

提出日
平成 26 年 8 月 20 日

大阪市立長吉小学校 平成 26 年度 校長経営戦略予算【加算配付】実施計画

1. 取組み内容

取組内容①【学力の向上】読書タイムや図書館の活用により、読書意欲を高めて読書量を増やす。

・本校は図書館ボランティアを中心にして、昼休みに図書館開放を実施している。また、昨年度から 2 年計画でバーコード化を進め、蔵書の管理をしているところである。毎週水曜日の朝の学習には「読書タイム」を位置づけ、子どもたちには、進んで読書をする習慣が育ちつつある。しかし、学級に置いてある本は、図書室で廃棄処分になった本であり、数は多くあるが、かなり古いことと、児童の発達段階にあっていない本が多く配置されているので、せっかくの読書タイムが充実したものになっていない。本校では今年度の年度目標に「自分から進んで読書をしている」児童の割合を増やすことを挙げている。学級文庫を充実させることで、今以上に子どもたちが進んで読書に親しみ、豊かな心情を養うことができると考える。休み時間などのちょっとした時間に、自分の好きな本と触れ合えることは、児童にとって貴重な体験である。家庭では、なかなか本を読む機会が少ない児童もいる本校の実態を考えても、読書習慣を確立することで、言語力が養われ、学力が向上していくと考える。

※加算配付申請書の記載内容を再掲

2. 実施スケジュール

作業計画	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1. 実施計画策定	→							
2. 校内打ち合わせ		→						
3. 物品調達			→					
4. 取組実施				→				→
5. 効果検証					→			→

提出日
平成26年8月20日

大阪市立長吉小学校 平成 26 年度 校長経営戦略予算【加算配付】実施計画

1. 取組み内容

取組内容②【健康・体力の保持増進】ふれあい相撲を通して、日本の伝統行事や運動への興味関心を高めさせる。また、地域、保護者にも呼びかけ広めていく。

・本校は、全国体力・運動能力等調査の結果、長座体前屈以外の項目で、大阪市の平均よりも低い値になっている。特に、20M シャトルランや反復横跳びの結果が思わしくない。そこで、体育部を中心に、児童が興味・関心を持って運動に取り組めるよう工夫しているところである。運動のきっかけに関するアンケートでは、「運動やスポーツで活躍している選手・有名人に教えてもらえた」と回答する児童が多くいた。本校 PTA では、毎年相撲部屋から力士をまねいて、「ふれあい相撲」を開催しているが、本年度から、PTAと共に「ふれあい相撲」を学校行事として全校で取り組み、本校にある土俵を整備して行きたいと考えた。地域にある相撲部屋と交流しながら、力士と触れ合うことで、児童は、日本の国技である「相撲」に関心を持つことができると考える。

※加算配付申請書の記載内容を再掲

3. 実施スケジュール

提出日
平成 26 年 8 月 20 日

大阪市立長吉小学校 平成 26 年度 校長経営戦略予算【加算配付】実施計画

1. 取組み内容

取組内容③【人権を尊重する教育の推進】すすんで周りの人の役に立とうとする気持ちを育てる。それぞれの違いを認め合い、自分や他人を大切にする心を育てる。よりよい人間関係を築けるようにする。

・本校の児童は自己肯定感が低い。複雑な家庭環境で育った児童がいることや、コミュニケーション力が未熟な児童が多いためか、感情をコントロールすることが難しい。自分の気持ちをうまく伝えることができないので、友達とトラブルになることも少なくない。家庭や学校で、成功体験が少ないことが、自己肯定感の低さにつながっていると考えられる。特に家庭では、母親との良好な関係を築くことが大切であるが、母親も子どもとどう接したらいいのかわからず、相談する相手もいないのが現状である。そこで、まず、母親がどんなふうに子どもに接していくべきか、「応用行動分析」の考え方をもとに考えていくための専門家による講演会を計画する。その後、個別に具体的な方法を考え家庭で実践していく「ペアレントトレーニング」を実施する。母親と子供との関係が良好になることで、子どもが安心して自分の気持ちを表現できるようになり、家庭での成功体験の積み重ねが、自己肯定感を高めていく一助となると考える。

※加算配付申請書の記載内容を再掲

4. 実施スケジュール

作業計画	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1. 実施計画策定	→							
2. 校内打ち合わせ								
3. 実施準備等		→						
4. 取組実施			→		→			
5. 効果検証						→		