

令和8年度

「運営に関する計画」

大阪市立加美南部小学校

令和8年4月

大阪市立加美南部小学校 令和8年度 運営に関する計画・自己評価 (総括シート)

1 学校運営の中期目標

現状と課題

本校は、素直で子どもらしさにあふれる児童が多い。しかし、自ら進んで意欲的に学習したり、物事を正しく判断して行動したりする面に課題がある。また、不登校や遅刻、登校しても集団になじめない児童も見受けられ、家庭との連携を含めた学習指導と生活指導の充実が不可欠である。

学力面では、習熟度別少人数指導や校内授業研究等を通して、指導方法の工夫や研究の充実を図ってきたが、基礎・基本の定着が十分とは言えない。今後も授業改善に取り組むとともに、ICT機器を活用した学習、専科による専門性の高い授業等を通して、学力の向上を図っていききたい。

情緒面では、「自己肯定感」や「自尊感情」が低く、自分の良さや自分らしさに自信を持ってない児童が多い。学校生活のあらゆる機会をとらえて、豊かな心を育てるための様々な方策を考え、自他を尊重する心の育成を図りたい。

体力面では、校舎改築後の令和4年度からは広い運動場が使えるようになったが、全国体力・運動能力・運動習慣等調査で、全国平均を上回る結果は得られていない。児童の総合的な体力・運動能力向上をめざし、年間を通して様々な取り組みを行い、二極化の解消、運動習慣の定着を図っていききたい。

中期目標

【安全・安心な教育の実現】

- 令和11年度の小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を85%以上にする。
- 令和11年度の小学校学力経年調査における「いろいろな国や地域の文化や言葉のちがいを大切にし、困ったことや問題を解決するなどして、つながりを深めることができているか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。
- 令和11年度の学校児童アンケートにおける「仲の良い友だちがいる」に対して、肯定的に答える児童の割合を97%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和11年度の小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を85%以上にする。
- 令和11年度の小学校学力経年調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を70%以上にする。
- 令和11年度の学校児童アンケートにおける「授業がわかりやすい」に対して、肯定的に答える児童の割合を93%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 小学校学力経年調査における「学習者用端末を活用して、自分の考えや意見を伝えたり、友だちと共有したり比べたりしていますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を50%以上にする。
- 教員の1か月あたりの平均時間外勤務時間を月17時間以下とする。
- 令和11年度の学校児童アンケートにおける「読書が好きですか」に対して、肯定的に答える児童の割合を80%以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【安全・安心な教育の実現】

- 小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を82.8%以上にする。
- 小学校学力経年調査における「いろいろな国や地域の文化や言葉のちがいを大切にし、困ったことや問題を解決するなどして、つながりを深めることができているか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を78.0%以上にする。
- 学校児童アンケートにおける「仲の良い友だちがいる」に対して、肯定的に答える児童の割合を95.5%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を81.7%以上にする。
- 小学校学力経年調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を64.8%以上にする。
- 学校児童アンケートにおける「授業がわかりやすい」に対して、肯定的に答える児童の割合を91.6%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 小学校学力経年調査における「学習者用端末を活用して、自分の考えや意見を伝えたり、友だちと共有したり比べたりしていますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を46.5%以上にする。
- 教員の1か月あたりの平均時間外勤務時間を月18時間54分以下とする。
- 学校児童アンケートにおける「読書が好きですか」に対して、肯定的に答える児童の割合を79.0%以上にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

--

大阪市長 加美南部小学校 令和 8 年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準	A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
	C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【安全・安心な教育の実現】</p> <p>○小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 82.8%以上にする。</p> <p>○小学校学力経年調査における「いろいろな国や地域の文化や言葉のちがいを大切に、困ったことや問題を解決するなどして、つながりを深めることができますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 78.0%以上にする。</p> <p>○学校児童アンケートにおける「仲の良い友だちがいる」に対して、肯定的に答える児童の割合を 95.5%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向 1 安心・安全な教育環境の実現】</p> <ul style="list-style-type: none"> すべての児童にとって、安全で安心な教育活動を推進する。 安全教育、防災・減災教育を推進する。 	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> 生活指導部会 (月 1 回) を実施し、各学年の状況を把握し、対策について話し合う。 交通安全教室、防災体験学習などの取り組み (年 2 回以上) を実施する。 	
<p>取組内容②【基本的な方向 2 豊かな心の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> 互いの違いを認め合い、自他を尊重する態度を育成する。 すぐれた芸術にふれる機会や社会見学等の機会をつくり、豊かな心の育成を図る。 	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童会を中心とする「あいさつ運動」(各学期 1 回) や異学年交流活動 (年に複数回) を計画的に実施する。 人権にかかわる体験学習 (全学年: 年 1 回)、教職員研修 (年 1 回) 等を実施する。 「芸術鑑賞会」(年 1 回) や社会見学等の体験活動 (全学年: 年 1 回以上) を実施する。 	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	

次年度への改善点

大阪府立 加美南部小学校 令和8年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準	A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
	C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</p> <p>○小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を81.7%以上にする。</p> <p>○小学校学力経年調査における「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を64.8%以上にする。</p> <p>○学校児童アンケートにおける「授業がわかりやすい」に対して、肯定的に答える児童の割合を91.6%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容③【基本的な方向4 誰一人取り残さない学力の向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・専科による質の高い指導やT・T、入り込み支援等により、学力の向上をめざす。 ・校内研究を通して指導力の向上を図り、「主体的・対話的で深い学び」の実現をめざす。 <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教員の公開授業を年間15回以上実施する。 ・教育指導員等を指導要請し、研究授業(年6回)・研究協議を実施する。 	
<p>取組内容④【基本的な方向5 健やかな体の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「保健だより」、「えいようだより」、「学校だより」を月1回発行し、家庭(保護者)への啓発をすすめ、自主的な健康管理及び規則正しい生活習慣の態度を育てる。 ・体育的行事や「体力づくりにつながる遊び」を充実させて、運動習慣の定着と児童の体力向上を図る。 <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校児童アンケートにおける「早寝、早起きをしている」、「毎朝、朝ごはんを食べている」の肯定的回答率の向上を図る。 ・かけあし週間、なわとび週間等の体育的行事を工夫して、運動に親しむ機会を設定する。 	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	

次年度への改善点

大阪府立 加美南部小学校 令和8年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準 A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【学びを支える教育環境の充実】</p> <p>○小学校学力経年調査における「学習者用端末を活用して、自分の考えや意見を伝えたり、友だちと共有したり比べたりしていますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を46.5%以上にする。</p> <p>○教員の1か月あたりの平均時間外勤務時間を月18時間54分以下とする。</p> <p>○学校児童アンケートにおける「読書が好きですか」に対して、肯定的に答える児童の割合を79.0%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容⑤【基本的な方向6 教育DX (デジタルトランスフォーメーションの推進)】</p> <p>・ICT (学習用端末) を活用した教育の推進を図る。</p> <hr/> <p>指標</p> <p>・「心の天気」や授業、家庭学習等で、1日1回は学習用端末を児童が使用する。</p>	
<p>取組内容⑥【基本的な方向7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり】</p> <p>・行事の精選や会議の効率化など働き方改革を進め、時間外勤務時間の減少を図る。</p> <hr/> <p>指標</p> <p>・「学校園における働き方改革推進プラン」に掲げる教員の勤務時間に関する基準1を満たす教員の割合を82.14%以上にする。</p>	
<p>取組内容⑦【基本的な方向8 生涯学習の支援】</p> <p>・学校図書館の整備 (蔵書の整理、データベース化等) に努めるとともに、児童の学校図書館を活用した学習・読書活動を推進する。</p> <hr/> <p>指標</p> <p>・学校図書館の整備 (蔵書の分類・整理、データベース化等) をすすめる。また、学校図書館の開館数、来館児童数を増やす。(年間300回以上の開館)</p>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	

次年度への改善点