

第2回 大阪市立加美南部小学校 学校協議会 実施報告書

校園名 大阪市立加美南部小学校

校園長名 吉岡 千明 印

日 時	平成29年11月28日(火) 19:00~20:30 (1時間30分)																									
場 所	大阪市立加美南部小学校 校長室																									
出席者	会長1名 委員4名 校長1名 教頭1名 教務主任1名																									
議題	(1)平成29年度「運営に関する計画」中間評価について (2)平成29年度「全国学力・学習状況調査」の結果について (3)2学期の教育活動・児童の様子（学校ホームページ：学校日記）について (4)その他																									
協議要旨	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">協議の結果</th> <th>意見の概要</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1)</td><td> <ul style="list-style-type: none"> 児童の実態を重視し、指導を進めるることは重要である。 不登校気味の児童や遅刻の多い児童に対しては、今後も根気強く指導が必要である。 今後も、「学校安心ルール」を活用し、規律ある学校を目指してほしい。 「運営に関する計画」（中間評価）で、進捗状況の評価は、自己評価として概ね妥当である。 </td><td> <ul style="list-style-type: none"> 習熟度別少人数授業等をさらに充実させ、基礎学力を高めてほしい。タブレットの活用にも取り組んでほしい。 登下校時の児童の様子をみていると交通安全の観点から、不安な面を感じる。学校でも安全指導をしてほしい。 遅刻する児童を減らせるように、地域としても見守り活動などを通じて支援していきたい。 体験的な活動を重視した総合的学習の取組は、充実していく方向にある。地域としても支援し、より充実するよう尽力したい。 </td></tr> <tr> <td>(2)</td><td> <ul style="list-style-type: none"> 「全国学力・学習状況調査」の結果については、一定の改善が見られた。 児童アンケートの結果も望ましい方向へ推移していると思われる。今後も、知・徳・体のバランスを大切にした教育活動を進める必要がある。 </td><td> <ul style="list-style-type: none"> 「全国学力・学習状況調査」の結果については、課題が克服されてきたことがわかる。これからも加美南部の児童に適した指導法を研究し、学力向上の取組を続けてほしい。 学校だより、学校ホームページなどで、情報発信が充実していることが感じられる。さらに、地域に開かれた学校を目指してほしい。 </td></tr> <tr> <td>(3)</td><td> <ul style="list-style-type: none"> 学校ホームページのより一層の充実を図る。 </td><td></td></tr> </tbody> </table>	協議の結果		意見の概要	(1)	<ul style="list-style-type: none"> 児童の実態を重視し、指導を進めるることは重要である。 不登校気味の児童や遅刻の多い児童に対しては、今後も根気強く指導が必要である。 今後も、「学校安心ルール」を活用し、規律ある学校を目指してほしい。 「運営に関する計画」（中間評価）で、進捗状況の評価は、自己評価として概ね妥当である。 	<ul style="list-style-type: none"> 習熟度別少人数授業等をさらに充実させ、基礎学力を高めてほしい。タブレットの活用にも取り組んでほしい。 登下校時の児童の様子をみていると交通安全の観点から、不安な面を感じる。学校でも安全指導をしてほしい。 遅刻する児童を減らせるように、地域としても見守り活動などを通じて支援していきたい。 体験的な活動を重視した総合的学習の取組は、充実していく方向にある。地域としても支援し、より充実するよう尽力したい。 	(2)	<ul style="list-style-type: none"> 「全国学力・学習状況調査」の結果については、一定の改善が見られた。 児童アンケートの結果も望ましい方向へ推移していると思われる。今後も、知・徳・体のバランスを大切にした教育活動を進める必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> 「全国学力・学習状況調査」の結果については、課題が克服されてきたことがわかる。これからも加美南部の児童に適した指導法を研究し、学力向上の取組を続けてほしい。 学校だより、学校ホームページなどで、情報発信が充実していることが感じられる。さらに、地域に開かれた学校を目指してほしい。 	(3)	<ul style="list-style-type: none"> 学校ホームページのより一層の充実を図る。 		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">協議の結果</th> <th>意見の概要</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1)</td><td> <ul style="list-style-type: none"> 児童の実態を重視し、指導を進めるることは重要である。 不登校気味の児童や遅刻の多い児童に対しては、今後も根気強く指導が必要である。 今後も、「学校安心ルール」を活用し、規律ある学校を目指してほしい。 「運営に関する計画」（中間評価）で、進捗状況の評価は、自己評価として概ね妥当である。 </td><td> <ul style="list-style-type: none"> 習熟度別少人数授業等をさらに充実させ、基礎学力を高めてほしい。タブレットの活用にも取り組んでほしい。 登下校時の児童の様子をみていると交通安全の観点から、不安な面を感じる。学校でも安全指導をしてほしい。 遅刻する児童を減らせるように、地域としても見守り活動などを通じて支援していきたい。 体験的な活動を重視した総合的学習の取組は、充実していく方向にある。地域としても支援し、より充実するよう尽力したい。 </td></tr> <tr> <td>(2)</td><td> <ul style="list-style-type: none"> 「全国学力・学習状況調査」の結果については、一定の改善が見られた。 児童アンケートの結果も望ましい方向へ推移していると思われる。今後も、知・徳・体のバランスを大切にした教育活動を進める必要がある。 </td><td> <ul style="list-style-type: none"> 「全国学力・学習状況調査」の結果については、課題が克服されてきたことがわかる。これからも加美南部の児童に適した指導法を研究し、学力向上の取組を続けてほしい。 学校だより、学校ホームページなどで、情報発信が充実していることが感じられる。さらに、地域に開かれた学校を目指してほしい。 </td></tr> <tr> <td>(3)</td><td> <ul style="list-style-type: none"> 学校ホームページのより一層の充実を図る。 </td><td></td></tr> </tbody> </table>	協議の結果		意見の概要	(1)	<ul style="list-style-type: none"> 児童の実態を重視し、指導を進めるることは重要である。 不登校気味の児童や遅刻の多い児童に対しては、今後も根気強く指導が必要である。 今後も、「学校安心ルール」を活用し、規律ある学校を目指してほしい。 「運営に関する計画」（中間評価）で、進捗状況の評価は、自己評価として概ね妥当である。 	<ul style="list-style-type: none"> 習熟度別少人数授業等をさらに充実させ、基礎学力を高めてほしい。タブレットの活用にも取り組んでほしい。 登下校時の児童の様子をみていると交通安全の観点から、不安な面を感じる。学校でも安全指導をしてほしい。 遅刻する児童を減らせるように、地域としても見守り活動などを通じて支援していきたい。 体験的な活動を重視した総合的学習の取組は、充実していく方向にある。地域としても支援し、より充実するよう尽力したい。 	(2)	<ul style="list-style-type: none"> 「全国学力・学習状況調査」の結果については、一定の改善が見られた。 児童アンケートの結果も望ましい方向へ推移していると思われる。今後も、知・徳・体のバランスを大切にした教育活動を進める必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> 「全国学力・学習状況調査」の結果については、課題が克服されてきたことがわかる。これからも加美南部の児童に適した指導法を研究し、学力向上の取組を続けてほしい。 学校だより、学校ホームページなどで、情報発信が充実していることが感じられる。さらに、地域に開かれた学校を目指してほしい。 	(3)	<ul style="list-style-type: none"> 学校ホームページのより一層の充実を図る。 	
協議の結果		意見の概要																								
(1)	<ul style="list-style-type: none"> 児童の実態を重視し、指導を進めるることは重要である。 不登校気味の児童や遅刻の多い児童に対しては、今後も根気強く指導が必要である。 今後も、「学校安心ルール」を活用し、規律ある学校を目指してほしい。 「運営に関する計画」（中間評価）で、進捗状況の評価は、自己評価として概ね妥当である。 	<ul style="list-style-type: none"> 習熟度別少人数授業等をさらに充実させ、基礎学力を高めてほしい。タブレットの活用にも取り組んでほしい。 登下校時の児童の様子をみていると交通安全の観点から、不安な面を感じる。学校でも安全指導をしてほしい。 遅刻する児童を減らせるように、地域としても見守り活動などを通じて支援していきたい。 体験的な活動を重視した総合的学習の取組は、充実していく方向にある。地域としても支援し、より充実するよう尽力したい。 																								
(2)	<ul style="list-style-type: none"> 「全国学力・学習状況調査」の結果については、一定の改善が見られた。 児童アンケートの結果も望ましい方向へ推移していると思われる。今後も、知・徳・体のバランスを大切にした教育活動を進める必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> 「全国学力・学習状況調査」の結果については、課題が克服されてきたことがわかる。これからも加美南部の児童に適した指導法を研究し、学力向上の取組を続けてほしい。 学校だより、学校ホームページなどで、情報発信が充実していることが感じられる。さらに、地域に開かれた学校を目指してほしい。 																								
(3)	<ul style="list-style-type: none"> 学校ホームページのより一層の充実を図る。 																									
協議の結果		意見の概要																								
(1)	<ul style="list-style-type: none"> 児童の実態を重視し、指導を進めるることは重要である。 不登校気味の児童や遅刻の多い児童に対しては、今後も根気強く指導が必要である。 今後も、「学校安心ルール」を活用し、規律ある学校を目指してほしい。 「運営に関する計画」（中間評価）で、進捗状況の評価は、自己評価として概ね妥当である。 	<ul style="list-style-type: none"> 習熟度別少人数授業等をさらに充実させ、基礎学力を高めてほしい。タブレットの活用にも取り組んでほしい。 登下校時の児童の様子をみていると交通安全の観点から、不安な面を感じる。学校でも安全指導をしてほしい。 遅刻する児童を減らせるように、地域としても見守り活動などを通じて支援していきたい。 体験的な活動を重視した総合的学習の取組は、充実していく方向にある。地域としても支援し、より充実するよう尽力したい。 																								
(2)	<ul style="list-style-type: none"> 「全国学力・学習状況調査」の結果については、一定の改善が見られた。 児童アンケートの結果も望ましい方向へ推移していると思われる。今後も、知・徳・体のバランスを大切にした教育活動を進める必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> 「全国学力・学習状況調査」の結果については、課題が克服されてきたことがわかる。これからも加美南部の児童に適した指導法を研究し、学力向上の取組を続けてほしい。 学校だより、学校ホームページなどで、情報発信が充実していることが感じられる。さらに、地域に開かれた学校を目指してほしい。 																								
(3)	<ul style="list-style-type: none"> 学校ホームページのより一層の充実を図る。 																									
協議資料	(1)平成29年度「運営に関する計画」（中間評価） (2)平成29年度「学力向上アクションプラン」																									
備考	傍聴者[0]名																									