



みんながつくる みんなの学校 長原小

ちむどんどん

No. 11

令和8年2月27日

向き合うな。横に立て

先日の「教頭先生特別授業」でのサポーターの感想から、これまで学校が大事にしてきた、**これらの教育の指針**をいただきました。

【アクティブラーニングは今の学校教育には大切】

【一方的に決めつけられた教え方よりずっと**いろいろな発想**ができた】

【今の授業は遠回りのようで、**深い理解のため**には近道になっている】

【**人と協力**すれば、様々な良い結果が生まれると言う可能性を感じられた】

【受け身ではなく、**主体的に行動する大切さ**】

【日々の生活で、子供がよく**イメージして話す**ようになっている】

【子どもたちが**ひらめきや気づき**を育てているのだろうと想像できました。】

「**主体的・対話的で深い学び**」とよく言われますが、その正体は何なのか？これという解答は専門家や教育書の言葉に表現されてはいるものの、自分自身でかみ砕いて、自分事として理解しなければ、本当の理解にはつながりません。

長原小学校では、これらの言葉を「**3つの力**」として位置づけ、価値づけてきました。

【**自分も人も大切にする力**】

【**自分で考えて、行動する力**】

【**自分からチャレンジする力**】

子どもたちはこれらの力を高めるために、様々な学び(普段の授業・長原タイム・スマイル班活動・哲学対話・長原チャンネル・いらっしやい長原の先生・長原ファーム・長原マート・長原子どもNAVI・長原フェスティバル・長原ザワールド・長原ガーデンなど)を積み重ねてきました。

途中うまくいかずに足踏みしたり、戸惑ったり、失敗したりを繰り返しました。しかし、そんな時こそ、「**どうせ無理じゃなく、だったらこうしてみたら**」とマインドセットして、乗り越えてきました。そして、そんな子どもたちを支え続け、ともに学び続けたのが、長原小をつくるチーム長原の大人たち(教職員・サポーター・地域のみなさん)です。

さらに、大人たちは、子どもから学ぶ大人の「**3つのD**」(だいたいどうぶ？ どうしたの？ どうする？/どうしたい？)を大事にしてきました。特に、最後の「**どうする？/どうしたい？**」の言葉かけは、子どもたちの「**自律**」を促す、キーワードになっていました。

また、この大人の立ち位置を別の言葉で言えば、「**向き合うな。横に立て**」です。これは、「**相手が本来持っているはずの幸せを感じる力を掘り起こしていくこと**」です。答えを子どもに教えるのではなく、その子自身が解決できるように支援することが大切なのです。

今年度も残りわずかとなりました。これまでの本校の教育活動にご理解とご協力をいただいたことに深く感謝申し上げます。

次年度も、「**子どもが主語の学校**」「**子どもが育つ学校**」を目指していきます。

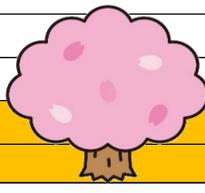
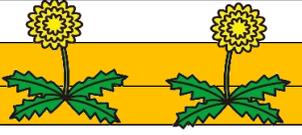
「**学校はあるものでなくつくるもの**」

校長 市場 達朗



行事予定



1	日	
2	月	健康生活がんばり週間 1・2年ZAQあんしんネット教室 地域施設開放中止(卒業式まで)
3	火	幼保小連携(幼稚園/保育所/小学校) 学校協議会
4	水	委員会<最終>
5	木	3年校外学習<大泉緑地>
6	金	ながはらパーティー ながはらサロン(15:30)
7	土	
8	日	
9	月	スクールカウンセラー来校日 
10	火	Cネット
11	水	
12	木	
13	金	読書記録の日
14	土	
15	日	
16	月	卒業式予行 
17	火	卒業式準備
18	水	卒業式【13:30開式】(5・6年参加)
19	木	
20	金	春分の日
21	土	
22	日	
23	月	修了式【給食後13:30下校】
24	火	春休み
25	水	
26	木	
27	金	
28	土	
29	日	
30	月	
31	火	

4月以降の主な予定 ※予定のため、変更することもあります。

- 4月8日(水) 入学式
- 4月9日(木) 前期はじまりの会・着任式 給食開始【13:30頃下校】
- 4月17日(金) 3~5年遠足【弁当】
- 4月22日(水) すくすくウォッチ(5・6年)
- 4月23日(木) 全国学力・学習状況調査(6年)
- 4月24日(金) 学習参観・学年懇談会
- 4月28日(火) ~5月1日(金) 家庭訪問(希望者のみ)