

2025年度

学校要覧



長原ナビ

『みんながつくる みんなの学校 長原小』



—すべての子どもの居場所のある学校を目指し
ともに学ぶために—



大阪市立長原小学校
Nagahara Elementary School

〒547-0013 大阪市平野区長吉長原東3-10-9

TEL 06-6708-0105 FAX 06-6799-0401

Email g2313@education.city.osaka.jp

HP

長原小学校

検索



「みんながつくる みんなの学校 長原小」

スローガン

『みんながつくる みんなの学校 長原小』

学校教育目標

『子どもも大人もいきいきしている学校』

めざす子どもの姿（3つの風船）

長原レンジャー

(ホットレッド・アクションイエロー・チャレンジブルー)

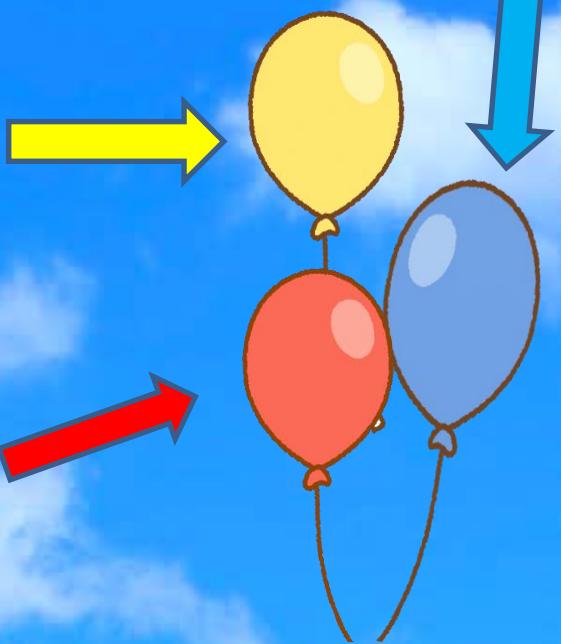


自分からチャレンジする力

- ・失敗をおそれずに、チャレンジすることを楽しむことができる。
- ・新しいことや、好きなことにチャレンジすることができる。

自分で考えて、行動する力

- ・どんな時でも、自分ならどうするかを考えることができる。
- ・自分から進んで、見たり、聞いたり、話したりすることができる。



自分も人も大切にする力

- ・自分の思っていることを素直に言うことができる。
- ・人にやさしく、思いやりを持って、接することができる。



「みんながつくる みんなの学校 長原小」

大阪市立長原小学校 学校経営グランドデザイン

大阪市教育振興基本計画

1 「安全安心な教育の推進」 2 「未来を切り拓く学力・体力の向上」 3 「学びを支える教育環境の充実」

学校教育目標

「すべての子どもも大人もいきいきしている学校」

めざす子どもの3つの力

- 「自分も人も大切にする力」
- 「自分で考えて、行動する力」
- 「自分からチャレンジする力」

めざす大人の3つの力

- 「子どもから学ぶ力」
- 「すべての子どもを見守る力」
- 「できないことは人の力を活用する力」

子どもから学ぶ

「3つのD」

「だいじょうぶ」

「どうしたん」

「どうする・どうしたい」

子どもが通いたい学校

- ・自分の居場所がある
- ・良さを認めてくれ、伸ばしてくれる
- ・楽しい・いじめがない
- ・大人が話をよく聞いてくれる

サポーター（保護者）が通わせたい学校

- ・安全・いじめがない
- ・子どもの良さを認め、伸ばしてくれる
- ・子どもの学力、体力を高めてくれる
- ・学校の様子がわかる
- ・丁寧に対応してくれる

教職員が働きたい学校

- ・風通しが良く、協力体制ができる
- ・職員同士が仲が良く、相談しやすい
- ・働き方改革を進め、ひとりの中で子どもと向き合える
- ・同じ目標に向かい、情熱を持って主体的に学ぶことができる。

地域の方が応援したくなる学校

- ・地域を大切してくれる
- ・学校行事に参加しやすい
- ・学校の様子がわかる
- ・丁寧に対応してくれる



「やらねばならない」から「やりたい」研究へ

- ・「目標策」から「問題（デザイン問題）」へ
- ・やりたい現象の性質の「民主チーム（ガルーピング）」での学びへ
- ・1年1回の課題は問題は「チーム会議」へ
- ・「課題記録」から課題を出す「おしおと」へいく

「長原タイム」とは

- 『佐藤の日本学校設計』における「新しい時間の学びの姿」の実現化！
- 中長期・遠隔的に行われる多頭態の学びをめざす
- 中長期を指向向に受け止めて、常に学び続ける創造的学びをめざす
- ◆「創造的楽な学び」や「創造的学び」の実現をめざす。
- （「自由進度学習」「プロジェクト学習」「個別学習」「福岡リモート」など）
- ◆子どもにつけたい「3つの力」を高めるための手段でも工夫する
- ◆児童一人一人が自身を尊重して、学びの楽しさを追求する

カリキュラムマネジメント

- ・行事や業務等の見直しによる精選
- ・「40分授業午前5時間制」の実施
- ・「長原タイム」の想像と創造
- ・「チーム担当制」の実施
- （「複数担当制」と「教科担当制」）

めざす学校の姿

- 「学校・家庭・地域がひとつになって、自己肯定感を持つ子どもが育つ教育活動を推進する」

長原チャンネル

いらっしゃい長原の先生



長原フェスティバル

オープンスクール

長原レンジャー

長原わいわいフェスタ

長原子ども記者

哲学対話

家庭（愛情）

地域（見守り）

学校（学び）

長原ファーム

事を成すための「4つのP」

PASSION (情熱)

PURPOSE (目的)

PEER (仲間)

PLAY (遊び心)

働き方改革

- ・週1回の定時退勤（ひとりの日）の設定
- ・毎日17時30分セッテ完了の習慣化
- ・「時差通勤制度」の導入と活用
- ・退勤時刻の意識化（BGM効果）
- ・「NSCプロジェクト」の推進

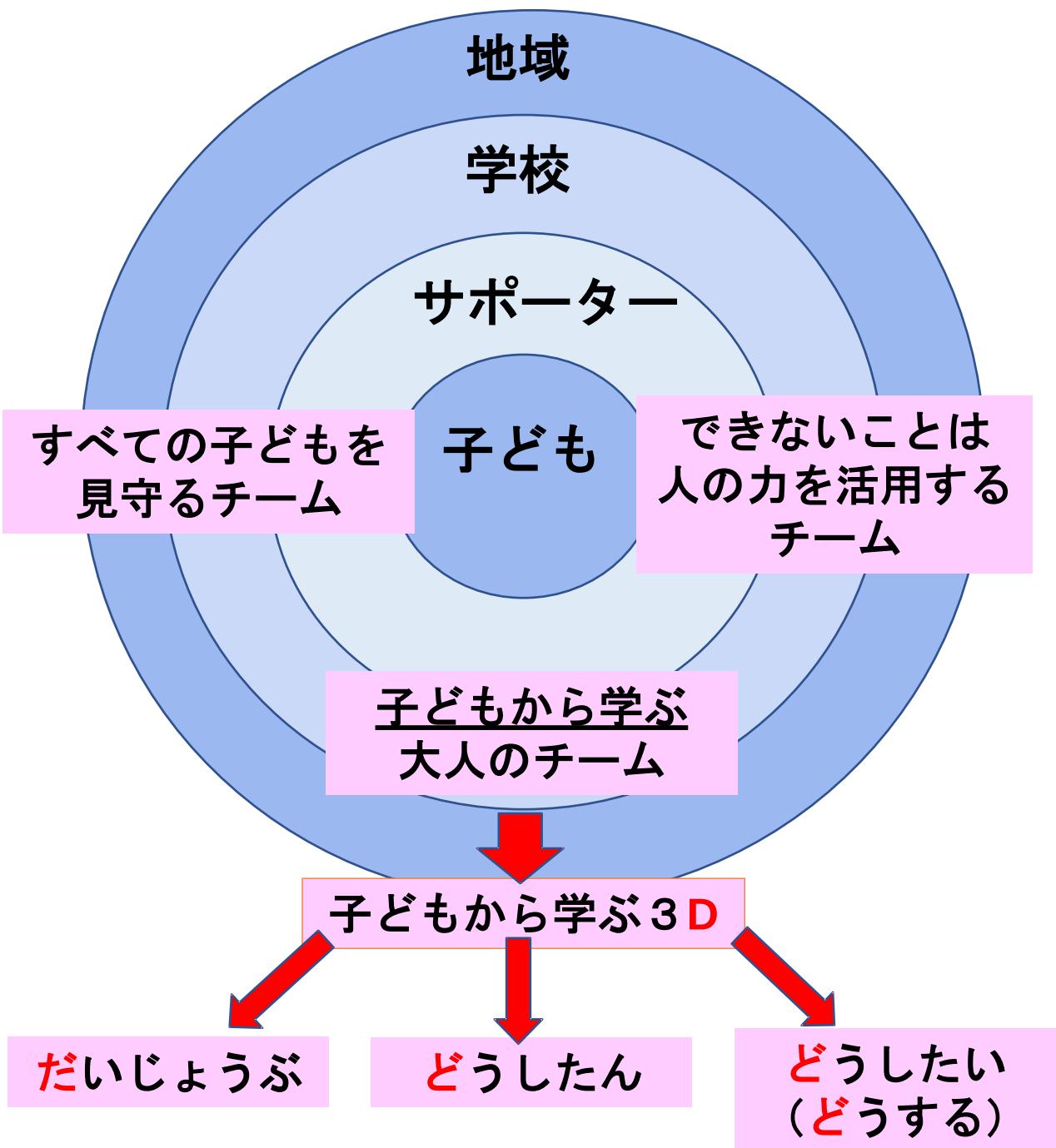
「NSCプロジェクト」とは

- ・「NJ は「NAGARAKA」」「SJ は「SCHOOL」」「C は「CHANGE」
- ・「長原の学校を變える」というテーマの「想いづくり」プロジェクトです。
- ・「学問は教科ものでなくくるもの」
- ・すべての学問をつくる人が、両当事者問題を持って、「自分が出来る」学問づくり
- ・例えば、「長原地図作成」「時間別の変遷」、「働き方改革」など…



「みんながつくる みんなの学校 長原小」

めざす大人の姿（チーム長原）



『いつも子どもを主語に！』



「みんながつくる みんなの学校 長原小」

「地域の学校 長原小」

～学校は「ある」ものではなく、「つくる」もの～

～「自分」の学校を「自分」がつくる～

- 学びの主体である子どもがつくる。
- 自分の子どもが通う学校をサポーター（保護者）がつくる。
- 地域の宝（子ども）が学ぶ学校を地域の人たちがつくる。
- 自分の働く学校を教職員がつくる。

「長原小の概要」

名称 大阪市立長原小学校
校長 市場 達朗
所在地 大阪市平野区長吉長原東3-10-9
TEL 06-6708-0105 FAX 06-6799-0401
開校 1970年4月1日
児童数 116人(2025年5月現在)
学級数 11学級(通常学級6 特別支援学級5)



「みんながつくる みんなの学校 長原小」

「ぶらっと・すっと・そっと」

～1年365日「いつでも学校へどうぞ」～

授業はいつでも開いています。

時間があれば「インターホン」を鳴らして、
来校証をつけて（玄関に常備しています）

ぶらっと 学校に入り、

すっと 教室（授業）に入って、

そっと 子どもに寄り添い、

子どもとともに学び合ってください。

大人が学ぶ姿を子どもが見ることは、子どもの
学びに大きな力となります。

「できる時に できる人が 無理なく 楽しく」

子どもにかかわり、学校をともにつくって
ください。



「みんながつくる みんなの学校 長原小」

「チーム担当制」の導入

「複数担当制」

- ・各学年には担当が2名配置されています。
- ・2名でクラスのすべての子どもを担当します。
- ・懇談会や家庭訪問など2名で担当します。



「教科担当制」

- ・全学年で2名ないし3名（専科担当）による教科担当制を行います。
- ・できるだけ多くの大人が授業を通じて子どもに関わります。

「カリキュラムの見直し」



「40分授業午前5時間制」

- ・午前5時間授業になります。
- ・午後を「長原タイム」として授業をします。
- ・5時間授業日は午後2時20分、6時間授業日は午後2時55分に下校になります。

「長原タイム」

- ・低学年で25分、高学年で60分の時間とします。
- ・「探究的な学習」や「問題解決型学習」など、子どもが主体となる学びの創造を行います。
- ・「3つの力」を高めるための学びの時間とします。





「みんながつくる みんなの学校 長原小」

「子どもも大人もいきいきするためのプラン」

「哲学対話」

- ・縦割りグループでサークル対話をします。
- ・答えのない問い合わせを、みんなで対話します。
- ・研究教科は「一人ひとり違います」
- ・大人も自分が学びたい学びを追究します。



「長原レンジャー」

- ・「3つの力」を高めます。



「いらっしゃい！ながはらの先生」

- ・学年担当以外の先生との学びを楽しめます。
- ・子どもと大人の新しい出会いをつくります。

**2024
12.6
(金)**

長原タイム新企画
**いらっしゃい
ながはらの先生**

「すべての子どもをたくさんの大人に見守る」
長原小のどの先生が各学年で授業をします。
どの学年どの先生が来るのかは当日までわかりません。
子どもたちと大人と一緒に、新しい出会いを見ながら、授業を通して「ワクワク
やドキドキ」を体験して遊びを楽しみ、「いきいさす学校づくり」につなげます。

時間：4時間目（11:05～11:45）
場所：各教室or多目的室or特別教室
内容：何を学ぶかは当日のお楽しみ
だんどうの先生は
長原小学校
お問い合わせ
TEL 06-6708-0105

QRコード

「ながはらチャンネル」

- ・あらゆる職業のあらゆる趣味や特技をもつ大人とともに学びます。
- ・学校と地域のつながりをつくります。

子どもたちと学びを楽しめませんか？

**ながはら
チャンネル
エントリー**

要付申
4年生 5年生 6年生

お仕事・スポーツ・趣味・特技など
あなたの好きなこと・得意なことで
子どもと学びをつくってください。
お気軽にお聞
くください！ TEL 06-6708-0105
こちから
お申込み
ください！ QRコード
から

登録条件 3つの約束

午後（13:50～14:40）からの50分授業です。
長原タイムと呼ばれる（実践的な活動）の時間を使います。

完全ボランティアです。
講師料も交通費も材料費も出ません。

子どもの希望別にためめ開設されないこともあります。
子どもがやりたいことでき（「子ども主体」）の活動ですので、
子どもの希望者が〇の時は開かれません。

大阪市立長原小学校 大阪市平野区長原東3丁目10-9
TEL 06-6708-0105 FAX 06-8709-0401
E-mail: g2119@education.city.osaka.jp

「子ども記者」

- ・子どもが、HPでみんなに伝えたいことや知ってほしいことを記事にします。

学校ホームページにのせませんか？

**子ども記者
大募集！**

ホームページのよ
がっこう
だれでも
いつでも
いいよ

仕事内容
長原小学校のむしろいる場所の紹介、授業の様子、みんなに伝えたいことや知ってほしいことなどを記事にして、校長先生に教えてください。写真（2枚か3枚）と記事（100字くらい）をマイクロソフトフォームズ（下記のQRコードから入ってね）で送ってください。

給料
△ 円
△ なぜ先生が「ありがとうございます。」がもらえる
校用形態
校にいる時間（休み時間など）
授業の写真を撮るときは、担当の先生や教科の先生に許可を取ること

大阪市立長原小学校
大阪市平野区長原東3丁目10-9
<最寄駅> 8:30～17:00
TEL 06-6708-0105
http://swa.city.osaka.jp

右のQRコードからおぼしてね。
右のQRコードからおぼしてね。



「みんながつくる みんなの学校 長原小」

「子どもも大人もいきいきするためのプラン」

「ながはら子どもNAVI」



⇒ゲストの方に長原小を自分の言葉で伝えます。

「地域とつながる」⇒をテーマに学習園で畑仕事を行い、収穫作業や販売作業を学びます。

「ながはらファーム」



「ながはら気まぐれRadio」

- ・ランチタイムを楽しくする子ども企画！
- ゲストに長原の大人を招きます！



「長原ロケット教室」

- ・PTAとコラボ企画！
- 夢を抱く大切さをロケットを飛ばして学びます。



「夏フェス」

- ・PTA主催！
- 夏の最大イベント！
- サマーフェスティバル





「みんながつくる みんなの学校 長原小」

長原 見守り隊(パトレンジャー) 大募集中！

長原小学校に通う子どもたちは、いつも地域のみなさんに見守られながら通学しています。朝、「おはよう！」と声をかけられる子どもたちは、いつもその声と姿に安心と元気をもらっています。

現在、長原小学校の見守りには近隣の社会福祉法人「こうのとり」のみなさんやPTAの有志のみなさんが活動していただいている。しかし、共働きの家庭の増加や育児・家事に追われる多忙な毎日などで、朝夕の見守り活動を継続していくことが困難になっているのが現状です。

そこで、一人でも多くの地域のみなさまに長原小の見守り隊（パトレンジャー）の一員となって、子どもたちを見守っていただきたく、参加者を募集したいと思います。見守る方法はいろいろあります。

たとえば・・・

「通学時にご自宅の前で、子どもを見守る」

「通学時に近くの交差点まで出て、子どもを見守る」

「通学時に犬の散歩のついでに、子どもを見守る」

「通学時に自転車に乗りながら、子どもを見守る」

「通学時に通学路に立って、子どもを見守る」

「通学時に学校の門前で、子どもを見守る」

ちなみに、通学時とは、

朝なら7時50分～8時30分くらい

夕方なら2時20分～4時くらい

（学年で帰宅時刻が違います）です。

「できる時に できる人が 無理なく 楽しく」

がモットーですので、気軽にご参加ください。

なお、見守り隊（パトレンジャー）にご参加いただける方は、長原小学校までご来校もしくはお電話（6708-0105）ください。

「みなさまのご協力をお待ちしています！」



「楽しく学校生活を送るために」

1. 学校に来るとき
 - ・通学路を通って「集団登校」をしよう！（兄弟姉妹や近所の友だちと一緒に登校しよう）
 - ・8時10分～8時20分に学校に入ろう！
2. 学校の中では
 - ・だれにでも気持ちのいいあいさつをしよう！
 - ・廊下や階段を走らないようにしよう！
 - ・チャイムの合図を守ろう！
 - ・学校に必要なものは持てこないようにしよう！
3. 遊んでいるとき
 - ・遊びのルールを守ろう！
 - ・校舎の裏など、人目につかないところで遊ばないようにしよう！
 - ・赤コーンが立っているときには、運動場に出ないようにしよう！
4. 家に帰るとき
 - ・帰宅時刻を守ろう！
最終下校時刻 4時（通年）
 - ・寄り道しないで、通学路を通って近くの友だちと帰ろう！
5. 家に帰ってから
 - ・自分の命は自分が守る！となりの人の命を大切にする！
 - ・危ないところや住宅などの公共スペースで遊ばない！
 - ・遊びに行くときは、だれと、どこへ、何時に帰るかを家の人に知らせてから出かけよう！
 - ・子どもだけで、校区外で遊ばないようにしよう！
 - ・知らない人に声をかけられたり、連れていかれそうになったりするなど、危険を感じたら、近くの家や大人の人に助けを求めよう！



「みんながつくる みんなの学校 長原小」

「校区MAP」





「気象警報発令時および災害時の通学について」

【学校が臨時休業になる場合】

- (1) 午前7時の時点で、大阪市に台風等による「暴風警報・特別警報」が発令されている場合。
- (2) 午前7時の時点で、河川洪水等による「警戒レベル3（高齢者等避難）」、「警戒レベル4（全員避難）」が平野区内に発令されている場合。
- (3) 午前7時の時点で、大阪市内のいずれかの地域において震度5弱以上の地震が発生（気象庁発表）した場合。

※いきいき活動も同様に活動中止となります。

※午前7時以後に警報等が解除されても、また、JR大阪環状線・大阪メトロが運転再開しても、その日の途中からの授業はありません。

【登校後、大阪市に「暴風警報・特別警報」また、校区内に「避難準備・高齢者等避難開始」「避難勧告」「避難指示」が発令された場合】

※状況を見て、できるだけ早く児童を帰宅（地域別集団下校）させます。家に入れない児童や校区外から通学の児童は学校で待機させてますので、保護者の方に学校に迎えに来てくださいようお願いいたします。

- ◎学校が臨時休業になる場合や非常災害時の緊急の連絡は、学校の玄関掲示、メール配信、ホームページ配信でお知らせします。（メールアドレス変更の場合は、各自でミマモルメのアドレス変更をお願いします。）
- ◎緊急連絡先に変更があった場合は、すぐに担当にお知らせください。



「みんながつくる みんなの学校 長原小」

長原小の時間割

長原小学校 校時表

	月	火	水	木	金
8:10~8:20	登校				
8:20~8:30	本につかる朝				
8:30~8:40	朝の会				
8:40~9:20	1時間目				
9:25~10:05	2時間目				
10:10~10:50	3時間目				
10:50~11:05	中休み				
11:05~11:45	4時間目				
11:50~12:30	5時間目				
12:30~13:15	給食				
13:15~13:30	昼休み				
13:35~13:50	掃除	じどうしゅうかい 児童集会	えいご タイム	掃除	じどうしゃうかい 児童昼会 でわくたいわ 哲学対話
13:55~14:00	ドリルタイム				
14:00~14:20	長原タイム (ショート)				
14:00~14:55	長原タイム (ロング)				
14:00~14:45	委員会/クラブ				



「みんながつくる みんなの学校 長原小」

主な学校行事（令和7年度予定）



月	学校行事
4	入学式 前期始まりの会 学習参観 懇談会 春の遠足
5	家庭訪問ウイーク スポーツテスト 全校遠足(万博) 修学旅行 土曜授業(地域防災・引き渡し訓練)
6	学習参観/PTA 総会 プール開き
7	期末個人懇談会 夏休み前終わりの会 プール納め 夏季休業 林間学習
8	夏休み後始まりの会
9	前期終わりの会 通知表配布 長原まつり 土曜授業(NOS*)
10	後期始まりの会 学校公開期間 長原フェスティバル
11	運動会 全校遠足
12	期末個人懇談会 作品展 冬休み前終わりの会
1	冬休み後始まりの会 卒業遠足
2	新1年保護者説明会 ありがとう集会 学習参観 懇談会
3	卒業式 修了式 春季休業



*Nagahara Open School の略(学校公開日)



『みんながつくる みんなの学校 長原小』



長原小学校 校歌

一、いこまのすそに そびえ立ち
きぼうの光を 手にうけて
君ぼく 私のちかいもきよく
わかき力の のびゆくところ
長原長原 ああ わがぼこう

二、はるかにのぞむ やまと川
みどりの光を せにうけて
君ぼく 私のほこりも高く
つよきうたごえみちゆくところ
長原長原 ああ わがぼこう

三、あおぐ 大空 すみわたり
ぶんかの光を みにうけて
君ぼく 私の心もひろく
へいわのめぐみかおれるところ
長原長原 ああ わがぼこう