

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立瓜破東小学校の結果

～分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について～

区 名	平野区
学 校 名	大阪市立瓜破東小学校
学 校 長 名	山根 敏夫

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和8年4月に、6年生を対象として、「教科（国語・算数）に関する調査」と「児童質問調査」を実施いたしました。

大阪市教育局では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育局の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

(1) 教科に関する調査

- ・ 国語
- ・ 算数

(2) 質問調査

- ・ 児童に対する調査
- ・ 学校に対する調査

3 調査の対象

- ・ 国・公・私立学校の小学校第6学年の原則として全児童
- ・ 大阪市立瓜破東小学校では、第6学年 41名

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立瓜破東小学校の結果概要

国語の平均正答率は49.0%で、大阪市平均との差は10ポイント、全国平均との差は11.9ポイントであった。算数の平均正答率は41.0%で、大阪市平均との差は15ポイント、全国平均との差は15.4ポイントとなっている。また、国語の無回答率は3.0ポイントで、大阪市より0.2ポイント高く、全国より0.4ポイント低かった。算数の無回答率は3.4ポイントで、大阪市より0.6ポイント高く、全国より0.2ポイント高かった。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

【国語】内容別平均正答率でみると、「読むこと」は62.2%と全国(65.9%)との差が比較的小さく、文章の内容を捉えたり要点を読み取ったりする力が一定身に付いていることがうかがえる。今後の課題は、「言葉の特徴や使い方に関する事項」(47.0%)や「情報の扱い方に関する事項」(45.1%)、特に「書くこと」(35.4%)の力の向上である。語彙や文法を正しく活用し、自分の考えを根拠を明確にして文章で表現する学習を充実させる必要がある。

【算数】内容別平均正答率でみると、「測定」は70.7%と全国(78.1%)との差が比較的小さく、単位や量に関する基礎的な理解が比較的定着していることがうかがえる。今後の課題は、「図形」(34.8%)、「変化と関係」(26.0%)、「データの活用」(36.0%)など、思考・判断・表現を必要とする領域である。基礎技能の確実な定着に加え、図や表、グラフを活用して考えたことを説明する活動や、複数の情報を関連付けて考察する学習の充実が求められる。

質問調査より

児童質問紙調査では、「先生がよいところを認めてくれている」と感じている児童が95.3%と高く、心理的安全性が確保されていることがうかがえる。また、学級会活動について肯定的回答が90%を超えており、対話を通して課題解決を図る力も育まれていることがうかがえる。一方で、「分からないことやわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか」の問いに否定的に回答している児童の割合や、一日当たりの読書時間が「10分未満・全くしない」と回答する児童の割合が大阪市・全国より高いこと、さらにICT機器の活用頻度が大阪市・全国と比べて低いことが、課題である。

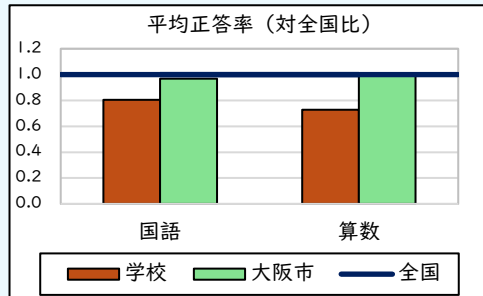
今後の取組（アクションプラン）

今後も、主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT機器活用の充実はもちろんのこと、スクールアドバイザーの指導・助言を仰ぎながら授業研究を通して、さらなる授業改善を行っていく。また併せて、読書習慣の定着のために、学校司書・学校図書館支援ボランティアと連携し、読書環境をさらに充実させていく。

令和8年度 全国学力・学習状況調査 教科に関する調査結果の概要

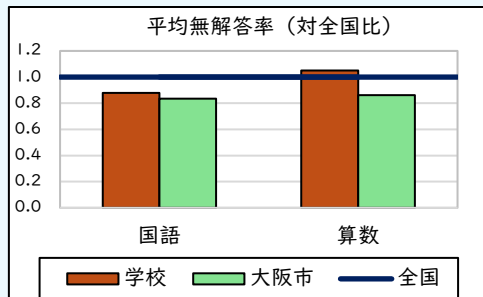
平均正答率（％）

	国語	算数
学校	49	41
大阪市	59	56
全国	60.9	56.4



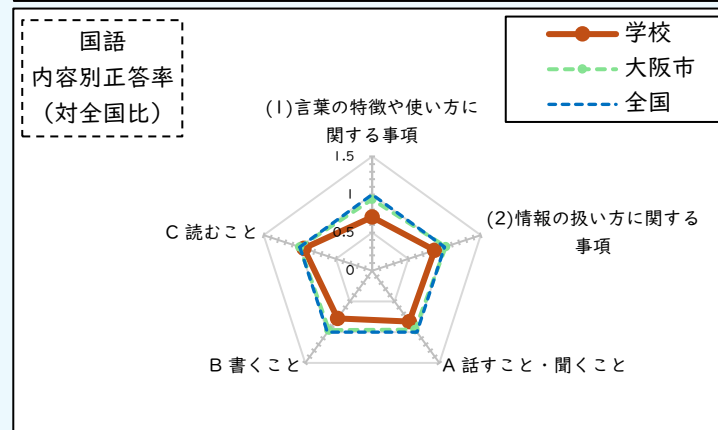
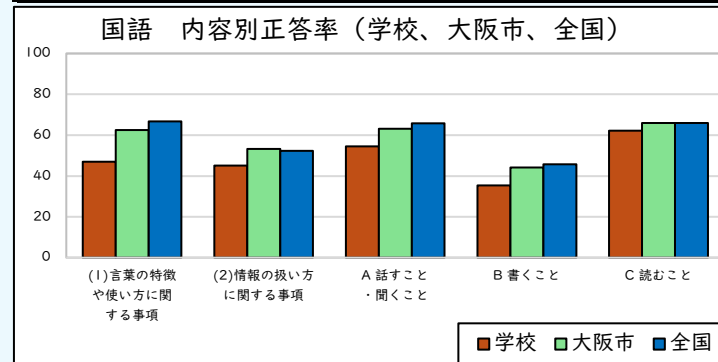
平均無解答率（％）

	国語	算数
学校	3.0	3.4
大阪市	2.8	2.8
全国	3.4	3.2



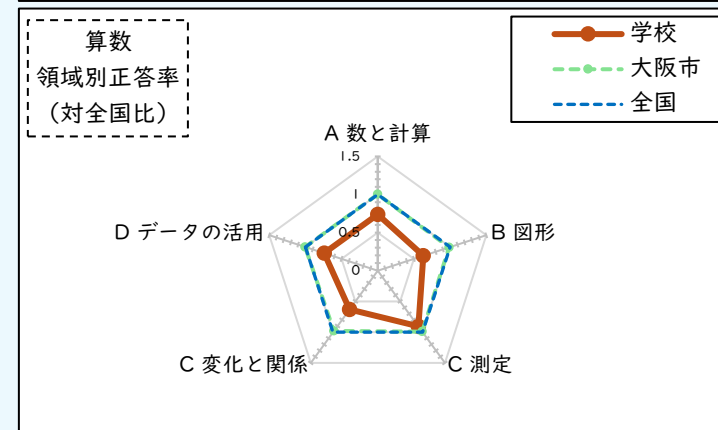
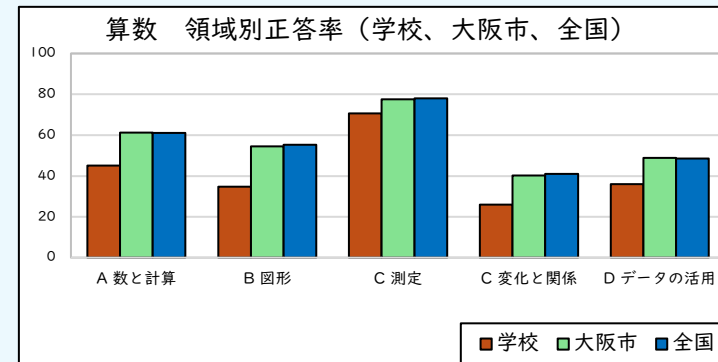
【国語】内容別正答率

学習指導要領の内容	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方に 関する事項	4	47.0	62.5	66.8
(2)情報の扱い方に 関する事項	2	45.1	53.2	52.3
(3)我が国の言語文化 に関する事項	0	-	-	-
A 話すこと・聞くこと	3	54.5	63.1	65.8
B 書くこと	2	35.4	44.2	45.7
C 読むこと	2	62.2	66.0	65.9



【算数】領域別正答率

学習指導要領の領域	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
A 数と計算	8	45.1	61.2	61.1
B 図形	4	34.8	54.5	55.3
C 測定	1	70.7	77.5	78.1
C 変化と関係	3	26.0	40.3	41.1
D データの活用	4	36.0	48.8	48.6



令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より

1 2 3 4 5 6 7 その他・無回答

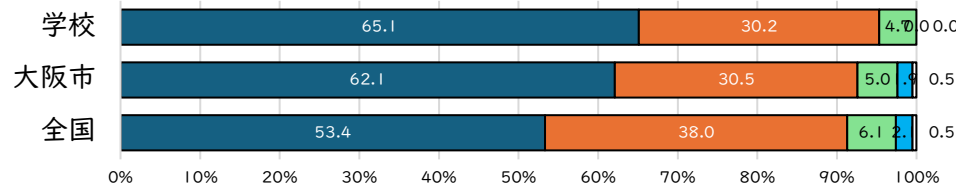
質問番号

質問事項

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(9)

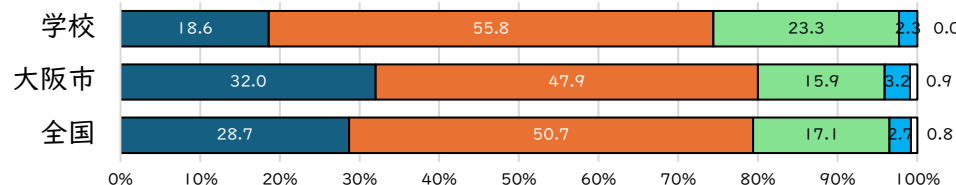
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(22)

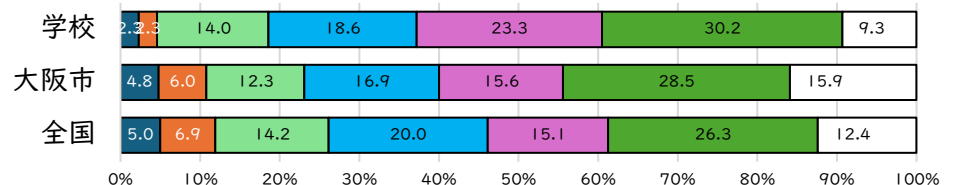
分からないことやくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか



- 1 できている
- 2 どちらかといえば、できている
- 3 どちらかといえば、できていない
- 4 できていない

(26)

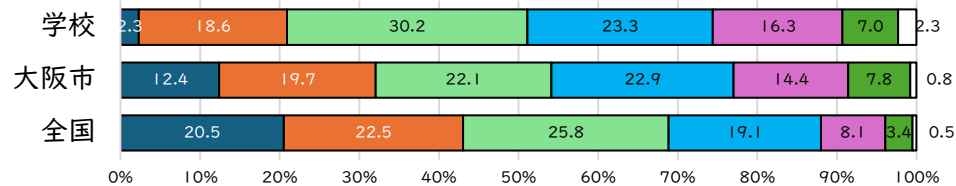
学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）



- 1 2時間以上
- 2 1時間以上、2時間より少ない
- 3 30分以上、1時間より少ない
- 4 10分以上、30分より少ない
- 5 10分より少ない
- 6 全くしない

(35)

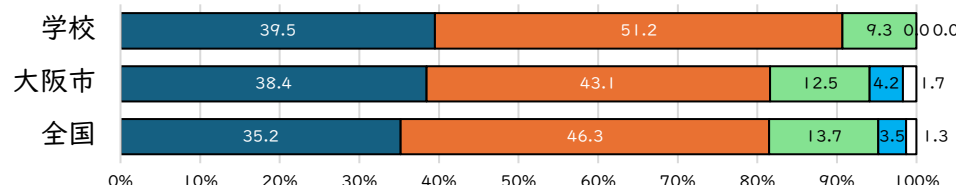
5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか



- 1 ほぼ毎日（1日に複数の授業で活用）
- 2 ほぼ毎日（1日に1回くらいの授業で活用）
- 3 週3回以上
- 4 週1回以上
- 5 月1回以上
- 6 月1回未満

(49)

あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

令和8年度全国学力・学習状況調査 学校質問調査より

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号

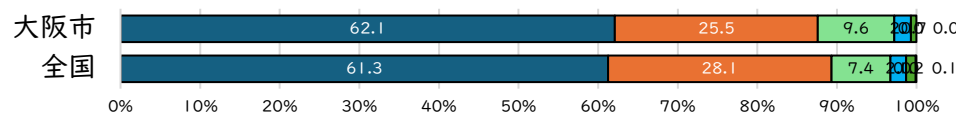
質問事項

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(15)

前年度に、教員が学級の問題を抱えている場合、ともに問題解決に当たることを行いましたか

【学校の回答】 1 週に1回程度、または、それ以上行った

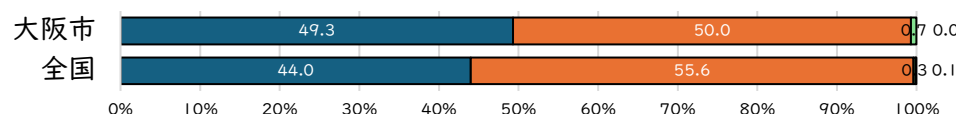


- 1 週に1回程度、または、それ以上行った
- 2 月に数回程度行った
- 3 学期に数回程度行った
- 4 年に数回程度行った
- 5 行わなかった
- 6 特に問題を抱えていなかった

(16)

ICTを活用した校務の効率化（事務の軽減）の優良事例を十分に取り入れていますか

【学校の回答】 1 十分に取り入れている

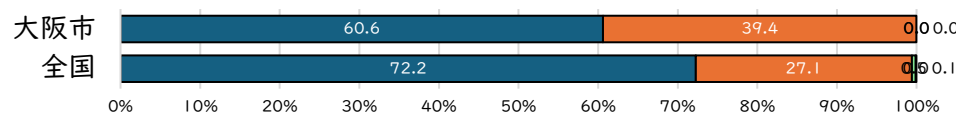


- 1 十分に取り入れている
- 2 一部取り入れている
- 3 全く取り入れていない

(21)

教職員が困っているとき、管理職と教職員との間で随時相談できるなど組織的に対応する体制を構築していますか

【学校の回答】 1 そう思う

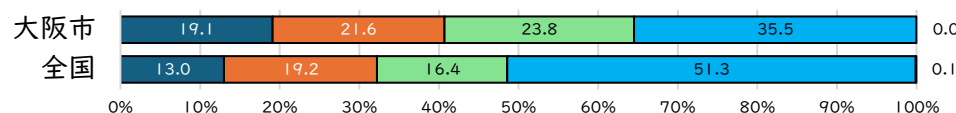


- 1 そう思う
- 2 どちらかといえば、そう思う
- 3 どちらかといえば、そう思わない
- 4 そう思わない

(22)

特定の教員が学級担任を務めるのではなく、複数の教員が共同で学級担任を務める体制（いわゆる、チーム担任制、グループ担任制）を実施していますか

【学校の回答】 1 全学年で実施している

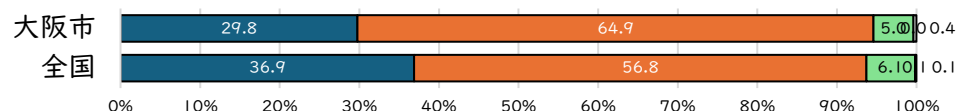


- 1 全学年で実施している
- 2 一部の学年で実施している
- 3 実施に向けて検討している
- 4 実施していない

(41)

調査対象学年の児童に対して、学級生活をよりよくするために、学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法等を合意形成できるような指導を行っていますか

【学校の回答】 1 よくしている



- 1 よくしている
- 2 どちらかといえば、している
- 3 あまりしていない
- 4 全くしていない