

(様式4)  
令和6年 5月31日

## 令和6年度 第1回 大阪市立玉出小学校 学校協議会 実施報告書

校名 大阪市立玉出小学校  
校長名 山岡 良知

日 時	令和5年5月30日(木)	
場 所	玉出小学校 会議室	
出席者	委員など	会長及び委員 7名
	校園	校長、教頭、首席 3名
	区役所	保険年金担当課長 1名
議題	(1) 学校協議会の目的等の共通理解 (2) 令和6年度玉出小学校の教育について (3) その他	
協議要旨	協議の結果	意見の概要
	(1) ○資料をもとに、学校協議会の目的等について、共通理解ができた。	○学校協議会運営要項について理解をいただいた。
	(2) ○運営に関する計画について、年度目標や取組内容の理解を得た。	○校内での課題があるなか、目標を持って頑張ってほしい。ICTを活用しながらの学習を進めてほしい。
	(3) ○その他	○指標を達成できることも大切ではあるが、子どもたちのために教職員みんなで、無理をせず頑張ってほしい。 ○4年ぶりに朝ご飯食堂を再開できた。月に1回取り組んでいく。地域の朝の社交の場としての役割を担っていきたい。学校にご理解いただきありがたく思っている。 ○各最重要目標に対して目標を3つずつ設定している。最重要目標1の①について、昨年度割合が少し低かった(76%)とのことだが、24%の子どもが「どんなことがあってもいじめはだめ」であると選択していないことに驚いている。アンケートで選択した内容について、理由がわかるようになればいいと感じた。様々なアンケートの回答理由がわかることで、学校での活動や運営の参考になる。 ○幼稚園で学んだことが小学校でどのように活かされていくのか、説明等で理解できた。幼小交流の取り組みもよろしくお願いします。
		○内容が精選されている。数値目標を設定し、達成するのは大変だ。新任教員が離職してしまう課題がある。若手教員への配慮を。
		○人とのかかわりについて、言葉遣いひとつで聞こえ方やとらえ方が変わってしまう。叱る・ほめる子どもへの言葉がけは家庭でそれぞれ方法があると思う。トラブルを起こした場合に、今後「かかわるな」と話してしまう家庭もある。そのようなアプローチではなく、子どもが笑顔になれるようなアプローチ方法を共有できたらいいと思う。
	協議資料	○令和6年度学校協議会メンバー、年間計画 ○式次第 ○学校協議会運営要項 ○令和6年度校時表 ○学校だより(4~6月) ○運営に関する計画
	備考	傍聴者[0]名 保護者0名 地域0名

