

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立瓜破小学校の結果

～分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について～

区 名	平野区
学 校 名	大阪市立瓜破小学校
学 校 長 名	谷本 隆

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和8年4月に、6年生を対象として、「教科（国語・算数）に関する調査」と「児童質問調査」を実施いたしました。

大阪市教育局では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育局の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

(1) 教科に関する調査

- ・ 国語
- ・ 算数

(2) 質問調査

- ・ 児童に対する調査
- ・ 学校に対する調査

3 調査の対象

- ・ 国・公・私立学校の小学校第6学年の原則として全児童
- ・ 大阪市立瓜破小学校では、第6学年 59名

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立瓜破小学校の結果概要

国語・算数ともに平均正答率で全国を下回った。国語科は10.9pt、算数科は12.4pt下回る結果となった。領域別では、国語科では「B書くこと」ににおいてもっとも差が大きく18.6pt低かった。算数科では「B図形」で17.6pt、「C測定」では15.43pt下回り、国語よりも算数のほうが全体的な差が大きかった。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

【国語】対全国比でみて0.82pt（昨年度：0.90pt）だった。「情報の扱いに関する事項」については情報と情報との関係についての理解は全国と大差がなかった。しかし「書くこと」の問題に関しては、全国と-18.6ptと大きな差があった。文章を読んで自分の考えだけは書くことができて、文章を引用して書き表し方を工夫して書くことに対しては課題が残った。

【算数】対全国比でみて0.78pt（昨年度：0.88pt）であった。大きく差が開いたのは「図形」であった。体積を求める式は書けるものの、示された条件から調べたい数量を求めたり説明したりする問題での正答率が低かった。また、書くことが苦手なため、説明を記述できない児童も多く、国語科の課題が算数科でも課題となった。

質問調査より

・自分にはよいところがありますか（49.2％）・将来の夢や目標を持っていますか（66.1％）・人の役に立つ人間になりたいと思いますか（71.2％）と当てはまると答えている児童が全国平均よりも高い。自己肯定感や助け合いの意識の高さがうかがえる。普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット、ゲーム機、テレビ等（以下、「スマートフォン等」）でSNSや動画視聴などをしますか（スマートフォン等を使って学習する時間やゲームをする時間は除く）の質問において45.8％の児童が4時間以上と答えている。これは全国平均よりも23.9％も多い結果である。SNS等の使い方を見直すと同時に、家庭での時間の使い方をもう一度見直す必要がある。

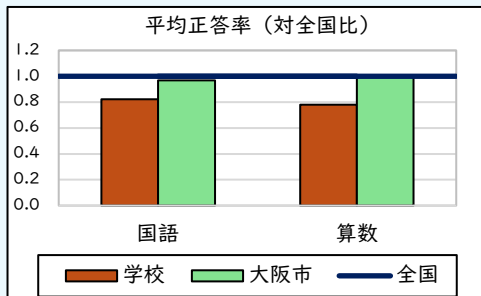
今後の取組（アクションプラン）

児童は課題の解決に向けて、自分で考え自分から取り組むことができ、学級やグループでの話し合いなどの活動では、自分の考えを相手に伝えることが少しずつできるようになってきている。さらに、今年度は国語科の研究を中心に行うことで、課題である書くことにも積極的に取り組んでいる。また、教職員においても授業研究やメンター研修等を積極的に取り入れ、授業改善に取り組んでいる。今後も研修や研究を充実させ授業改善に取り組みながら、基礎基本を中心とした児童の学力向上に取り組む。その上で、保護者、地域、学校が協力して、学校グランドデザインに示しているように、児童にとって「学校が安心し、心満たされる居場所」になることを目指す。

令和8年度 全国学力・学習状況調査 教科に関する調査結果の概要

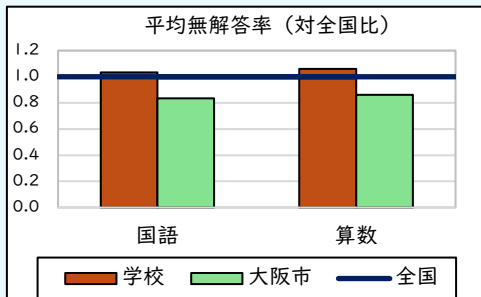
平均正答率（％）

	国語	算数
学校	50	44
大阪市	59	56
全国	60.9	56.4



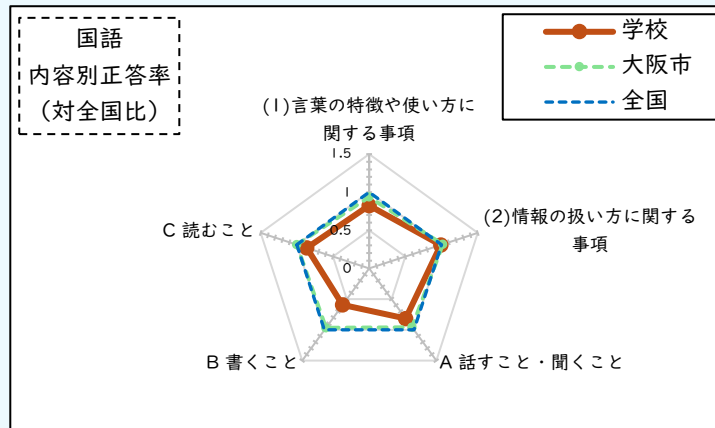
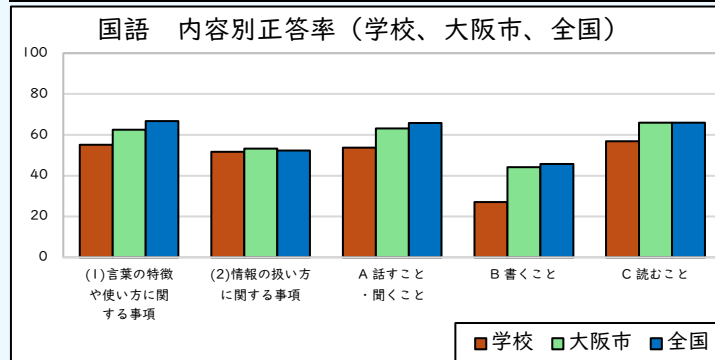
平均無解答率（％）

	国語	算数
学校	3.5	3.4
大阪市	2.8	2.8
全国	3.4	3.2



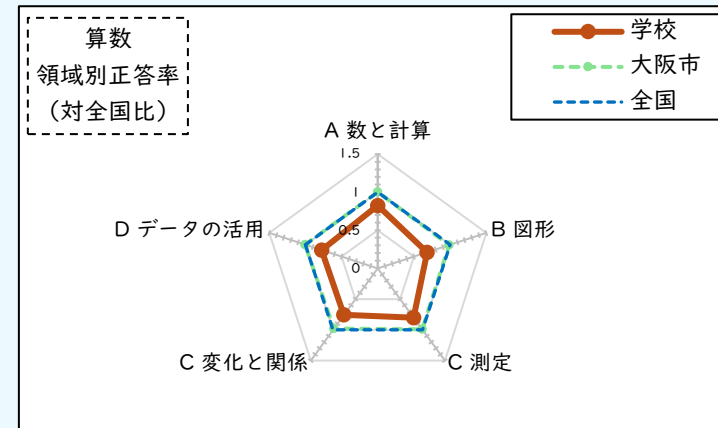
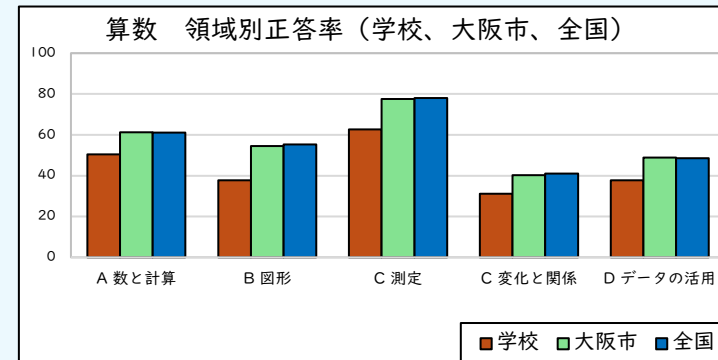
【国語】内容別正答率

学習指導要領の内容	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方に 関する事項	4	55.1	62.5	66.8
(2)情報の扱い方に 関する事項	2	51.7	53.2	52.3
(3)我が国の言語文化 に関する事項	0	-	-	-
A 話すこと・聞くこと	3	53.7	63.1	65.8
B 書くこと	2	27.1	44.2	45.7
C 読むこと	2	56.8	66.0	65.9



【算数】領域別正答率

学習指導要領の領域	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
A 数と計算	8	50.4	61.2	61.1
B 図形	4	37.7	54.5	55.3
C 測定	1	62.7	77.5	78.1
C 変化と関係	3	31.1	40.3	41.1
D データの活用	4	37.7	48.8	48.6



令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より

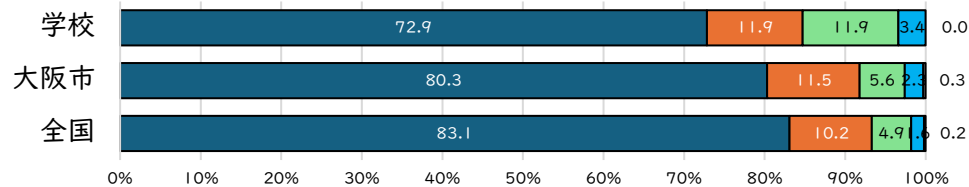
1 2 3 4 5 6 7 その他・無回答

質問番号

質問事項

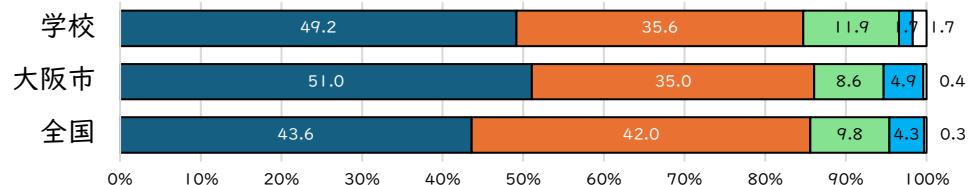
※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(1) 朝食を毎日食べていますか



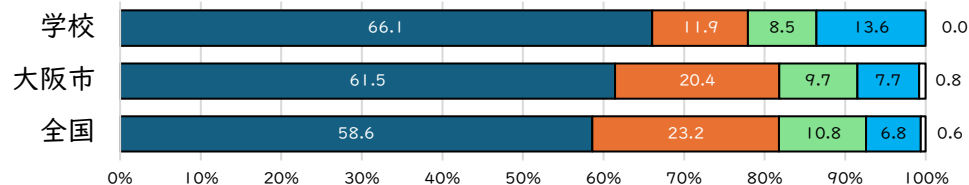
1 している
2 どちらかといえば、している
3 あまりしていない
4 全くしていない

(8) 自分には、よいところがあると思いますか



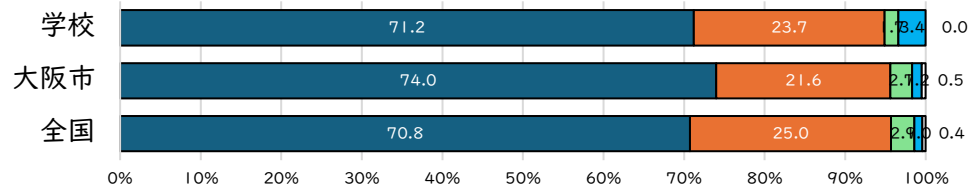
1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

(10) 将来の夢や目標を持っていますか



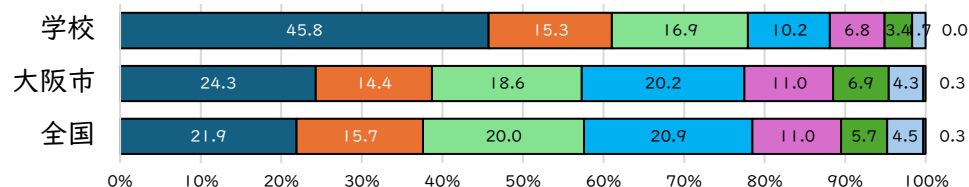
1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

(14) 人の役に立つ人間になりたいと思いますか



1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

(4) 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット、ゲーム機、テレビ等（以下、「スマートフォン等」）でSNSや動画視聴などをしますか（スマートフォン等を使って学習する時間やゲームをする時間は除く）



1 4時間以上
2 3時間以上、4時間より少ない
3 2時間以上、3時間より少ない
4 1時間以上、2時間より少ない
5 30分以上、1時間より少ない
6 30分より少ない
7 スマートフォン等を持っていない

令和8年度全国学力・学習状況調査 学校質問調査より

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号

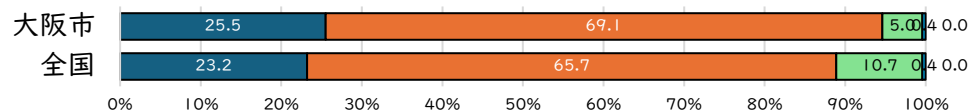
質問事項

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(7)

調査対象学年の児童は、熱意をもって勉強していると思いますか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、そう思う

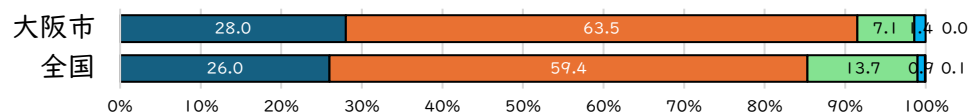


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(9)

調査対象学年の児童は、礼儀正しいと思いますか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、そう思う

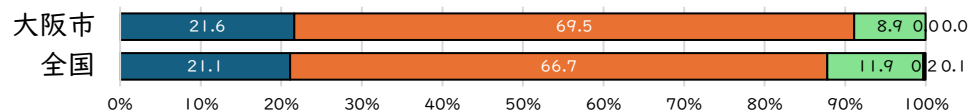


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(28)

調査対象学年の児童は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、そう思う

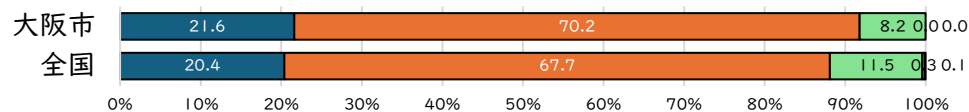


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(26)

調査対象学年の児童は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、そう思う

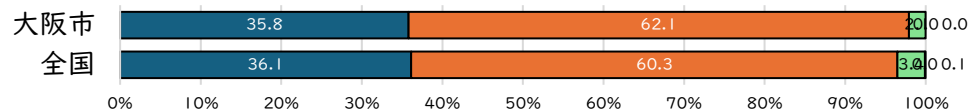


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(45)

調査対象学年の児童に対して、前年度までに、国語の授業で、学習状況に即して児童のよい点や進歩の状況を積極的に伝えるを行いましたか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、行った



1 よく行った
2 どちらかといえば、行った
3 あまり行わなかった
4 全く行わなかった