

【達成状況に関する評価基準】※運営に関する計画の評価基準と同じ  
A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した  
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

黄色塗り部分は決算  
報告時に記載（配付  
申請時は記載不要）

【様式1】

## 令和6年度 校長経営戦略支援予算【学校配付】配付申請書

(校園コード  )

※校園コードを必ず入力してください。

学校名

※学校名は校園コードを入力すると自動で表記されます。

取組に対する評価状況

学校関係者による評価実施済

1 配付額  円 → 決算額  円

### 2 配付上限額

学校配当		学級数		特別支援学級及び通級 による指導の開設校(1開設 1学級とみなす)		学級配当
<input type="text" value="350,000"/>	+	<input type="text" value="9学級"/>	+	<input type="text" value="4学級"/>	×	<input type="text" value="29,000"/>
※カッコ内に学級数を入力してください。色付きセル部分は自動計算されます。						
配付上限額						
=	<input type="text" value="727,000"/>					

### 3 年度目標(予算反映するもののみ記載)

<b>〈学校の年度目標〉</b> ①小学校学力経年調査・学校生活アンケートの「自分にはよいところがあると思いますか」の項目について、肯定的に答える児童の割合を、78%以上にする。 ②小学校学力経年調査・学校生活アンケートにおける「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を65%以上にする。	
<b>目標に対する達成状況(取組完了時)</b> ①小学校学力経年調査・学校生活アンケートの「自分にはよいところがあると思いますか」の項目について、肯定的に答える児童の割合は、小学校学力経年調査67.5%、学校生活アンケート1学期82%、2学期86%、3学期87%であった。 ②小学校学力経年調査・学校生活アンケートにおける「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合は、小学校学力経年調査54.1%、学校生活アンケート1学期43.5%、2学期34%、3学期29%で目標は達成できなかったが、肯定的回答だけでみると、小学校学力経年調査73.4%、学校生活アンケート1学期74.6%、2学期72%、3学期60%であった。①②ともに、アンケートの時期により肯定的回答の数値が異なるため、平均値から達成度をBとする。	達成 <b>B</b>

### 4 年度目標達成に向けた取組内容(予算反映するもののみ記載)

①異学年とのふれあい活動の工夫と充実を図っていくために、高学年をリーダーにした縦割り活動に積極的に取り組んでいく。 ②体育の授業で体力づくりの運動に積極的に取り組むだけでなく、体育学習カードを活用したり、運動週間を実施したりして、児童の日々の運動に対する意識を高めていく。
---

### 5 年度目標に対する進捗状況を測る指標

①集会活動や学校行事などで、縦割り活動やペア学年活動を学期に1回以上行う。 ②学校生活アンケート「運動場で友達と遊んだり、体を動かしたりすることができましたか」の項目について「できた」「だいたいできた」と答える児童の割合を70%以上にする。	
<b>指標に対する達成状況(取組完了時)</b> ①集会活動や学校行事などで、縦割り活動やペア学年活動を学期に1回以上行うことができた。特に今年度は、児童主体での活動が積極的に行えた。 ②学校生活アンケート「運動場で友達と遊んだり、体を動かしたりすることができましたか」の項目について「できた」「だいたいできた」と答える児童の割合は、1学期74.6%、2学期72%、3学期60%で過年度の達成はできなかった。外気温が影響したと考えるため、寒さに負けず楽しく体力づくりができるよう取り組みを進めていく。	達成 <b>B</b>

※事業効果は必ず数値目標を設定のうえ、進捗状況を測ることができる内容としてください。

### 6 昨年度からの改善点など ※自由記入

今年度から【特別活動】の研究に取り組み始めた。そのため今まで以上に児童会活動が児童主体で進められるようになっただけでなく、学校行事の様々な場面で、児童が活躍できるようになった。今後、さらに話し合い活動における「適切な支援・援助のあり方」を工夫・改善することにより、児童が学習課題に対して「自分事」としてとらえることができるよう、研究を継続していく。また、学校が楽しいと感じる児童の数をさらに増やしていくことで、自尊感情の向上とともに、学びに対する意欲向上につなげていきたい。また、1年生から体育科専科を採り入れ、担任とI.Tで体育科学習を進めている。専科を採り入れたことで系統立てた体育科学習が進められており、どの学年の児童も体育科の学習を楽しみにしている。今後も、児童が主体的に学びに向かえるようハード・ソフトの両面の整備に努めていく。
---

【裏面に続く⇒】

7. 取組内容・予算内訳

<b>(1)取組内容【基本的な方向番号、名称】</b> <b>【基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現】</b> ・ 校内環境の整備	達成  <b>A</b>
<b>①予算内訳</b> 10-1 電動芝刈機 @30,000 10-1 整理戸棚 @20,000  <div>小計 50,000円</div>	
<b>②決算内訳</b> 10-1 電動芝刈機 25,883 10-1 整理戸棚 12,694 10-1 タブレット 95,920 10-1 タブレットケース 29,920 10-1 ラベルライター 25,080 10-1 タンブリン 13,794 10-1 ギロ 6,820 10-1 カホン 55,410 10-1 PPC用紙 A4 26,950  <div>合計 292,471円</div>	
<b>(2)取組内容【基本的な方向番号、名称】</b> <b>【基本的な方向2 豊かな心の育成】</b> ・ 人権を尊重する教育の推進 ・ 校外体験学習の実施 ・ 校内体験学習の実施	達成  <b>A</b>
<b>①予算内訳</b> 07-1 講師謝礼（韓国・朝鮮の文化） @4,300×9=38,700 07-1 講師謝礼（盲導犬） @5,200×2=10,400 07-1 講師謝礼（昔の道具体験） @4,300×2=8,600 07-1 講師謝礼（珠算教室） @3,000 07-1 講師謝礼（LGBTQ） @6,200×3=18,600 11-1 こころの劇場 @136×2×50=13,600 8-5 上記の付添教職員旅費（下見含む） @5,000 11-1 ピースおおさか・大阪歴史博物館児童交通費 @120×2×50=12,000 8-5 上記の付添教職員旅費（下見含む） @5,000 11-1 文楽鑑賞教室 @120×2×50=12,000 8-5 上記の付添教職員旅費（下見含む） @5,000 11-1 歌舞伎鑑賞授業 @120×2×50=12,000 8-5 上記の付添教職員旅費（下見含む） @5,000 13-1 クラフトパーク出前授業 @600×40=24,000 11-1 朝日新聞社 @136×40×2=10,880 8-5 上記の付添教職員旅費（下見含む） @5,000 11-1 科学館 @136×2×45=12,240 8-5 上記の付添教職員旅費（下見含む） @6,000 13-1 科学館（プラネタリウム） @240×50=12,000 11-1 海遊館 @160×2×45=14,400 8-5 上記の付添教職員旅費（下見含む） @5,480 13-1 海遊館（アカデミー含む） @700×55=38,500 11-1 環状線一周・あべのハルカス @120×45×2=10,800 8-5 上記の付添教職員旅費（下見含む） @5,000 13-1 あべのハルカス @360×50=18,000 11-1 あべのタスカル @120×2×45=10,800 8-5 上記の付添教職員旅費（下見含む） @5,000  <div>小計 327,00円</div>	
<b>②決算内訳</b> 07-1 講師謝礼（韓国・朝鮮の文化） 30,100 07-1 講師謝礼（盲導犬） 8,940 07-1 講師謝礼（昔の道具体験） 8,600 07-1 講師謝礼（珠算教室） 3,000	

07-1 講師謝礼 (LGBTQ)	8,600	小計	59,240円
11-1 あべのハルカス・環状線児童交通費	12,340		
11-1 あべのタスカル児童交通費	7,920		
11-1 科学館児童交通費	10,336		
11-1 ニッセイ名作シリーズ児童交通費	8,880		
11-1 海遊館児童交通費	12,480		
11-1 読売新聞児童交通費	8,432		
11-1 歌舞伎鑑賞授業児童交通費	10,320		
11-1 文楽鑑賞教室児童交通費	10,560		
11-1 ピースおおさか・歴史博物館児童交通費	9,120		
11-1 こころの劇場児童交通費	10,080	小計	100,468円
13-1 あべのハルカス	13,640		
13-1 海遊館入館料・アカデミー	28,000		
13-1 科学館プラネタリウム	9,600		
13-1 クラフトパーク出前授業	23,800	小計	75,040円
08-5 あべのハルカス・環状線教職員旅費	3,120		
08-5 あべのタスカル教職員旅費	1,000		
08-5 科学館教職員旅費	3,194		
08-5 ニッセイ名作シリーズ教職員旅費	1,040		
08-5 海遊館教職員旅費	4,380		
08-5 読売新聞教職員旅費	2,008		
08-5 歌舞伎鑑賞授業教職員旅費	1,048		
08-5 文楽鑑賞教室教職員旅費	2,240		
08-5 ピースおおさか・歴史博物館教職員旅費	2,000		
08-5 こころの劇場教職員旅費	1,870	小計	21,900円
		合計	96,940円

(3)取組内容【基本的な方向番号、名称】 【基本的な方向5 健やかな体の育成】 ・体力・運動能力向上のための取組の推進			達成
①予算内訳 ・17-2 スタンドアロンパソコン @100,000 ・17-2 防災抗菌防臭屋内エバーマット2つ折り（すべり止付） @250,000			A
		小計	
		35,000円	
②決算内訳			
10-1 カラーフラッグ	30,800		
17-2 防災抗菌防臭屋内エバーマット2つ折り（すべり止付）	137,170		
		合計	167,970円

※ 取組内容・予算/決算内訳欄が足りない場合は適宜追加してください。