

令和 7 年度

「運営に関する計画」

大阪市立喜連西小学校

令和 7 年 4 月

大阪市立喜連西小学校 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（総括シート）

1 学校運営の中期目標

現状と課題

【安全・安心な教育の推進】

大阪市教育振興基本計画（以下＝計画）を踏まえた【安全・安心な教育環境の実現】、【豊かな心の育成】での中期目標である「登校する楽しさ」「自己肯定感」について、いずれも目標を達成することはできなかった。

しかし、数値はあくまで「結果」であり、「目的」ではない。教職員は子どもの自己肯定感の高まりを重視して、それぞれの持ち味を生かして教育活動を行っている。平成30年度より大阪教育大学教職大学院との協働研究『エビデンス・ベースの学校改革』を実践し「3つの喜連西愛」として児童の行動目標を設定し、教職員全員が共通理解して学業支援と行動支援を継続して取り組んだ。また、生活指導、いじめ対策の定期的な会合においても自己肯定感に関連した情報共有を行い、全教職員による指導を継続した。結果、互いを支え認め合える集団を育てることができてきている。

自己肯定感の高まりを重視し、互いを支え認め合える集団の育成を継続していくことが、安全・安心な教育を推進する要諦と考えている。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

計画を踏まえた【誰一人取り残さない学力の向上】、【健やかな体の育成】での中期目標である「深め広げる話し合い活動」「運動志向」「生活習慣」について、校内調査及び経年調査における相対的な数値に達成できなかった項目が多かったが、授業改善を推進するために、令和4年度からは、子どもの主体性を重視した国語科を中心とした指導法の研究、一人一授業（全教員が公開授業を実施）の取り組み等を行っている。また、子どもの学力・体力の向上に向けて主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善と、健康に関する意識を高める保健指導、給食指導、体育科学習指導等の継続と工夫を続けている。

【学びを支える教育環境の充実】

ICTの活用について、本校では大阪市の方針に基づき段階的に導入し、その有効活用を図つてきている。令和2年度には、全学級において大型モニターを使用したデジタル教材の活用ができた。令和3年度には一人一台の学習者用端末の導入を円滑に推進した。同年1月には、子どもが毎日学習者用端末・タブレットを持ち帰るシステムを構築し、授業と家庭学習で活用できるようにした。今後も、ICTの活用に積極的に取り組み、子どもの学習を充実させることが課題である。

令和3年度より学校協議会において、保護者や教職員にとって過度な負担がなく、それぞれが健康であることが「子どもにとってよりよい環境」ということについて了解を得られた。教職員の働き方改革とともに保護者の負担軽減という視点で、学校行事を中心に教育活動を見直し始めている。この見直しを継続し、保護者、教職員に過度な負担のないように教育活動を工夫し実践していくことが課題である。

中期目標

【安全・安心な教育の推進】

- 令和 7 年度の全国学力・学習状況調査及び校内調査の「学校に行くのは楽しいと思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 78%以上 にする。

(R6 学力調査 76.5%、校内調査 72.5%)

- 令和 7 年度の全国学力・学習状況調査及び校内調査の「自分にはよいところがあると思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 80%以上 にする。

(R6 学力調査 89.1%、校内調査 75.8%)

【未来を切り拓く学力・体力の向上(1)】

- 令和 7 年度の全国学力・学習状況調査の平均正答率 5 割以下の児童を、令和 4 年度より 5 ポイント減少させる。 (R4 学力調査 5 割以下 国語 29/57 算数 23/57)

(R5 学力調査 5 割以下 国語 29/57 算数 38/57)

(R6 学力調査 5 割以下 国語 28/66 算数 13/66)

- 令和 7 年度の小学校経年調査及び校内調査の「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広めたりすることができている」に対して、最も肯定的に回答する児童の割合を 70%以上 にする。 (R6 経年調査 43.4%、校内調査 33.5%)

【未来を切り拓く学力・体力の向上(2)】

- 令和 7 年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査及び校内調査の「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることが好きですか」に対して、肯定的に答える児童の割合を 83%以上 にする。

(R6 全運調査男子 92.4% 女子 84.5% 校内調査（男女） 81%)

- 規則正しい生活を身に付けている児童の割合（全国学力・学習状況調査の「朝食を毎日食べていますか」「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」「毎日、同じくらいの時刻に起きていますか」それぞれに対して、肯定的な回答をする児童の割合及び校内調査（保護者）を令和 7 年度調査において 92%以上 にする。

(R6 学力調査 朝食 92.1% 就寝 84.3%、起床 87.5%、

R6 校内調査（保護者） 90.5%)

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和 7 年度の校内調査の「日々の学校活動の中で学習者用端末を活用している」に対して、「ほぼ毎日」と答える児童の割合を 100%以上 にする。 (R5 校内調査 80.8%)

- ゆとりの日を週 1 回設定する。学校閉庁日については、夏季休業期間中は 5 日以上、冬季休業期間中は 3 日以上設定する。

3 本年度の自己評価結果の総括

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【安全・安心な教育の推進】

全市共通目標（小学校）

- 小学校学力経年調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を 86%以上 にする。
(R6 経年調査 81.6%)
- 年度末の校内調査において、不登校児童の在籍比率を前年度より減少させる。
(R6 0.50)
- 年度末の校内調査において、前年度不登校児童の改善の割合を増加させる。
(R6 0 人)

学校の年度目標

- ① 本年度の校内調査（児童）の「学校に行くのは楽しい」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 80%以上 にする。
(R6 校内調査 72.5%)
- ② 本年度の校内調査（児童）の「自分にはよいところがあると思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 80%以上 にする。
(R6 校内調査 75.8%)

未来を切り拓く学力・体力の向上(1)

全市共通目標（小学校）

- 小学校経年調査の「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広めたりしている」に対して、最も肯定的に回答する児童の割合を 50%以上 にする。
(R6 経年調査 43.4%)
- 小学校学力経年調査における国語および算数の平均正答率の対全国比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より 0.03 ポイント向上させる。
(R6 経年全国比国語 3年 0.90→0.93 4年 0.92→0.95 5年 0.88→0.91)
(R6 経年全国比算数 3年 0.90→0.93 4年 0.85→0.88 5年 0.87→0.90)
- 小学校学力経年調査における「理科の勉強は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 70%以上 にする。
(R6 経年調査 63.2%)
- 小学校学力経年調査における「外国語（英語）の勉強は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 70%以上 にする。
(R6 経年調査 69.7%)

学校の年度目標

- ① 校内調査の「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広めたりしている」に対して、最も肯定的に回答する児童の割合を 50%以上 にする。
(R6 校内調査 36.3%)
- ② 本年度の校内調査（児童）の「どんなことでも、最後まであきらめずにやり遂げようとしている。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 85%以上 にする。
(R6 校内調査 83.2%)
- ③ 本年度の校内調査（児童）の「学ぶことが楽しい」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 78%以上 にする。
(R6 校内調査 69.8%)

【未来を切り拓く学力・体力の向上(2)】

全市共通目標（小学校）

- 本年度の小学校学力経年調査の「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることが好きですか」に対して、最も肯定的に答える児童の割合を 66%以上 にする。
(R6 経年調査 62.9%)

学校の年度目標

- 校内調査の運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることが好きの肯定的回答を 85%以上にする
(R6 校内調査（児童） 81%)
- 本年度の校内調査（児童）の「手洗いをしている」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 90%以上 にする。
(R6 校内調査 88.2%)
- 本年度の校内調査（児童）の「給食を残さないように食べている」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 92%以上 にする。
(R6 校内調査 84.1%)

【学びを支える教育環境の充実】

全市共通目標（小学校）

- 授業日において、児童の8割以上が学習者用端末を活用した日数が、年間授業日の50%以上にする。【ただし、事務局が定める学校行事等 ICT 活用が適さない日数を除く】
- 第2期「学校園働き方改革推進プラン」に掲げる教員の勤務時間の上限に関する基準Ⅰを満たす教職員の割合を 62%以上にする。

学校の年度目標

- 本年度の校内調査の「日々の学校活動の中で学習者用端末を活用している」に対して、「ほぼ毎日」と答える児童の割合を 85%以上 にする。
(R6 校内調査 83%)
- 本年度の「ひらちゃん読書ノート」目標達成者人数を 75人以上 にする。
(R6 校内調査 72人)
- 本年度の校内調査（保護者）の「学校は、学習参観やいろいろな行事を通して、開かれた学校づくりに積極的に取り組んでいる」に対して、最も肯定的に回答する保護者の割合を 33.3%以上 にする。
(R6 校内調査 29%)

大阪市立喜連西小学校 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

[安全・安心な教育の推進]	年度目標	達成状況
全市共通目標（小学校）		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 小学校学力経年調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を <u>86%以上</u>にする。 (R6 経年調査 81.6%) ○ 年度末の校内調査において、不登校児童の在籍比率を前年度より減少させる。 (R6 0.50) ○ 年度末の校内調査において、前年度不登校児童の改善の割合を増加させる。(R6 0人) 		
学校の年度目標		
<ul style="list-style-type: none"> ① 本年度の校内調査（児童）の「学校に行くのは楽しい」に対して、肯定的に回答する児童の割合を <u>80%以上</u>にする。 (R6 校内調査 72.5%) ② 本年度の校内調査（児童）の「自分にはよいところがあると思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を <u>80%以上</u>にする。 (R6 校内調査 75.8%) 		
年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況	
取組内容①【基本的な方向1 安心・安全な教育環境の実現】 いじめや暴力行為・不登校傾向が見られる児童の実態を把握し、学校内外の連携をしながら、課題解決に向けた取り組みを進める。		
指標 ・全教職員の共通理解を図るとともに手立てを考え実践を進めるために、 月1回の児童理解のためのネットワーク（児童の生活面に関する意見交換の場） 月に1回以上の生活指導部会、いじめ対策委員会を開く。		
取組内容②【基本的な方向1 安心・安全な教育環境の実現】 安全に関する訓練・指導を継続したり、校内の安全点検を定期的に実施したりする。		
指標 ・安全に関する訓練や指導を年3回以上、安全点検を月1回行い、安全で安心できる教育環境を整える。		
取組内容③【基本的な方向2 豊かな心の育成】 一人一人の児童が力を発揮し、その良さを認め合える集団づくりをめざす。		
指標 ・学級経営を充実させるため、毎学期、学級目標の実現に向けて係、当番等の役割分担。週に2回以上それぞれのよさについて伝える機会を設ける。 ・学校行事、クラブ活動、委員会活動、学級活動の年間指導時間の内、児童にとつて主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の時間の割合を50%以上にする。 ・年度末の校内調査（児童）における「自分や友だちのよいところを見つけることができている」に対して、肯定的に答える児童の割合を <u>80%以上</u> にする。(R6 77.7%)		
取組内容④【基本的な方向2 豊かな心の育成】 インクルーシブ教育推進のために、個別の支援・指導計画を作成し、活用を図りつつ、誰もが安心して過ごせる学級や授業づくり、学習・生活環境整備に取り組む。		
指標 ・学期に1回個別の教育支援計画や個別の指導計画を更新し、実践する。 ・学期に1回以上児童理解研修会等を実施し、児童の実態にあった支援や指導に生かす。		

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析

大阪市立喜連西小学校 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A : 目標を上回って達成した	B : 目標どおりに達成した
C : 取り組んだが目標を達成できなかった	D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

【未来を切り拓く学力・体力の向上(1)】	年度目標	達成状況
全市共通目標（小学校）		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 小学校経年調査の「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広めたりすることができている」に対して、最も肯定的に回答する児童の割合を 50%以上にする。 (R6 経年調査 43.4%) ○ 小学校学力経年調査における国語および算数の平均正答率の対全国比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より 0.03 ポイント向上させる。 (R6 経年全国比国語 3 年 0.90→0.93 4 年 0.92→0.95 5 年 0.88→0.91) (R6 経年全国比算数 3 年 0.90→0.93 4 年 0.85→0.88 5 年 0.87→0.90) ○ 小学校学力経年調査における「理科の勉強は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 70%以上にする。 (R6 経年調査 63.2%) ○ 小学校学力経年調査における「外国語（英語）の勉強は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 70%以上にする。 (R6 経年調査 69.7%) 		
学校の年度目標		
<ul style="list-style-type: none"> ① 校内調査の「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広めたりすることができている」に対して、最も肯定的に回答する児童の割合を 50%以上にする。 (R6 校内調査 36.3%) ② 本年度の校内調査（児童）の「どんなことでも、最後まであきらめずにやり遂げようとしている。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 85%以上にする。 (R6 校内調査 83.2%) ③ 本年度の校内調査（児童）の「学ぶことが楽しい」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 75%以上にする。 (R6 校内調査 69.8%) 		
年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標		進捗状況
取組内容①【基本的な方向 4 誰一人取り残さない学力の向上】		
国語科を中心に主体的対話的で深い学びについて研修し、全教育活動で実践する。		
指標	<ul style="list-style-type: none"> ・学校全体で主体的対話的で深い学びに向けた研修を進める。 国語科研究指導案検討会 6 回、研究授業（討議会含む） 6 回、 一人一授業実施率 90%以上 	
取組内容②【基本的な方向 4 誰一人取り残さない学力の向上】		
全教育活動で、自分の考えを深めたり広げたりする話し合い活動を意図的に取り入れる。		
指標	<ul style="list-style-type: none"> ・本年度の校内調査（児童）の「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広めたりすることができている」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 80%以上にする。 (R6 校内調査 74.2%) 	
取組内容③【基本的な方向 4 誰一人取り残さない学力の向上】		
学級担任と習熟度担当、専科担当、T2 担当が連携して、一人ひとりに応じた指導を最大限実施する。		
指標	<ul style="list-style-type: none"> ・本年度の校内調査（児童）の「学ぶことが楽しい」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 75%以上にする。 (R6 校内調査 69.8%) 	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析

大阪市立喜連西小学校 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A : 目標を上回って達成した	B : 目標どおりに達成した
C : 取り組んだが目標を達成できなかった	D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

【未来を切り拓く学力・体力の向上(2)】 年度目標		達成状況
市共通目標（小学校）		
<p>○ 本年度の小学校学力経年調査の「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることが好きですか」に対して、最も肯定的に答える児童の割合を <u>66%以上</u>にする。 (R6 経年調査 62.9%)</p> <p>学校の年度目標</p> <p>○ 校内調査の運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることが好きの肯定的回答を <u>85%以上</u>にする (R6 校内調査 (児童) 81%)</p> <p>○ 本年度の校内調査（児童）の「手洗いをしている」に対して、肯定的に回答する児童の割合を <u>90%以上</u>にする。 (R6 校内調査 (児童) 88.2%)</p> <p>○ 本年度の校内調査（児童）の「給食を残さないように食べている」に対して、肯定的に回答する児童の割合を <u>90%以上</u>にする。 (R6 校内調査 (児童) 84.1%)</p>		
年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標		進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向 5 健やかな体の育成】 体育科学習指導を充実し、運動と健康についての意識を向上させる。</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育科の学習指導を見直すべく、体育科研修会を年1回以上実施する。 ・運動場、体育館の体育倉庫の整備を年間3回以上行う。 ・児童の運動に対する関心を高めるため、「新体力テスト」「なわとびタイム」を実施する。 		
<p>取組内容②【基本的な方向 5 健やかな体の育成】 子どもの「手洗い・うがい」「早寝・早起き」「朝ごはん」についての意識を高める。</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年に3回、チェックシートを活用した健康週間を実施する。 ・定期健診時等における養護教諭による保健指導を年間各学級1回以上行う。 ・月1回保健だよりの発行 		
<p>取組内容③【基本的な方向 5 健やかな体の育成】 食育を充実し、食と健康についての意識を向上させる。</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・給食週間や月1回食育の日を設定し、全校で食育に関する指導を実施する。 		

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析

大阪市立喜連西小学校 令和7年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A : 目標を上回って達成した	B : 目標どおりに達成した
C : 取り組んだが目標を達成できなかった	D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

【学びを支える教育環境の充実】	年度目標	達成状況
全市共通目標（小学校）		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業日において、児童の8割以上が学習者用端末を活用した日数が、年間授業日の50%以上にする。【ただし、事務局が定める学校行事等ICT活用が適さない日数を除く】 ○ 第2期「学校園働き方改革推進プラン」に掲げる教員の勤務時間の上限に関する基準Iを満たす教職員の割合を62%以上にする。 		
学校の年度目標		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 本年度の校内調査の「日々の学校活動の中で学習者用端末を活用している」に対して、「ほぼ毎日」と答える児童の割合を85%以上にする。（R6校内調査 83%） ○ 本年度の「ひらちゃん読書ノート」目標達成者人数を<u>75人以上</u>にする。（R6校内調査 72人） ○ 本年度の校内調査（保護者）の「学校は、学習参観やいろいろな行事を通して、開かれた学校づくりに積極的に取り組んでいる」に対して、最も肯定的に回答する保護者の割合を33.3%以上にする。（R6校内調査 29%） 		
	年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【基本的な方向6 教育DX(デジタルトランスフォーメーション)の推進】 学習者用端末、大型モニターなどのICT機器を活用した指導を工夫し実践する。		
指標 <ul style="list-style-type: none"> ・大型モニターなどのICT機器を活用した授業を週2回以上設定した学級を80%以上にする。 ・本年度の校内調査の「日々の学校活動の中で学習者用端末を活用している」に対して、「ほぼ毎日」と答える児童の割合を<u>85%以上</u>にする。 (R6校内調査 83%) 		
取組内容②【基本的な方向7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり】 ゆとりの日や学校閉庁日の設定、学校行事実施時間の短縮等により、働き方改革を推進する。		
指標 <ul style="list-style-type: none"> ・ゆとりの日を週1回設定する。学校閉庁日については、夏季休業期間中は5日以上、冬季休業期間中は3日以上設定する。 		
取組内容③【基本的な方向8 生涯学習の支援】 読書指導、学校図書館の運営などを工夫して、読書への関心を高める。		
指標 <ul style="list-style-type: none"> ・本年度の校内調査（児童）の「本をよく読んでいる。読むようになっている」に対して、肯定的に回答する児童の割合を60%以上にする。（R6校内調査 58.8%） 		
取組内容④【基本的な方向9 家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】 保護者・地域等への情報発信、保護者・地域等と連携した行事や授業を工夫する。		
指標 <ul style="list-style-type: none"> ・PTAと連携し、メール通信のシステムを導入する。 ・昔あそび、防災訓練など地域の方をGTとした授業など地域と連携した行事や授業を年間1回以上実施する。 		

- ・本年度の校内調査（保護者）の「学校は、学習参観やいろいろな行事を通して、開かれた学校づくりに積極的に取り組んでいる」に対して、最も肯定的に回答する保護者の割合を 33.3%以上にする。（R6 校内調査 29%）

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析