

【達成状況に関する評価基準】※運営に関する計画の評価基準と同じ

A : 目標を上回って達成した B : 目標どおりに達成した

C : 取り組んだが目標を達成できなかった D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

【別紙1－基本配付用】

令和元年度 校長経営戦略支援予算【基本配付】実施報告書

(校園コード 751726)

※校園コードを入力してください。

学校名 加美南部小学校

取組に対する評価状況

学校関係者による評価実施済

※学校名は校園コードを入力すると自動で表記されます。

1 配付額 1,150,000 円 → 決算額 1,133,472 円

2 配付上限額

学校配当	学級数	特別支援学級数	学級配当
350,000	+ 12学級	+ 4学級	× 50,000

※カッコ内に学級数を入力してください。色付きセル部分は自動計算されます。

配付上限額

=	1,150,000
---	-----------

3 年度目標(予算反映するもののみ記載)

【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】

取組内容①【施策1 安全で安心できる学校、教育環境の実現】

- 平成31年度の学校保護者アンケートにおける「学校は、校内美化（校内環境）に気を配っている」の質問に肯定的回答をする保護者の割合を75%以上にする。〈学校年度目標〉

取組内容②【施策2 道徳心・社会性の育成】

- 平成31年度の小学校学力経年調査における「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目について、「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える児童の割合を85%以上にする。〈全市共通目標〉

- 平成31年度の学校保護者アンケートにおける「子どもたちは、地域などで、あいさつができる」の質問に肯定的回答をする保護者の割合を75%以上にする。〈学校年度目標〉

取組内容③【施策3 地域に開かれた学校づくりと生涯学習の支援】

- 平成31年度の学校児童アンケートにおける「読書が好きですか」の質問に肯定的回答をする児童の割合を70%以上にする。〈学校年度目標〉

【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

取組内容④【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】

- 平成31年度の学校児童アンケートにおける「授業はわかりやすい」の質問に肯定的回答をする児童の割合を75%以上にする。〈学校年度目標〉

取組内容⑤【施策6 国際社会において生き抜く力の育成】

- 平成31年度の学校児童アンケートにおける「自分には信頼できる（仲の良い）友だちがいる」の質問に肯定的回答をする児童の割合を85%以上にする。〈学校年度目標〉

取組内容⑥【施策7 健康や体力を保持増進する力の育成】

- 平成31年度の学校保護者アンケートにおける「学校は、校内美化（校内環境）に気を配っている」の質問に肯定的回答をする保護者の割合を75%以上にする。〈学校年度目標〉
- 平成31年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、特に課題である（反復横とびと立ち幅とび）の平均の記録を、前年度より2ポイント向上させる。〈全市共通目標〉
- 平成31年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査における体力合計点を、前年度より向上させる。〈学校年度目標〉

4 年度目標達成に向けた取組内容(予算反映するもののみ記載)

【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】

取組内容①【施策1 安全で安心できる学校、教育環境の実現】

- ・すべての児童にとって、安全で安心な教育活動を推進する。

取組内容②【施策2 道徳心・社会性の育成】

- ・キャリア教育の充実を図る。

取組内容③【施策3 地域に開かれた学校づくりと生涯学習の支援】

- ・学校図書館の整備（蔵書の整理、データベース化等）に努めるとともに、児童の学校図書館を活用した調べ学習・読書活動を推進する。
- ・地域・進学中学校との交流行事を実施する。

【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

取組内容④【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】

- ・放課後を活用した学習機会をつくる。
- ・学習意欲の原動力となる「心」への教育刺激として、すぐれた芸術にふれる機会や社会見学等の機会をつくる。

取組内容⑤【施策6 国際社会において生き抜く力の育成】

- ・互いの違いを認め合い、自他を尊重する態度を育成する。

取組内容⑥【施策7 健康や体力を保持増進する力の育成】

- ・すべての児童にとって、学びやすく、安全・安心な校内環境、教育環境づくりに努め、自主的な健康管理及び規則正しい生活習慣の態度を育てる。
- ・体育的行事や「体力づくりにつながる遊び」を充実させて、豊かな感性を育むとともに、児童の体力向上を図る。

5 年度目標に対する進捗状況を測る指標

【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】

取組内容①【施策1 安全で安心できる学校、教育環境の実現】指標

- ・学校行事・泊を伴う行事等において、安全で安心な教育環境を確保するために、指導員・看護師等を配置する。

取組内容②【施策2 道徳心・社会性の育成】指標

- ・職業講話（年1回）・職業体験学習等（年1回）に取り組む。

取組内容③【施策3 地域に開かれた学校づくりと生涯学習の支援】指標

- ・学校図書館の整備（蔵書の分類・整理、データベース化等）をすすめる。また、学校図書館の開館（年間200回以上）、学校図書館を活用した調べ学習・読書活動等（各学級各学期1回以上）を行う。
- ・地域人材を活用し、茶道教室、グラウンドゴルフ、絵手紙教室等を1回以上実施する。

【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

取組内容④【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】指標

- ・ステップアップ学習会を実施する。
- ・「芸術鑑賞会」（年1回）や社会見学等（全学年：年1回）を実施する。

取組内容⑤【施策6 国際社会において生き抜く力の育成】指標

- ・人権にかかわる体験学習（全学年：年1回）、教職員研修（年1回）等を実施する。

取組内容⑥【施策7 健康や体力を保持増進する力の育成】指標

- ・日常的に、教職員による校内環境等の安全点検を実施する。

- ・水泳記録会への参加、かけあし記録会、ドッジボール大会、大なわ大会、なわとび大会等を行う。

<p>指標に対する達成状況(取組完了時)</p> <p>【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】</p> <p>取組内容①【施策1 安全で安心できる学校、教育環境の実現】指標 ・学校行事・泊を伴う行事等を安全に実施することができた。</p> <p>取組内容②【施策2 道徳心・社会性の育成】指標 ・5年職業講話（年1回）・6年職業体験学習等（年1回：キッザニア甲子園）を実施した。</p> <p>取組内容③【施策3 地域に開かれた学校づくりと生涯学習の支援】指標 ・学校図書館の整備（蔵書の分類・整理、データベース化等）をすすめることができた。また、学校図書館の開館（年間333回）、学校図書館を活用した調べ学習・読書活動等（各学級各学期1回以上）を実施した。 ・地域人材を活用し、茶道教室、グラウンドゴルフ、絵手紙教室等を1回以上実施した。</p> <p>【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】</p> <p>取組内容④【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】指標 ・ステップアップ学習会（2・3・6年：月曜日18回のべ442名、4・5年：木曜日23回のべ242名）を実施した。 ・「芸術鑑賞会」（年1回）や社会見学等（全学年：年1回）を実施した。</p> <p>取組内容⑤【施策6 國際社会において生き抜く力の育成】指標 ・人権にかかる体験学習（全学年：年1回）、教職員研修（年1回）等を実施した。</p> <p>取組内容⑥【施策7 健康や体力を保持増進する力の育成】指標 ・日常的に、教職員による校内環境等の安全点検を実施した。 ・水泳記録会への参加、かけあし記録会、ドッジボール大会、大なわ大会、なわとび大会等を実施した。</p>	達成 B
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

※事業効果は必ず数値目標を設定のうえ、進捗状況を測ることができる内容としてください。

6 昨年度からの改善点など ※自由記入

【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】

学校安心ルールを運用し、基本的生活習慣の確立と規範意識の醸成、また、たてわり班を基盤とした仲間づくりに取り組み、「授業規律」の確保など、一定の成果を上げることができた。

今後は、より望ましい児童集団を実現するために、児童によるあいさつ運動の活性化など、子どもたちの内面からの成長を促す指導をすすめることが必要である。

子どもたちの基礎学力の定着につながる読書力向上に向けて、2年間を通して、学校図書館の整備等をすすめてきた。学校図書館・教室の蔵書の分類、整理がすすんだことで、子どもたちのよりよい読書習慣が定着した。また、学校図書館の高学年用の長机（スタック式）・椅子を活用した学習活動等が充実してきた。

今後も、子どもたちの基礎・基本の定着には、反復練習が不可欠であり、家庭学習習慣づくりに取り組んでいく必要がある。

取組内容の①～③の次年度への改善点は以下のとおりである。

- ①今後も日常的な安全点検等を充実させることで、子どもにとって安心・安全な教育環境づくりをすすめていく必要がある。
- ②あいさつ運動は、3学期に約2週間実施したが、子どもが主体的に行うあいさつ運動は、効果が高いと思われるので、次年度からは、各学期に1回（2週間程度）あいさつ運動を行う予定である。
- ③2年間を通して、学校図書館の整備（蔵書の分類・整理、データベース化等）をすすめることができたので、子どもの読書活動や学校図書館を活用した学習活動等の一層の充実を図りたい。

【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

基礎学力の確実な定着、「授業の充実」、教員の指導力向上に向けて、研究教科を「算数」と定め、主体的・対話的で深い学びをする児童の育成をめざした校内研究に取り組んできたが、依然として、自ら進んで意欲的に学習することに課題がある。

今後も、授業での積極的なタブレットやICT機器（プロジェクター等）の活用を図ることで、子どもたちの学習意欲を高め、自主学習習慣づくりをすすめることが不可欠である。

行事等を通して、子どもたちの体力づくりに取り組むことで、子どもたちの「運動」へ取り組む意識が高まり、全国体力・運動能力、運動習慣等調査においても、体力合計点（本校平均：53.4）もほぼ大阪市平均（53.6）となった。また、食育を推進することで、子どもたちの「食」に対する意識が高まり、給食では「残食0」が実現しつつある。

今後も、子どもたちの健康・体力の保持増進を図るために、自主的に健康管理及び規則正しい生活習慣を身につけることができるよう、取組をすすめていく必要がある。

取組内容④～⑥の次年度への改善点は以下のとおりである。

- ④研究授業については、子どもの安全確保の視点からも、相互参観等が十分にできない現状もあるので、指導案を充実させることで、研修の充実を図る必要がある。
- ⑤校内のLAN環境が十分に整っていない現状もあり、タブレットやICT機器（プロジェクター等）を活用した授業が実施できていない学年・学級がある。タブレットについては、より積極的・効果的に授業に活用できるよう、研修を重ねていくことが必要である。
- ⑥今後も食物アレルギー対応やインフルエンザ等の感染症については、引き続き、未然防止や感染予防等に努める必要がある。

【裏面に続く⇒】

(校園コード 751726)
学校名 加美南部小学校

7. 取組内容・予算内訳

(1)取組内容【施策番号 施策名】 取組内容【施策1 安全で安心できる学校、教育環境の実現】 ・すべての児童にとって、安全で安心な教育活動を推進する。	委員会使用欄 達成 B
①予算内訳 08-1 林間学習付添 看護師費用2泊3日@ 45,000x1人分 45,000円 08-1 修学旅行付添 指導員費用1泊2日@ 22,000x1人分 22,000円 合計67,000円	
②決算内訳 看護師、指導員等を申請しなかった。 0円	
(2)取組内容【施策番号 施策名】 取組内容【施策2 道徳心・社会性の育成】 ・キャリア教育の充実を図る。	委員会使用欄 達成 B
①予算内訳 08-1 職業に関する講話 @4,300x2hx1名 8,600円 合計8,600円	
②決算内訳 平野ロータリークラブより講師（無料ボランティア）を派遣してもらった。 0円	

(3)取組内容【施策番号 施策名】 取組内容【施策3 地域に開かれた学校づくりと生涯学習の支援】 ・学校図書館の整備（蔵書の整理、データベース化等）に努めるとともに、児童の学校図書館を活用した調べ学習・読書活動を推進する。 ・地域・進学中学校との交流行事を実施する。	委員会使用欄	達成
		B

①予算内訳
18-2 スチール回転書架 140,000円
11-1 スチールネットフック (大) @972x12 11,664円
08-1 茶道教室 04,300x2hx4名 34,400円
08-1 グランドゴルフ 04,300x2hx4名 34,400円
08-1 絵手紙教室 04,300x2hx2名 17,200円
08-1 盲導犬体験 04,300x2hx1名 8,600円 合計246,264円
②決算内訳
18-2 スチール回転書架 125,224円
11-1 スチールネットフック 9,588円
08-1 茶道教室 04,300x2hx4名 34,400円
11-1 茶道用具セット 30,096円
08-1 グランドゴルフ 04,300x2hx4名 34,400円
08-1 絵手紙教室 04,300x2hx2名 17,200円
08-1 盲導犬体験 04,300x2hx1名 8,600円 合計259,508円

(4)取組内容【施策番号 施策名】 取組内容【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】 ・学習意欲の原動力となる「心」への教育刺激として、すぐれた芸術にふれる機会や社会見学等の機会をつくる。 ・放課後を活用した学習機会をつくる。	委員会使用欄	達成
		B
①予算内訳		
13-0 芸術観賞会委託料 300,000円		
12-1 海遊館交通費(1・2年) @332x120名 39,840円		
14-1 海遊館入館料(1・2年) @450x120名 54,000円		
12-1 社会見学交通費(3年) @140x68名 9,520円		
12-1 社会見学交通費(4年) @264x71名 18,744円		
14-1 プラネタリウム入場料(4年) @240x71名 17,040円		
12-1 社会見学交通費(5年) @264x70名 18,480円		
12-1 社会見学交通費(6年) @140x83名 11,620円		
09-5 遠足・校外学習等付添教員費用 30,000円		
08-1 ステップアップ学習会 133,600円 合計632,844円		
②決算内訳		
13-0 芸術観賞会委託料 300,000円		
12-1 海遊館交通費(1・2年) 38,844円		
14-1 海遊館入館料(1・2年) 52,650円		
12-1 社会見学交通費(3年) 0円 (新型コロナウイルス感染症予防のため中止)		
12-1 社会見学交通費(4年) 17,952円		
14-1 プラネタリウム入場料(4年) 17,520円		
12-1 社会見学交通費(5年) 8,820円		
12-1 社会見学交通費(6年) 10,780円		
09-5 遠足・校外学習等付添教員費用 13,510円		
08-1 ステップアップ学習会 133,600円 合計593,676円		

(5)取組内容【施策番号 施策名】	委員会使用欄	達成
取組内容【施策6 国際社会において生き抜く力の育成】 ・互いの違いを認め合い、自他を尊重する態度を育成する。		B
(1)予算内訳		
08-1 人権に関する教職員研修会 @4,300x2hx1名 8,600円 08-1 多文化共生教育体験学習 @4,300x2hx6名 51,600円 合計60,200円		

(6)取組内容【施策番号 施策名】	委員会使用欄	達成
取組内容【施策7 健康や体力を保持増進する力の育成】 ・すべての児童にとって、学びやすく、安全・安心な校内環境、教育環境づくりに努め、自主的な健康管理及び規則正しい生活習慣の態度を育てる。 ・体育的行事や「体力向上につながる遊び」を充実させて、豊かな感性を育むとともに、児童の体力向上を図る。		B
(1)予算内訳		
18-2 冷水高圧洗浄機 135,092円 合計135,092円		
(2)決算内訳		
18-2 冷水高圧洗浄機 78,624円 18-2 診察用寝台 48,114円 11-1 折りたたみカラーマット 112,500円 11-1 ランドリーバスケット 10,950円 合計250,188円		