



た ま で し ょ う が っ こ う

が っ こ う

玉出小学校だより 8・9月号

れい わ ねん が っ こ う に ち お お さ か し り つ た ま で し ょ う が っ こ う
令和7年8月26日 大阪市立玉出小学校

なが なつやす お ぎょう が っ き ほ ご し ゃ みな なつやす き かんちゅう
長い夏休みが終わり、今日から2学期がはじまります。保護者の皆さまにおかれましては、夏休み期間中、
こ ども たち の けんこう き そく た だ せい か つ どう は い り ょ
子どもたちの健康や規則正しい生活等にご配慮いただき、ありがとうございました。また、子どもたちの見守
り 等 に ご じん り ょく い た だ き ま し た ち い き みな あ つ かん し や む
り等にご尽力いただきました地域の皆さまにも厚く感謝申しあげます。

さ て、 ゆうめい はなし ぞん か た おお おも おおたにせんしゅ まな
さて、有名なお話なのご存じの方も多いと思いますが、大谷選手から学
ぶ「あいさつ」の大切さについて紹介します。右の図は、大谷選手が高校1
ねん せい と き か もくひょう た っ せい い ち ぶ ぶん
年生の時に書いた目標達成シート的一部分です。マンダラチャートとも呼
ばれるシートで、中心に目標、その周りに目標達成のために必要なことを
き ざ い
記載しています。

う え ず
上の図で「ドラフト1位8球団」という目標を達成するために必要なことと
して「運」という要素があります。いくら凄い選手になったとしても、運が悪
ければ、けが を し て、 し たい 試合 にも 出 る こ と が で き ま せ ん。 し た ず おおたにせんしゅ
ければ、怪我をして、試合にも出ることができません。下の図は、大谷選手
が「運」をよくするための取り組みを考えたものです。その1つに、「あいさ
つ」があります。あいさつを交わすことで、する方もされる方もお互いに気
も 持 ち が あ か げん き
持ちが明るく元気になるものです。そこから「運」がよくなると考えたので

は ない で し ょ う か。 じ ども たち の みな げん き あいさつ き ち の よい あいさつ こころ おも
はないでしょうか。児童の皆さんも、元気なあいさつ、気持ちの良いあいさつを心がけてほしいと思います。

お す こ せいちよう かん みの が っ き ほ ご し ゃ みな
結びに、子どもたちの成長をたくさん感じることができる「実りの2学期」になりますよう、保護者の皆さま
の ご しょう ぎょうりょく
ご支援・ご協力を、よろしくお願いいたします。



お お さ か し り つ た ま で し ょ う が っ こ う こう ちょう う え だ ま さ ひ ろ
大阪市立玉出小学校 校長 上田 昌宏