

別紙1**令和2年度 学校生活アンケート(10月実施 低学年1~3年)**

これは、学校せいかつをいきいきとした、たのしいものにして、学校ぜんたいをよくするためのために、つかうものです。それぞれの、しつもんのなかみをよくかんがえて、じぶんのおもった、A~Dのところに○印をつけてください。

A: そうおもう B: ややそうおもう C: あまりそうおもわない D: まったくそうおもわない

1.2.3年		A	B	C	D
1	学校にくるのがたのしい。	58	27	7	8
2	げんきよくあいさつをしている。	65	21	12	2
3	正しいみなり(ふくそう、くつなど)をしている。	75	19	5	1
4	学校のもの(べんきょうやそうじどうぐなど)はたいせつにあつかっている。	74	21	5	0
5	先生や友だちの話をしっかり聞いている。	74	24	2	0
6	じぶんの考えを言ったり、書いたりすることができる。	59	27	11	3
7	しゅくだいをわすれずにしている。	75	18	1	6
8	じゅぎょうはよくわかる。	60	28	10	2
9	ノートはていねいにかいでいる。	59	27	9	5
10	先生はがんばりをみとめてくれる。	62	29	7	2
11	でんし黒ばんやデジタルきょうか書、タブレットなどをつかった学しゅうをすることがすきだ。	95	2	2	1
12	えいごのじかんはたのしい。	82	15	2	1
13	本をよむのはたのしい。	74	19	5	2
14	うんどうがすきだ。	75	17	5	3
15	がつきゅうのかかりなど、せきにんをもちがんばっている。	66	27	5	2
16	じぶんがこまったときにはなしができる友だちがいる。	71	16	6	7
17	じぶんがこまったときに先生に話ができる。	55	28	11	6
18	こまっている友だちがいたら、すすんでたすけることができる。	63	26	7	4
19	学校であったことをいえの人によくはなす。	58	24	8	10
20	じぶんにはよいところやとくいなことがある。	77	17	3	3
21	学校のきまりやルールをまもっている。	74	21	5	0
22	まいあさ、あさごはんをたべている。	82	11	4	3
23	はやね、はやおきをしている。	45	30	18	7
24	火じやじしんがあつたとき、ひなんすることができる。	82	14	3	1
25	ちいきのことがすきだ。	74	16	5	5
○	よりよい学校せいかつをおくるために、かんがえがあればいけんをかいてください。				