



自然災害の教訓を生かす

40日間の長い夏休みが終わり、2学期が始まりました。登校してくる児童の顔を見ると、もう少し休みたかったな～、という表情の子もいれば、学校に来て嬉しい、やっと始まった、と生き生きした表情の子も見られました。かけがえのない思い出を作って、よい夏休みを過ごした子もたくさんいると思います。2学期には、運動会や秋の校外学習、高学年は宿泊行事など、学校行事がたくさんあります。また、いちばん長い学期ですので、学習する内容も多くなります。「早寝・早起・朝ごはん」を心掛け、元気に学校に登校してくれることを願っております。今学期もご理解ご協力いただきますよう、どうぞよろしくお願いいたします。

さて、この夏休み、日本では2つの大きな自然災害に見舞われました。7月28日に起こった「令和8年熊本地震」、そして8月13日の「令和8年8月千葉豪雨」です。多くの人々のかけがえのない命が失われ、報道されるたびに心が痛む思いでした。私自身、この大阪でもいずれ起こるであろう大地震や集中豪雨などについて案じるとともに、今一度防災について深く考える機会となりました。始業式でも、子どもたちにこれらの災害についてお話ししました。話の中で、子ども達には、災害が起こった時の家族との待ち合わせの場所（避難場所や避難所）を確認したり、災害時の持ち出し用グッズを確認したりすることなども大切であると伝えました。ご家庭でも、災害時の対応のあり方について、お子様と話す機会を設けていただけると幸いです。自然災害の少ない大阪では、一度伝えてもすぐに忘れ去られてしまいがちです。身をもって災害を体験された人々の悲しみや苦しみなど、教え・思いなどを風化させることなく、自分たちの命を自分たちで守ることができるよう、皆で考えていけるようにしていきたいと思います。9月1日は1923年に発生した関東大震災を教訓に防災意識を高める「防災の日」となっています。また、9月1日には、大阪府下で「大阪880万人訓練」も実施される予定です。9月11日は全児童対象に防災学習を実施します。防災学習は、学習参観として公開する予定ですので、ぜひお越しください。あらゆる機会をとらえ、子どもたちとともに私たち大人も、一緒に防災について考えていきましょう。

校長 谷本 隆

大阪市教育委員会『チラシ等掲載専用ページ』

右のQRコードより閲覧が可能です。
また、ミマモルメの連絡ノートのリンクからも閲覧ができます。

【8月行事予定】

日	曜	学校行事	児童下校時刻
26	水	始業式 給食開始 給食後下校	全学年 13:20ごろ
27	木	発育測定①③ 手話体験②2・3h 給食後下校	全学年 13:20ごろ
28	金	発育測定②④ 給食後下校	全学年 13:20ごろ
29	土		
30	日		
31	月	歯と口の健康教室⑥ 教育実習生【～9/30(水)】	通常

※ 1年…① 2年…② 3年…③ 4年…④ 5年…⑤ 6年…⑥

【9月行事予定】

日	曜	学校行事	児童下校時刻
1	火	発育測定⑤⑥ 委員会	1～4年…14:25 5・6年…15:20
2	水	運動場使用禁止（にがりまき後のため）	通常
3	木		通常
4	金	泊を伴う学校行事（一泊移住）の 保護者説明会⑤16:00～【多目的室】	通常【すぐに下校】
5	土		
6	日		
7	月	創立記念日	通常【運動場…14:45まで】
8	火	クラブ	1～3年…14:25 4～6年…15:20
9	水		通常
10	木		通常
11	金	読み聞かせ③④（キャンディさん） 学習参観（防災訓練）※午前中に実施予定	全学年 13:20ごろ
12	土		
13	日		
14	月	子どもとの日 内科検診（泊前）⑤13:30～	通常【運動場…14:45まで】
15	火	5h授業【全学年】 わたつみ体験③2h	全学年…14:25 【運動場…14:45まで】【15:20 完全下校】
16	水	命の学習②2・3h	通常
17	木		通常
18	金		通常
19	土		
20	日		
21	月	敬老の日	
22	火	国民の休日	
23	水	秋分の日	
24	木		通常
25	金		通常
26	土		
27	日		
28	月		通常【運動場…14:45まで】
29	火	委員会（10月分）	1～4年…14:25 5・6年…15:20
30	水	教育実習生【最終日】	通常

5月に実施いたしました学校アンケートの結果をお知らせします。
みなさまからいただいたお声を活かし今後の教育実践につなげていきたいと考えています。
今後ともご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

【令和8（2026）年度 前期】

保護者アンケート	あてはまる よく	あてはまる	あてはまらない あまり	あてはまらない
1. 子どもは、楽しく学校生活を送っている。	39.3	54.5	6.2	0.0
2. 子どもは、自分自身によいところがあると思っている。	32.4	56.6	11.0	0.0
3. 子どもは、「いじめは、どんな理由があってもいけないことだ」と思っている。	60.7	37.2	2.1	0.0
4. 子どもは、学校や社会のルールを守っている。	35.9	59.3	4.8	0.0
5. 子どもは、学校が安心できる場所だと感じている。	24.1	62.8	11.7	1.4
6. 子どもは、授業の内容がわかるようになっている。	21.4	63.4	13.8	1.4
7. 子どもは、授業の話し合い活動にしっかりと参加している。	22.8	64.1	11.0	2.1
8. 学校は、子どもの悩みや問題にいてねいに関わっている。	28.3	60.0	11.7	0.0
9. 学校は、状況に応じて家庭への連絡や適切な情報提供を行っている。	36.6	56.6	6.9	0.0
10. 学校は、子どもの健康や安全に配慮している。	33.1	63.4	3.4	0.0
11. 学校は、学習者用端末(タブレット)の活用を促している。	38.6	51.7	6.9	2.8
12. 学校は、校内美化など環境整備に取り組んでいる。	25.5	63.4	10.3	0.7
13. 学校は、保護者が参加しやすいよう学校行事を工夫している。	25.5	69.7	4.1	0.7
14. 家庭では、毎日子どもに朝食を摂らせるようにしている。	77.9	18.6	1.4	2.1
15. 家庭では、手洗いなど衛生習慣に気をつけている。	65.5	33.1	1.4	0.0
16. 子どもは、読書をしている。	8.3	26.2	45.5	20.0
17. 家庭では、あいさつなど子どもの社会性を高めるようにしている。	54.5	43.4	2.1	0.0
18. 家庭では、子どもの話をよく聞くように努めている。	43.4	53.1	3.4	0.0
19. 家庭では、学校行事やPTA活動に参加しようと努めている。	18.6	63.4	12.4	5.5
20. 家庭では、放課後の過ごし方や携帯電話・スマートフォンの使い方などについて、明確なルールを決めている。	26.9	53.1	15.9	4.1
21. 放課後に学校外で起こったトラブルや、携帯電話・スマートフォンに関するトラブルは、すべて保護者の責任であると理解している。	53.8	43.4	2.8	0.0

【令和8（2026）年度 前期】

児童アンケート	とても思う	思う	あまり 思わない	思わない
1. 学校(がっこう)に行(い)くのは楽(たの)しいと思(おも)いますか。	52.6	31.4	10.5	5.6
2. 自分(じぶん)には、よいところがあると思(おも)いますか。	45.1	36.9	12.7	5.2
3. 困(こま)りごとや不安(ふあん)がある時(とき)に、先生(せんせい)や学校(がっこう)にいる大人(おとな)にいつでも相談(そうだん)できますか。	34.0	41.8	19.6	4.6
4. いじめは、どんな理由(りゆう)があってもいけないことだと思(おも)いますか。	78.8	14.7	4.6	2.0
5. 学校(がっこう)のきまり・規則(きそく)を守(まも)っていますか。	52.6	39.5	6.5	1.3
6. 学校(がっこう)は安心(あんしん)できる場所(ばしょ)ですか。	47.7	36.9	11.4	3.9
7. 授業(じゅぎょう)はわかりやすいですか。	53.3	37.3	7.2	2.3
8. 学級(がっきゅう)の仲間(なかま)との間(あいだ)で話(はな)し合(あ)う活動(かつどう)をしていますか。	37.6	54.2	6.2	2.0
9. [学級(がっきゅう)の仲間(なかま)との間(あいだ)で話(はな)し合(あ)う活動(かつどう)を通(つう)じて、] 自分(じぶん)の考(かんが)えを深(ふか)めたり、新(あら)たな考(かんが)え方(かた)に気付(きづ)いたりすることができていますか。	33.0	54.9	9.8	2.3
10. 運動(うんどう)[体(からだ)を動(うご)かす遊(あそ)びを含(ふく)む]やスポーツをすることは好(す)きですか。	64.4	24.5	7.2	3.9
11. 毎日(まいにち)、朝(あさ)ごはんを食(た)べていますか。	76.1	14.4	6.5	2.9
12. 手洗(てあら)いをきちんとしていますか。	67.6	24.2	7.2	1.0
13. [心(こころ)の天気(てんき)などで、]学習者用端末(がくしゅうしゃようたんまつ)【タブレット】を活用(かつよう)していますか。 ※前期は、2～6年生のみ	57.9	34.0	6.1	2.0
14. [学習者用端末(がくしゅうしゃようたんまつ)【タブレット】を活用(かつよう)して、] 調(しら)べた情報(じょうほう)をもとに、課題(かだい)を解決(かいけつ)するために情報(じょうほう)を収集(しゅうしゅう)・整理(せいり)していますか。 ※前期は、3～6年生のみ	33.3	51.3	11.8	3.6
15. [学習者用(がくしゅうしゃよう)端末(たんまつ)【タブレット】を活用(かつよう)して、調(しら)べた情報(じょうほう)をもとに、課題(かだい)を解決(かいけつ)するために情報(じょうほう)を収集(しゅうしゅう)・整理(せいり)し、] まとめ・表現(ひょうげん)する取組(とりくみ)をしていますか。 ※前期は、3～6年生のみ	29.7	54.9	11.3	4.1
16. 読書(どくしょ)[本(ほん)を読(よ)むこと]は好(す)きですか。	45.8	29.1	14.4	10.8