

1 学校運営の中期目標

現状と課題

本校は、ここ数年、教室内の秩序と「基礎基本の学習の定着を図る」等に力を注いできた。また「知的好奇心を高める授業の探求」を研究テーマに子どもたちがワクワクできる授業の創造に注力してきた。その結果、小学校学力経年調査における正答率は、中学年ではほぼ大阪市平均近くに、高学年では大阪市平均を上回るまでになった。ただ、「将来の夢や希望」といった自己肯定感に関する項目においてさらなる向上が求められる。よって今後は、「学ぶ意欲や学び方」「問題解決への意思力の育成や具体的方法の獲得」「日常生活への活用」ならびに「キャリア教育」の視点を重視し、さらなる学校力向上を全教職員一丸となって目指すものである。

中期目標

【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】

学校アンケートの「互いに認めあい、支えあいながら子ども達が豊かに育つことができた」「家庭・地域との連携を深め、安心・安全な学校生活が過せた」に関わる全ての項目で、肯定的な回答割合を令和3年度末までに80%以上にする。

【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

学校アンケートの「知的好奇心に満ち、豊かな心で日々よりよい学びや育ちを志向する子どもを育てた」に関わる全ての項目において、肯定的な回答割合を令和3年度末までに80%以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【取組内容：子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】

全市共通目標

- ・年度末の校内調査において、学校で認知したいじめについて、解消した割合を95%以上にする。
- ・小学校学力経年調査における「学校のきまりを守っていますか」の項目について、「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える子どもの割合を83%以上にする。
- ・年度末の校内調査において、暴力行為を複数回行う加害児童を発生させない。
- ・年度末の校内調査において、新たに不登校になる児童を発生させない。

学校の年度目標

学校アンケートの「互いに認めあい、支えあいながら子ども達が豊かに育つことができた」「家庭・地域との連携を深め、安心・安全な学校生活が過せた」に関わる全ての項目で、肯定的な回答割合を今年度末までに80%以上にする。

【取組内容：心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

全市共通目標

- ・小学校学力経年調査における標準化得点を、同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より向上させる。
- ・小学校学力経年調査における正答率が市平均の7割に満たない児童を同一母集団で比較し、学校全体で前年度より減少させる。
- ・小学校学力経年調査における正答率が市平均を2割以上上回る児童の割合を同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より増加させる。
- ・小学校学力経年調査における「学校の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を前年度より増加させる。
- ・全国体力・運動能力、運動習慣等調査における体力合計点の数値で、大阪市教育振興基本計画の成果指標を上回る。（男：53.0点、女：56.0点）

学校の年度目標

学校アンケートの「知的好奇心に満ち、豊かな心で日々よりよい学びや育ちを志向する子どもを育てた」に関わる全ての項目において、肯定的な回答割合を今年度末までに80%以上にする。

大阪市立加美東小学校 令和3年度 運営に関する計画（目標別シート①）

評価基準 A:目標を上回って達成した B:目標どおりに達成した  
C:取り組んだが目標を達成できなかった D:ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p><b>【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】</b></p> <p><b>全市共通目標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年度末の校内調査において、学校で認知したいじめについて、解消した割合を <b>95%</b>以上にする。</li> <li>・小学校学力経年調査における「学校のきまりを守っていますか」の項目について、「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える子どもの割合を <b>83%</b>以上にする。</li> <li>・年度末の校内調査において、暴力行為を複数回行う加害児童を発生させない。</li> <li>・年度末の校内調査において、新たに不登校になる児童を発生させない。</li> </ul> <p><b>学校の年度目標</b></p> <p>学校アンケートの「互いに認めあい、支えあいながら子ども達が豊かに育つことができた」「家庭・地域との連携を深め、安心・安全な学校生活が過せた」に関わる全ての項目で、肯定的な回答割合を今年度末までに <b>80%</b>以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【施策1 安全で安心できる学校、教育環境の実現】</p> <p>一人ひとりを大切にし、より良い集団を目指す子どもを育てる。</p> <p>指標・問題行動、児童虐待、いじめ、不登校に関して、未然防止及び早期発見、対策、対応・解決に努める。保護者との日常的な連携を深め、地域・関係諸機関との連携を図る。児童理解の場を通じて教職員間で情報を共有し、指導の方向性を一致させて組織的な対応を行う。いじめ問題に関しては、日常的な把握に加え、アンケート調査により実態を把握し、完全に解消した割合を <b>95%</b>以上にする。不登校に関しては、新たな不登校児童を発生させないための未然防止策の実施や早期発見に加え、継続している事案の解消に努める。</p>	
<p>取組内容②【施策1 安全で安心できる学校、教育環境の実現】</p> <p>子ども達が健やかに成長できる教育環境を整備し、活用を図る。</p> <p>指標・施設の整備や改善等、子どもたちが安全で安心して成長できる教育環境の実現を目指す。使用・活用にあたって、衛生面を含め、ルール・マナーの徹底を図る。学校アンケート〔児童用〕「学校が楽しい」、〔保護者用〕「子どもは楽しく学校生活を送っている」、「学校はコロナ禍においても子どもの安全確保に努めている」の各項目について、肯定的な回答割合を前年度より増加させる。学校管理下における災害の発生件数を、昨年度より減少させる。</p>	
<p>取組内容③【施策2 道徳心・社会性の育成】</p> <p>基本的な生活習慣の定着を図り、きまりを守って行動できる子どもを育てる。</p> <p>指標・学校生活の決まり、特に年間生活目標の4項目の徹底を図る。学校内外の日常的な生活につなげるよう、朝会時や学年・学級での確認を定期的に行う。学校アンケートの「あいさつをしっかりとしている」「当番や係りの仕事をきちんとしている」「みんなで使うものを大切にしている」「学校や学級のきまりを守っている」の各項目で、肯定的に回答する児童の割合を前年度より増加させる。</p>	

大阪市立加美東小学校 令和3年度 運営に関する計画（目標別シート②）

評価基準 A:目標を上回って達成した B:目標どおりに達成した  
C:取り組んだが目標を達成できなかった D:ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p><b>【取組内容：心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】</b></p> <p><b>全市共通目標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校学力経年調査における標準化得点を、同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より向上させる。</li> <li>・小学校学力経年調査における正答率が市平均の7割に満たない児童を同一母集団で比較し、学校全体で前年度より減少させる。</li> <li>・小学校学力経年調査における正答率が市平均を2割以上上回る児童の割合を同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より増加させる。</li> <li>・小学校学力経年調査における「学校の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を前年度より増加させる。</li> <li>・全国体力・運動能力、運動習慣等調査における体力合計点の数値で、大阪市教育振興基本計画の成果指標を上回る。（男：53.0点、女：56.0点）</li> </ul> <p><b>学校の年度目標</b></p> <p>学校アンケートの「知的好奇心に満ち、豊かな心で日々よりよい学びや育ちを志向する子どもを育てた」に関わる全ての項目において、肯定的な回答割合を今年度末までに80%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【施策5】子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組</p> <p><b>知的好奇心を高める授業や取り組みをすすめ、多様化する社会を生き抜く力を育成する。</b></p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 学校アンケートの「将来の夢や目標をもっていますか」「人の役に立つ人間になりたいと思えますか」「自分にはよいところがあると思えますか」の項目で、年度初めと年度末を比較し、肯定的な回答割合を増加させる。</li> <li>② 経年テストにおける各学年の活用に関する正答率の割合を前年度より増加させる。</li> </ul>	
<p>取組内容②【施策5】子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組</p> <p><b>読書活動の充実を推進し、子どもたちの「知的好奇心」を高めるとともに、読解力を育成する。</b></p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 学校アンケートの「読書が好き」の項目で、肯定的な回答の割合を前年度より増加させる。</li> <li>② 経年テストにおける国語科「知識・技能」の観点において、大阪市平均以上にする。</li> </ul>	
<p>取組内容③【施策7】健康や体力を保持増進する力の育成</p> <p><b>グループ活動を積極的に取り入れた体育科の授業展開を工夫し、友だちと一緒に活動する楽しさを味わわせ、運動に対する意欲を高める。また、健康チェック週間等の取組を活用し、自分の身体や健康に対する意識を高める。</b></p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 学校アンケートの「運動が好きですか」の項目で、否定的な回答の割合を前年度より減少させる。</li> <li>② 健康チェック週間におけるアンケートの「昨日の夜は、早く寝ましたか」「今日は、早起きができましたか」「はなかち、はなかみは持って来ていますか」「よいしせいを心がけましたか」の項目を、前年度より増加させる。</li> </ul>	

