

「学校安心ルール」

大阪市立喜連西小学校

＜基本的な考え方＞

○学校安心ルールは、あらかじめルールを明示することのより、子どもたちがしてはいけないことを自覚したうえで、自らを律することができるよう促すことを目的として作成したものです。

○子どもたち、一人ひとりがルールを守ることの大切さや、相手のことを考えることができる、「よりよい社会(学校)」を目指しています。

○第1～2段階の基本となるものは、教育委員会の「体罰・暴力行為を許さない開かれた学校づくりのために」の「児童生徒の問題行動への対応に関する指針」によるものです。

「児童のみなさんが『してはいけないこと』と「学校等が行う対応」

	学習の時に	他の子に対して	先生に対して	その他	学校が行う対応
第1段階	<ul style="list-style-type: none">・授業におくれる・授業をさぼる	<ul style="list-style-type: none">・嫌がることを言う。・言葉やしぐさでからかう、ひやかす。・無視する。・物を勝手に使う。	<ul style="list-style-type: none">・嫌がることを言う。・言葉やしぐさでからかう、ひやかす。・指導を素直に聞かない。	<ul style="list-style-type: none">・自分の机などに落書きをする。・教室や学校の物を勝手に使う。・教室や学校の施設にいたずらをする。	<ul style="list-style-type: none">・その場で注意する。・個別指導、家庭連絡。・自分を振り返る活動等。
第2段階	<ul style="list-style-type: none">・授業に関係のない話をする。関係のないことをする。音をたてる。勉強のじやまをする。・授業の時間をさぼってみんなで集まる。	<ul style="list-style-type: none">・仲間はずれにする。・悪口、かげ口を言う。・こわがるようなことをしたり、言ったりする。・物をかくす。・暴力をふるう。	<ul style="list-style-type: none">・悪口、かげ口を言う。・バカにしたようなことをしたり、言ったりする。・指導に対して反抗する。・暴力をふるう。	<ul style="list-style-type: none">・教室や学校の物を壊す。・夜中に出歩く。・カードやゲーム等でかけごとをする。・SNS やメールをつかって人の嫌がることをする。	<ul style="list-style-type: none">・複数の教職員による個別指導、家庭連絡・数日間の自分を振り返る活動等。

（ルール作成上の留意点）

＊学校は、児童一人ひとりの状況等も十分にふまえ、対応について判断します。

＊「学校が行う対応」については、あくまでも例示であり、学校の判断で対応することがあります。