

大阪市立加美南部小学校 令和元年度校長経営戦略支援予算【基本配付】  
実施報告書  
(補足説明資料)

基本配付について

1. 取組内容

【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】

取組内容①【施策1 安全で安心できる学校、教育環境の実現】

- ・安全で安心な教育環境づくりをめざし、すべての児童にとって、安全で安心な教育活動を推進する。

⇒B：学校行事・泊を伴う行事等を安全に実施することができた。

取組内容②【施策2 道徳心・社会性の育成】

- ・児童の将来の自己実現を図るため、キャリア教育の充実を図る。

⇒B：5年職業講話（年1回：平野ロータリクラブより講師招聘）・6年職業体験学習（年1回：キッザニア甲子園）を実施した。B

取組内容③【施策3 地域に開かれた学校づくりと生涯学習の支援】

- ・児童の学力の向上をめざし、その基礎となる読解力育成に向けて、学校図書館の整備（蔵書の整理、データベース化等）に努めるとともに、児童の学校図書館を活用した調べ学習・読書活動を推進する。

⇒B：学校図書館の整備（蔵書の分類・整理、データベース化等）をすすめることができた。また、学校図書館の開館（年間333回）、学校図書館を活用した調べ学習・読書活動等（各学級各学期1回以上）を実施した。

- ・地域連携・小中連携を推進するため、地域・進学中学校との交流行事を実施する。

⇒B：地域人材を活用し、6年茶道教室、5年グラウンドゴルフ、4年絵手紙教室等を1回以上実施した。また、進学中学校での体験授業を実施した。

【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

取組内容④【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】

- ・自主学習習慣・家庭学習習慣づくりをめざし、放課後を活用した学習機会をつくる。

⇒B：ステップアップ学習会（2・3・6年：月曜日18回のべ442名、4.5年：木曜日23回のべ242名）を実施した。

- ・学習意欲の原動力となる「心」への教育刺激として、すぐれた芸術にふれる機会や社会見学等の機会をつくる。

⇒B：「芸術鑑賞会」（年1回）や社会見学等（全学年：年1回）を実施した。

取組内容⑤【施策6 国際社会において生き抜く力の育成】

- ・自己肯定感を高めるために、互いの違いを認め合い、自他を尊重する態度を育成する。

⇒B：人権にかかわる体験学習（全学年：年1回）、教職員研修（年1回）等を実施した。

取組内容⑥【施策7 健康や体力を保持増進する力の育成】

- ・すべての児童にとって、学びやすく、安全・安心な校内環境、教育環境づくりに努め、自主的な健康管理及び規則正しい生活習慣の態度を育てる。
- ⇒B：日常的に、教職員による校内環境等の安全点検を実施した。
- ・体育的行事や「体力づくりにつながる遊び」を充実させて、豊かな感性を育むとともに、児童の体力向上を図る。
- ⇒B：水泳記録会への参加、かけあし記録会、ドッジボール大会、大なわ大会、なわとび大会等を実施した。

## 2. 総論

### (1) 年度目標の達成状況、総評

#### 【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】

##### 取組内容①【施策1 安全で安心できる学校、教育環境の実現】

- ・平成31年度の学校保護者アンケートにおける「学校は、校内美化（校内環境）に気を配っている」の質問に肯定的回答をする保護者の割合を75%以上にする。〈学校年度目標〉

1学期末：90.3% 2学期末：92.2% 目標を上回って達成した

##### 取組内容②【施策2 道徳心・社会性の育成】

- ・平成31年度の小学校学力経年調査における「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目について、「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える児童の割合を85%以上にする。〈全市共通目標〉

91.8% 目標を上回って達成した

- ・平成31年度の学校保護者アンケートにおける「子どもたちは、地域などで、あいさつができる」

の質問に肯定的回答をする保護者の割合を75%以上にする。〈学校年度目標〉

1学期末：88.4% 2学期末：88.0% 目標を上回って達成した

##### 取組内容③【施策3 地域に開かれた学校づくりと生涯学習の支援】

- ・平成31年度の学校児童アンケートにおける「読書が好きですか」の質問に肯定的回答をする児童の割合を70%以上にする。〈学校年度目標〉

1学期末：73.1% 2学期末：73.1% 目標を上回って達成した

#### 【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

##### 取組内容④【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】

- ・平成31年度の学校児童アンケートにおける「授業はわかりやすい」の質問に肯定的回答をする児童の割合を75%以上にする。〈学校年度目標〉

1学期末：84.7% 2学期末：86.6% 目標を上回って達成した

1学期末：91.5% 2学期末：93.7% 目標を上回って達成した

##### 取組内容⑤【施策6 国際社会において生き抜く力の育成】

- ・自己肯定感を高めるために、互いの違いを認め合い、自他を尊重する態度を育成する。

- ・平成31年度の学校児童アンケートにおける「自分には信頼できる（仲の良い）友だちがいる」の質問に肯定的回答をする児童の割合を85%以上にする。〈学校年度目標〉

1学期末：91.5% 2学期末：93.7% 目標を上回って達成した

#### 取組内容⑥【施策7 健康や体力を保持増進する力の育成】

- 平成31年度の学校保護者アンケートにおける「学校は、校内美化（校内環境）に気を配っている」の質問に肯定的回答をする保護者の割合を75%以上にする。〈学校年度目標〉

1学期末：90.3% 2学期末：92.2% **目標を上回って達成した**

- 平成31年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、特に課題である（反復横とびと立ち幅とび）の平均の記録を、前年度より2ポイント向上させる。〈全市共通目標〉

反復横とび 平成30年度：41回 令和元年度：36回

取り組んだが目標を達成することができなかった

立ち幅とび 平成30年度：148.5cm 令和元年度：138.3cm

取り組んだが目標を達成することができなかった

- 平成31年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査における体力合計点を、前年度より向上させる。〈学校年度目標〉

平成30年度：53.4 令和元年度：50.9

取り組んだが目標を達成することができなかった

#### （2）学校協議会における意見

**取組内容①～③ 達成状況の評価は、妥当である。**

学校安心ルールを運用した「授業規律」の確保、基本的生活習慣の確立、規範意識の醸成、また、たてわり班を基盤とした仲間づくりなど、一定の成果を上げることができている。より望ましい児童集団を実現するために、児童が、より自発的・主体的なあいさつができるなど、子どもたちの内面からの成長を促す指導をすすめることをお願いしたい。

子どもたちの基礎学力の定着につながる読書力向上に向けて、3年間を通して、学校図書館・教室の蔵書の分類、整理をすすめた結果、子どもたちのよりよい読書習慣が定着するとともに、学校図書館等の活用が活性化している。また、子どもたちの基礎・基本の定着には、反復練習が不可欠であり、家庭学習習慣づくりなど、基礎学力の向上をめざした様々な取組をすすめてほしい。

次年度は、老朽校舎改築工事、引越し等も予定されており、日常的な安全点検等をより充実させることで、子どもにとって安全・安心な教育環境づくりに努めてほしい。また、引き続き、地域・保護者とともに、交通安全をはじめとする安全教育や防災教育のさらなる充実を推進してほしい。

**取組内容④～⑥ 達成状況の評価は、妥当である。**

子どもの基礎学力の確実な定着、「授業の充実」、教員の指導力向上に向けて、研究教科を「算数」と定め、主体的・対話的で深い学びをする児童の育成をめざした校内研究が、一定の成果を上げているといえる。

今後も、子どもたちが、自ら進んで意欲的に学習することができるよう、授業での積極的なタブレットやICT機器（電子黒板、書画カメラ等）の活用を図ることで、子どもたちの学習意欲を高め、自主学習習慣づくりをすすめてほしい。

体育的行事等を通して、子どもたちの「運動」へ取り組む意識は高まってい

るが、子どもたちの体力向上には、つながっていない。課題を整理して、引き続き、取組をすすめてほしい。

給食指導をはじめ、食育を推進することで、子どもたちの「食」に対する意識が高まり、給食で「残食0」が実現しつつあることは、評価できる。

今後も、感染症予防、食減アレルギー対応など、子どもたちの健康・体力の保持増進を図るため、自主的に健康管理及び規則正しい生活習慣を身につけることができるような取組をすすめることを期待する。