

【達成状況に関する評価基準】※運営に関する計画の評価基準と同じ
A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

黄色塗り部分は決算
報告時に記載（配付
申請時は記載不要）

【様式1】

令和7年度 校長経営戦略支援予算学校配付配付申請書

(校園コード)

※校園コードを必ず入力してください。

学校名

※学校名は校園コードを入力すると自動で表記されます。

取組に対する評価状況

1 配付額 円 → 決算額

2 配付上限額

学校配当	350,000	+	学級数	7学級	+	特別支援学級及び通級による指導の開設校(1開設1学級とみなす)	4学級	×	学級配当	29,000
※カッコ内に学級数を入力してください。色付きセル部分は自動計算されます。										
配付上限額										
=	<input type="text" value="669,000"/>									

3 年度目標(予算反映するもののみ記載)

1. 小学校学力経年調査において、「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を80%以上にする。
2. さまざまなものに触れ合い、個性や想像力、自分を表現する力をはぐくむ情操教育を推進する。
3. 小学校学力経年調査における「理科の勉強は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。

目標に対する達成状況(取組完了時)

達成

4 年度目標達成に向けた取組内容(予算反映するもののみ記載)

1. 体育科の研究を継続することから、他教科との結びつきを考え児童の発達段階に応じた適切な指導ができる授業実践を行う。
2. 地域の方を講師として迎え、我が国や地域の文化・伝統を学ぶ体験活動を実施する。
3. 理科専科教員が中心になって、実験・観察の授業を増やす。

5 年度目標に対する進捗状況を測る指標

1. 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における「1週間の総運動時間」が60分未満の児童の割合を20%以下にする。
2. 校内調査における「地域に出かけたり、地域の人に教えてもらったりする学習は楽しい」と肯定的に回答する児童の割合を90%以上にする。
3. 月に1回以上、理科室を利用する。また、学期に1回以上学習園を利用する。

指標に対する達成状況(取組完了時)

達成

※事業効果は必ず数値目標を設定のうえ、進捗状況を測ることができる内容としてください。

6 昨年度からの改善点など ※自由記入

<div></div>

【裏面に続く⇒】

7. 取組内容・予算内訳

<p>(1) 取組内容【基本的な方向番号、名称】</p> <p>【基本的な方向 2 豊かな心の育成】</p> <p>3 さまざまなものに触れ合い、個性や想像力、自分を表現する力をはぐくむ情操教育を推進する。</p>	<p>達成</p>
<p>① 予算内訳</p> <p>【講師謝礼金】</p> <p>07-1 レザークラフト講師謝礼金 @4,300×3時間×4名=51,600</p> <p>07-1 お茶会講師謝礼金 @4,300×3時間×1名=12,900</p> <p>07-1 英語コミュニケーション事業 @4,300×4時間×3名=51,600</p> <p style="text-align: right;">小計 116,100円</p> <p>【体験用材料費】</p> <p>10-1 レザークラフト講習材料費 生牛レザー @200×38=7,600円</p> <p>10-1 お茶会講習材料費 抹茶(200g) @4,000×1=4,000</p> <p>10-1 お茶会講習材料費 和菓子 @300×41個=12,300</p> <p>10-1 お茶会講習材料費 干菓子詰め合わせ @7,000×1=7,000</p> <p>10-1 もち焼体験材料費 もち1kg @900×3=2,700</p> <p>10-1 もち焼体験材料費 しょう油 500ml @300×5=1,500</p> <p>10-1 もち焼体験材料費 砂糖 1kg @220×1= 220</p> <p style="text-align: right;">小計 35,320円 合計 151,420円</p>	
<p>② 決算内訳</p>	
<p>(2) 取組内容【基本的な方向番号、名称】</p> <p>【基本的な方向 4 誰一人取り残さない学力の向上】</p> <p>1 児童がそれぞれの目標に向けた学習に取り組む姿勢の定着を図る。</p> <p>4 理科専科教員と連携して、実験・観察の授業を増やす。</p>	<p>達成</p>
<p>① 予算内訳</p> <p>10-1 胎児の大きさ体感モデル @ 49,800×1= 49,800円</p> <p>10-1 胎児発育順序模型 @138,600×1=138,600円</p> <p>10-1 鉄製スタンド @ 25,300×5=126,500円</p> <p style="text-align: right;">小計 314,900円</p>	
<p>② 決算内訳</p>	
<p>(3) 取組内容【基本的な方向番号、名称】</p> <p>【基本的な方向 5 健やかな体の育成】</p> <p>4 体力づくり、運動習慣の定着をめざし、「なわとび週間」「なわとび大会」「かけ足週間」を設定する。</p>	<p>達成</p>
<p>① 予算内訳</p> <p>【蔵書管理や保管、催しをするための図書関連備品を充実させる】</p> <p>10-1 紙芝居シリーズ(3巻組) @8,000×8=64,000円</p> <p>10-1 貸出カード、蔵書カード等整理棚 @8,000×2=16,000円</p> <p style="text-align: right;">小計 80,000円</p>	
<p>② 決算内訳</p>	

※ 取組内容・予算/決算内訳欄が足りない場合は適宜追加してください。

7. 取組内容・予算内訳

(4)取組内容【基本的な方向番号、名称】 【基本的な方向 4 誰一人取り残さない学力の向上】 2 体育科を中心に、他教科との結びつきを考え、児童の発達段階に応じた適切な指導ができる。	達成
①予算内訳 【運動に親しみ、児童の成長に応じた能力を身につける】 10-1 ソフト跳び箱 @30,000×3=90,000円 10-1 サッカーボール @ 4,000×8=32,000円 <div>小計 122,000円</div>	
②決算内訳	