

提 出 日
平成 26 年 8 月 20 日

大阪市立長吉小学校 平成 26 年度 校長経営戦略予算【加算配付】実施計画

1. 取組み内容

取組内容①【学力の向上】読書タイムや図書館の活用により、読書意欲を高めて読書量を増やす。
<p>・本校は図書館ボランティアを中心にして、昼休みに図書館開放を実施している。また、昨年度から2年計画でバーコード化を進め、蔵書の管理をしているところである。毎週水曜日の朝の学習には「読書タイム」を位置づけ、子どもたちには、進んで読書をする習慣が育ちつつある。しかし、学級に置いてある本は、図書室で廃棄処分になった本であり、数は多くあるが、かなり古いことと、児童の発達段階にあっていない本が多く配置されているので、せっかくの読書タイムが充実したものになっていない。本校では今年度の年度目標に「自分から進んで読書をしている」児童の割合を増やすことを挙げている。学級文庫を充実させることで、今以上に子どもたちが進んで読書に親しみ、豊かな心情を養うことができると考える。休み時間などのちょっとした時間に、自分の好きな本と触れ合えることは、児童にとって貴重な体験である。家庭では、なかなか本を読む機会が少ない児童もいる本校の実態を考えても、読書習慣を確立することで、言語力が養われ、学力が向上していくと考える。</p>

※加算配付申請書の記載内容を再掲

2. 実施スケジュール

作業計画	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
1. 実施計画策定	→							
2. 校内打ち合わせ		→						
3. 物品調達			→					
4. 取組実施				→	→	→	→	→
5. 効果検証					→			→

提出日

平成 26 年 8 月 20 日

大阪市立長吉小学校 平成 26 年度 校長経営戦略予算【加算配付】実施計画

1. 取組み内容

取組内容②【健康・体力の保持増進】ふれあい相撲を通して、日本の伝統行事や運動への興味関心を高めさせる。また、地域、保護者にも呼びかけ広めていく。
・本校は、全国体力・運動能力等調査の結果、長座体前屈以外の項目で、大阪市の平均よりも低い値になっている。特に、20M シャトルランや反復横跳びの結果が思わしくない。そこで、体育部を中心に、児童が興味・関心を持って運動に取り組めるよう工夫しているところである。運動のきっかけに関するアンケートでは、「運動やスポーツで活躍している選手・有名人に教えてもらえたら」と回答する児童が多かった。本校 PTA では、毎年相撲部屋から力士をまねいて、「ふれあい相撲」を開催しているが、本年度から、PTA と共に「ふれあい相撲」を学校行事として全校で取り組み、本校にある土俵を整備して行きたいと考えた。地域にある相撲部屋と交流しながら、力士と触れ合うことで、児童は、日本の国技である「相撲」に関心を持つことができると考える。

※加算配付申請書の記載内容を再掲

3. 実施スケジュール

作業計画	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
1. 実施計画策定	→							
2. 校内・地域との打ち合わせ		→						
3. 見積もり・業者決定		→						
4. 改修工事			→	→	→	→		
5. 取組実施						→	→	→
6. 効果検証							→	→

提出日

平成 26 年 8 月 20 日

大阪市立長吉小学校 平成 26 年度 校長経営戦略予算【加算配付】実施計画

1. 取組み内容

取組内容③【人権を尊重する教育の推進】すすんで周りの人の役に立とうとする気持ちを育てる。それぞれの違いを認め合い、自分や他人を大切にする心を育てる。よりよい人間関係を築けるようにする。

・本校の児童は自己肯定感が低い。複雑な家庭環境で育った児童がいることや、コミュニケーション力が未熟な児童が多いためか、感情をコントロールすることが難しい。自分の気持ちをうまく伝えることができないので、友達とトラブルになることも少なくない。家庭や学校で、成功体験が少ないことが、自己肯定感の低さにつながっていると考えられる。特に家庭では、母親との良好な関係を築くことが大切であるが、母親も子どもとどう接したらいいのかわからず、相談する相手もいないのが現状である。そこで、まず、母親がどんなふうに子どもに接していけばいいかを、「応用行動分析」の考え方をもとにして考える。教職員と共に考えていくための専門家による講演会を計画する。その後、個別に具体的な方法を考え家庭で実践していく「ペアレントトレーニング」を実施する。母親と子供との関係が良好になることで、子どもが安心して自分の気持ちを表現できるようになり、家庭での成功体験の積み重ねが、自己肯定感を高めていく一助となると考える。

※加算配付申請書の記載内容を再掲

4. 実施スケジュール

作業計画	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
1. 実施計画策定	→							
2. 校内打ち合わせ								
3. 実施準備等		→						
4. 取組実施			→	→	→			
5. 効果検証						→		