

# 「学校安心ルール」(長原小)

## <基本的な考え方>

- 学校安心ルールは、あらかじめルールを明示することにより、子どもたちがしてはいけないことを自覚したうえで、自らを律することができるよう促すことを目的として作成したものです。
- 子どもたちには日頃より、基本的な約束に示されたことがらを心がけることを伝え、ひとりひとりがルールを守ることの大切さや相手のことを考えることができる、「より良い社会(学校)」をめざしています。
- 第1～3段階の基本となるものは、『体罰・暴力行為を許さない開かれた学校づくりのために』の「児童生徒の問題行動への対応に関する指針」によるものです。

対応段階	学習の時に	他の子に対して	先生に対して	その他のルールとして	学校等が行うことができる対応
<b>基本的な約束ごと</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・嘘(うそ)をつかない</li> <li>・ルールを守(まも)る</li> <li>・人(ひと)に親切(しんせつ)にする</li> <li>・勉強(べんきょう)する</li> </ul>				
<b>第1段階</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業時間<small>じゅぎょうじかん</small>におくれる など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・からかう、ひやかす</li> <li>・無視<small>むし</small>する</li> <li>・人の物<small>もの</small>をかってにさわる など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導<small>しどう</small>を素直<small>すなお</small>に聞かない</li> <li>・指導<small>しどう</small>を無視<small>むし</small>する</li> <li>・からかう、ひやかす など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・物を大切<small>たいせつ</small>にしない</li> <li>・自分<small>じぶん</small>の机<small>つくえ</small>等に落書き<small>らくがき</small>する</li> <li>・学校<small>がっこう</small>の物<small>もの</small>をかってに使う</li> <li>・使った物<small>もの</small>の後片づけ<small>あとかたづか</small>をしない など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・その場で注意<small>ちゅうい</small></li> <li>・場合<small>ばあい</small>によっては家庭連絡<small>かていれんらく</small></li> <li>・個別指導<small>こべつしどう</small></li> <li>・自己<small>じこ</small>を振り返る活動<small>かえかつどう</small> など</li> </ul>
<b>第2段階</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業<small>じゅぎょう</small>のじゃまをする</li> <li>・授業<small>じゅぎょう</small>に関係<small>かんけい</small>のない話<small>はなし</small>をする</li> <li>・授業<small>じゅぎょう</small>をさぼる など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仲間<small>なかま</small>はずれにする</li> <li>・悪口<small>わるぐち</small>、かげ口<small>ぐち</small>を言う</li> <li>・こわがるようなこと<small>こと</small>をしたり言<small>い</small>ったりする</li> <li>・人の物<small>もの</small>をか<small>か</small>くす など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導<small>しどう</small>に対して反抗<small>はんこう</small>する</li> <li>・挑発<small>ちょうはつ</small>的な態度<small>たいど</small>をとる</li> <li>・バカにしたようなこと<small>こと</small>を言<small>い</small>う など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校<small>がっこう</small>の物<small>もの</small>に落書き<small>らくがき</small>する</li> <li>・学校<small>がっこう</small>の物<small>もの</small>をこわす</li> <li>・夜中<small>よなか</small>に出歩<small>で</small>き徘徊<small>はいかい</small>する</li> <li>・カードやゲーム等<small>な</small>で賭けごと<small>か</small>をする など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・その場で注意<small>ちゅうい</small></li> <li>・家庭連絡<small>かていれんらく</small></li> <li>・複数<small>ふくすう</small>の教職員<small>きょうしよくいん</small>による個別指導<small>こべつしどう</small></li> <li>・自己<small>じこ</small>を振り返る活動<small>かえかつどう</small> など</li> </ul>
<b>第3段階</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中<small>じゅぎょうちゆう</small>、故意<small>こうい</small>に妨害<small>ぼうがい</small>をする</li> <li>・テストのじゃまやカンニング<small>く</small>を繰<small>かえ</small>り返<small>かえ</small>す</li> <li>・学校<small>がっこう</small>をさぼる など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いやがること<small>こと</small>を無理<small>むり</small>やりさせる</li> <li>・暴力<small>ぼうりよく</small>をふるう(プロレス技<small>わざ</small>をかけるなども)</li> <li>・人の物<small>もの</small>を故意<small>こうい</small>にこわしたり、すてたりする など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導<small>しどう</small>に対して激<small>げ</small>しく反抗<small>はんこう</small>する</li> <li>・こわがるようなこと<small>こと</small>をしたり言<small>い</small>ったりする</li> <li>・押<small>お</small>す、突<small>つ</small>き飛ば<small>と</small>す、ぶつか<small>ぶつか</small>るなどの暴力<small>ぼうりよく</small>をふるう など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・万引き<small>まんび</small>など法律<small>ほうりつ</small>に違反<small>いはん</small>するようなこと など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭連絡<small>かていれんらく</small></li> <li>・一定期間<small>いっていきかん</small>の別室<small>べつしつ</small>における個別指導<small>こべつしどう</small>及び学習指導<small>がくしゅうしどう</small></li> <li>・複数<small>ふくすう</small>の教職員<small>きょうしよくいん</small>による個別指導<small>こべつしどう</small></li> <li>・関係諸機関<small>かんけいしよきかん</small>(警察<small>けいさつ</small>・こども相談センター<small>そうだん</small>)等<small>な</small></li> <li>・と連携<small>れんけい</small>し、学校内<small>がっこうない</small>で指導<small>しどう</small>を行う。</li> <li>・状況<small>じょうきょう</small>によっては個別指導教室<small>こべつしどうきょうしつ</small>を<small>か</small>つよう<small>し</small>活用<small>かつよう</small>した指導<small>しどう</small> など</li> </ul>
<p>第3段階よりも重いと思われる事象や違法行為(窃盗や傷害・恐喝行為など)については、学校は教育委員会事務局の担当指導主事と連携し、対応について協議する。</p>					

## <ルール表作成上の留意点>

- ※学校は児童生徒ひとりひとりの状況等も十分にふまえ、対応について判断します。
- ※「学校等が行うことができる対応」については、あくまでも例示であり、学校の判断で対応することがあります。
- ※「個別指導教室」とは、生活指導サポートセンター内に設置した教室であり、経験豊富な元校長先生等がいつでも丁寧な立ち直り支援を行う場所です。