



感謝の気持ちいっぱいの夏休みでした

長い夏休みが終わり、2学期が始まりました。2学期には、運動会や秋の遠足、高学年は宿泊行事など、学校行事がたくさんあります。また、いちばん長い学期ですので、学習内容も多くなります。「早寝・早起き・朝ごはん」を心掛け、元気に学校に登校してくれることを願っております。今学期もご理解ご協力いただきますよう、どうぞよろしくお願ひいたします。

さて、皆さんはこの夏休み、どのように過ごされたでしょうか。今年は、例年以上に厳しい猛暑・酷暑でした。避暑のため大阪を離れて旅行に行ったり、映画館やショッピングモールなどの涼を求めて出かけたりすることもあったかと思いますが、とにかく外に出ることに危険を感じた方多かったですのではないうか。学校では毎日暑い中、当番の先生方が、朝夕2回学習園や花壇の水やりをしてくれましたが、今年ほど水やりの重要性を感じた年はありません。土曜日や日曜日、学校閉校日など学校に誰も出勤しない日は、「お花が枯れていないだろうか」「作物がだめになつてないだろうか」そんなことばかり考えていました。植物には足がついていないので、暑いからと言って日陰に移動することができません。休みの次の出勤日には「のどカラカラやから、はやく水を飲ませて」という声が植物から聞こえてきそうでした。農家の方々は、日々そんなことを思い浮かべながら仕事をしているのだろうな、と改めて感じました。今年のように深刻な水不足のときにはどうしようか、あるいは突然の大雨や台風が予想されるとき、イノシシや熊などの動物が畠を荒らしにやって来た時にはどのように対策をし、作物を守つていこうか、そんなことをいつも考えながら仕事をしているんだろうな、と痛感しました。自然の厳しさの現実と向き合いながら、必死に働いている方々にあらためて感謝の気持ちを持った、そんな夏休みの一場面でした。

そんな中、夏休み中に何人かの子どもたちに会ったのですが、その時に「校長先生、こんにちは」と声をかけてくれたことが何度もありました。とても嬉しく思いました。私も「こんにちは」「あついね」「気を付けてね」などと返答しましたが、心の中では、「夏休みでもあいさつ、頑張ってくれてるんだね。本当にありがとう。」と感謝の気持ちでいっぱいでした。2学期も子どもたち・教職員ともに、**あいさつはもちろん、いっしょにけんめい・うつくしい・えがお・おもいやり**、を忘れずに頑張ってほしいと思います。

校長 谷本 隆

【8月行事予定】

日	曜	学校行事	児童下校時刻
26	火	始業式 給食開始	全学年 13:20ごろ
27	水	給食後下校 発育測定①②	全学年 13:20ごろ
28	木	給食後下校 発育測定③④	全学年 13:20ごろ
29	金	給食後下校 発育測定⑤⑥ 出前授業④3・4h 10:30~(午前中…多目的室使用不可)	全学年 13:20ごろ
30	土		
31	日		

【9月行事予定】

日	曜	学校行事	放課後学習	児童下校時刻
1	月	子どもとの日 教育実習生【~29日(月)まで】		通常
2	火	委員会		1~4年…14:25 5・6年…15:20
3	水		③⑤	通常
4	木		②④	通常
5	金	平和学習⑥5・6h多目的室(4h以降:多目的室使用不可)		通常
6	土			
7	日	創立記念日		
8	月	子どもとの日		通常
9	火	クラブ		1~3年…14:25 4~6年…15:20
10	水	出前授業③2・3h(午前中:多目的室使用不可)	③⑤	通常
11	木		②④	通常
12	金	読み聞かせ①②(キャンディさん)		通常
13	土			
14	日			
15	月	敬老の日		
16	火			通常
17	水	わたつみ体験③9時ごろ【雨天時:9月26日(金)に延期】 内科検診(泊前)⑤13:30~	③⑤	通常
18	木		②④	通常
19	金	フッ化物洗口④午前 学習参観・懇談会 一泊移住保護者説明会⑤14:40~ (4h以降:多目的室使用不可)		全学年 14:20ごろ
20	土			
21	日			
22	月	子どもとの日		通常
23	火	秋分の日		
24	水		③⑤	通常
25	木	校内研究		1年…14:25ごろ 2~6年…13:20ごろ
26	金	町たんけん②10:00~11:30ごろ 図書館活動(キャンディさん)		通常
27	土			
28	日			
29	月			通常
30	火	委員会(10月分)		1~4年…14:25 5・6年…15:20

5月に実施いたしました学校アンケートの結果をお知らせします。

みなさまからいただいたお声を活かし今後の教育実践につなげていきたいと考えています。

今後ともご理解とご協力をよろしくお願ひいたします。

【令和7（2025）年度 前期】

保護者アンケート	あてはまる よぐ	あてはまる よぐ	あてはまらない よぐ	あてはまらない よぐ
子どもは、楽しく学校生活を送っている。	52.9	39.4	6.7	1.0
子どもは、いろいろなことに興味や関心、意欲をもつようになっている。	37.5	55.8	6.7	0.0
子どもは、授業の内容がわかるようになっている。	25.0	64.4	8.7	1.9
子どもは、自分で計画を立てて学習している。	7.6	46.7	34.3	11.4
子どもは、学習について質問をしやすいと感じている。	21.2	51.0	23.1	4.8
子どもは、授業で頑張ったことを認めてもらえると思っている。	33.3	61.0	3.8	1.9
子どもは、自分自身によいところがあると思っている。	26.7	61.0	11.4	1.0
子どもは、命を大切にする子に育っている。	41.0	57.1	1.9	0.0
子どもは、学校や社会のルールを守っている。	34.3	56.2	9.5	0.0
子どもは、学校や地域でよくあいさつをしている。	18.1	64.8	10.5	6.7
子どもは、学校が安心できる場所だと感じている。	24.8	61.9	12.4	1.0
学校は、子どもの学力向上のために工夫をしている。	21.2	74.0	3.8	1.0
学校は、状況に応じて家庭への連絡や適切な情報提供を行っている。	38.1	57.1	4.8	0.0
学校は、いじめが起きないような取り組みを行っている。	14.6	70.9	14.6	0.0
学校は、子どもの健康や安全に注意している。	26.7	72.4	1.0	0.0
学校は、子どもの悩みや問題についてねいに関わっている。	21.8	66.3	10.9	1.0
学校は、校内美化など環境整備がなされている。	13.3	72.4	9.5	4.8
学校は、学校行事が保護者の参加しやすいように配慮している。	19.0	74.3	5.7	1.0
学校は、学習者用端末（タブレット）を活用している。	27.7	57.4	6.9	7.9
家庭では、子どもの話をよく聞くように努めている。	27.6	71.4	1.0	0.0
家庭では、あいさつなど子どもの社会性を高めるようにしている。	39.0	55.2	5.7	0.0
家庭では、毎日朝食を摂るなど食生活に気をつけている。	66.7	30.5	2.9	0.0
家庭では、学校行事やPTA活動に参加しようと努めている。	22.3	54.4	13.6	9.7

【令和7（2025）年度 前期】

児童アンケート	とても思う 思ふ	思う 思ふ	あまり思ふ 思ふ	思わない 思ふ
学校は楽しい。	54.3	32.1	7.5	5.8
授業はわかりやすい。	43.3	45.7	8.9	1.7
授業で、自分の考えを進んで発表している。	32.1	39.7	19.5	8.0
自分で計画を立てて学習し、ふり返りを行い、次の学習にいかそうとしている。	33.3	45.0	12.4	7.9
本を読むことが好き。	38.9	29.0	16.7	15.0
いつもタブレットを使っている。（2～6年生）	38.8	34.7	19.6	6.5
友だちと学習することや、みんなで活動することは楽しい。	67.0	23.3	5.2	4.5
学校にはわたしたちの話や気持ちを聞いてくれる人がいる。	53.4	36.2	6.2	4.1
自分のしたことで、まわりの人に「ありがとう」と言われたことがある。	62.1	27.6	4.8	5.2
自分にはよいところがある。	42.5	38.0	12.0	6.8
スポーツや勉強、音楽など、得意なものがある。	74.0	19.2	3.4	3.1
体を動かすことが好き。	67.5	17.1	9.6	5.8
学校のきまり・規則を守っている。	49.5	39.9	7.2	2.7
みんなと何かよくしている。	65.1	28.4	4.2	2.4
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	83.3	12.6	2.0	1.7
困った友達がいれば、声をかけたり助けたりしている。	56.6	37.6	3.8	2.1
先生や友だち、地域の人たちにあいさつをしている。	54.8	34.6	8.2	2.1
学校は安心できる場所である。	55.6	31.3	9.4	3.5
いろいろなことを知りたい、やってみたいと思う。	62.5	29.2	5.5	2.4
ていねいにそうじをしている。	54.0	37.1	5.8	2.4
手洗いをきちんとしている。	55.0	37.4	5.5	2.1
日ごろから病気やけがをしないように気をつけている。	55.2	31.4	6.9	6.2
毎日、朝ごはんを食べている。	75.3	15.5	4.8	4.5
給食でいろいろな食べ物を食べようとしている。	70.3	23.2	3.4	2.7