

令和元年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証シート

全体の概要

喜連北	小学校	児童数	70
-----	-----	-----	----

平均値

5年生	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計点
男子	15.36	16.26	28.06	39.89	44.47	9.46	156.86	20.25	49.59
大阪市	16.40	19.40	32.70	39.96	48.15	9.41	149.30	21.44	52.53
全国	16.37	19.80	33.24	41.74	50.32	9.42	151.45	21.61	53.61
女子	15.21	15.88	36.24	39.79	38.00	9.63	148.88	14.47	54.34
大阪市	16.15	18.51	37.54	38.38	38.97	9.65	142.68	13.31	54.47
全国	16.09	18.95	37.62	40.14	40.79	9.64	145.68	13.61	55.59

結果の概要

令和元年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」では、男女共に「立ち幅跳び」で大阪市平均と全国平均を上回る結果となった。女子は「ソフトボール投げ」で大阪市平均と全国平均を上回った。また女子は「反復横跳び」で大阪市平均は上回ったが、全国平均には届かなかった。体育の授業については、「楽しい」と感じている児童が男女とも大阪市平均や全国平均よりもかなり高く、楽しんで体を動かし学んでいるという結果になった。

これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

【取組の成果】

○ 発達段階に応じて高める体力の内容の重点化や学習内容の学年間の系統性を図ったことで、運動の特性を踏まえ、児童が運動の楽しさや喜びを味わいながら、体力の向上が図れる体育学習を展開することができた。

○ 体育の授業が楽しいと感じている児童がかなり多く、前向きに体育科の授業に参加している。また、学習の中で友だちと協力することや授業内容に満足できていることも楽しさに繋がり、「運動が好き」という児童の数も多い。

【今後の課題】

● 児童が運動の能力をより効果的に身に付けることができるよう、主体性、協調性、創造性を重視した体育科授業を工夫し、「できる楽しさ」を味わえるようにする。

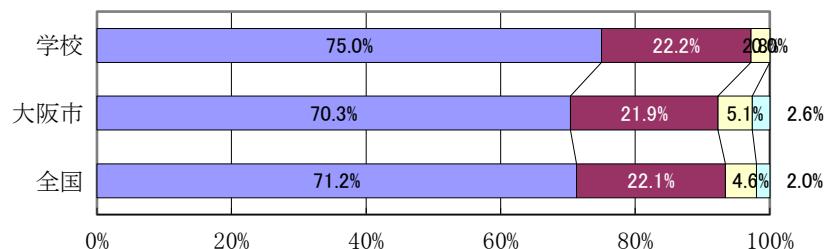
● 学校や家庭で、主体的に運動する習慣を身に付けるようにする。

運動やスポーツについて（男子）

質問番号	質問事項
------	------

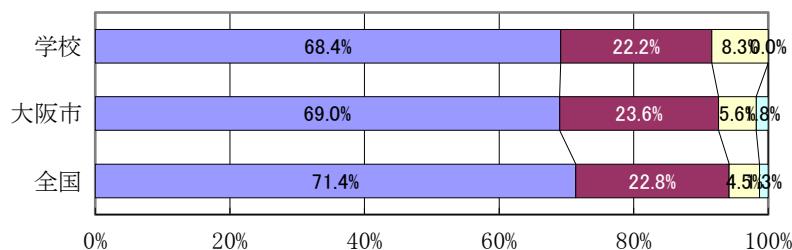
1

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすること好きですか



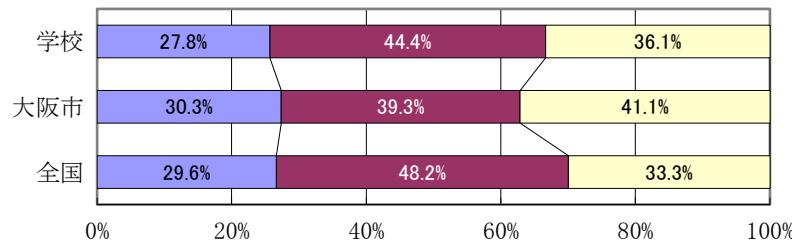
3

あなたにとって運動（体を動かす遊びをふくむスポーツ）は大切なものですか



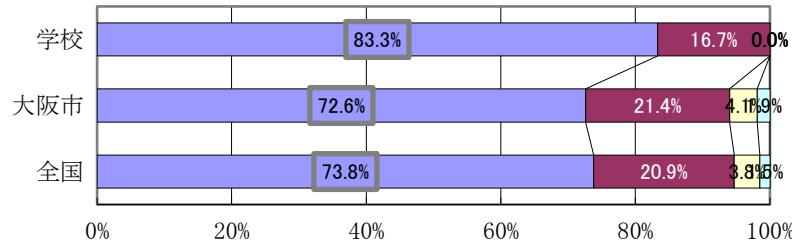
9

学校の運動部や地域のスポーツクラブに入っていますか。（スポーツ少年団をふくみます）



11

体育の授業は楽しいですか。



成果と課題

「運動への関心」「体育の楽しさ」は大阪市・全国平均を上回っている。しかし、「地域のスポーツクラブへの関心」は大阪市・全国平均を若干下回っている。今後、さらに関心意欲を高め、自信を持たせることが課題と言える。

今後の取組

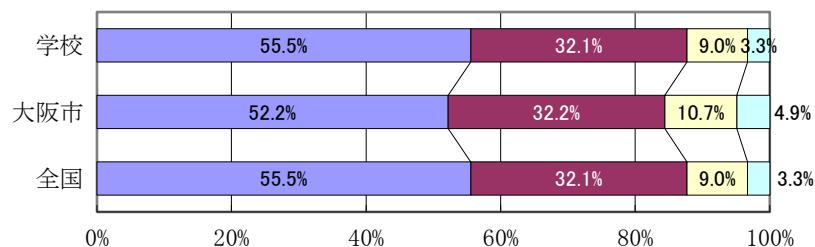
学校では、興味関心を高め、見通しをもって進んで運動に取り組めるような授業の構成を工夫してきた。「マラソン週間」や「なわとび週間」など、児童が運動に親しみ楽しめる機会を実施してきたが、今後もこれらの取り組みは継続していきたい。また、さらに授業のあり方、活動の仕方に工夫を加えていく。

運動やスポーツについて（女子）

質問番号	質問事項
------	------

1

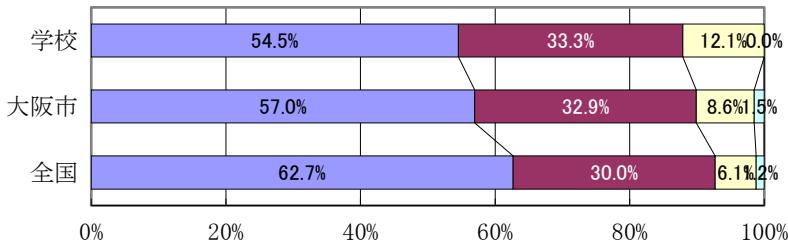
運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。



□好き
■やや好き
□やや嫌い
□嫌い

3

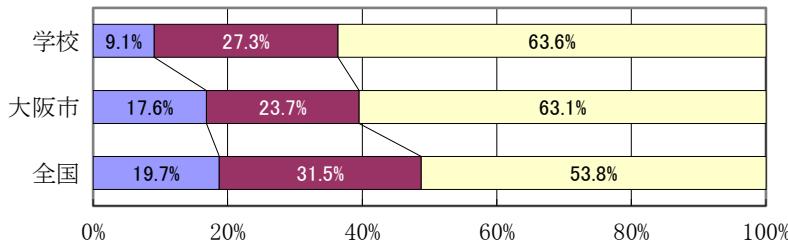
あなたにとって運動（体を動かす遊びをふくむスポーツ）は大切なものですか。



□好き
■やや好き
□やや嫌い
□嫌い

9

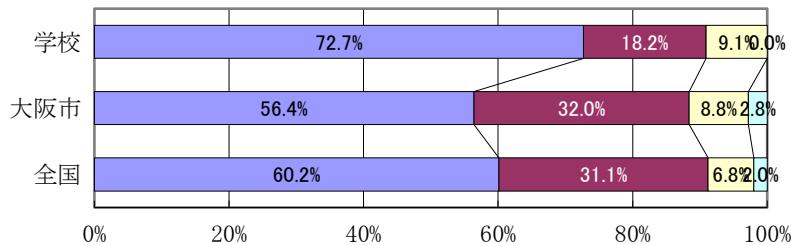
学校の運動部や地域のスポーツクラブに入っていますか。（スポーツ少年団をふくみます）



□好き
■やや好き
□やや嫌い
□嫌い

11

体育の授業は楽しいですか。



□好き
■やや好き
□やや嫌い
□嫌い

成果と課題

「運動への関心」では肯定的な回答はかなり高く、大阪市平均を大きく上回っている。体育の授業は「楽しい」と感じているものの、地域のスポーツクラブへの加入は低く、今後さらにに関心意欲を高め、自信を持たせることが課題と言える。

今後の取組

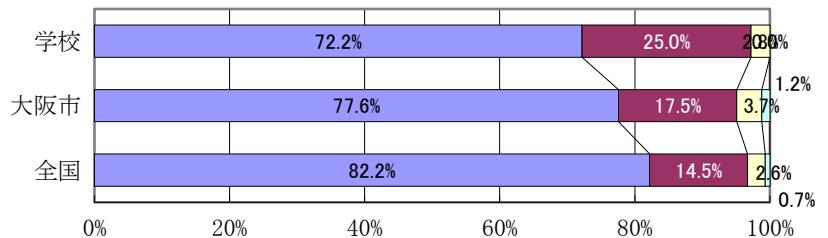
学校では、興味関心を高め、見通しをもって進んで運動に取り組めるような授業の構成を工夫してきた。「マラソン週間」や「なわとび週間」など、児童が運動に親しみ楽しめる機会を実施してきたが、今後もこれらの取り組みは継続していきたい。また、さらに授業のあり方、活動の仕方に工夫を加えていく。

ふだんの生活について（男子）

質問番号	質問事項
------	------

7

朝食は毎日食べますか(学校が休みの日もふくめます)



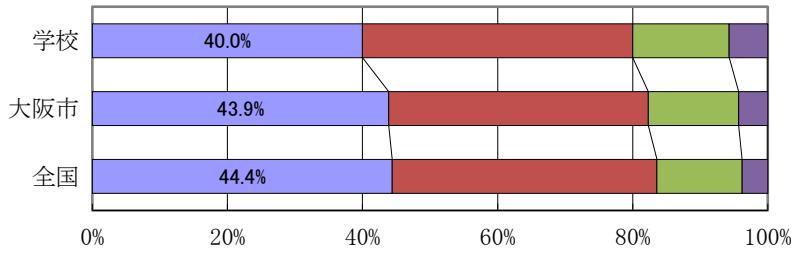
24

ものごとを最後までやりとげて
うれしかったことがある



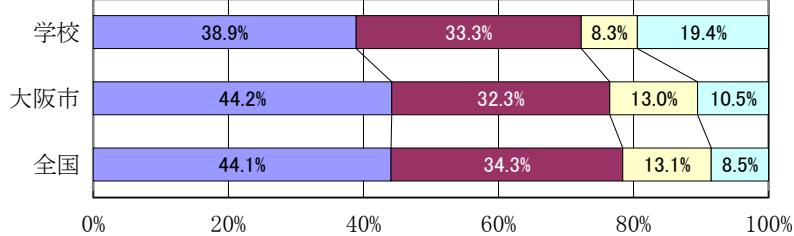
25

難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している



26

自分にはよいところがあると思う



成果と課題

「毎日朝食を食べているか」の項目では大阪市・全国平均を下回っており、朝食の重要性や保護者の意識を高めるなど、生活習慣の改善の推進と啓発が必要である。また、達成感を感じる割合は大阪市・全国平均を上回っているものの、自己肯定感や挑戦しようとする意識は大阪市・全国平均を下回った。

今後の取組

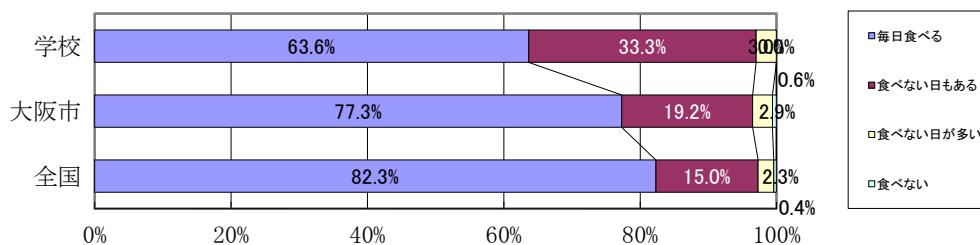
「朝食を食べる」基本的な習慣に対しての保護者への呼びかけを強化していく。また、やりとげた喜びを更に多く体験させ、自分に自信が持てる児童へと育成を深める。

ふだんの生活について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

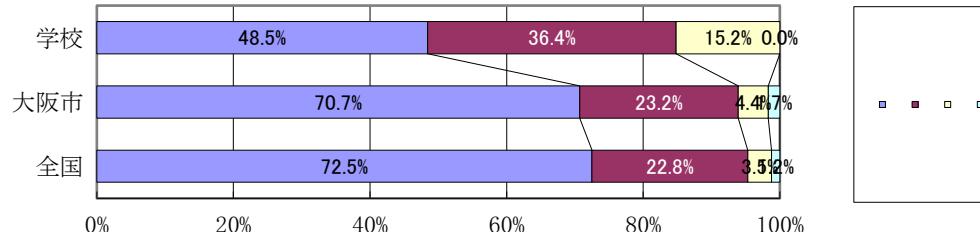
7

朝食は毎日食べますか（学校が休みの日も含めます）



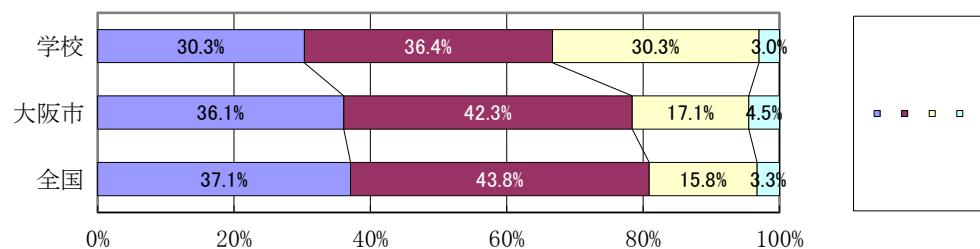
24

ものごとを最後までやりとげてうれしかったことがある



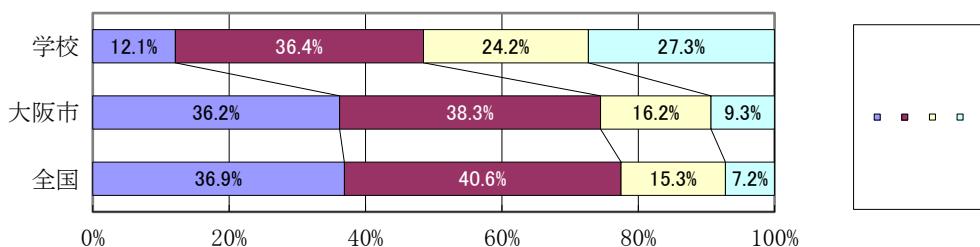
25

難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している



26

自分にはよいところがあると思う



成果と課題

「毎日朝食を食べているか」の項目では大阪市・全国平均を下回っており、朝食の重要性や保護者の意識を高めるなど、生活習慣の改善の推進と啓発が必要である。また、達成感や自己肯定感、挑戦しようとする意識は大阪市・全国平均を下回った。特に自己肯定感の値は、男子よりも更に低いところが大きな課題と言える。

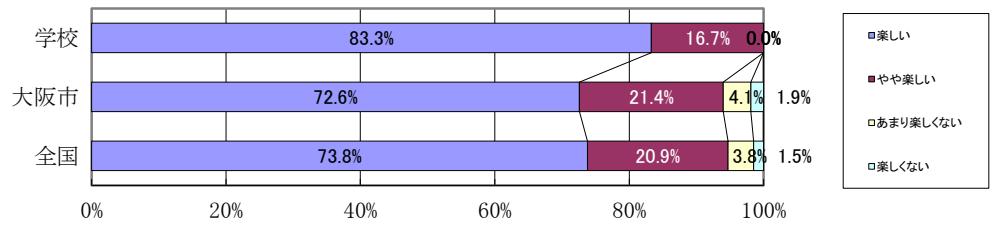
今後の取組

「朝食を食べる」基本的な習慣に対しての保護者への呼びかけを強化していく。また、やりとげた喜びを更に多く体験させ、自分に自信が持てる児童へと育成を深める。

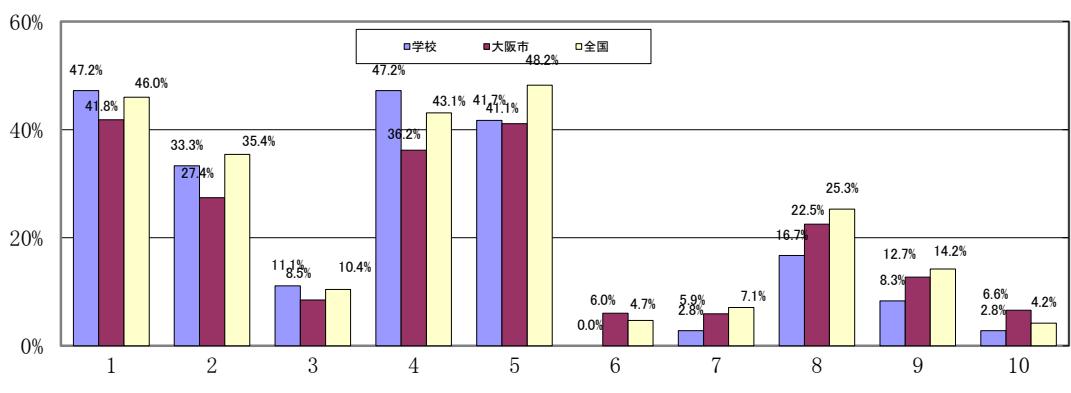
体育の授業について（男子）

質問番号	質問事項
------	------

18
体育の授業は楽しいですか



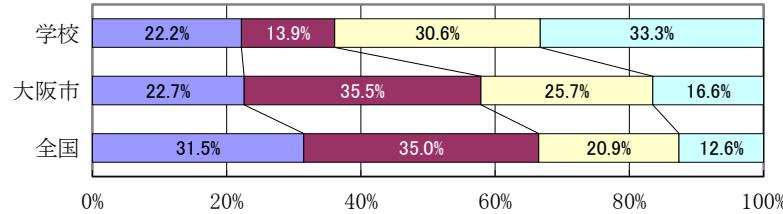
17
これまでの体育の授業で「できなかつたことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか



12
体育の授業ではたくさん動きますか。



14
体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動をおこなっていますか。



成果と課題

「体育の授業は楽しい」「体育の授業でたくさん動く」の数値は、大阪市・全国値を大きく上回り、体育学習に積極的に参加し、楽しんでいることが考察される。ただし、「振り返り」については大阪市・全国平均を下回った。今後、授業を楽しむだけでなく、次回に学んだことを活かそうとする姿勢を育てる工夫をおこなっていく。

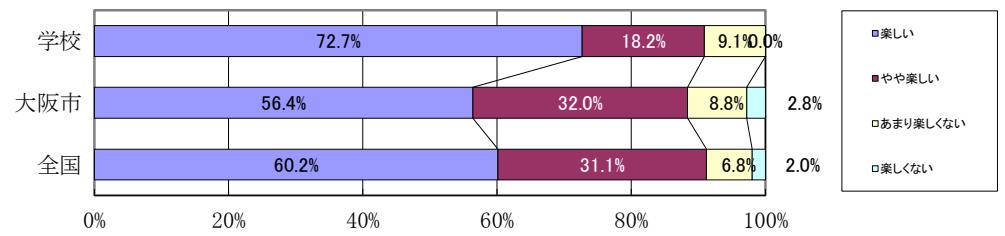
今後の取組

学校では、興味関心を高め、見通しをもって進んで運動に取り組めるような授業の構成を工夫してきた。また、一人ひとりの児童が自分なりのめあてを持ち、その達成に向けて友だちと協力しながら取り組み、達成感や成就感を味わえるようにしてきた。今後もこれらの取り組みは継続していきたい。また、さらに授業のあり方、活動の仕方などを振り返りつつ、次への課題を見据えた取り組みを工夫していく。

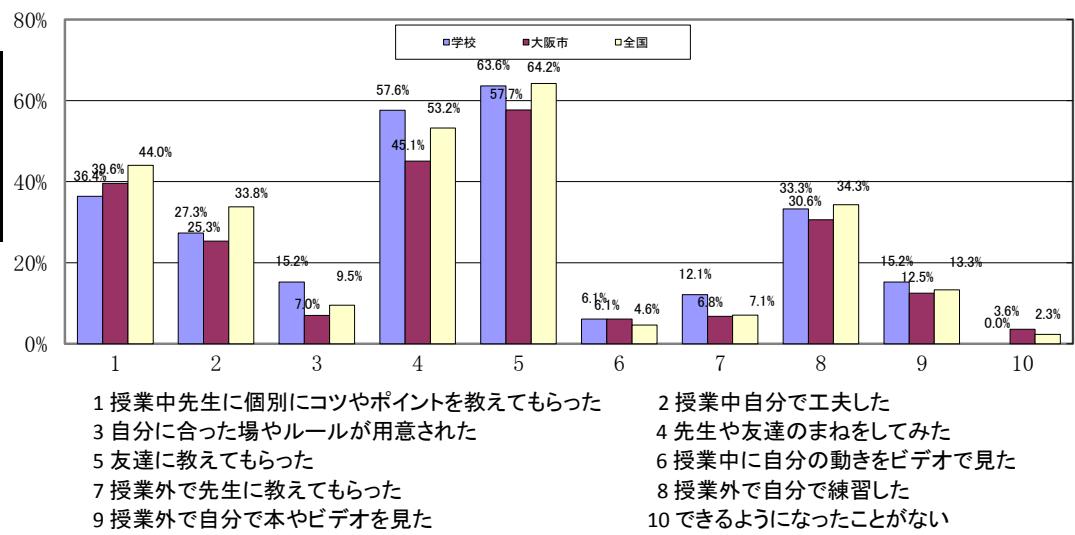
体育の授業について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

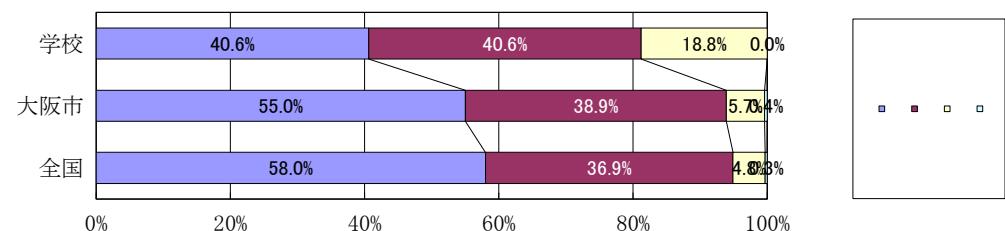
18
体育の授業は楽しいですか



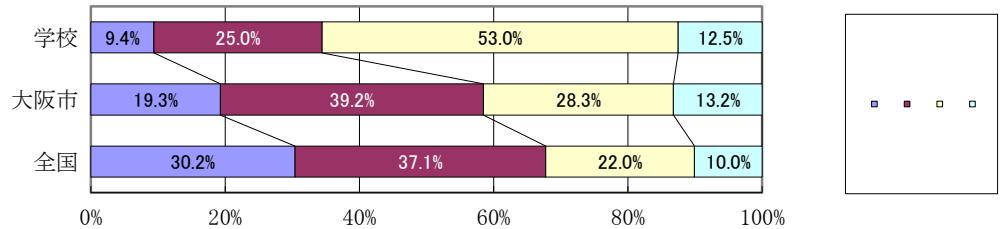
25
これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか



12
体育の授業ではたくさん動きますか。



72
体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動をおこなっていますか。



成果と課題

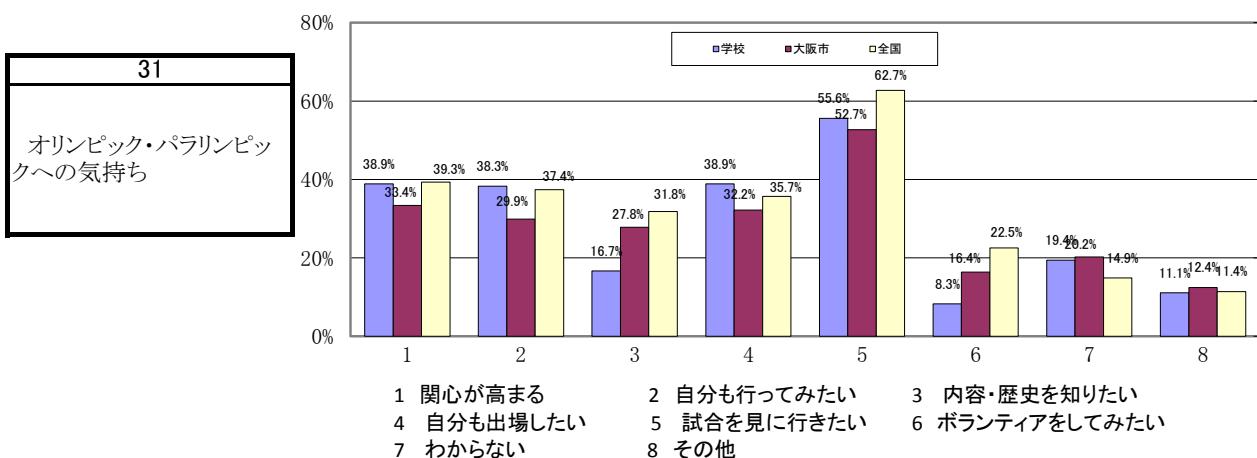
「体育の授業は楽しい」の数値は、大阪市・全国平均を大きく上回り、体育学習に積極的に参加し、楽しんでいることが考察される。ただし、「振り返り」については大阪市・全国平均を下回った。今後、授業を楽しむだけでなく、次回に学んだことを活かそうとする姿勢を育てる工夫をおこなっていく。

今後の取組

学校では、興味関心を高め、見通しをもって進んで運動に取り組めるような授業の構成を工夫してきた。また、一人ひとりの児童が自分なりのめあてを持ち、その達成に向けて友だちと協力しながら取り組み、達成感や成就感を味わえるようにしてきた。今後もこれらの取り組みは継続していきたい。また、さらに授業のあり方、活動の仕方に工夫を加えていく。特に「振り返り」に重点をおき、次への目標をもたせる指導を強める。

その他（男子）

質問番号	質問事項
------	------



成果と課題

「体力テストの結果や体力・運動能力の向上について自分なりの目標をたてているか」では全国平均は下回ったが、大阪市平均はわずかながら上回った。また、上のグラフでは、ボランティアへの思いが低い値を示しているので高まりへと転じる指導が必要であると考える。

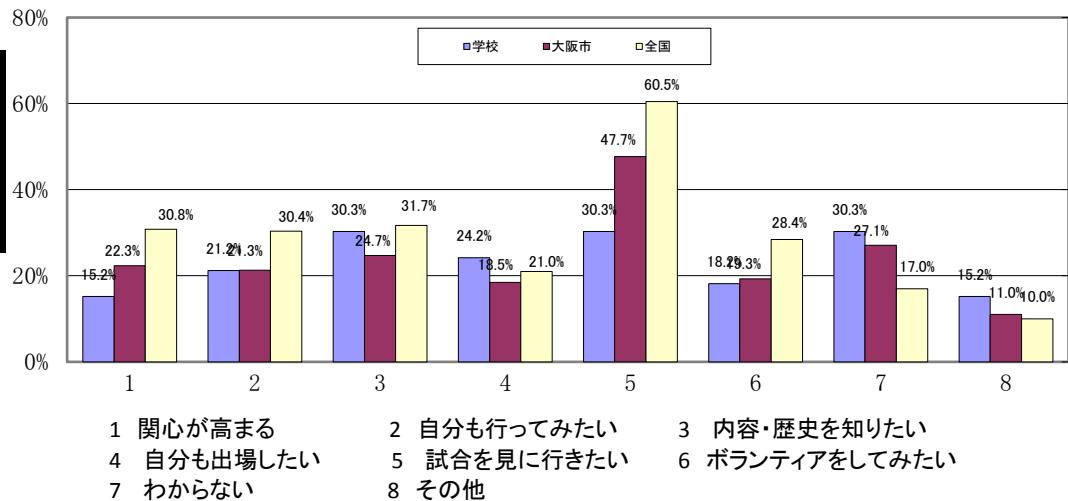
今後の取組

本校区では、地域の子ども会を中心に、キックベース・ソフトボール・サッカー・フットサル・バドミントン・バトンなど、スポーツの機会を多く設定している。また、「マラソン週間」や「なわとび週間」などの学校行事も毎年実施している。このような地域の取り組みに対して、学校も積極的に関わり、その活動の様子を学校で児童に知らせたり、応援したりしている。授業の充実とともに、地域との連携をより充実させ、運動・スポーツへの関心・意欲・態度を高め、授業や普段の生活につなげていく。

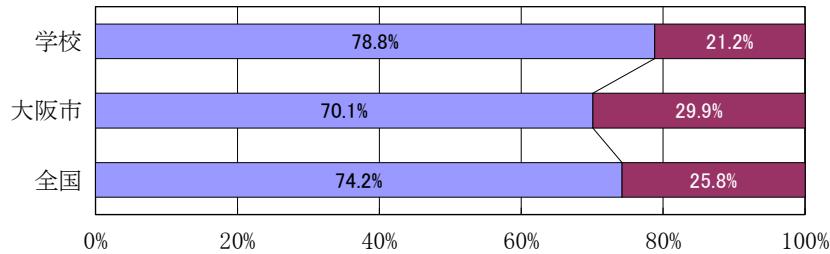
その他（女子）

質問番号 質問事項

31
オリンピック・パラリンピックへの気持ち



22
体力テストの結果や体力・運動能力の向上について自分なりの目標をたてていますか。



成果と課題

「体力テストの結果や体力・運動能力の向上について自分なりの目標をたてているか」では、大阪市・全国平均を上回った。運動を楽しみ、目標をもって取り組んでいる。上のグラフでは3の値が高く、5の値が低い。これは男女で逆の数値を示した。しかし4の「自分も行ってみたい」の値は男女とも高い値であった。

今後の取組

本校区では、地域の子ども会を中心に、キックベース・ソフトボール・サッカー・フットサル・バドミントン・バトンなど、スポーツの機会を多く設定している。また、「マラソン週間」や「なわとび週間」などの学校行事も毎年実施している。このような地域の取り組みに対して、学校も積極的に関わり、その活動の様子を学校で児童に知らせたり、応援したりしている。授業の充実とともに、地域との連携をより充実させ、運動・スポーツへの関心・意欲・態度を高め、授業や普段の生活につなげていく。