



## 学校アンケートのご協力ありがとうございました

保護者アンケートへのご協力をいただき、ありがとうございました。児童アンケートとともに集計結果を裏面に掲載しておりますのでご一読ください。

保護者アンケートでは、年度当初実施分(5月)と比べて23項目中9項目で「とても思う」「思う」を合わせた肯定的な回答の割合が高くなりました。結果を受け、評価いただいたことは素直にうれしく感じております。一方で、残りの14項目につきましては評価が下がっているということになります。すべての項目につきまして、結果を真摯に受け止めるとともに、さらに上を目指して取り組んでまいります。特に肯定的な回答が少なかった設問は「子どもは自分で計画を立てて学習している」で47.2%でした。この設問は、昨年度も48.4%と低調でした。子ども自らが夢や目標を描き、それに向かって進んで計画的に学習などに取り組んでいくことができるような働きかけができればと思います。

また、児童アンケートでは、年度当初実施分(5月)と比べて肯定的な回答の割合が高くなったものは24項目中3項目でした。当初より下がった21項目のうち、気になった設問は「授業で、自分の考えを進んで発表している」「自分で計画を立てて学習し、ふり返りを行い、次の学習にいかそうとしている」です。それぞれ12.3%、9.7%と大きく下がっていました。発表の形式につきましては校内研修でも工夫しながら取り組んでいるところです。ペア学習やグループ学習等での発表を含めれば割合としては高くなると思います。進んで発表できるような発問のあり方について、今後も工夫改善を図ってまいります。また、児童が自分自身の現在地を知り、どのように学習していくかを考え、目標に向かって計画的に取り組んでほしいと思います。

さて、今年度も残すところあと2か月となりました。今回のアンケート結果を真摯に受け止め、課題の残ったところを踏まえまとめていきたいと思います。引き続き、ご協力いただきますようよろしくお願いいたします。

校長 谷本 隆

大阪市教育委員会『チラシ等掲載専用ページ』

右の QR コードより閲覧が可能です。

また、ミマモルメの連絡ノートのリンクからも閲覧ができます。



### 【2月行事予定】

日	曜	学校行事	放課後学習	児童下校時刻
1	日			
2	月	子どもとの日		通常
3	火	委員会		1～4年…14:25 5・6年…15:20
4	水		③⑤	通常
5	木		②④	通常
6	金			全学年 13:20ごろ (教職員対象の研究発表会のため)
7	土			
8	日			
9	月			通常
10	火	クラブ(最終)		1～3年…14:25 4～6年…15:20
11	水	建国記念の日		
12	木		②④	通常
13	金	読み聞かせ③④(キャンディさん) 学習参観 5h①③ 6h⑤		1～4・6年…14:25ごろ 5年…15:20ごろ
14	土			
15	日			
16	月	子どもとの日 読書週間(～20日)		通常
17	火			通常
18	水		③⑤	通常
19	木		②④	通常
20	金	学習参観 5h②④ 6h⑥		1～5年…14:25ごろ 6年…15:20ごろ
21	土			
22	日			
23	月	天皇誕生日		
24	火			通常
25	水		③⑤	通常
26	木		②④	通常
27	金	卒業お祝い集会2h 筆づくり体験② 性に関する指導⑥5・6h(多目的室) 図書館活動(キャンディさん)		通常
28	土			

### 【R8 3月行事予定(一部抜粋)】

日	曜	学校行事	放課後学習	児童下校時刻
3	火	委員会(最終)		1～4年…14:25 5・6年…15:20
4	水		③⑤ラスト	通常
5	木		②④ラスト	通常
9	月	子どもとの日(今年度最終)		通常
17	火	前日準備		1～4・6年…13:20ごろ 5年…14:20ごろ
18	水	卒業式		1～5年…お休み 6年…卒業式後
23	月	修了式 給食終了		全学年 13:20ごろ

1月に実施いたしました学校アンケートの結果をお知らせします。

みなさまからいただいたお声を活かし今後の教育実践につなげていきたいと考えています。

今後ともご理解とご協力をよろしくお願ひいたします。

【令和7（2025）年度 後期】

保護者アンケート	あてはまる よく	あてはまる	あてはまらない あまりない	あてはまらない まらない
子どもは、楽しく学校生活を送っている。	46.5	48.0	4.7	0.8
子どもは、いろいろなことに興味や関心、意欲をもつようになっている。	38.6	52.8	8.7	0.0
子どもは、授業の内容がわかるようになっている。	26.8	55.9	15.7	1.6
子どもは、自分で計画を立てて学習している。	11.0	36.2	29.9	22.8
子どもは、学習について質問をしやすいと感じている。	26.8	47.2	19.7	6.3
子どもは、授業で頑張ったことを認めてもらえると思っている。	35.4	54.3	8.7	1.6
子どもは、自分自身によいところがあると思っている。	37.0	50.4	9.4	3.1
子どもは、命を大切にする子に育っている。	52.8	46.5	0.8	0.0
子どもは、学校や社会のルールを守っている。	37.8	52.0	9.4	0.8
子どもは、学校や地域でよくあいさつをしている。	25.2	49.6	21.3	3.9
子どもは、学校が安心できる場所だと感じている。	28.3	55.9	15.7	0.0
学校は、子どもの学力向上のために工夫をしている。	31.5	52.0	14.2	2.4
学校は、状況に応じて家庭への連絡や適切な情報提供を行っている。	39.4	52.8	7.1	0.8
学校は、いじめが起きないような取り組みを行っている。	23.6	63.8	10.2	2.4
学校は、子どもの健康や安全に注意している。	33.9	60.6	4.7	0.8
学校は、子どもの悩みや問題についてねいに関わっている。	35.4	53.5	9.4	1.6
学校は、校内美化など環境整備がなされている。	21.3	66.1	9.4	3.1
学校は、学校行事が保護者の参加しやすいように配慮している。	32.3	61.4	6.3	0.0
学校は、学習者用端末（タブレット）を活用している。	48.0	48.8	1.6	1.6
家庭では、子どもの話をよく聞くように努めている。	39.4	56.7	3.1	0.8
家庭では、あいさつなど子どもの社会性を高めるようにしている。	40.9	55.1	3.1	0.8
家庭では、毎日朝食を摂るなど食生活に気をつけている。	55.9	34.6	7.1	2.4
家庭では、学校行事やPTA活動に参加しようと努めている。	21.3	52.8	14.2	11.8

【令和7（2025）年度 後期】

児童アンケート	とても思う 思う	思わない あまりない	思わない ない
学校は楽しい。	39.2	40.5	13.4
授業はわかりやすい。	33.0	51.3	11.8
授業で、自分の考えを進んで発表している。	25.5	34.0	29.1
自分で計画を立てて学習し、ふり返りを行い、次の学習にいかそうとしている。	26.8	41.8	24.5
本を読むことが好き。	36.9	27.1	18.6
いつもタブレットを使っている。	54.6	35.0	8.2
友だちと学習することや、みんなで活動することは楽しい。	57.2	33.7	6.2
学校にはわたしたちの話や気持ちを聞いてくれる人がいる。	48.7	36.3	10.5
自分のしたことで、まわりの人に「ありがとう」と言われたことがある。	53.9	36.3	5.9
自分にはよいところがある。	38.2	39.9	14.4
スポーツや勉強、音楽など、得意なものがある。	62.7	26.8	7.8
体を動かすことが好き。	58.2	20.6	16.0
学校のきまり・規則を守っている。	39.5	46.4	11.1
みんなとなかよくしている。	57.5	33.0	6.2
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	74.8	20.3	2.6
困った友達がいれば、声をかけたり助けたりしている。	47.1	43.5	7.5
先生や友だち、地域の人たちにあいさつをしている。	47.1	38.9	10.8
学校は安心できる場所である。	37.6	46.1	11.1
いろいろなことを知りたい、やってみたいと思う。	49.0	36.3	9.8
ていねいにそうじをしている。	45.1	42.5	9.8
手洗いをきちんとしている。	49.7	37.3	9.8
日ごろから病気やけがをしないように気をつけている。	55.6	29.4	10.5
毎日、朝ごはんを食べている。	69.9	17.6	8.2
給食でいろいろな食べ物を食べようとしている。	67.3	25.8	3.6