

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立喜連北小学校の結果

～分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について～

区 名	平野区
学 校 名	大阪市立喜連北小学校
学 校 長 名	廣岡 浩

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和8年4月に、6年生を対象として、「教科（国語・算数）に関する調査」と「児童質問調査」を実施いたしました。

大阪市教育局では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育局の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

(1) 教科に関する調査

- ・ 国語
- ・ 算数

(2) 質問調査

- ・ 児童に対する調査
- ・ 学校に対する調査

3 調査の対象

- ・ 国・公・私立学校の小学校第6学年の原則として全児童
- ・ 大阪市立喜連北小学校では、第6学年 42名

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立喜連北小学校の結果概要

今年度の結果は、国語51P、算数51Pで、全国から見ると国語9.9P、算数5.4Pであった。大阪府全体の結果が全国平均とかなりの僅差になってきている中で、本校は大きく溝をあけられた結果と言わざるを得ない。普段の学校生活の様子や児童アンケート結果を見ても、学習意欲も高く、話し合い活動など積極的に行われている。しかし、点数に結び付けるための知識や技能の獲得がまだ不十分だと思われる。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

【国語】

記述式の問題において、無回答者がみられる。最も回答できなかった問題は漢字であった。意見を求められたり、自分自身の経験と結び付けて考える問題では、全国に無回答率よりもはるかに少ない。思考力・表現力などは身につけているが、その力を発揮するための基礎知識の習得において課題がみられる。

【算数】

「領域」や「観点」、「問題形式」について、特に「どれが」といった弱さがみられることはない。全体的にもう少しというところである。国語同様、算数でも十分な解答ではなかったが、理由や根拠を書こうという姿勢は見られるため、記述式の問題ほど、無回答率は低い。やはり、基礎学力の底上げが課題と言わざるを得ない。

質問調査より

自己肯定感・自己有用感はとても高い。また、友人関係や保護者・担任(学校)との関係も健全に構築されていることがわかる。すべての調査項目において、肯定的な回答が多かったが、日々大小さまざまなトラブルはある。しかし、家庭で話を聞いてもらえたり、学校で解決したりを繰り返すことで、安心して日常生活を送ることができているのだろうと推測できる。

学習に対しても意欲的に取り組んでいる様子が普段から伺える。話し合い活動などが活発に行えることも、人間関係に憂いがないためだといえる。

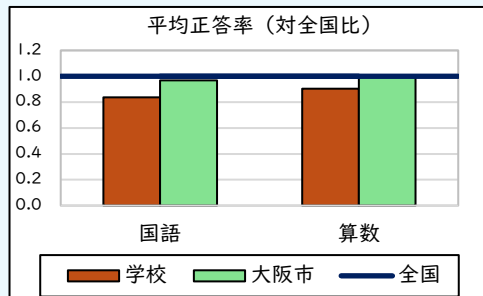
今後の取組（アクションプラン）

学習においては、基礎学力の底上げが重要な課題である。自分で考えること・考えを伝えること・意見交流から新たな意見を作り上げていくことの大切さを理解し日々取り組んでいるが、学年に見合った語彙がなかったり、意味理解が進まなかったり、簡単な計算に時間がかかったり、空間認識ができなかったりではなかなか思うように学習が進まない。そういった意味での基礎学力の底上げに力を注ぐ必要がこれからも必要である。

令和8年度 全国学力・学習状況調査 教科に関する調査結果の概要

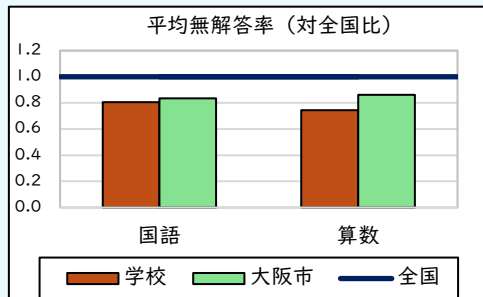
平均正答率（％）

	国語	算数
学校	51	51
大阪市	59	56
全国	60.9	56.4



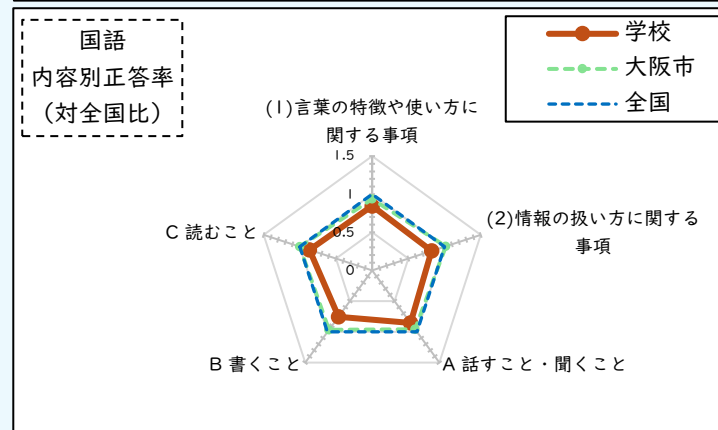
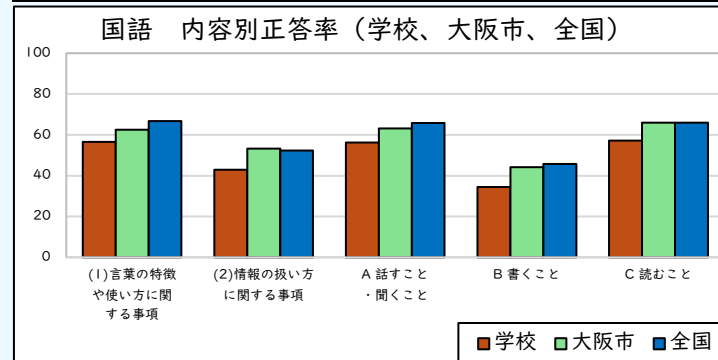
平均無解答率（％）

	国語	算数
学校	2.7	2.4
大阪市	2.8	2.8
全国	3.4	3.2



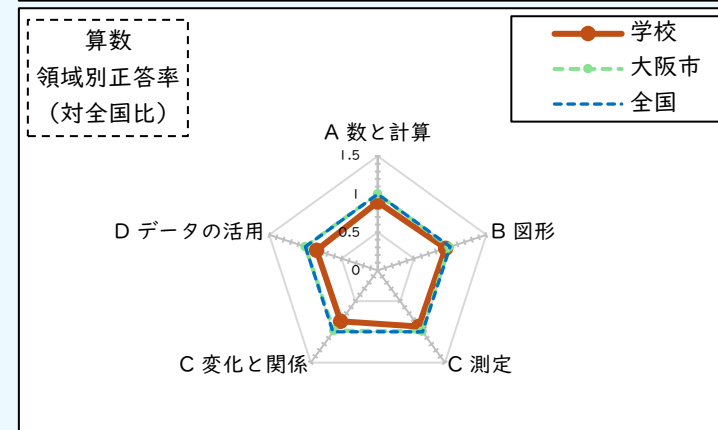
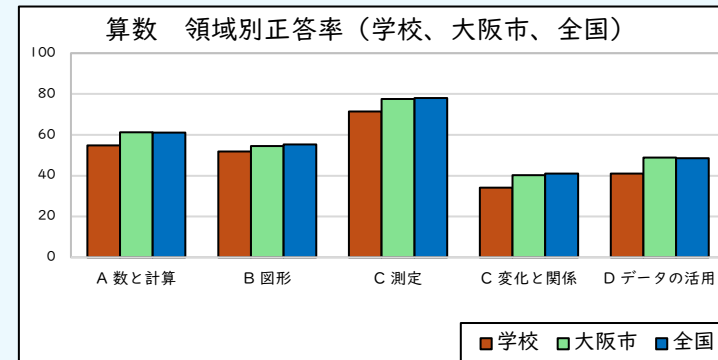
【国語】内容別正答率

学習指導要領の内容	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方に 関する事項	4	56.5	62.5	66.8
(2)情報の扱い方に 関する事項	2	42.9	53.2	52.3
(3)我が国の言語文化 に関する事項	0	-	-	-
A 話すこと・聞くこと	3	56.3	63.1	65.8
B 書くこと	2	34.5	44.2	45.7
C 読むこと	2	57.1	66.0	65.9



【算数】領域別正答率

学習指導要領の領域	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
A 数と計算	8	54.8	61.2	61.1
B 図形	4	51.8	54.5	55.3
C 測定	1	71.4	77.5	78.1
C 変化と関係	3	34.1	40.3	41.1
D データの活用	4	41.1	48.8	48.6



令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より

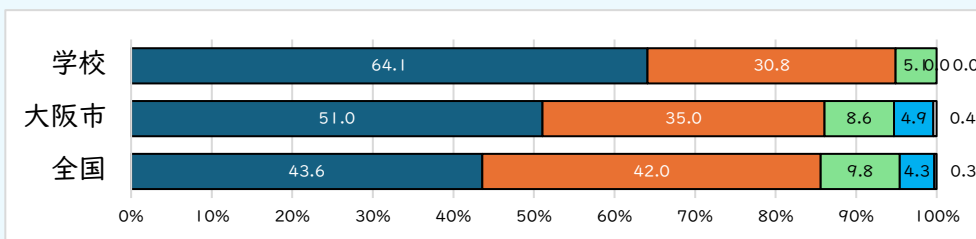
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号

質問事項

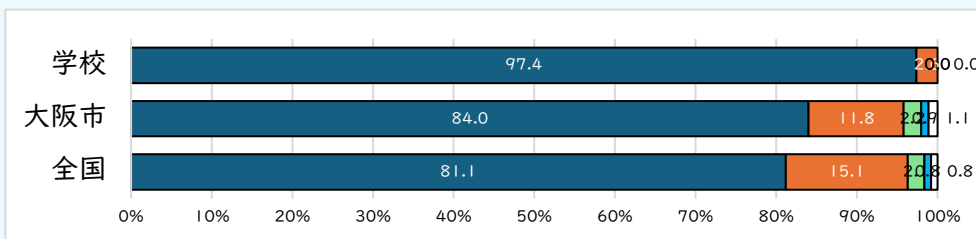
※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(8)	自分には、よいところがあると思いますか
-----	---------------------



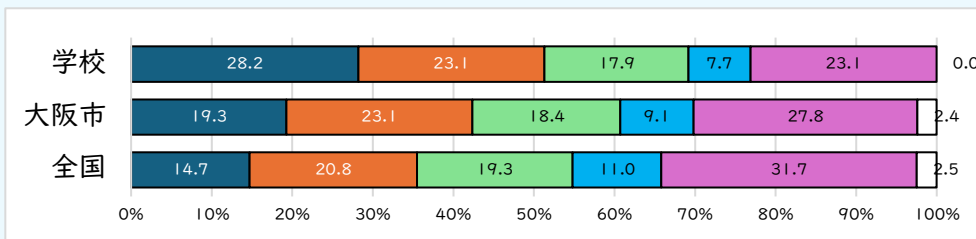
- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(12)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか
------	------------------------------



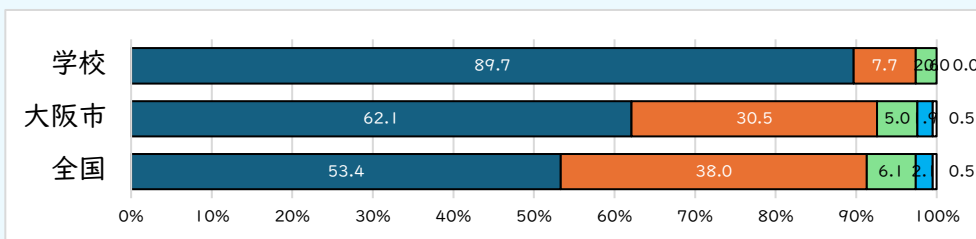
- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(7)	学校での悩みについて、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか
-----	-------------------------------------



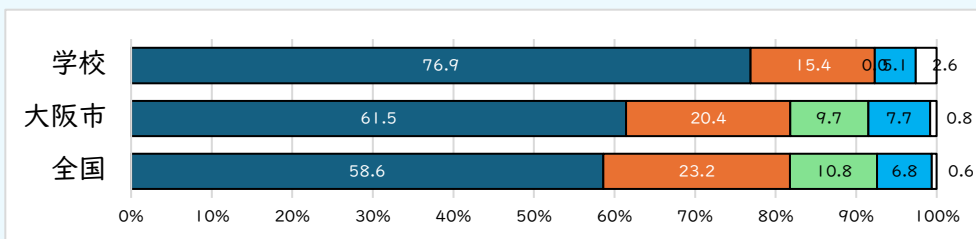
- 1 ほぼ毎日
- 2 週に1~2回
- 3 月に1~2回
- 4 年に1~2回
- 5 ほとんど、または、全くない

(9)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか
-----	------------------------------



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(10)	将来の夢や目標を持っていますか
------	-----------------



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

令和8年度全国学力・学習状況調査 学校質問調査より

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号

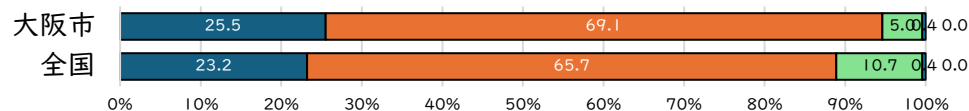
質問事項

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(7)

調査対象学年の児童は、熱意をもって勉強していると思いますか

【学校の回答】 1 そう思う

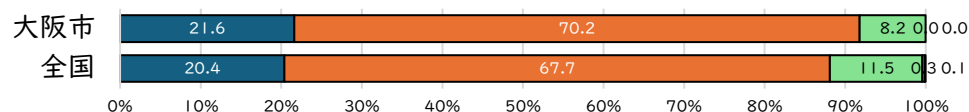


- 1 そう思う
- 2 どちらかといえば、そう思う
- 3 どちらかといえば、そう思わない
- 4 そう思わない

(26)

調査対象学年の児童は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか

【学校の回答】 1 そう思う

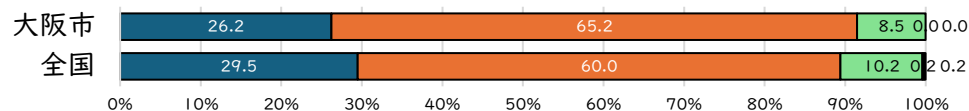


- 1 そう思う
- 2 どちらかといえば、そう思う
- 3 どちらかといえば、そう思わない
- 4 そう思わない

(33)

調査対象学年の児童に対して、前年度までに、授業において、児童自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか

【学校の回答】 1 よく行った

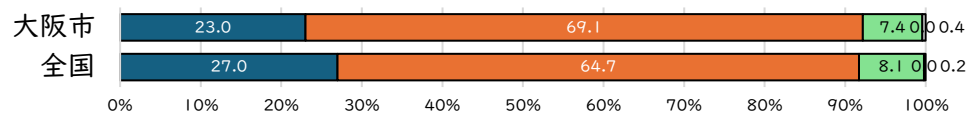


- 1 よく行った
- 2 どちらかといえば、行った
- 3 あまり行わなかった
- 4 全く行わなかった

(35)

調査対象学年の児童に対して、前年度までに、関連する既習事項を振り返り、知識を総合的に関連付ける学習活動を行いましたか

【学校の回答】 1 よく行った

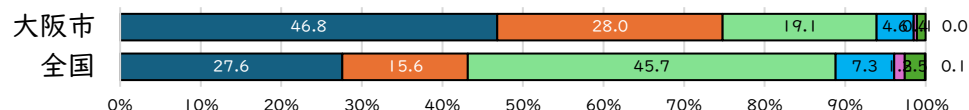


- 1 よく行った
- 2 どちらかといえば、行った
- 3 あまり行わなかった
- 4 全く行わなかった

(67)

児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか

【学校の回答】 1 毎日持ち帰って、毎日利用させている



- 1 毎日持ち帰って、毎日利用させている
- 2 毎日持ち帰って、時々利用させている
- 3 時々持ち帰って、時々利用させている
- 4 持ち帰らせていない
- 5 持ち帰ってはいけないこととしている
- 6 臨時休業等の非常時のみ、持ち帰ることとしている