

(様式4)

令和2年2月27日

## 第3回 大阪市立加美南部小学校 学校協議会 実施報告書

校園名 大阪市立加美南部小学校

校園長名 吉岡 千明 印

日 時	令和2年2月27日 19:00~20:10 (1時間10分)																	
場 所	大阪市立加美南部小学校 校長室																	
出席者	会長1名 委員5名 校長1名 教頭1名 教務主任1名 計8名																	
議題	(1)令和元年度「運営に関する計画」(最終評価)について (2)令和元年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果について (3)3学期の教育活動・児童の様子について																	
協議要旨	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">協議の結果</th> <th>意見の概要</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1)</td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校運営が、計画どおり進められている。</li> <li>・「運営に関する計画」(最終評価)の達成状況の評価は、自己評価として妥当である。承認する。</li> <li>・子どもの学力向上において、成果が上がっていることは評価できる。さらなる向上を目指して、引き続き、読書活動等の取組をすすめる。</li> <li>・仲間づくりを通して、よりよい集団育成が行われている。今後も、生活指導の充実に努めることが必要である。</li> <li>・次年度も、全学年によるあいさつ運動に取り組む。</li> </ul> </td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校アンケートの結果からも、順調に教育活動が行われていることがわかった。</li> <li>・教員の研究活動の推進が、子どもたちの学力向上につながっているようだ。今後も、子どもたちの基礎学力を高める取組をすすめてほしい。</li> <li>・子どもたちは、落ち着いた学校生活を送っているようだが、今後も、油断することなく、いじめをはじめ、子どもたちの問題行動等の早期発見・早期解決に取り組んでほしい。</li> <li>・あいさつは、人間関係の基本である。全学年によるあいさつ運動は、これからも大切にしてほしい。</li> <li>・「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果をもとに、成果と課題を整理し、子どもたちの体力向上に向けて、引き続き、取組をすすめてほしい。</li> </ul> </td></tr> <tr> <td>(2)</td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果が少し低下したようだが、数値がすべてではないので、子どもの意欲を引き出しつつ、しっかりと体力向上を図る必要がある。</li> </ul> </td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校だよりや学校ホームページが、充実してきた。今後も、様々な教育活動の情報発信をお願いする。</li> </ul> </td></tr> <tr> <td>(3)</td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校ホームページ(画像)をもとに、児童の様子、教育活動の様子がよくわかった。</li> </ul> </td><td></td></tr> </tbody> </table>	協議の結果		意見の概要	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校運営が、計画どおり進められている。</li> <li>・「運営に関する計画」(最終評価)の達成状況の評価は、自己評価として妥当である。承認する。</li> <li>・子どもの学力向上において、成果が上がっていることは評価できる。さらなる向上を目指して、引き続き、読書活動等の取組をすすめる。</li> <li>・仲間づくりを通して、よりよい集団育成が行われている。今後も、生活指導の充実に努めることが必要である。</li> <li>・次年度も、全学年によるあいさつ運動に取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校アンケートの結果からも、順調に教育活動が行われていることがわかった。</li> <li>・教員の研究活動の推進が、子どもたちの学力向上につながっているようだ。今後も、子どもたちの基礎学力を高める取組をすすめてほしい。</li> <li>・子どもたちは、落ち着いた学校生活を送っているようだが、今後も、油断することなく、いじめをはじめ、子どもたちの問題行動等の早期発見・早期解決に取り組んでほしい。</li> <li>・あいさつは、人間関係の基本である。全学年によるあいさつ運動は、これからも大切にしてほしい。</li> <li>・「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果をもとに、成果と課題を整理し、子どもたちの体力向上に向けて、引き続き、取組をすすめてほしい。</li> </ul>	(2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果が少し低下したようだが、数値がすべてではないので、子どもの意欲を引き出しつつ、しっかりと体力向上を図る必要がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校だよりや学校ホームページが、充実してきた。今後も、様々な教育活動の情報発信をお願いする。</li> </ul>	(3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校ホームページ(画像)をもとに、児童の様子、教育活動の様子がよくわかった。</li> </ul>		<table border="1"> <tr> <td>協議資料</td> <td>(1)令和元年度「運営に関する計画・自己評価」(最終評価) (2)令和元年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証シート</td> </tr> <tr> <td>備考</td> <td>傍聴者[ 0 ]名</td> </tr> </table>	協議資料	(1)令和元年度「運営に関する計画・自己評価」(最終評価) (2)令和元年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証シート	備考	傍聴者[ 0 ]名
協議の結果		意見の概要																
(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校運営が、計画どおり進められている。</li> <li>・「運営に関する計画」(最終評価)の達成状況の評価は、自己評価として妥当である。承認する。</li> <li>・子どもの学力向上において、成果が上がっていることは評価できる。さらなる向上を目指して、引き続き、読書活動等の取組をすすめる。</li> <li>・仲間づくりを通して、よりよい集団育成が行われている。今後も、生活指導の充実に努めることが必要である。</li> <li>・次年度も、全学年によるあいさつ運動に取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校アンケートの結果からも、順調に教育活動が行われていることがわかった。</li> <li>・教員の研究活動の推進が、子どもたちの学力向上につながっているようだ。今後も、子どもたちの基礎学力を高める取組をすすめてほしい。</li> <li>・子どもたちは、落ち着いた学校生活を送っているようだが、今後も、油断することなく、いじめをはじめ、子どもたちの問題行動等の早期発見・早期解決に取り組んでほしい。</li> <li>・あいさつは、人間関係の基本である。全学年によるあいさつ運動は、これからも大切にしてほしい。</li> <li>・「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果をもとに、成果と課題を整理し、子どもたちの体力向上に向けて、引き続き、取組をすすめてほしい。</li> </ul>																
(2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果が少し低下したようだが、数値がすべてではないので、子どもの意欲を引き出しつつ、しっかりと体力向上を図る必要がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校だよりや学校ホームページが、充実してきた。今後も、様々な教育活動の情報発信をお願いする。</li> </ul>																
(3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校ホームページ(画像)をもとに、児童の様子、教育活動の様子がよくわかった。</li> </ul>																	
協議資料	(1)令和元年度「運営に関する計画・自己評価」(最終評価) (2)令和元年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証シート																	
備考	傍聴者[ 0 ]名																	