

【達成状況に関する評価基準】※運営に関する計画の評価基準と同じ  
A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した  
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

黄色塗り部分は決算  
報告時に記載（配付  
申請時は記載不要）

【様式1】

## 令和6年度 校長経営戦略支援予算【学校配付】配付申請書

(校園コード 761752)

※校園コードを必ず入力してください。

学校名 天下茶屋小学校

※学校名は校園コードを入力すると自動で表記されます。

取組に対する評価状況

1 配付額 640,000 円 → 決算額  円

2 配付上限額

学校配当		学級数		学級配当
350,000	+	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7学級</span>	+	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3学級</span>
※カッコ内に学級数を入力してください。色付きセル部分は自動計算されます。				
×				
				29,000
配付上限額				
=	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">640,000</span>			

特別支援学級及び通級による指導の開設校(1開設1学級とみなす)

3 年度目標(予算反映するもののみ記載)

1. 令和6年度の小学校学力経年調査において、「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を80%以上にする。
2. さまざまなものに触れ合い、個性や想像力、自分を表現する力をはぐくむ情操教育を推進する。
3. 令和6年度の小学校学力経年調査における「読書は好きですか」の項目について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と答える児童の割合を前年度より向上させる。

目標に対する達成状況(取組完了時)

達成

4 年度目標達成に向けた取組内容(予算反映するもののみ記載)

1. 地域の方を講師として迎え、我が国や地域の文化・伝統を学ぶ体験活動を実施する。
2. 学校図書館利用をすすめるため、蔵書管理や備品を充実させる。
3. 体育科を中心に、他教科との結びつきを考え児童の発達段階に応じた適切な指導ができる授業実践を行う。

5 年度目標に対する進捗状況を測る指標

校内調査における「地域に出かけたり、地域の人に教えてもらったりする学習は楽しい」と肯定的に回答する児童の割合を90%以上にする。  
校内調査における「読書は好きですか」の質問に対し、肯定的に回答する児童の割合を75%以上にする。

指標に対する達成状況(取組完了時)

達成

※事業効果は必ず数値目標を設定のうえ、進捗状況を測ることができる内容としてください。

6 昨年度からの改善点など ※自由記入

【裏面に続く⇒】

7. 取組内容・予算内訳

<p>(1)取組内容【基本的な方向番号、名称】</p> <p>【基本的な方向2 豊かな心の育成】          3 さまざまなものに触れ合い、個性や想像力、自分を表現する力をはぐくむ情操教育を推進する。</p>	達成
<p>①予算内訳</p> <p>【講師謝礼金】          07-1 レザークラフト講師謝礼金 @4,300×2時間×4名=34,400          07-1 お茶会講師謝礼金 @4,300×2時間×1名=8,600          07-1 英語コミュニケーション事業 @4,300×4時間×3名=51,600          小計 94,600円</p> <p>【体験用材料費】          10-1 レザークラフト講習材料費 ビニールレザー @200×38=7,600円          10-1 お茶会講習材料費 抹茶(200g) @4,000×1=4,000          10-1 お茶会講習材料費 和菓子 @300×41個=12,300          10-1 お茶会講習材料費 干菓子詰め合わせ @7,000×1=7,000          10-1 もち焼体験材料費 もち1kg @900×3=2,700          10-1 もち焼体験材料費 しょう油 500ml @300×5=1,500          10-1 もち焼体験材料費 砂糖 1kg @220×1= 220          小計 35,320円          合計 129,920円</p> <p>②決算内訳</p>	
<p>(2)取組内容【基本的な方向番号、名称】</p> <p>【基本的な方向4 誰一人取り残さない学力の向上】          1 児童がそれぞれの目標に向けた学習に取り組む姿勢の定着を図る。          4 理科専科教員と連携して、実験・観察の授業を増やす。</p>	達成
<p>①予算内訳</p> <p>10-1 燃烧実験用スタンド @10,000×4=40,000円          小計 40,000円</p>	
<p>②決算内訳</p>	
<p>(3)取組内容【基本的な方向番号、名称】</p> <p>【基本的な方向4 誰一人取り残さない学力の向上】          2 蔵書管理充実に向けた環境整備を進めるとともに、保護者や地域と連携して          本に親しむための催しを企画することにより、読書への興味関心を高める。</p>	達成
<p>①予算内訳</p> <p>【蔵書管理や保管、催しをするための図書関連備品を充実させる】          10-1 紙芝居シリーズ(3巻組) @8,000×8=64,000円          10-1 貸出カード、蔵書カード等整理棚 @8,000×2=16,000円          小計 80,000円</p>	
<p>②決算内訳</p>	

※ 取組内容・予算/決算内訳欄が足りない場合は適宜追加してください。

7. 取組内容・予算内訳

(4)取組内容【基本的な方向番号、名称】	達成
【基本的な方向5 健やかな体の育成】 4 体力づくり、運動習慣の定着をめざし、「なわとび週間」「なわとび大会」「かけ足週間」を設定する。	
①予算内訳 【講師謝礼金】 10-1 プレイランドギア2 @27,000×2=54,000 10-1 スカットボーイ @3,400×20=68,000 10-1 マルチフレキゴール @33,000×4=132,000 10-1 ジムボール @4,700×8=38,400 10-1 バランスボールラックPS @35,000×1=35,000 10-1 フラッグフットボール @3,000×20=60,000  小計 387,400円	
②決算内訳	

(5)取組内容【基本的な方向番号、名称】	達成
①予算内訳	
②決算内訳	

(6)取組内容【基本的な方向番号、名称】	達成
①予算内訳	
②決算内訳	

※ 取組内容・予算/決算内訳欄が足りない場合は適宜追加してください。