

令和7(2025)年度
学校教育アンケート
【児童・保護者】

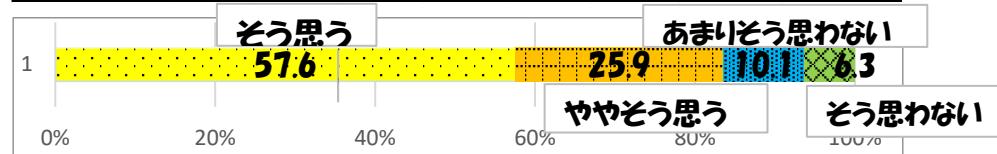
令和7年12月 実施

大阪市立矢田北小学校

児童

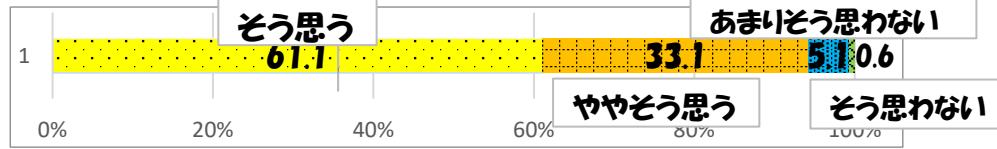
1. 楽しく学校に通っている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	17	17	22	16	8	11	91	57.6
ややそう思う	5	8	7	6	10	5	41	25.9
あまりそう思わない	1	3	2	1	6	3	16	10.1
そう思わない	1	2	1	2	0	4	10	6.3
計	24	30	32	25	24	23	158	100.0



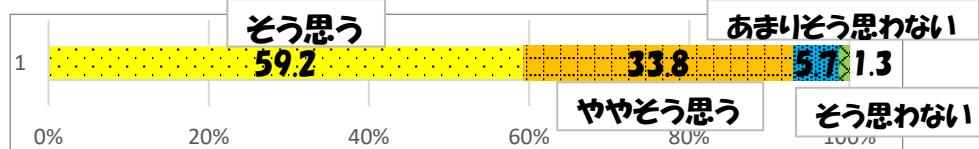
2. 学校の学習は、わかりやすい。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	21	13	22	16	9	15	96	61.1
ややそう思う	3	13	6	7	15	8	52	33.1
あまりそう思わない	0	3	4	1	0	0	8	5.1
そう思わない	0	0	0	1	0	0	1	0.6
計	24	29	32	25	24	23	157	100.0



3. 先生や友だちの話をしっかり聞くことができている。

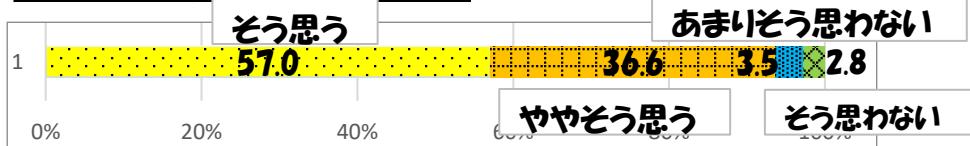
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	18	16	17	19	10	13	93	59.2
ややそう思う	3	11	13	5	11	10	53	33.8
あまりそう思わない	2	3	1	1	2	0	9	5.7
そう思わない	1	0	1	0	0	0	2	1.3
計	24	30	32	25	23	23	157	100.0



保護者

1. 子どもたちは、楽しく学校に通っている。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	81	57.0
ややそう思う	52	36.6
あまりそう思わない	5	3.5
そう思わない	4	2.8
計	142	100.0



2. 子どもたちは、学校の学習がよくわかると言っている。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	37	26.1
ややそう思う	79	55.6
あまりそう思わない	20	14.1
そう思わない	6	4.2
計	142	100.0



3. 子どもたちは、人の話をしっかり聞くことができている。

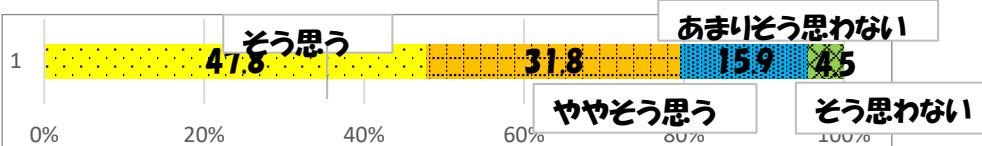
	人数	相対度数 (%)
そう思う	47	32.9
ややそう思う	75	52.4
あまりそう思わない	19	13.3
そう思わない	2	1.4
計	143	100.0



児童

4.授業の中で（特に話し合い活動）で、自分の意見をはっきり言うことができている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	16	16	12	14	8	9	75	47.8
ややそう思う	6	11	12	6	9	6	50	31.8
あまりそう思わない	1	3	5	4	7	5	25	15.9
そう思わない	1	0	3	1	0	2	7	4.5
計	24	30	32	25	24	22	157	100.0



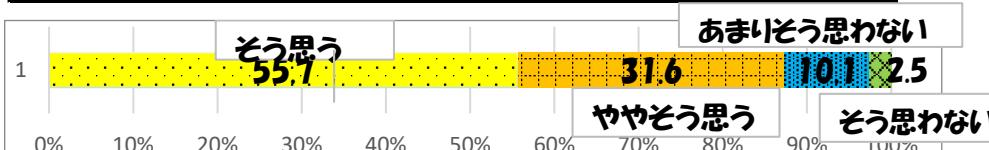
5.どんなことにも、自信をもって取り組むことができている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	19	13	15	17	5	7	76	49.0
ややそう思う	1	10	10	3	11	8	43	27.7
あまりそう思わない	3	7	4	4	4	7	29	18.7
そう思わない	1	0	2	1	2	1	7	4.5
計	24	30	31	25	22	23	155	100.0



6.相手の気持ちを考えて行動できている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	19	16	17	14	9	13	88	55.7
ややそう思う	5	9	12	10	7	7	50	31.6
あまりそう思わない	0	5	1	0	7	3	16	10.1
そう思わない	0	0	2	1	1	0	4	2.5
計	24	30	32	25	24	23	158	100.0



保護者

4.子どもたちは、自分の意見をはっきり言っている。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	49	34.3
ややそう思う	57	39.9
あまりそう思わない	34	23.8
そう思わない	3	2.1
計	143	100.0



5.子どもたちは、何事にも自信をもって取り組むことができている。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	46	32.2
ややそう思う	80	55.9
あまりそう思わない	16	11.2
そう思わない	1	0.7
計	143	100.0



6.子どもたちは、相手の気持ちを考えて行動できている。

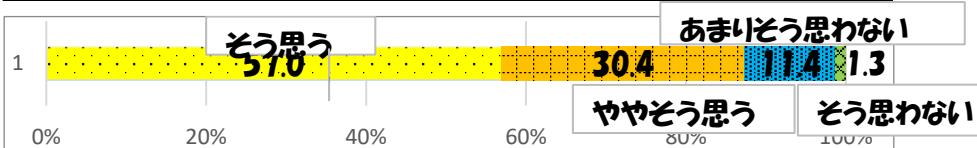
	人数	相対度数 (%)
そう思う	34	23.9
ややそう思う	82	57.7
あまりそう思わない	26	18.3
そう思わない	0	0.0
計	142	100.0



児童

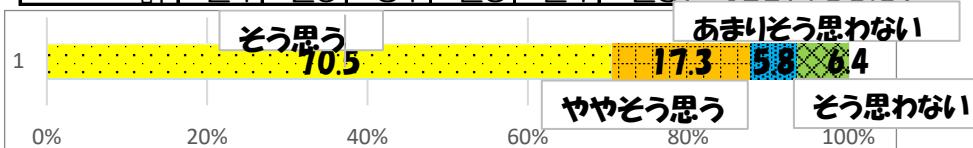
7.学校のきまりを守っている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	21	20	15	18	4	12	90	57.0
ややそう思う	1	7	11	6	14	9	48	30.4
あまりそう思わない	1	2	6	1	6	2	18	11.4
そう思わない	1	1	0	0	0	0	2	1.3
計	24	30	32	25	24	23	158	100.0



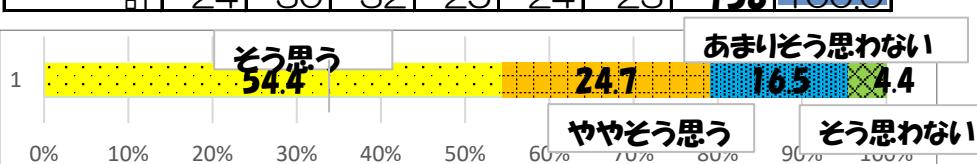
8.外で遊んだり運動したりすることが好きである。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	22	24	19	17	16	12	110	70.5
ややそう思う	2	3	8	5	3	6	27	17.3
あまりそう思わない	0	1	1	0	4	3	9	5.8
そう思わない	0	1	3	3	1	2	10	6.4
計	24	29	31	25	24	23	156	100.0



9.パソコンやタブレットを使っていろいろな学習をしている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	21	23	12	12	13	5	86	54.4
ややそう思う	1	5	16	5	6	6	39	24.7
あまりそう思わない	2	2	4	6	5	7	26	16.5
そう思わない	0	0	0	2	0	5	7	4.4
計	24	30	32	25	24	23	158	100.0



保護者

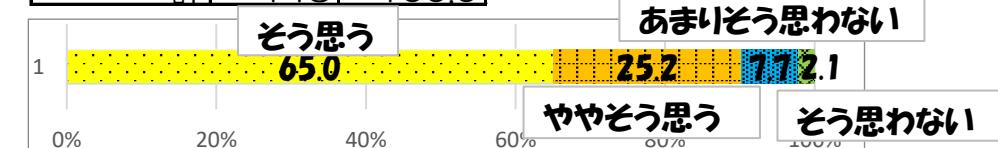
7.子どもたちは、学校のきまりを守っている。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	56	39.4
ややそう思う	77	54.2
あまりそう思わない	8	5.6
そう思わない	1	0.7
計	142	100.0



8.子どもたちは、外で遊んだり、運動したりすることが好きだ。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	93	65.0
ややそう思う	36	25.2
あまりそう思わない	11	7.7
そう思わない	3	2.1
計	143	100.0



9.子どもたちは、学校でパソコンやタブレットを使って学習する機会がよくある。

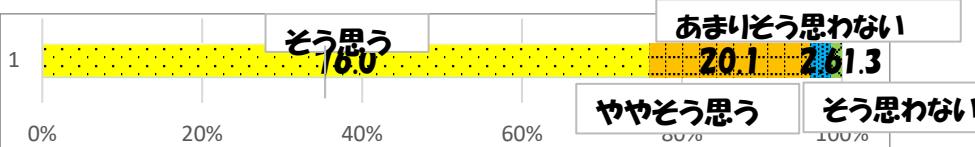
	人数	相対度数 (%)
そう思う	46	32.4
ややそう思う	62	43.7
あまりそう思わない	31	21.8
そう思わない	3	2.1
計	142	100.0



児童

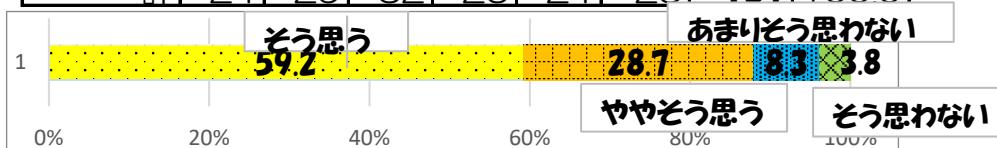
10.給食を残さず食べる努力をしている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	22	19	19	21	16	20	117	76.0
ややそう思う	2	10	10	2	4	3	31	20.1
あまりそう思わない	0	1	1	2	0	0	4	2.6
そう思わない	0	0	2	0	0	0	2	1.3
計	24	30	32	25	20	23	154	100.0



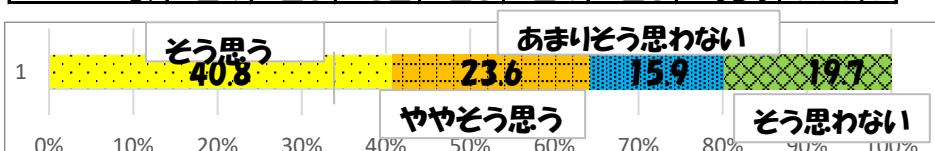
11.悩んでいるときや困っているときに、話を聞いてくれる先生がいる。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	22	13	17	19	8	14	93	59.2
ややそう思う	1	9	12	5	12	6	45	28.7
あまりそう思わない	1	5	1	0	3	3	13	8.3
そう思わない	0	2	2	1	1	0	6	3.8
計	24	29	32	25	24	23	157	100.0



12.家で、予習や復習など宿題以外の勉強もしている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	16	16	9	11	4	8	64	40.8
ややそう思う	3	8	12	2	6	6	37	23.6
あまりそう思わない	4	2	5	4	7	3	25	15.9
そう思わない	1	3	6	8	7	6	31	19.7
計	24	29	32	25	24	23	157	100.0



保護者

10.子どもたちは、好き嫌いなく給食を食べている。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	59	41.3
ややそう思う	57	39.9
あまりそう思わない	23	16.1
そう思わない	4	2.8
計	143	100.0



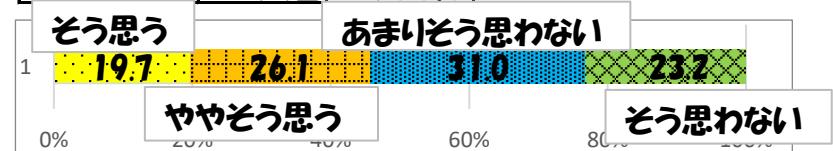
11.学校は、子どものことによく相談にのってくれる。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	73	51.0
ややそう思う	57	39.9
あまりそう思わない	12	8.4
そう思わない	1	0.7
計	143	100.0



12.家庭では、子どもは予習や復習など宿題以外の学習にも取り組んでいる。

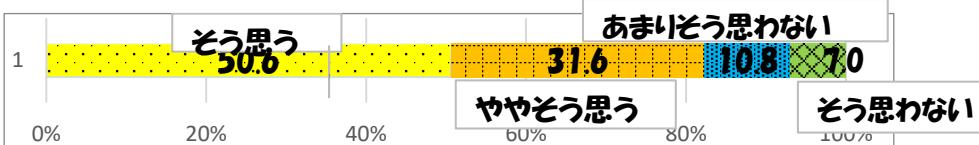
	人数	相対度数 (%)
そう思う	28	19.7
ややそう思う	37	26.1
あまりそう思わない	44	31.0
そう思わない	33	23.2
計	142	100.0



児童

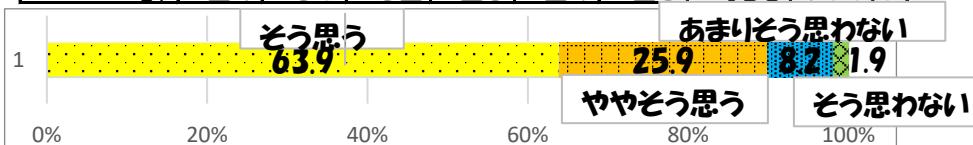
13.家では、食事や睡眠が規則正しくできている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	19	17	15	12	8	9	80	50.6
ややそう思う	3	10	12	10	10	5	50	31.6
あまりそう思わない	2	0	4	3	4	4	17	10.8
そう思わない	0	3	1	0	2	5	11	7.0
計	24	30	32	25	24	23	158	100.0



14.家の人は、放課後や休みの過ごし方、友だちのことなど、わかってくれている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	20	22	16	18	10	15	101	63.9
ややそう思う	3	5	12	4	11	6	41	25.9
あまりそう思わない	1	2	3	2	3	2	13	8.2
そう思わない	0	1	1	1	0	0	3	1.9
計	24	30	32	25	24	23	158	100.0



15.学校や家ですすんで読書をしている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	17	12	10	9	3	5	56	35.7
ややそう思う	3	7	9	6	4	7	36	22.9
あまりそう思わない	1	5	7	5	6	5	29	18.5
そう思わない	3	6	6	5	10	6	36	22.9
計	24	30	32	25	23	23	157	100.0



保護者

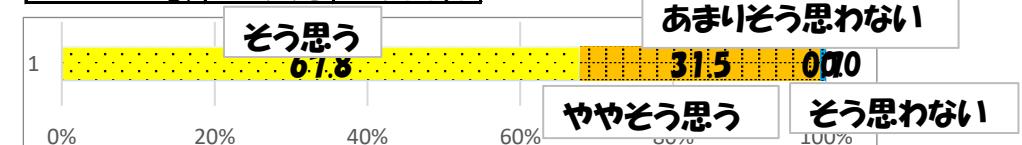
13.家庭では、子どもの生活リズムを整えることができるよう努めている。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	53	37.1
ややそう思う	62	43.4
あまりそう思わない	23	16.1
そう思わない	5	3.5
計	143	100.0



14.家庭では、子どもの放課後や休日の過ごし方等について、把握できている。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	97	67.8
ややそう思う	45	31.5
あまりそう思わない	1	0.7
そう思わない	0	0.0
計	143	100.0



15.子どもたちは、家ですすんで読書をしている。

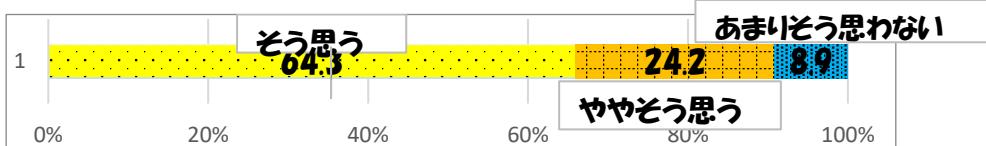
	人数	相対度数 (%)
そう思う	17	12.0
ややそう思う	20	14.1
あまりそう思わない	40	28.2
そう思わない	65	45.8
計	142	100.0



児童

16.家人の人、地域の人、先生方、友だちにしっかりとあいさつができる。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	18	18	20	21	12	12	101	64.3
ややそう思う	4	9	6	3	8	8	38	24.2
あまりそう思わない	2	2	4	1	3	2	14	8.9
そう思わない	0	1	2	0	1	0	4	2.5
計	24	30	32	25	24	22	157	100.0



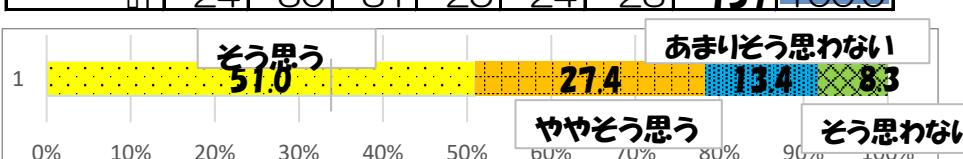
17.家で手伝いをしている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	21	18	13	15	12	14	93	58.9
ややそう思う	2	6	9	6	5	7	35	22.2
あまりそう思わない	1	5	7	3	6	2	24	15.2
そう思わない	0	1	3	1	1	0	6	3.8
計	24	30	32	25	24	23	158	100.0



18.自分には、よいところがある。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	21	12	11	19	6	11	80	51.0
ややそう思う	2	11	15	4	6	5	43	27.4
あまりそう思わない	0	2	3	1	10	5	21	13.4
そう思わない	1	5	2	1	2	2	13	8.3
計	24	30	31	25	24	23	157	100.0



保護者

16.家庭では、子どもにあいさつの大切さを教え、実践している。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	71	49.7
ややそう思う	52	36.4
あまりそう思わない	16	11.2
そう思わない	4	2.8
計	143	100.0



17.家庭では、家の手伝いをさせている。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	49	34.5
ややそう思う	65	45.8
あまりそう思わない	27	19.0
そう思わない	1	0.7
計	142	100.0



18.子どもたちは、自分にはよいところがあると感じている。

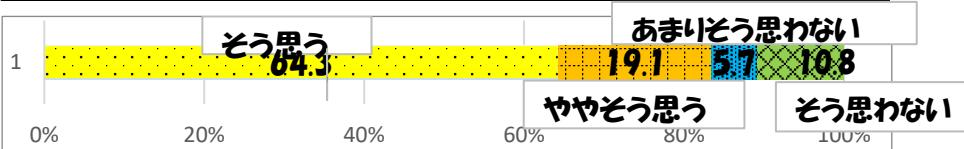
	人数	相対度数 (%)
そう思う	52	36.6
ややそう思う	72	50.7
あまりそう思わない	17	12.0
そう思わない	1	0.7
計	142	100.0



児童

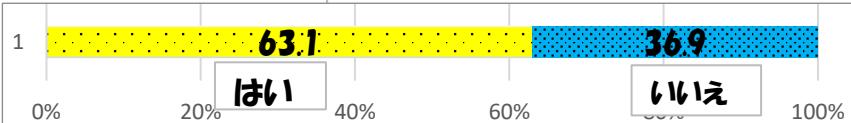
19.TVやゲーム、スマホなどで決められたルールを守っている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
そう思う	21	21	22	15	11	11	101	64.3
ややそう思う	0	6	7	6	8	3	30	19.1
あまりそう思わない	1	0	1	1	2	4	9	5.7
そう思わない	2	2	2	3	3	5	17	10.8
計	24	29	32	25	24	23	157	100.0



20.携帯やスマホを持っている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	相対度数 (%)
はい	10	12	21	17	18	21	99	63.1
いいえ	13	18	11	8	6	2	58	36.9
計	23	30	32	25	24	23	157	100.0



保護者

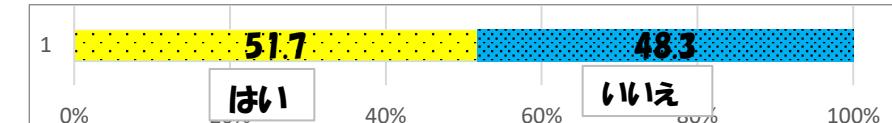
19.家庭では、TVやゲーム、スマホなどのルールを守らせている。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	51	35.7
ややそう思う	57	39.9
あまりそう思わない	28	19.6
そう思わない	7	4.9
計	143	100.0



20.子どもに、携帯やスマホを持たせている。

	人数	相対度数 (%)
はい	74	51.7
いいえ	69	48.3
計	143	100.0



21.家庭では、学校行事に積極的に参加している。

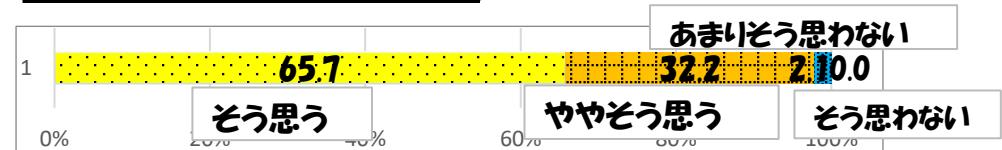
	人数	相対度数 (%)
そう思う	59	41.3
ややそう思う	69	48.3
あまりそう思わない	11	7.7
そう思わない	4	2.8
計	143	100.0



保護者

22.学校は、学校行事や懇談会、ホームページ・学年だより・学校だより等を通じて、学校の様子に保護者や地域に知らせている。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	94	65.7
ややそう思う	46	32.2
あまりそう思わない	3	2.1
そう思わない	0	0.0
計	143	100.0



23.学校は、家庭や地域と連携・協働した教育を推進している。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	80	55.9
ややそう思う	61	42.7
あまりそう思わない	2	1.4
そう思わない	0	0.0
計	143	100.0



24.学校は、安全管理に努めている。

	人数	相対度数 (%)
そう思う	90	62.9
ややそう思う	53	37.1
あまりそう思わない	0	0.0
そう思わない	0	0.0
計	143	100.0

