

【達成状況に関する評価基準】※運営に関する計画の評価基準と同じ
A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

【別紙1－基本配付用】

令和元年度 校長経営戦略支援予算【基本配付】実施報告書

(校園コード 751743)

※校園コードを入力してください。

取組に対する評価状況

学校名 新平野西小学校

学校関係者による評価実施済

※学校名は校園コードを入力すると自動で表記されます。

1 配付額 1,250,000 円 → 決算額 1,246,746 円

2 配付上限額

学校配当 学級数 特別支援学級数 学級配当
350,000 + 13学級 + 5学級 × 50,000

※カッコ内に学級数を入力してください。色付きセル部分は自動計算されます。

配付上限額
= 1,250,000

3 年度目標(予算反映するもののみ記載)

<全市共通目標>

- ①年度末の校内調査において、学校が認知したいじめについて解消した割合を95%以上にする。
②小学校学力経年調査における標準化得点を前年度より向上させる。

<学校の年度目標>

- ③学校アンケート調査で、「子どもは体育や運動遊びを楽しんでいる」の項目について、「あてはまる（だいたいあてはまる）」と回答する児童の割合を80%以上にする。

目標に対する達成状況(取組完了時)

達成
A

<全市共通目標> ①解消した割合 昨年度100%⇒今年度100%

②標準化得点 6年97.8点⇒98.0点 5年99.2点⇒97.0点 4年97.8点⇒99.0点

<学校の年度目標> ③回答の割合 昨年度 89%⇒今年度90%

4 年度目標達成に向けた取組内容(予算反映するもののみ記載)

- ①互いの違いを尊重し合い支え合う子どもを育てるために、出前授業や社会見学等の体験学習やゲストティーチャーを招いた取組を実施する。
②社会体験など多様な体験活動を年間計画に従って実施する。
③外遊びやかけ足・なわとびタイムを活用し、子どもの体力を高める。

5 年度目標に対する進捗状況を測る指標

- ①各学年が参加型体験学習等を年間4時間以上実施する。
②「話し合い活動を行い、自分の考えを深めたり広げたりできている」の肯定的答を85%以上にする。
③「子どもは体育や運動遊びを楽しんでいる」という肯定的答を85%以上にする。

指標に対する達成状況(取組完了時)

①各学年4時間以上実施。 ②肯定的答率 65.9%。 ③肯定的答率 90%

達成

B

※事業効果は必ず数値目標を設定のうえ、進捗状況を測ることができる内容としてください。

6 昨年度からの改善点など ※自由記入

- ①人権教育計画の見直しと「他者への思いやりや認め合い」の地道な指導に努めていく。
②授業改善をさらに取り組み話し合い活動を行い、児童の思考力・判断力・表現力のさらなる向上に努める。

【裏面に続く⇒】

7. 取組内容・予算内訳

(1)取組内容【施策番号 施策名】 【施策2 道徳心・社会性の育成】 ・違いを尊重し合う子ども育成を目指した体験学習の実施 チャーチを招いた取組 【施策5 子どもの学力向上への取組】 ・授業改善 ・放課後学びタイム実施	委員会使用欄	達成 A
--	--------	----------------

①予算内訳		
08-1 2年生活 講師謝礼金（手話） @5,200×2時間=10,400円		
08-1 3年総合 講師謝礼金（盲導犬） @5,200×1時間= 5,200円		
08-1 4年総合 講師謝礼金（助産師） @5,200×2時間=10,400円		
08-1 (全)総合 講師謝礼金（助手相当） @4,300×6時間=25,800円	小計 51,800円	
08-1 学びサポートーー経費 (2人×週4時間×35週) 293,600円	小計293,600円	
11-1 理科 電気の利用実験器 @27,000×4セット=108,000円	小計108,000円	
	合計453,400円	
②決算内訳		
08-1 2年生活 講師謝礼金（手話） @5,200×2時間=10,400円		
08-1 3年総合 講師謝礼金（盲導犬） @5,200×1時間= 5,200円		
08-1 3年総合 講師謝礼金（そろばん） @3,000×1時間= 3,000円		
08-1 4年総合 講師謝礼金（助産師） @5,200×2時間=10,400円		
08-1 (全)総合 講師謝礼金（助手相当） @4,300×6時間=25,800円	小計 54,800円	
08-1 学びサポートーー経費 247,600円	小計247,600円	
11-1 理科 電気の利用実験器 @18,327×6セット=109,962円	小計109,962円	
	合計412,362円	

(2)取組内容【施策番号 施策名】 【施策5 子どもの学力向上への取組】 ・社会体験など多様な体験活動を年間計画に従って実施する。	委員会使用欄	達成 A
①予算内訳		
12-1 1年 動物園見学交通費 @224×56=12,544円		
12-1 2年 キッズプラザ交通費 @224×77=17,248円		
12-1 3年 あべのハルカス交通費 @192×70=13,440円		
12-1 3年 海遊館見学交通費 @256×70=17,920円		
12-1 3年 大阪の今昔館交通費 @224×70=15,680円		
12-1 4年 阿倍野防災C交通費 @192×60=11,520円		
12-1 4年 市立科学館交通費 @224×60=13,440円		
12-1 5年 弥生文化博物館交通費 @260×80=20,800円		
12-1 6年 ピース大阪交通費 @224×69=15,456円		
12-1 6年 NHK見学交通費 @224×80=17,920円		
12-1 6年 オリックス劇場交通費 @224×69=15,456円	小計171,424円	
09-5 教職員付添旅費 30,000円	小計 30,000円	
14-1 2年 キッズプラザ使用料 @400×77=30,800円		
14-1 3年 あべのハルカス入場料 @360×70=25,200円		
14-1 3年 海遊館見学入場料 @450×70=31,500円		
14-1 4年 市立科学館入場料 @240×60=14,400円		
14-1 教職員付添入場料 5,000円	小計106,900円	
11-1 5年 弥生（勾玉作りキット） @300×80=24,000円		
11-1 園芸材料費 25,760円	小計 49,760円	
(土@500×20 腐葉土@500×20 肥料@1920×3)	合計358,084円	

②決算内訳

12-1 1年 動物園見学交通費	@192×50= 9,600円	
12-1 2年 キッズプラザ交通費	@224×69=15,456円	
12-1 3年 あべのハルカス交通費	@192×65=12,480円	
12-1 3年 海遊館見学交通費	@272×63=17,136円	
12-1 3年 大阪の今昔館交通費	@224×60=13,440円	
12-1 3年 阿倍野防災C交通費	@192×59=11,328円	
12-1 4年 阿倍野防災C交通費	@192×54=10,368円	
12-1 4年 市立科学館交通費	@224×55=12,320円	
12-1 5年 弥生文化博物館交通費	@280×77=21,560円	
12-1 5年 NHK見学交通費	@224×70=15,680円	
12-1 6年 ピース大阪交通費	@224×64=14,336円	
12-1 6年 オリックス劇場交通費	@224×62=13,888円	小計167,592円
09-5 教職員付添旅費	30,042円	小計 30,042円
14-1 2年 キッズプラザ使用料	@400×69+200×4=28,400円	
14-1 3年 あべのハルカス入場料	@360×65+350=23,750円	
14-1 3年 海遊館見学入場料	@450×64=28,800円	
14-1 4年 市立科学館入場料	@240×56=13,440円	
14-1 教職員付添入場料	2,960円	小計 97,350円
11-1 5年 弥生（勾玉作りキット）	@300×77=23,100円	
11-1 園芸材料費（土、腐葉土、堆肥）	58,300円	小計 81,400円
		合計376,384円

(3)取組内容【施策番号 施策名】

委員会使用欄

達成

A

【施策7 健康や体力を保持増進する力の育成】

- ・外遊びやかけ足タイム・なわとびタイムを活用し、子どもの体力を高める。

①予算内訳

11-1 一輪車購入	@13,000×10=130,000円	小計130,000円
18-2 大型モニター・キャスター付 (体育館で体育指導用に使用)	@300,000×1=300,000円	小計300,000円
合計438,516円		

②決算内訳

11-1 一輪車購入	@8,000×21=168,000円	小計168,000円
18-2 大型モニター・キャスター付 (体育館で体育指導用に使用)	@290,000×1=290,000円	小計290,000円
合計458,000円		

※ 取組内容・予算/決算内訳欄が足りない場合は適宜追加してください。

委員会使用欄は空欄としてください。