

別紙1

令和2年度 学校生活アンケート(10月実施 低学年1～3年)

これは、学校せいかつをいきいきとした、たのしいものにして、学校ぜんたいをよくするための、つかうものです。それぞれの、しつものなかみをよくかんがえて、じぶんのおもった、A～Dのところに○印をつけてください。

A: そうおもう B: ややそうおもう C: あまりそうおもわない D: まったくそうおもわない

1.2.3年	A	B	C	D
1 学校にくるのがたのしい。	58	27	7	8
2 げんきよくあいさつをしている。	65	21	12	2
3 正しいみなり(ふくそう、くつなど)をしている。	75	19	5	1
4 学校のもの(べんきょうやそうじどうぐなど)はたいせつにあつかっている。	74	21	5	0
5 先生や友だちの話をしっかり聞いている。	74	24	2	0
6 じぶんの考えを言ったり、書いたりすることができる。	59	27	11	3
7 しゅくだいをわすれずにしている。	75	18	1	6
8 じゅぎょうはよくわかる。	60	28	10	2
9 ノートはていねいにかいている。	59	27	9	5
10 先生はがんばりをみとめてくれる。	62	29	7	2
11 でんし黒ばんやデジタルきょうか書、タブレットなどをつかった学しゅうをすることがすきだ。	95	2	2	1
12 えいごのじかんはたのしい。	82	15	2	1
13 本をよむのはたのしい。	74	19	5	2
14 うんどうがすきだ。	75	17	5	3
15 がっきゅうのかかりなど、せきにんをもちがんばっている。	66	27	5	2
16 じぶんがこまったときにはなしができる友だちがいる。	71	16	6	7
17 じぶんがこまったときに先生に話ができる。	55	28	11	6
18 こまっている友だちがいたら、すすんでたすけることができる。	63	26	7	4
19 学校であつたことをいえの人によくはなす。	58	24	8	10
20 じぶんにはよいところやとくいなことがある。	77	17	3	3
21 学校のきまりやルールをまもっている。	74	21	5	0
22 まいあさ、あさごはんをたべている。	82	11	4	3
23 はやね、はやおきをしている。	45	30	18	7
24 火じやじしんがあつたとき、ひなんすることができる。	82	14	3	1
25 ちいきのことがすきだ。	74	16	5	5
○ よりよい学校せいかつをおくるために、かんがえがあればいけんをかいてください。				