



みんながつくる みんなの学校 長原小
ちむどん

No. 5 令和7年8月26日

やってみて、ダメならやり直せばいい

7月31日発行の「教育新聞（全国版）」で長原小学校が一面記事として掲載されました。
みなさん！おめでとうございます！タイトルは（※現物は玄関掲示していますのでご覧ください。）
「学校裁量」でここまで変わる 大阪市立長原小学校が示す学校改革の可能性です。
下記に一部記事内容を抜粋してお伝えします。

■できるだけ多くの大人が子どもに関わる体制へと変化

「チーム担当制」「複数担当制」「全学年教科担当制」、そして「40分授業午前5時間制」の4つを同時に導入。「できるだけ多くの大人が子どもに関わる」という明確な方針のもと、教員の体制を変えた。低・中・高学年ごとに複数の教員で子どもたちを見守る「チーム担当制」。学級担任と特別支援学級担任の垣根を取り払い、ペアで進める「複数担当制」。全学年で専科教員を含め2~3人の教員による「教科担当制」。小山真佳教諭は「低学年から教科担当制を取り入れたことで、授業準備時間が大幅に減り、教材研究に深く取り組めるようになった」と実感している。これらの改革に加え、時差通勤制度の積極的な活用や、定時退勤日の設定などにより、昨年度の月の時間外在校等時間は、平均して約11時間と大幅に減少。教員の負担軽減に大きく寄与している。

■「40分授業午前5時間制」が生む「ゆとり」と「探究学習」

この40分授業で生まれた午後の時間は、同校独自の「長原タイム」として活用されている。子どもたちがやりたいことを追求できる探究学習やPBLの場となっている。千坂尚登教諭は、「子どもたちがやりたいことに、教員が伴走して支援する形になってきている。子どもたちがやりたいことを実現できることは、教員としても嬉しい。教員から見た子どもたちの得意も生かしながら、学びを深めていきたい」と展望を語る。

■常にビジョンに立ち返って考える

同校のビジョンである学校教育目標は「子どもも大人もいきいきしている学校」だ。そして、教職員で対話を重ね、子どもに付けてほしい3つの力を「自分からチャレンジする力」「自分で考えて、行動する力」「自分も人も大切にする力」とした。市場校長は常に教職員に対し、「それって、子どもも大人もいきいきしている？」「それって、子どもの3つの力を育てている？」と問いかけ、ビジョンに立ち返って考えるように促してきた。このような過程を通じて、教職員の意識は「とりあえずやってみよう」「やってダメなら戻ればいい」「走りながら考えよう」という前向きなマインドに変化していった。

■持続可能な改革へのカギは「自走する組織」

長原小の改革は、決して特例校でなくとも、学校裁量でできることは多く、それらを組み合わせることで、相乗効果が生まれることを示している。市場校長は「教職員に『どうする？』『どうしたい？』と問い合わせることで、一人ひとりが当事者意識を持ち、自分で考えて行動できるよう働きかけている」と語る。また、小山教諭も「保護者や地域との連携をさらに深め、コミュニティスクールの活動を強化していくことで、持続可能な改革につなげたい」と未来を見据えている。「今は少し、方向性にばらつきや、教員の間で温度差があるようにも感じる」と千坂教諭が率直に語るように、それぞれが当事者意識を持つことで、意見や考えがぶつかることも出てきている。ただ、市場校長は「良い意味で組織が活性化されている証拠」と前向きに捉えている。「大人がやりがいを持っていきいきすることが、子どもたちにも影響を与えていく。大人が変われば、子どもも変わる。大人がどれだけいきいきするかに注力している」と、市場校長。「教職員に任せて、委ねて、信じ抜く」と覚悟を語った。

どうでしたか？これまで子どもたち、センター、教職員、地域のみなさんなど、学校にかかわるすべての人が当事者意識を持って、主体的に学校づくりをしてきた証のひとつが、今回の記事に集約されていると感じました。これからも「みんながつくる みんなの学校 長原小」をともにつくっていきましょう！

「学校はあるものでなくつくるもの」

校長 市場 達朗

		8月	9月	行事予定	
がつ	26	火	なつやすみ後はじまりの会 夏休み終了式 給食開始 学校諸費口座振替日	【13:30下校】	
	27	水	5・6年接続テスト 6年NZ（ニュージーランド）とつながる	【13:30下校】	
	28	木	3・4年接続テスト	【13:30下校】	
	29	金	1・2年接続テスト 読書記録の日	【13:30下校】	
	30	土			
	31	日			
がつ	1	月	きょうかしょはいふ 教科書配付 2年出前授業（認知症 キッズセンター養成講座）		
	2	火	はついくそくてい 5・6年発育測定		
	3	水	いいんかいかつどう 3・4年発育測定 委員会活動（6年卒業アルバム撮影）		
	4	木	しゃかいけんがくながしぎんざしょてんがい 1・2年発育測定 2年社会見学（長吉銀座商店街）		
	5	金	ちくじどうかい 地区児童会・集団下校		
	6	土			
	7	日			
	8	月	スクールカウンセラー来校日		
	9	火	1・2・3年おはなしたからばこ Cネット		
	10	水	クラブ活動（6年卒業アルバム撮影）		
	11	木	えいようしどう 3・4年栄養指導 3・4年出前授業（JAの方のお話） 2年社会見学（長吉銀座商店街）	かたはなし	
	12	金	5・6年栄養指導 わかたけタイム		
	13	土			
	14	日			
	15	月	けいろうひ 敬老の日		
	16	火			
	17	水	1・2年栄養指導 クラブ活動		
	18	木	めいさく 4年ニッセイ名作シリーズ観劇（NHK大阪ホール）	かんげき おおさか 【弁当】	
	19	金			
	20	土	どようじゅぎょう 土曜授業NOS（ながはらオープンスクール）	がくしゅうさんかん (学習参観・ながはらチャンネル)	
	21	日	だいきゅう 代休		
	22	月	しゅうぶんのひ 秋分の日		
	23	火			
	24	水			
	25	木	くすりつか 6年薬の使い方教室 かたきょうしつ 2年社会見学（ながよし苑）	えん	
	26	金	がつこうよひこうざふりかえび 学校諸費口座振替日		
	27	土			
	28	日			
	29	月	スクールカウンセラー来校日		
	30	火	つうちひょうはいふ 通知表配付 ぜんき 前期おわりの会 かい 読書記録の日	【14:20下校】	