

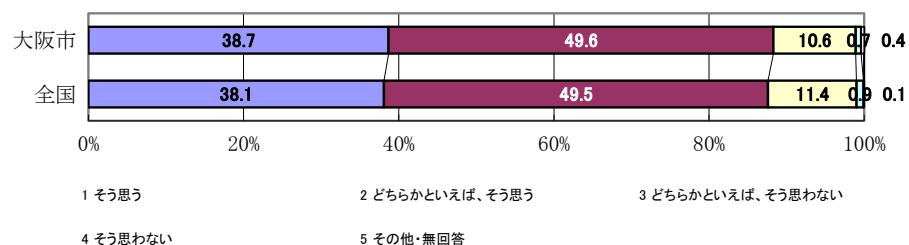
学校質問紙より

□1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8 ■9 ■10

| 質問番号 |
|------|
| 質問事項 |
| 9 |

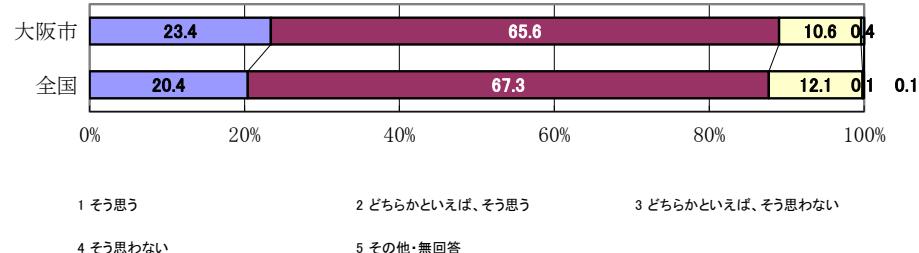
調査対象学年の児童は、授業中の私語が少なく、落ち着いている

学校 「どちらかといえば、そう思う」を選択



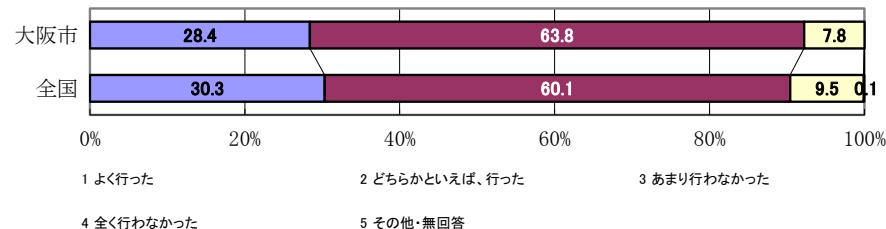
| 28 |
|--|
| 調査対象学年の児童は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができている |

学校 「どちらかといえば、そう思う」を選択



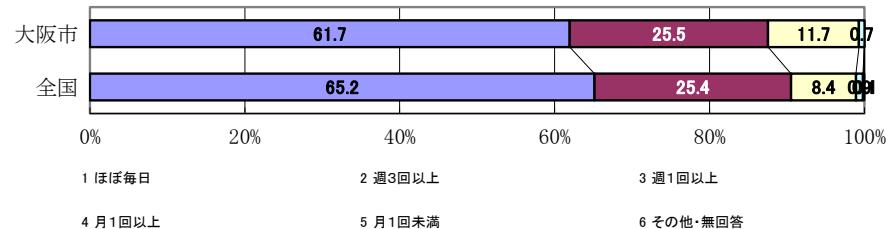
| 33 |
|---|
| 調査対象学年の児童に対して、前年度までに、授業において、児童自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れた |

学校 「どちらかといえば、行った」を選択



| 55 |
|--|
| 調査対象である第6学年の児童に対する、前年度までのICT機器の活用状況として、あなたの学校では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度活用しましたか |

学校 「ほぼ毎日」を選択



| 72 |
|--|
| 保護者や地域の人が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営等の活動に参加していますか |

学校 「よく参加している」を選択

