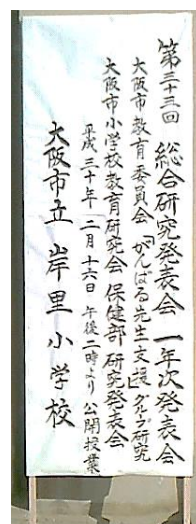


おおさかしりつきしのさとしょうがっこう こうちようしつ
大阪市立岸里小学校 校長室だより 平成29年度 第10号平成30年2月21日



いのち いちばん

きしのさとしょうがっこう そうごうけんきゅうはっぴようかい ほけんきょういく へいせい ねん がっ にち
岸里小学校 総合研究発表会（保健教育）平成30年2月16日



おおさかし ない しょうがっこう せんせい ようちえん ちゅうがっこう こうこう せんせい
大阪市内の小学校の先生はもとより、幼稚園や中学校そして高校の先生も、岸里小学校に来られました。300名をこえる、参加人数でした。

午後2時から、公開授業（1年2組、3年2組、5年2組）がありました。

子どもたちは、がんばって学習に取り組むことができました。

「子どもたち、かしこいですね。45分間、よくがんばることができましたね。」
「はじめに、しっかりと取り組む子どもの姿。すばらしかったです。」「教室や廊下のそうじが、きれいにできていました。」など、参加され方から、うれしい言葉をいただきました。

また、道案内役をしていたいただいた保護者の方、ほんとうに寒い中ありがとうございます。道案内に立っていただいていることについても、「協力が、すばらしいです。」と、おほめの言葉をいただきました。

そうごうけんきゅうはっぴようかい こうかいじゅぎょう こ ようす つた
総合研究発表会、公開授業の子どもたちの様子を、お伝えします。

だい がくねん がっきゅうかつどう ほけん あんぜんしどう ただ
第1学年学級活動（保健・安全指導） 「しせいを正しくしよう」



じさく しせい つか こ
自作の姿勢Tシャツを使って、子どもに説明しています。姿勢によって変わる背骨の様子を見て、いっそう正しい姿勢について、理解が進みました。↓



- 【目標】
- 姿勢を正しくする理由、姿勢を正しくするための方法について理解する。
 - 理解したことをもとに、これから姿勢を正しくするためのめあてを持ち、実践意欲を高めることができるようにする。

子どもが自分で決めた「がんばること」は、授業後に、子どもの机にはり、これからも正しい姿勢で生活しようとする意欲を高めるようにしました。

だい がくねん たいいくか ほけんがくしゅう まいにち せいかつ けんこう
第3学年体育科における保健学習「毎日の生活と健康」



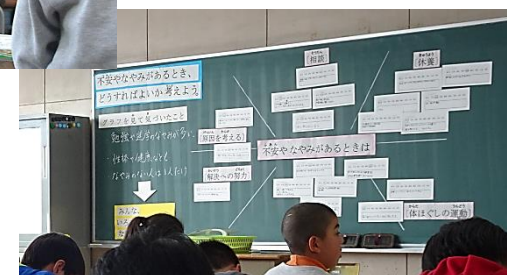
あせ 「汗チェッカー」を用いた実験をしました。
汚れが目に見えるようにして、子どもの気づきをひきだすことができました。



だい がくねん たいいくか ほけんがくしゅう こころ けんこう
第5学年体育科における保健学習「心の健康」



- 【目標】
- 不安や悩みを抱えたときには、自分にあったいろいろな方法で対処できることを理解する。
 - 友達が不安や悩みを抱えているときの、適切なかわり方について考えることができる。



たいいくか ほけんがくしゅう きょうかしよ
☆体育科保健学習は、教科書があります。
3年生も、5年生も、授業の中で教科書にたちもどり、知識・理解を深めていました。

♡こうかいじゅぎょう では、子どもたちが、精一杯学習に励みました。
子どもたちを大いにほめたいと思いました。