

# 令和元年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証シート

## 全体の概要

大阪市立 加美南部 小学校

児童数

67 名

## 平均値

5年生	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計点
男子	14.58	19.42	27.76	37.70	50.72	8.99	139.94	20.76	50.41
大阪市	16.40	19.40	32.70	39.96	48.15	9.41	149.30	21.44	52.53
全国	16.37	19.80	33.24	41.74	50.32	9.42	151.45	21.61	53.61
女子	15.29	17.31	34.03	34.26	36.83	9.43	136.57	12.91	51.37
大阪市	16.15	18.51	37.54	38.38	38.97	9.65	142.68	13.31	54.47
全国	16.09	18.95	37.62	40.14	40.79	9.64	145.68	13.61	55.59

## 結果の概要

男子は、「50m走」と「20mシャトルラン」で全国平均を、「上体起こし」で大阪市平均を、女子は、「50m走」で全国平均を上回った。

しかしながら、男女ともに、「その他の種目」、また、総合的な体力を示す「体力合計点」で、全国平均・大阪市平均を下回り、さらに、ここ数年の全校的な取組により改善傾向にあった「立ち幅とび」や「反復横とび」などについても、前年度より数値が低下した。

## これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

・様々な体育的行事（運動会、水泳記録会、かけあし記録会、なわとび大会、大なわ大会等）が定着し、児童が、「運動」に取り組む意識や姿勢は、確実に高まっているが、児童の「運動」を体力向上につなげる手立てを考える必要がある。

・今年度の結果からも、児童の総合的な体力の向上につなげるために、「体育授業」の充実をはじめ、児童が様々な「運動」に触れる機会をつくるなど、学校全体として、児童の体力向上に長期的・継続的に取り組む。

・今後も、教員研修を充実させ、体力向上につながる「遊び」や「運動」、「体育授業」等について、研究をすすめていく。

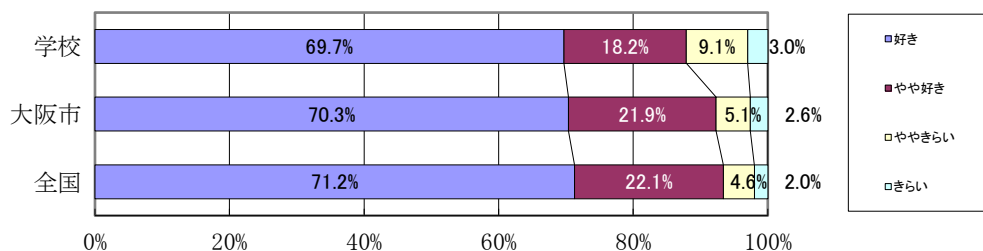
## 運動やスポーツについて（男子）

質問  
番号

質問事項

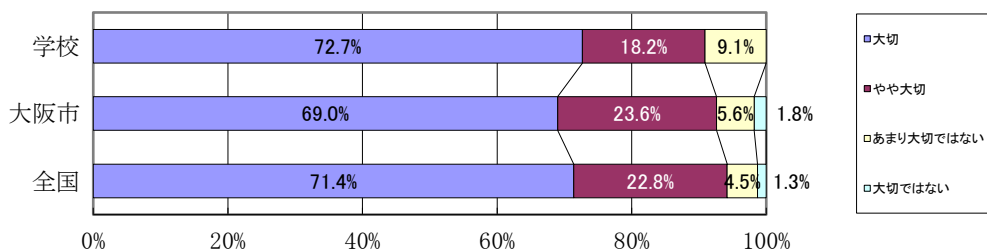
1

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



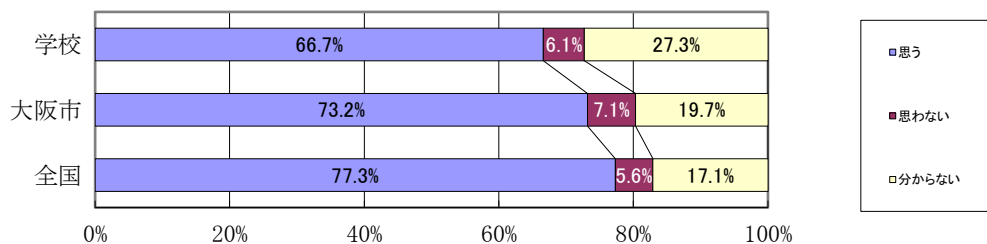
3

あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切ですか



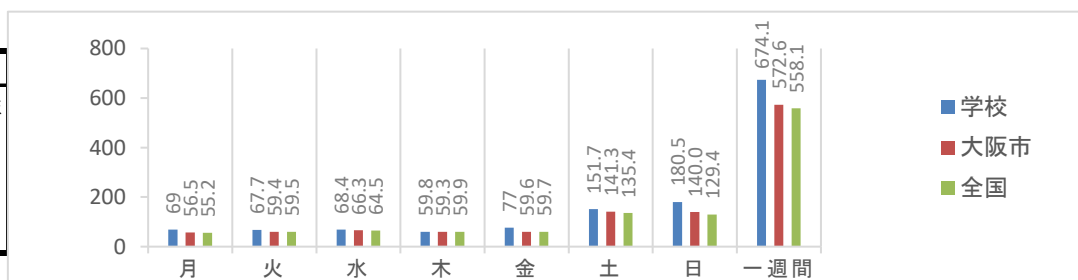
4

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



5

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを、合計で1日おおよそ何分くらいしていますか。



### 成果と課題

運動やスポーツに費やす時間は多いが、運動やスポーツの楽しさを感じることができていない児童が多い。様々な種類の運動やスポーツにふれさせることで、運動やスポーツの楽しさを実感させ、児童が運動やスポーツに自主的に取り組む意欲を高める必要がある。

### 今後の取組

運動やスポーツの楽しさを感じさせるためには、体育授業をはじめ、あらゆる機会を通して、対戦型や克服型の運動やスポーツにふれさせ、達成感や克服感を味わせることで、運動やスポーツの楽しさを実感させ、児童が運動やスポーツに自主的に取り組む意欲を育成する。

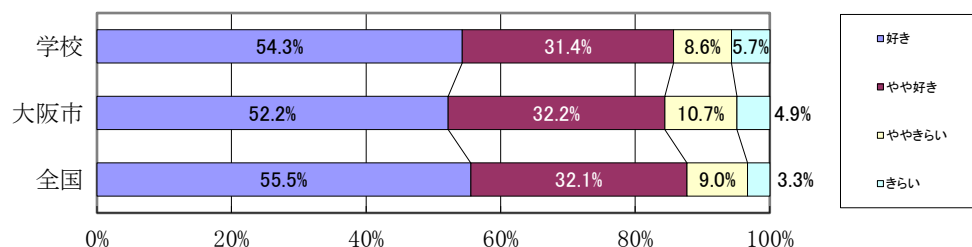
## 運動やスポーツについて（女子）

質問  
番号

質問事項

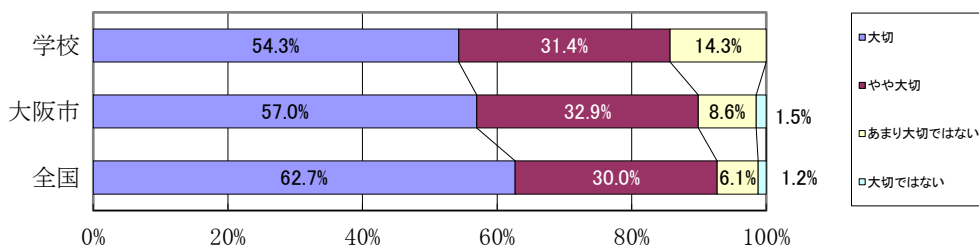
1

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



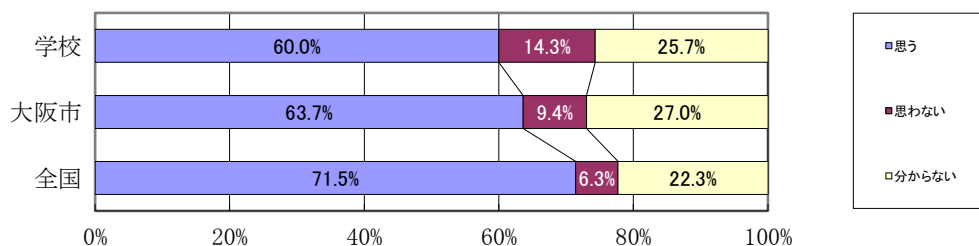
3

あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切ですか



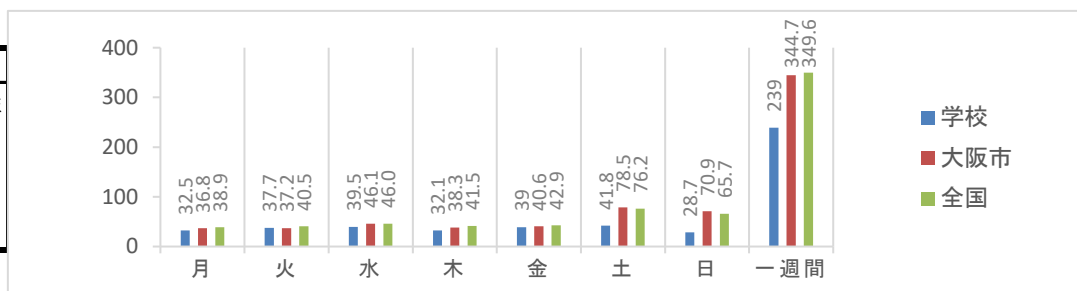
4

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。



5

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを、合計で1日およそ何分くらいしていますか。



### 成果と課題

児童は、運動やスポーツをすることが好きで、自主的に運動やスポーツをする時間をもちたいと思っているが、運動に費やす時間が少ない。

様々な種類の運動やスポーツにふれさせる機会を増やすとともに、児童が自主的に運動やスポーツをしたいという意欲を大切にすることが必要である。

### 今後の取組

体育授業をはじめ、体育的行事等、あらゆる機会を通して、児童が運動やスポーツをふれる時間を増やす。また、児童が自主的に運動やスポーツをしたいという意欲を大切にさせるために、個々の目標を持たせ、達成感や満足感を味わせる取組をすすめる。

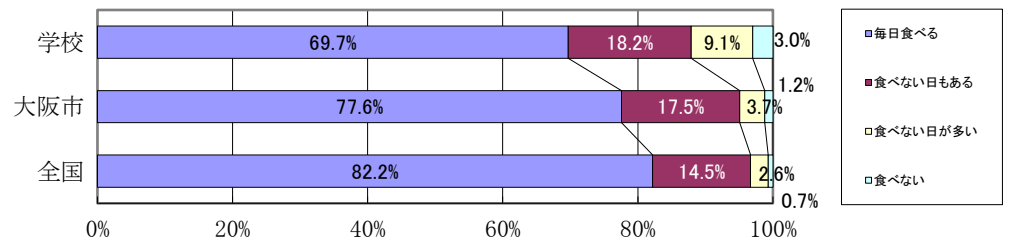
## ふだんの生活について（男子）

質問  
番号

質問事項

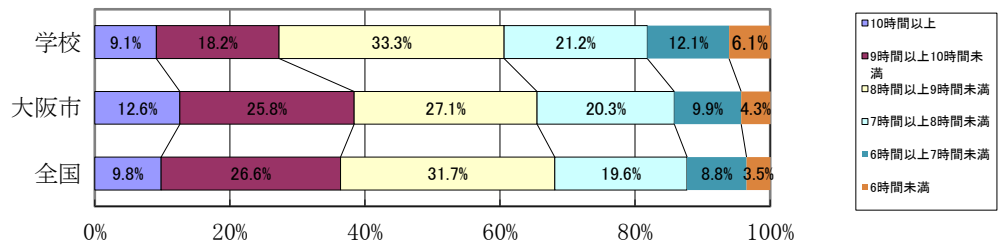
6

朝食は毎日食べますか(学校が休みの日もふくめます)



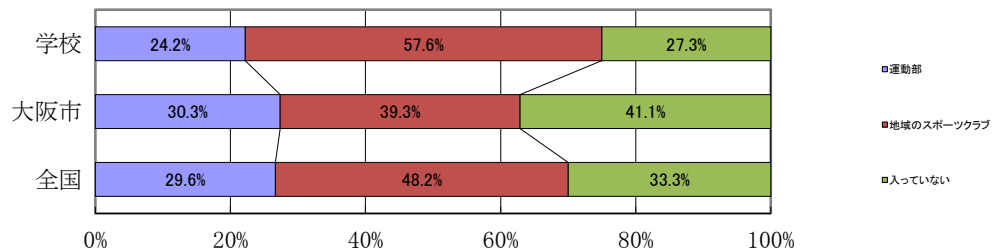
7

毎日どのくらいねていますか。



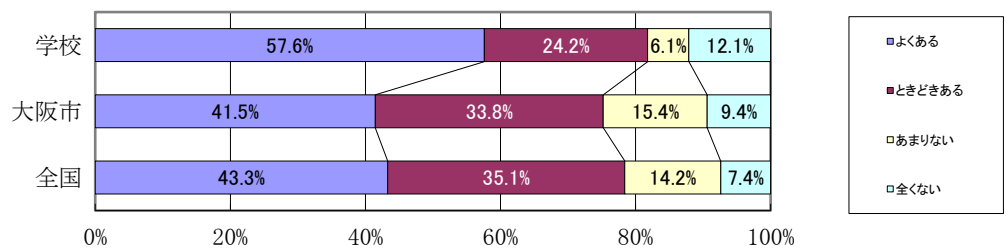
9

学校の運動部や学校外のスポーツクラブに入っていますか(スポーツ少年団をふくむ)。



10

放課後や学校が休みの日に、運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊ぶをふくむ)やスポーツをすることができますか。



### 成果と課題

学校外のスポーツクラブに所属し、放課後や学校が休みの日に運動やスポーツをする児童が多い。  
基本的な生活習慣については、食事、睡眠ともに課題があり、規則正しい生活習慣の確立が必要である。

### 今後の取組

今後とも、健康週間などの取組を通して、規則正しい生活習慣の確立を呼びかけていく。  
家庭での意識の高まりも大切なので、地域・PTAにも呼びかけて、生活習慣に目を向けられるように、様々な機会に啓発に努める。

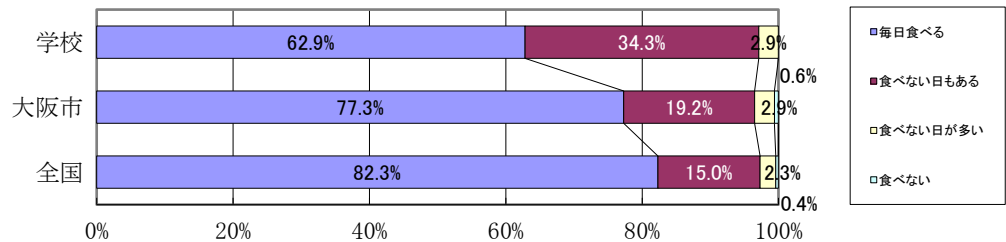
## ふだんの生活について（女子）

質問  
番号

質問事項

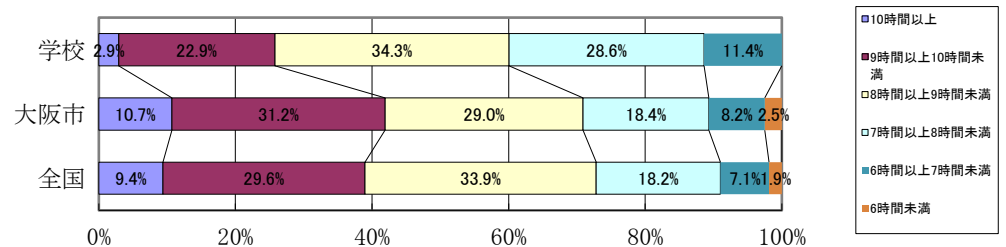
6

朝食は毎日食べますか(学校が休みの日もふくめます)



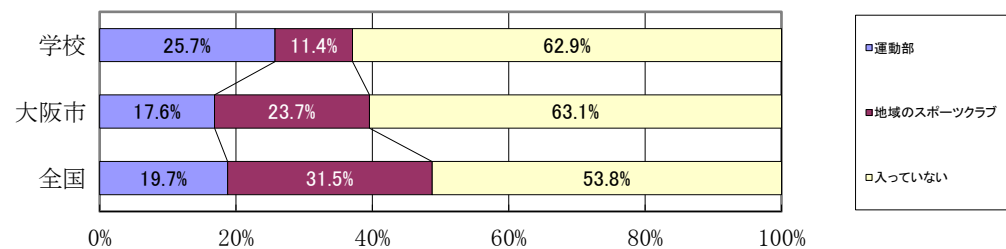
7

毎日どのくらいねていますか。



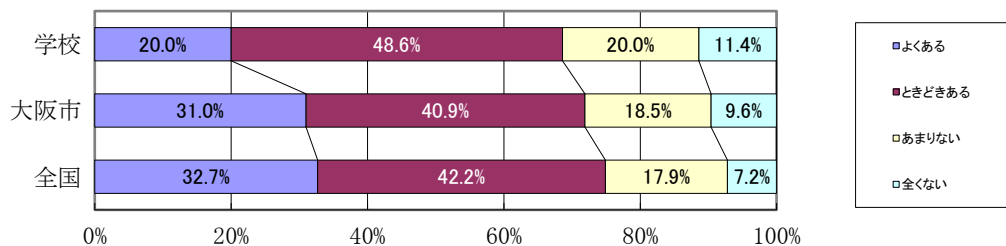
9

学校の運動部や学校外のスポーツクラブに入っていますか(スポーツ少年団をふくむ)。



10

放課後や学校が休みの日に、運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊ぶをふくむ)やスポーツをすることができますか。



### 成果と課題

学校外のスポーツクラブに所属し、放課後や学校が休みの日に運動やスポーツをすることが少ない。  
基本的な生活習慣については、食事、睡眠ともに課題があり、規則正しい生活習慣の確立が必要である。

### 今後の取組

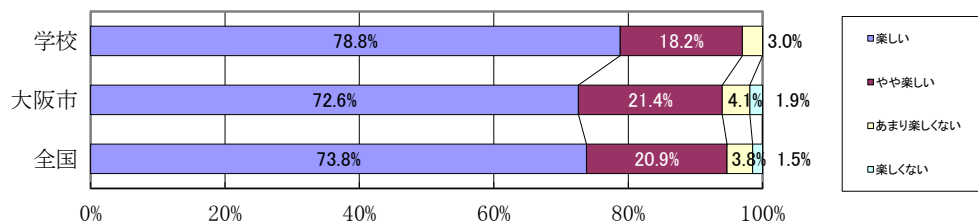
今後とも、健康週間などの取組を通して、規則正しい生活習慣の確立を呼びかけていく。  
家庭での意識の高まりも大切なので、地域・PTAにも呼びかけて、生活習慣に目を向けられるように、様々な機会に啓発に努める。

## 体育の授業について（男子）

### 質問 番号 質問事項

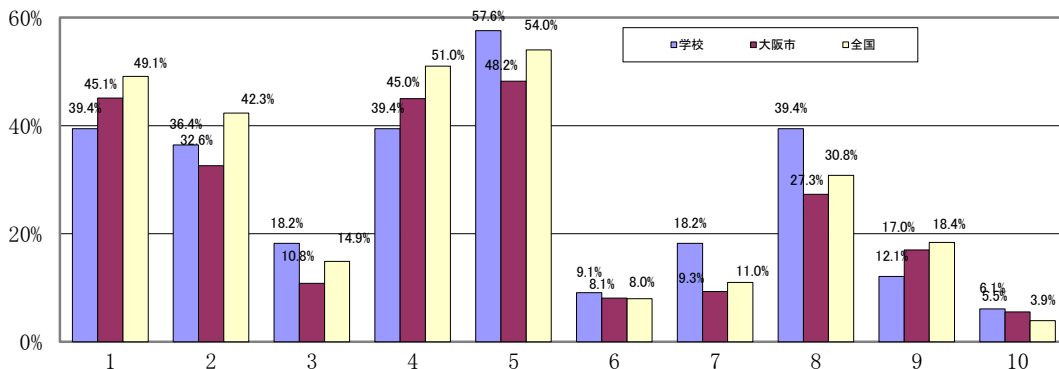
11

体育の授業は楽しいですか



17

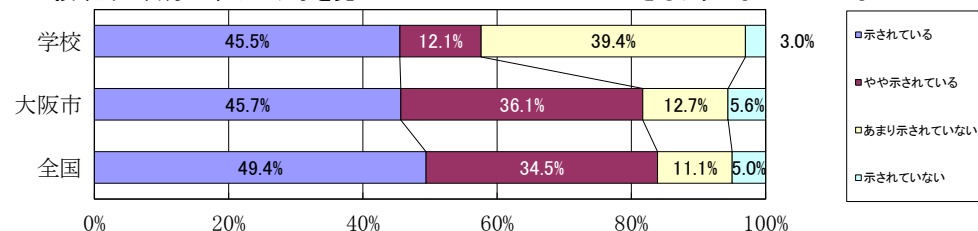
これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか



- 1 授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 2 授業中自分で工夫した
- 3 自分に合った場やルールが用意された
- 4 先生や友達のまねをしてみた
- 5 友達に教えてもらった
- 6 授業中に自分の動きをビデオで見た
- 7 授業外で先生に教えてもらった
- 8 授業外で自分で練習した
- 9 授業外で自分で本やビデオを見た
- 10 できるようになったことがない

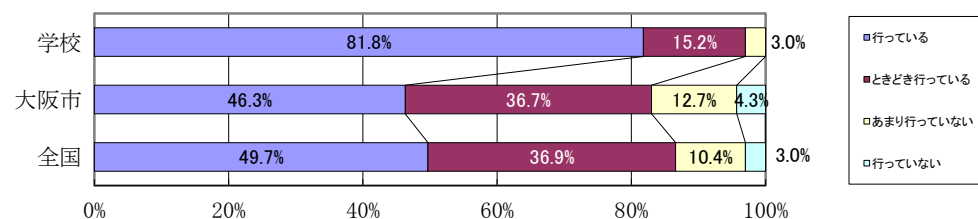
13

体育の授業では、授業の始めに授業の目標(目当て・ねらい)が示されていますか。



15

体育の授業では、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を行っていますか。



### 成果と課題

体育授業の楽しさや友達と助け合ったり、役割を果たすような活動ができていると感じている児童が多い。体育授業の目標が意識されていないのは、大きな課題であると考えられる。体育授業の進め方に改善を加えることが必要である。

### 今後の取組

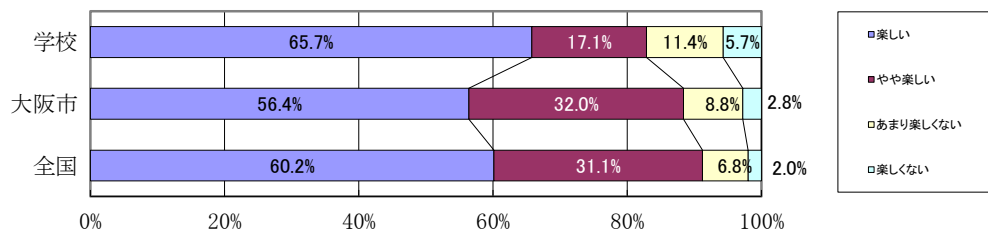
1時間の体育授業の進め方として、授業の目標、振り返り活動等をしっかりと行うことで、児童の体力向上や運動に対する意欲喚起、達成感につなげる。

## 体育の授業について（女子）

### 質問番号 質問事項

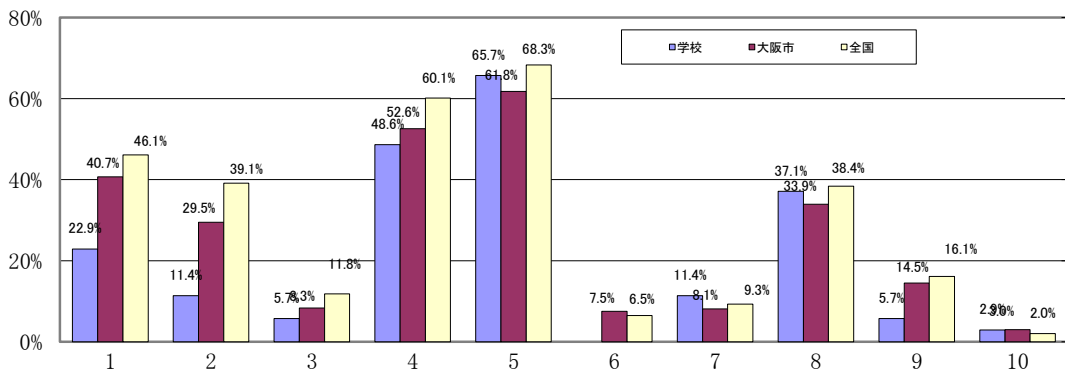
11

体育の授業は楽しいですか



17

これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか

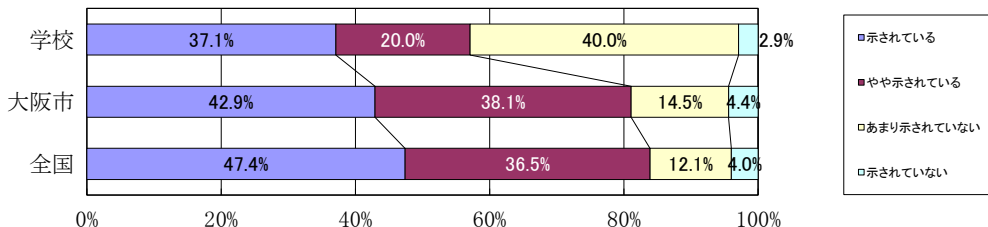


- 授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 自分に合った場やルールが用意された
- 友達に教えてもらった
- 授業外で先生に教えてもらった
- 授業外で自分で本やビデオを見た

- 授業中自分で工夫した
- 先生や友達のまねをしてみた
- 授業中に自分の動きをビデオで見た
- 授業外で自分で練習した
- できるようにになったことがない

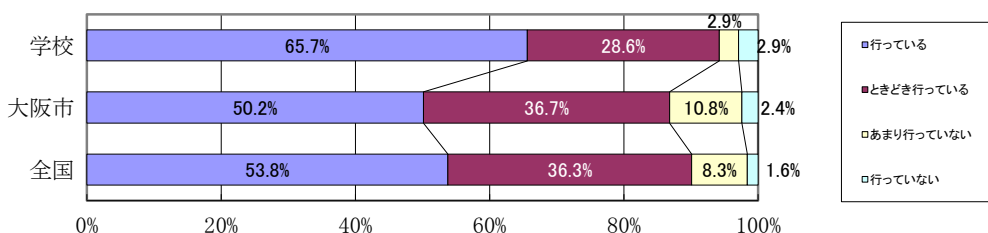
13

体育の授業では、授業の始めに授業の目標(目当て・ねらい)が示されていますか。



15

体育の授業では、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を行っていますか。



### 成果と課題

体育授業において、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動ができていると感じている児童が多い。体育授業の目標が意識されていないのは、大きな課題であると考えられる。体育授業の進め方に改善を加えることが必要である。

### 今後の取組

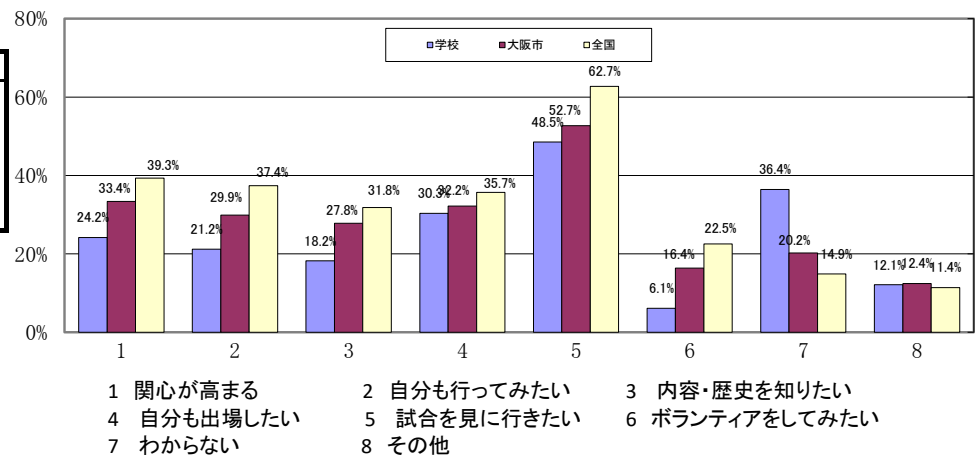
1時間の体育授業の進め方として、授業の目標、振り返り活動等をしっかりと行うことで、児童の体力向上や運動に対する意欲喚起、達成感につなげる。

## その他（男子）

質問 番号	質問事項
----------	------

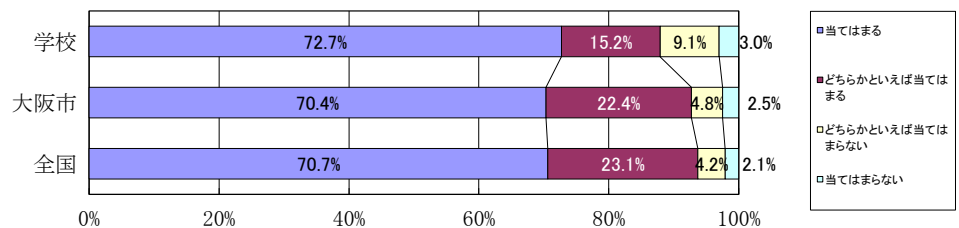
23

オリンピック・パラリンピックへの気持ち



24

ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある



### 成果と課題

達成感や満足感を味わせて、最後まで努力しようとする態度を育成する必要がある。  
オリンピック・パラリンピックなどの最新の話題にふれることで、スポーツに対する興味・関心を高める必要がある。

### 今後の取組

運動やスポーツだけでなく、様々な教育活動において、達成感や満足感を感じさせることで、最後まで努力することの大切さを伝える。  
オリンピック・パラリンピックについては、子ども向けのスポーツニュースなどを通じて情報発信し、興味・関心を高めるようにする。

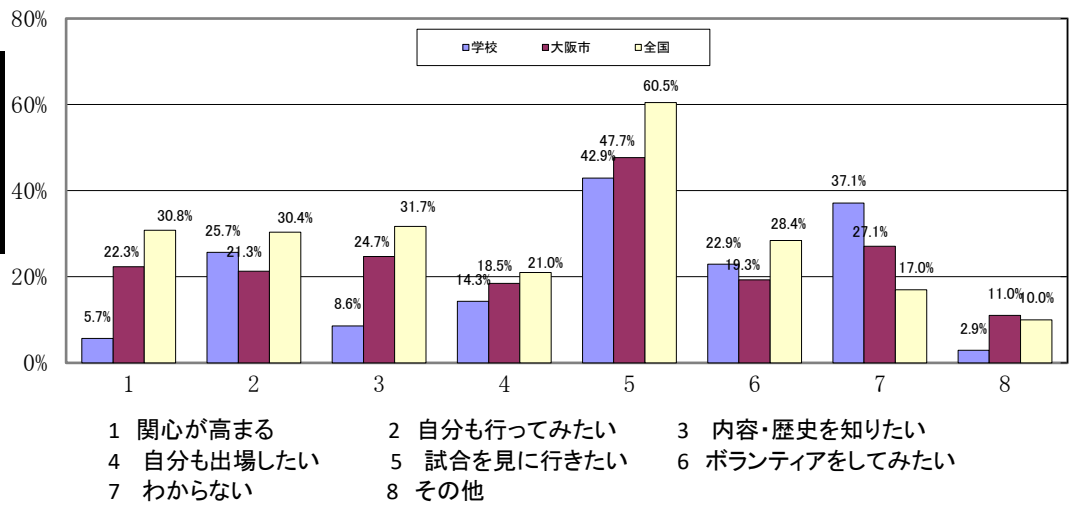


## その他（女子）

### 質問 番号 質問事項

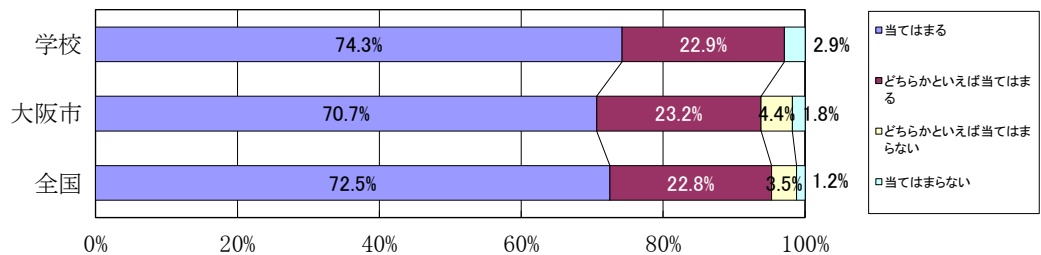
23

オリンピック・パラリンピックへの気持ち



24

ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある



### 成果と課題

最後まで努力しようとする態度が育っているのは、大きな成果である。  
オリンピック・パラリンピックなどの最新の話題にふれることで、スポーツに対する興味・関心を高める必要がある。

### 今後の取組

引き続き、運動やスポーツだけでなく、様々な教育活動において、努力することの大切さを伝える。  
オリンピック・パラリンピックについては、子ども向けのスポーツニュースなどを通じて情報発信し、興味・関心を高めるように努める。