



瓜破東だより

11月号

大阪市立瓜破東小学校 06-6708-0108

10月13日に 2025 年日本国際博覧会(大阪・関西万博)が閉幕しました。本校からは、4月に6年生が参加し、1学期間を通して自分たちの未来について考える機会をもちました。また、3~5年生は9月にモビリティタウンへ見学に行き、未来の生活について興味・関心をもつことができました。子ども達が大人になる頃には、今回の万博等で紹介されていた様々な事柄が当たり前の世の中になっているのではないかと思います。そんな未来を担う子ども達には、自分の力で自分の道を切り拓くことのできる力をもってもらいたいと、教職員一同日々教育活動に努めています。

さて、本校では昨年度より【特別活動】を研究の中心に据え、学校教育を推進しています。この【特別活動】では児童の自尊感情の醸成を図ることを大きな目的に一つとしています。その成果の一端が、4 月に実施した「全国学力・学習状況調査」の児童質問紙においてみられましたので報告させていただきます。

「自分には、よいところがあると思いますか」の肯定的回答は、75.8%で、令和 6 年度より 25.8 ポイント向上しました。

縦割り活動を中心とした異年齢交流を活発にした結果、

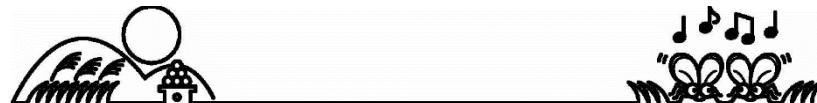
「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」の肯定的回答は、100%で、令和 6 年度より 15.2 ポイント向上しました。

また、「人が困っているときは、進んで助けていますか」の肯定的回答は、100%でした。さらに、外部人材を活用した出前授業にも積極的に取り組んだ結果、「将来の夢や目標を持っていますか」の肯定的回答は、90.9%で令和 6 年度より 6.1 ポイント向上しました。

この結果に甘んじることなく、取り組みを継続していきます。保護者・地域の皆様のご理解・ご協力をよろしくお願いします。

校長 新井 寿栄

11月行事予定		大阪市立瓜破東小学校
日	曜	学 校 行 事
1	土	
2	日	UHフェスタ
3	月	文化の日
4	火	フレッシュコンサート ペア学級秋の集会(～11/30)
5	水	1年天宗瓜破東園訪問 大阪880万人訓練 委員会活動
6	木	2年お店探検 4年出前教室(水道) ぴょんぴょんタイム(～11/28)
7	金	漢字検定(第2多目的室)
8	土	PTA秋の子どもまつり
9	日	
10	月	学校長読み聞かせ(朝会) 読書週間(～11/21) 5年給食交流 ホランイの会
11	火	児童集会(全校遠足) 4時間授業 13:20下校
12	水	図書ボランティア読み聞かせ(低学年) クラブ活動(卒業アルバム撮影)
13	木	
14	金	全校遠足
15	土	
16	日	
17	月	5年読売新聞見学
18	火	たてわり清掃活動 ICT支援員来校 4時間授業 13:20下校
19	水	図書ボランティア読み聞かせ(高学年) 1・2年昔遊び「ふれあいフェスティバル」 クラブ活動(2学期最終)
20	木	5年出前授業(MBS) 6年ピースおおさか・大阪歴史博物館 スクールカウンセラー来校
21	金	
22	土	
23	日	勤労感謝の日
24	月	振替休日
25	火	児童朝会 5年理科特別授業
26	水	全校遠足予備日 口座振替日
27	木	
28	金	学習参観(全学年5時間目 13:40～14:20)
29	土	
30	日	



【口座振替】

11月は、26日(水)が学校徴収金の口座振替日です。25日(火)までに学校徴収金の金額を口座へ入金をお願いします。(4・5年のみ)

【保護者アンケートのお願い】

毎年11月に、保護者アンケートを実施し、保護者の皆様のご意見を参考にさせていただいています。ミマモルメを活用してのアンケートになります。ご多用とは思いますが、アンケートへのご協力をよろしくお願ひします。(11月の初旬に配付・実施させていただきます。)

【スポーツ月間(ぴょんぴょんタイム)】

11月6日(木)より約1か月間、体力づくりのために、なわとび運動に取り組みます。期間中は短なわを使いますので学校に持たせてください。(短なわには必ず、記名をお願いします。)ペア学年での「なわとび大会」も計画しています。

【読書週間】

11月10日(月)より約2週間、本に親しむために、休み時間のうりひが本の森(図書館)開放や校長先生による読み聞かせを行います。

読書は、子どもたちの知識や経験を豊かにし、知的活動を高めるだけでなく、豊かな情操を育んでいきます。この機会に、ぜひご家庭でも、一緒に読書の時間をつくってみてはいかがでしょうか。

「みまもりたい」のみなさまへ

11月11日(火)・18日(火)
13:20ごろから下校します
いつも、ありがとうございます。
引き続きよろしくお願ひします。

