまりそう思わない | 17 | 12.0 |
| そう思わない | 3 | 2.1 |
| 計 | 142 | 100.0 |



児童

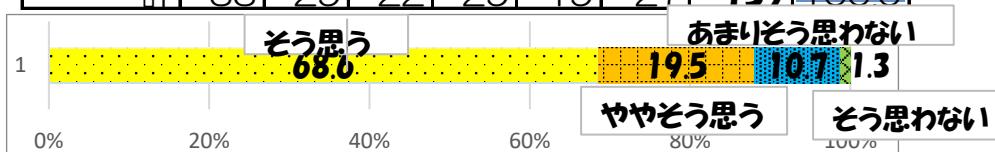
10.給食を残さず食べる努力をしている。

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 | 相対度数 (%) |
|-----------|----|----|----|----|----|----|-----|----------|
| そう思う | 21 | 20 | 17 | 19 | 16 | 22 | 115 | 71.9 |
| ややそう思う | 9 | 7 | 3 | 9 | 4 | 5 | 37 | 23.1 |
| あまりそう思わない | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3.1 |
| そう思わない | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1.9 |
| 計 | 33 | 29 | 22 | 29 | 20 | 27 | 160 | 100.0 |



11.悩んでいるときや困っているときに、話を聞いてくれる先生がいる。

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 | 相対度数 (%) |
|-----------|----|----|----|----|----|----|-----|----------|
| そう思う | 25 | 22 | 19 | 16 | 14 | 13 | 109 | 68.6 |
| ややそう思う | 6 | 5 | 3 | 6 | 3 | 8 | 31 | 19.5 |
| あまりそう思わない | 1 | 2 | 0 | 6 | 2 | 6 | 17 | 10.7 |
| そう思わない | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1.3 |
| 計 | 33 | 29 | 22 | 29 | 19 | 27 | 159 | 100.0 |



12.家で、予習や復習など宿題以外の勉強もしている。

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 | 相対度数 (%) |
|-----------|----|----|----|----|----|----|-----|----------|
| そう思う | 24 | 12 | 11 | 11 | 8 | 7 | 73 | 45.6 |
| ややそう思う | 2 | 9 | 5 | 7 | 3 | 4 | 30 | 18.8 |
| あまりそう思わない | 4 | 7 | 3 | 6 | 4 | 7 | 31 | 19.4 |
| そう思わない | 3 | 1 | 3 | 5 | 5 | 9 | 26 | 16.3 |
| 計 | 33 | 29 | 22 | 29 | 20 | 27 | 160 | 100.0 |



保護者

10.子どもたちは、好き嫌いなく給食を食べている。

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 | 相対度数 (%) |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|
| そう思う | 62 | 62 | 62 | 62 | 62 | 62 | 370 | 43.4 |
| ややそう思う | 57 | 57 | 57 | 57 | 57 | 57 | 342 | 39.9 |
| あまりそう思わない | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 96 | 11.2 |
| そう思わない | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 48 | 5.6 |
| 計 | 143 | 143 | 143 | 143 | 143 | 143 | 850 | 100.0 |



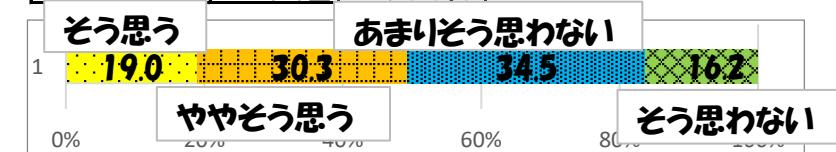
11.学校は、子どものことによく相談にのってくれる。

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 | 相対度数 (%) |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|
| そう思う | 59 | 59 | 59 | 59 | 59 | 59 | 354 | 41.3 |
| ややそう思う | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 392 | 47.6 |
| あまりそう思わない | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 78 | 9.1 |
| そう思わない | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 2.1 |
| 計 | 143 | 143 | 143 | 143 | 143 | 143 | 850 | 100.0 |



12.家庭では、子どもは予習や復習など宿題以外の学習にも取り組んでいる。

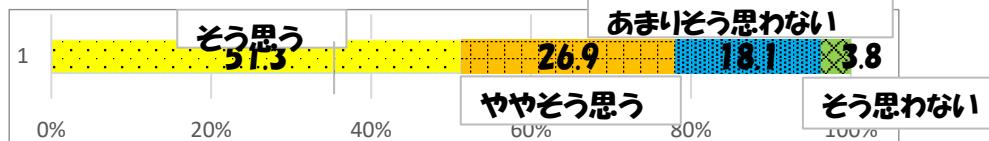
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 | 相対度数 (%) |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|
| そう思う | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 162 | 19.0 |
| ややそう思う | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 | 281 | 30.3 |
| あまりそう思わない | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 343 | 34.5 |
| そう思わない | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 161 | 16.2 |
| 計 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 850 | 100.0 |



児童

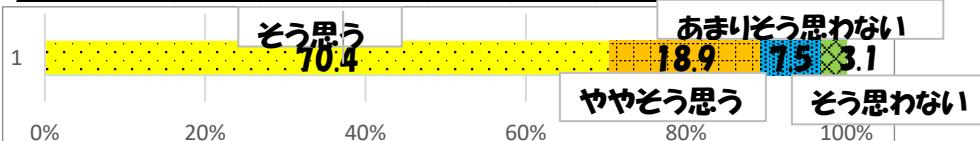
13.家では、食事や睡眠が規則正しくできている。

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 | 相対度数 (%) |
|-----------|----|----|----|----|----|----|-----|----------|
| そう思う | 20 | 17 | 14 | 14 | 7 | 10 | 82 | 51.3 |
| ややそう思う | 9 | 6 | 6 | 10 | 2 | 10 | 43 | 26.9 |
| あまりそう思わない | 4 | 5 | 2 | 5 | 6 | 7 | 29 | 18.1 |
| そう思わない | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 6 | 3.8 |
| 計 | 33 | 29 | 22 | 29 | 20 | 27 | 160 | 100.0 |



14.家の人は、放課後や休みの過ごし方、友だちのことなど、わかってくれている。

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 | 相対度数 (%) |
|-----------|----|----|----|----|----|----|-----|----------|
| そう思う | 26 | 16 | 17 | 22 | 12 | 19 | 112 | 70.4 |
| ややそう思う | 2 | 9 | 4 | 6 | 5 | 4 | 30 | 18.9 |
| あまりそう思わない | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 12 | 7.5 |
| そう思わない | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3.1 |
| 計 | 33 | 29 | 22 | 29 | 19 | 27 | 159 | 100.0 |



15.学校や家ですすんで読書をしている。

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 | 相対度数 (%) |
|-----------|----|----|----|----|----|----|-----|----------|
| そう思う | 23 | 12 | 11 | 5 | 5 | 6 | 62 | 38.8 |
| ややそう思う | 2 | 4 | 10 | 9 | 3 | 6 | 34 | 21.3 |
| あまりそう思わない | 4 | 10 | 0 | 9 | 5 | 7 | 35 | 21.9 |
| そう思わない | 4 | 3 | 1 | 6 | 7 | 8 | 29 | 18.1 |
| 計 | 33 | 29 | 22 | 29 | 20 | 27 | 160 | 100.0 |



保護者

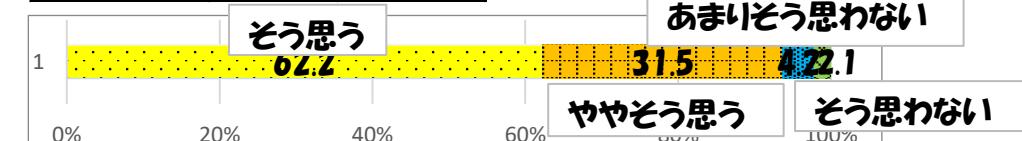
13.家庭では、子どもの生活リズムを整えることができるよう努めている。

| | 人数 | 相対度数 (%) |
|-----------|-----|----------|
| そう思う | 60 | 42.0 |
| ややそう思う | 65 | 45.5 |
| あまりそう思わない | 13 | 9.1 |
| そう思わない | 5 | 3.5 |
| 計 | 143 | 100.0 |



14.家庭では、子どもの放課後や休日の過ごし方等について、把握できている。

| | 人数 | 相対度数 (%) |
|-----------|-----|----------|
| そう思う | 89 | 62.2 |
| ややそう思う | 45 | 31.5 |
| あまりそう思わない | 6 | 4.2 |
| そう思わない | 3 | 2.1 |
| 計 | 143 | 100.0 |



15.子どもたちは、家ですすんで読書をしている。

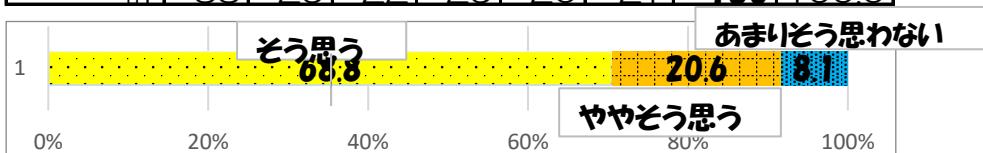
| | 人数 | 相対度数 (%) |
|-----------|-----|----------|
| そう思う | 17 | 12.0 |
| ややそう思う | 24 | 16.9 |
| あまりそう思わない | 47 | 33.1 |
| そう思わない | 54 | 38.0 |
| 計 | 142 | 100.0 |



児童

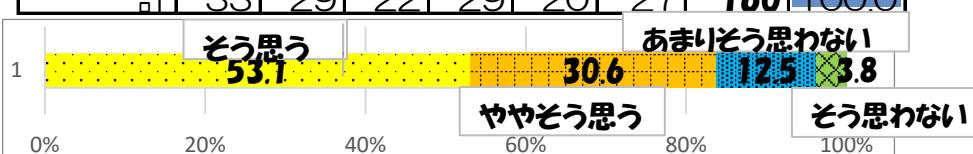
16.家人の人、地域の人、先生方、友だちにしっかりとあいさつができる。

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 | 相対度数 (%) |
|-----------|----|----|----|----|----|----|-----|----------|
| そう思う | 26 | 17 | 21 | 15 | 13 | 18 | 110 | 68.8 |
| ややそう思う | 3 | 10 | 0 | 9 | 4 | 7 | 33 | 20.6 |
| あまりそう思わない | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 13 | 8.1 |
| そう思わない | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 2.5 |
| 計 | 33 | 29 | 22 | 29 | 20 | 27 | 160 | 100.0 |



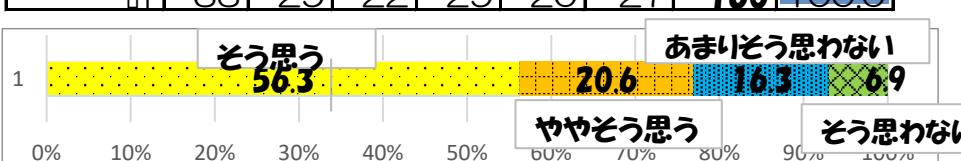
17.家で手伝いをしている。

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 | 相対度数 (%) |
|-----------|----|----|----|----|----|----|-----|----------|
| そう思う | 22 | 15 | 13 | 17 | 9 | 9 | 85 | 53.1 |
| ややそう思う | 5 | 2 | 7 | 8 | 10 | 17 | 49 | 30.6 |
| あまりそう思わない | 4 | 10 | 1 | 4 | 1 | 0 | 20 | 12.5 |
| そう思わない | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 | 3.8 |
| 計 | 33 | 29 | 22 | 29 | 20 | 27 | 160 | 100.0 |



18.自分には、よいところがある。

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 | 相対度数 (%) |
|-----------|----|----|----|----|----|----|-----|----------|
| そう思う | 23 | 16 | 19 | 11 | 8 | 13 | 90 | 56.3 |
| ややそう思う | 4 | 5 | 3 | 6 | 7 | 8 | 33 | 20.6 |
| あまりそう思わない | 5 | 5 | 0 | 7 | 5 | 4 | 26 | 16.3 |
| そう思わない | 1 | 3 | 0 | 5 | 0 | 2 | 11 | 6.9 |
| 計 | 33 | 29 | 22 | 29 | 20 | 27 | 160 | 100.0 |



保護者

16.家庭では、子どもにあいさつの大切さを教え、実践している。

| | 人数 | 相対度数 (%) |
|-----------|-----|----------|
| そう思う | 66 | 46.2 |
| ややそう思う | 56 | 39.2 |
| あまりそう思わない | 17 | 11.9 |
| そう思わない | 4 | 2.8 |
| 計 | 143 | 100.0 |



17.家庭では、家の手伝いをさせている。

| | 人数 | 相対度数 (%) |
|-----------|-----|----------|
| そう思う | 52 | 36.4 |
| ややそう思う | 58 | 40.6 |
| あまりそう思わない | 27 | 18.9 |
| そう思わない | 6 | 4.2 |
| 計 | 143 | 100.0 |



18.子どもたちは、自分にはよいところがあると感じている。

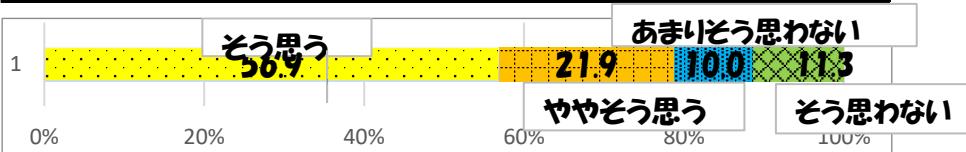
| | 人数 | 相対度数 (%) |
|-----------|-----|----------|
| そう思う | 67 | 46.9 |
| ややそう思う | 61 | 42.7 |
| あまりそう思わない | 11 | 7.7 |
| そう思わない | 4 | 2.8 |
| 計 | 143 | 100.0 |



児童

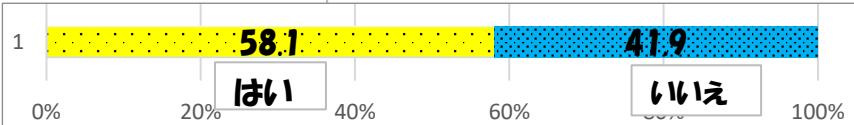
19. TVやゲーム、スマホなどで決められたルールを守っている。

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 | 相対度数 (%) |
|-----------|----|----|----|----|----|----|-----|----------|
| そう思う | 21 | 18 | 12 | 17 | 11 | 12 | 91 | 56.9 |
| ややそう思う | 5 | 5 | 5 | 8 | 3 | 9 | 35 | 21.9 |
| あまりそう思わない | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 16 | 10.0 |
| そう思わない | 4 | 3 | 3 | 0 | 4 | 4 | 18 | 11.3 |
| 計 | 33 | 29 | 22 | 29 | 20 | 27 | 160 | 100.0 |



20. 携帯やスマホを持っている。

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 | 相対度数 (%) |
|-----|----|----|----|----|----|----|-----|----------|
| はい | 13 | 14 | 12 | 17 | 17 | 20 | 93 | 58.1 |
| いいえ | 20 | 15 | 10 | 12 | 3 | 7 | 67 | 41.9 |
| 計 | 33 | 29 | 22 | 29 | 20 | 27 | 160 | 100.0 |



保護者

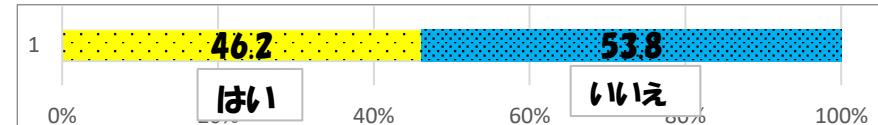
19. 家庭では、TVやゲーム、スマホなどのルールを守らせている。

| | 人数 | 相対度数 (%) |
|-----------|-----|----------|
| そう思う | 47 | 32.9 |
| ややそう思う | 64 | 44.8 |
| あまりそう思わない | 25 | 17.5 |
| そう思わない | 7 | 4.9 |
| 計 | 143 | 100.0 |



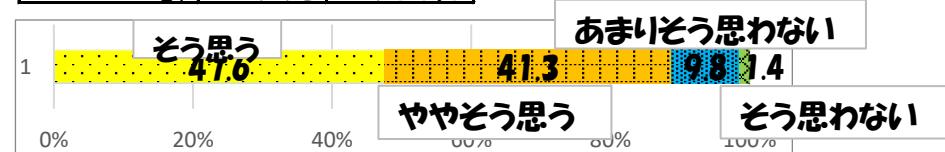
20. 子どもに、携帯やスマホを持たせている。

| | 人数 | 相対度数 (%) |
|-----|-----|----------|
| はい | 66 | 46.2 |
| いいえ | 77 | 53.8 |
| 計 | 143 | 100.0 |



21. 家庭では、学校行事に積極的に参加している。

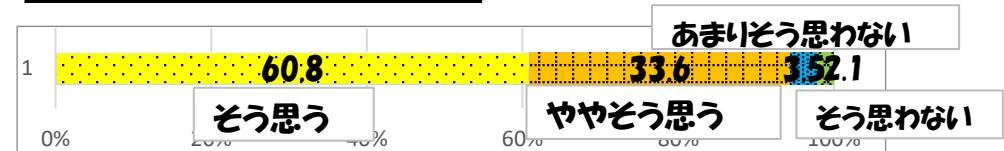
| | 人数 | 相対度数 (%) |
|-----------|-----|----------|
| そう思う | 68 | 47.6 |
| ややそう思う | 59 | 41.3 |
| あまりそう思わない | 14 | 9.8 |
| そう思わない | 2 | 1.4 |
| 計 | 143 | 100.0 |



保護者

22.学校は、学校行事や懇談会、ホームページ・学年だより・学校だより等を通じて、学校の様子に保護者や地域に知らせている。

| | 人数 | 相対度数 (%) |
|-----------|-----|----------|
| そう思う | 87 | 60.8 |
| ややそう思う | 48 | 33.6 |
| あまりそう思わない | 5 | 3.5 |
| そう思わない | 3 | 2.1 |
| 計 | 143 | 100.0 |



23.学校は、家庭や地域と連携・協働した教育を推進している。

| | 人数 | 相対度数 (%) |
|-----------|-----|----------|
| そう思う | 76 | 53.1 |
| ややそう思う | 60 | 42.0 |
| あまりそう思わない | 6 | 4.2 |
| そう思わない | 1 | 0.7 |
| 計 | 143 | 100.0 |



24.学校は、安全管理に努めている。

| | 人数 | 相対度数 (%) |
|-----------|-----|----------|
| そう思う | 90 | 62.9 |
| ややそう思う | 48 | 33.6 |
| あまりそう思わない | 2 | 1.4 |
| そう思わない | 3 | 2.1 |
| 計 | 143 | 100.0 |

