



# 大所高所



5年 学年日より  
大阪市立川辺小学校  
令和2年8月7日  
夏休み号

いよいよ夏休みです。

明日から、待ちに待った夏休みです。ついつい気が緩んでしまい、だらだらとした生活になりがちです。今年は夏休みが短いので、規則正しい生活を心がけ、有意義に過ごしましょう。

また、しっかりと予定を立てて、いろんなことに挑戦してみましょう。

安全で有意義な生活を送ろう。

## ○規則正しい生活

- ・早寝、早起き
- ・冷たいものを食べ過ぎない
- ・学習の計画を立て実行する
- ・外から帰ったら、手洗い・うがいをする
- ・朝・昼・晩のご飯を食べる
- ・暑さに負けない体づくり
- ・家の仕事を手伝う
- ・毎朝検温をして健康観察表に記録する

## ○交通ルールを守る

- ・自転車の二人乗り
- ・信号無視
- ・交差点への飛び出し

## ○出かけるとき

- ・誰とどこへ行き、何時に帰るのかを伝える
- ・子どもだけで校区外へ行かない
- ・子どもだけで大和川へは行かない

## 夏休みの宿題

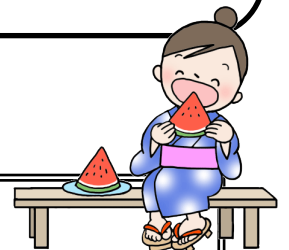
### ○『夏休みの学習』 ※答え合わせをして提出

(国語3枚、算数2枚、社会2枚、理科2枚、夏季休業中の生活チェック表の合計10枚)

### ○自主学習 ※5ページ以上

(漢字、計算、読書感想文、絵画、毛筆、工作、リコーダー、なわとび、復習など)

始業式 8月25日(火) 持ち物



- |  |   |                                 |                              |
|--|---|---------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 健康観察表(毎日記録したもの) | <input type="checkbox"/> 筆記用具             | <input type="checkbox"/> 夏休みの宿題 | <input type="checkbox"/> 連絡帳 |
| <input type="checkbox"/> うわぐつ            | <input type="checkbox"/> 健康の記録(ハンコを押したもの) | <input type="checkbox"/> 道具箱    | <input type="checkbox"/> 手さげ |
| <input type="checkbox"/> 給食エプロンセット       | <input type="checkbox"/> 国語、算数、社会の用意      | <input type="checkbox"/> マスク    |                              |

★ 登校時間は、8時5～20分、給食・清掃ありの6時間授業です。

## そろっているか確認をしよう

### ☐ 毎日セット

- ☐ ふでばこ・・・☐ HBやBのえんぴつ6本  
(シャープペンシル不可、それぞれに名前を書く)
- ☐ 削れているか  
☐ 赤えんぴつ1本(赤ボールペン不可)  
☐ 消しゴム1個(シンプルでよく消えるもの)  
☐ 名前ペン(油性ペン)  
☐ 定規(15cm程度の長さ 折るタイプ×)
- ☐ 連絡帳    ☐ 連絡袋    ☐ 下敷き  
☐ ハンカチ    ☐ ティッシュ    ☐ 黄帽子  
☐ 給食セット( ☐ ナフキン)

### ☐ お道具箱

- ☐ はさみ    ☐ のり(スティックのり)
- ☐ 色鉛筆(全色名前を書いているか、足りない色はないか、削れているか)
- ☐ 三角定規    ☐ 分度器    ☐ コンパス

### ☐ 絵の具セット

- ☐ 絵の具(全色名前を書いているか、足りない色はないか)    ☐ パレット
- ☐ 筆洗バケツ    ☐ 太筆、細筆    ☐ 雑巾かスポンジ    ☐ 古くなった歯ブラシ

### ☐ 毛筆セット

- ☐ 文ちゃん    ☐ 下敷き    ☐ 筆、小筆
- ☐ 筆洗い用ペットボトル(350~500mL)
- ☐ 新聞紙    ☐ 洗濯ばさみ    ☐ 墨汁

### ☐ 月曜日セット

- ☐ 体操服袋・・・☐ 上の服    ☐ 下の服    ☐ 赤白帽子
- ☐ 上靴
- ☐ 給食袋・・・☐ エプロン    ☐ 三角巾やバンダナ

### ☐ その他

- ☐ たんなわ    ☐ リコーダー    ☐ 手さげ    ☐ 裁縫セット

※全てに名前が書かれているか確認しましょう。



2学期には、林間もあるので  
できること増やそうね。