



学校だより

大阪市立長吉南小学校

令和8年7月号

6月の土曜授業「防災サタデー」では、「引き渡し訓練」へのご協力をいただきありがとうございました。PTA 実行委員会の皆様には、早朝よりアルファ化米づくりの作業、地域の防災担当の皆様はじめ消防署や区役所の方々には、それまでの準備から大変お世話になりました。心よりお礼申し上げます。



「防災サタデー」は、自分の命はもちろんのこと、一人一人の命を大切にする行動を子ども・保護者・地域が共になって考える貴重な学習です。地域合同での防災学習を積み重ねながら、人との交流を大切に、地域のよさを知り、自分の地域と人を愛し慈しみ、心豊かに成長する子ども達であってほしいと願っています。

長吉南小学校の教育指針「運営に関する計画」をご存じですか？

～学校ホームページから詳しい原本を確認いただけます～

大阪市立の各学校園の運営は、教育委員会が定めている教育計画「大阪市教育振興基本計画」に基づいています。大阪市の教育方針をもとに、各学校が自校の実態に応じて具体的な目標を設定し定期的に自己評価と改善を行いながら、子ども達の育成と教育の質向上を図っています。

今年度は、大阪市教育の柱「大阪市教育振興基本計画」が改訂(R8～R11)され、施策目標や到達度も見直されました。本計画は2040年を見据えて、子ども達が未来社会をたくましく生き抜く力を身に付けることをめざし策定されています。これに伴い、各学校の運営方針である「運営に関する計画」も内容や到達度を見直して作成しました。

学校ホームページなどで、毎年の「運営に関する計画」を紹介しておりますが、ご覧いただいているでしょうか。本校が行っているお子さまへの教育活動の目標や学習内容に関心を寄せていただき、より一層のご理解とご協力をいただきますようお願い申し上げます。

※ 裏面に概略を添付しています。学校HPで「運営に関する計画」の原本もご覧ください。



(校長 吉村 幸子)



長吉南小学校の学校教育目標

心豊かにたくましく、自ら学び、考え、行動する子どもを育てる

めざす子ども像

- 基本的な生活習慣・規律正しさを身につけ、心身ともに元気な子
- 互いの違いを認め合い、人を思いやる心をもった子
- 「学ぶ楽しさ」や「わかる喜び」を感じ、意欲的に学習に取り組む子



大阪市教育振興基本計画

長吉南小学校 8年度「運営に関する計画」目標設定

2029 年を見越した本校の「中期目標」(全市共通項目)

【安全・安心な教育の推進】

- ① 小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか」に対して、肯定的な回答をする児童の割合を85%以上にする。(R7 82.7%)
- ② 小学校学力経年調査における児童アンケート「自分にはよいところがありますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。(R7 78.9%)

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- ① 小学校学力経年調査における、国語の平均正答率の対全国比を同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.1ポイント向上させる。
(R7 現6年 -1 現5年 -15.1)
- ② 小学校学力経年調査における「運動やスポーツをすることは好きですか」に対して、肯定的な「好き」を回答する児童の割合を73%以上にする。(R7 70%)

【学びを支える教育環境の充実】

- ① 小学校学力経年調査における「宿題や連絡帳など、授業以外の場面で学習者用端末をどの程度使用しましたか。」に対して、週3回以上と回答する児童の割合を55%以上にする。(R7 53%)
- ② 教員の働き方改革に関する目標を「学校園における働き方改革アクションプラン」に基づき、1か月の教員の時間外勤務時間45時間以下を90%以上にする。(R7 89%)

中期目標の達成を目指した本校の「年度目標」(今年度の取り組み)

【安全・安心な教育の推進】

① 小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか」に対して、肯定的な回答をする児童の割合を83%以上にする。(R7 82.7%)

- ・児童が主体的に課題やめあてを見つけ、積極的に取り組む児童会活動(運営委員会)
- ・たてわり班やペア学年・隣接学年・全学年など、異学年での交流と仲間づくり
- ・いじめアンケートの実施・いじめの早期発見と早期解決
- ・きまりを守ることの大切さの理解と実行(規則正しく・規律正しく)

指標 学校アンケート「学校に行くのは楽しいと思いますか」肯定的な回答をする児童の割合を89%以上にする。(R7 88%)

② 小学校学力経年調査における「自分にはよいところがありますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を79%以上にする。(R7 78.9%)

- ・「いいところ見つけ」の実施。自尊感情を高める活動の工夫。
- ・子ども同士が認め合う安心感のある学級、自己肯定感を育む環境づくり。

指標 学校アンケート「自分にはよいところがありますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を84%以上にする。(R7 83%)

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

① 小学校学力経年調査における、国語の平均正答率の対全国比を同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.1ポイント向上させる。

(R7 現6年 -1 現5年 -15)

- ・文章を正しく読み取る力、目的に応じて文章を簡潔に書く力の育成。
- ・基礎学力の向上に向けた少人数授業の充実(算数)
- ・自主学習ノート(ちょこ学)による家庭学習の習慣化と学び方の習得
- ・視写の取組による読解力・文章力の基礎力と自ら学ぶ態度の育成
- ・積極的な辞書活用
- ・教材教具・学習方法・ICT機器活用の工夫による個に応じた指導・支援の充実

指標 学校アンケート「学習したことがよくわかる」に対して、肯定的に回答する児童の割合を88%以上にする。(R7 87%)

② 小学校学力経年調査における「運動やスポーツをすることは好きですか」に対して、肯定的な「好き」を回答する児童の割合を71%以上にする。(R7 70%)

- ・運動に親しめるような「みんな遊び」の工夫
- ・全校での「かけ足運動」や「なわとび運動」への取り組みの充実
- ・「みなみ体操」の取組や活用方法のさらなる工夫

指標 学校アンケート「運動やスポーツをすることは好きですか」に対して、肯定的な「好き」を回答する児童の割合を88%以上にする。(R7 87%)

【学びを支える教育環境の充実】

① 小学校学力経年調査における「宿題や連絡帳など、授業以外の場面で学習者用端末をどの程度使用しましたか。」に対して、週3回以上と回答する児童の割合を54%以上にする。

- ・宿題や連絡帳へのタブレット活用の拡大
- ・朝学習や、家庭学習におけるタイピングへの取り組み

指標 学校アンケート「宿題や連絡帳など、授業以外の場面で学習者用端末をどの程度使用しましたか。」に対して、週3回以上と回答する児童の割合を50%以上にする。

② 教員の働き方改革に関する目標を「学校園における働き方改革アクションプラン」に基づき、1か月の教員の時間外勤務時間45時間以下を90%以上にする。(R7 89%)