

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立玉出小学校の結果

～分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について～

区 名	西成
学 校 名	大阪市立玉出小学校
学 校 長 名	上田 昌宏

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和8年4月に、6年生を対象として、「教科（国語・算数）に関する調査」と「児童質問調査」を実施いたしました。

大阪市教育局では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育局の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

(1) 教科に関する調査

- ・ 国語
- ・ 算数

(2) 質問調査

- ・ 児童に対する調査
- ・ 学校に対する調査

3 調査の対象

- ・ 国・公・私立学校の小学校第6学年の原則として全児童
- ・ 大阪市立玉出小学校では、第6学年 34名

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立玉出小学校の結果概要

学力調査では、本校の平均正答率が国語47%（全国60.9%）、算数54%（全国56.4%）といずれも全国を下回り、平均無解答率も全国より高い傾向だ。

続く学習状況調査では、生活習慣に課題があり、「朝食を毎日食べる」が73%（全国83.1%）と低く、平日に4時間以上スマホ等でSNSや動画視聴をする割合は29.7%（全国21.9%）と高い。

一方で強みもあり、「人が困っているときは、進んで助けている」が64.9%（全国47.3%）、「自分には、よいところがある」が51.4%（全国43.6%）と、他者への思いやりや自己肯定感に関する項目は全国平均を上回っている。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

【国語】

本校の平均正答率は47%で、全国（60.9%）や大阪市（59%）を下回る。成果は「情報の扱い方」が52.9%と全国を上回り、整理能力が定着している点だ。一方、課題は漢字力を含む「言葉の特徴や使い方」が全国比で26.4ポイント低い点にある。また、記述式の無解答率の高さや、ルールに則った正確な引用記述ができていない点に課題を残す。

【算数】

本校の平均正答率は54%で、全国（56.4%）や大阪市（56%）をやや下回る。成果は割合や関係性を考察する「変化と関係」の正答率が49%と全国を7.9ポイント上回り、高い思考力を示した点だ。一方、課題は空間認識を伴う「図形」領域が47.1%と全国比で8.2ポイント低い点にある。また数直線を用いた分数の構造的な理解にも課題を残す。

質問調査より

本校の強みは豊かな心と粘り強い学びだ。アンケートでは、困った人を助ける児童が91.9%に達し、人の役に立ちたいと願う児童は100%と温かい人間性が育つ。算数で「あきらめずに考える」割合も89.2%**と全国を上回る。

一方、就寝時刻が不規則な児童が35.1%、平日の家庭学習が10分未満・ゼロの児童が計54.0%と生活習慣等に課題もある。しかし、これは裏を返せば、生活リズムを整え家庭学習を少しずつ習慣化することで、子どもたちが秘めた無限の可能性をさらに大きく開花させられる「伸びしろ」にほかならない。学校と家庭が温かく連携し、確かな未来をともに創り出す。

今後の取組（アクションプラン）

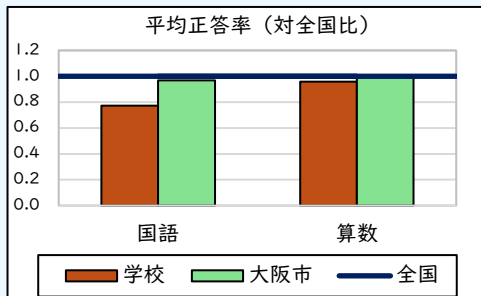
・週2回の「朝の学習の時間」を設定し、「はやく・正確に」を目指した視写や、「言葉にふれる、知る、覚える」ことをめざした暗唱に取り組む。また、音読月間を設定し、読み聞かせを行うことで、言葉の力や読解力の向上を図る。

・学力向上支援チーム事業の活用として、スクールアドバイザーと連携し、指導案作成や授業参観だけでなく、指導案作成前から教材研究会を実施し授業の展開について助言を得たりして、学校全体で教員の指導力向上に取り組む。

令和8年度 全国学力・学習状況調査 教科に関する調査結果の概要

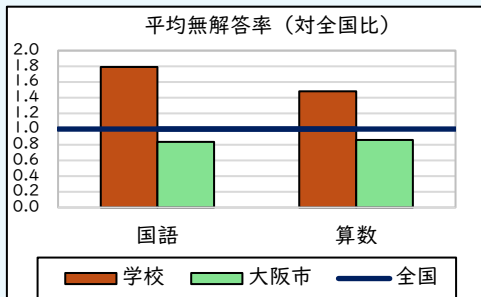
平均正答率（％）

	国語	算数
学校	47	54
大阪市	59	56
全国	60.9	56.4



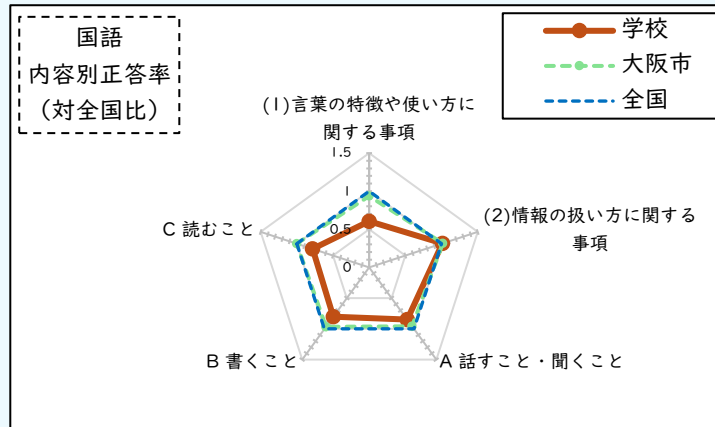
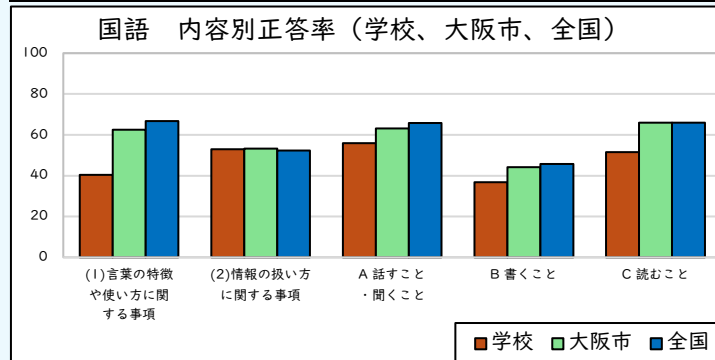
平均無解答率（％）

	国語	算数
学校	6.1	4.7
大阪市	2.8	2.8
全国	3.4	3.2



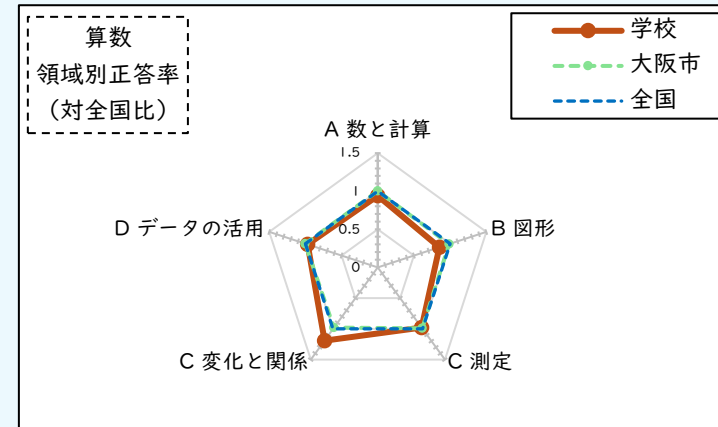
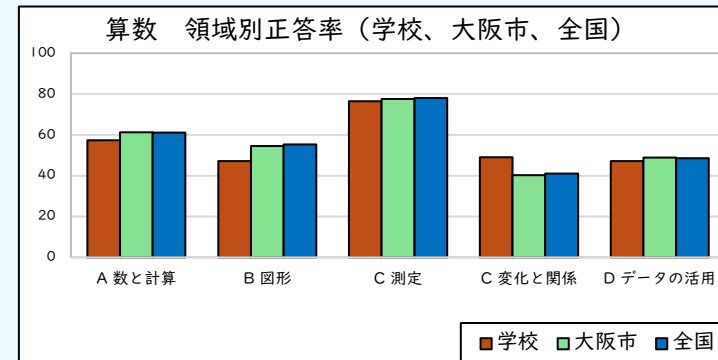
【国語】内容別正答率

学習指導要領の内容	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方に 関する事項	4	40.4	62.5	66.8
(2)情報の扱い方に 関する事項	2	52.9	53.2	52.3
(3)我が国の言語文化 に関する事項	0	-	-	-
A 話すこと・聞くこと	3	55.9	63.1	65.8
B 書くこと	2	36.8	44.2	45.7
C 読むこと	2	51.5	66.0	65.9



【算数】領域別正答率

学習指導要領の領域	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
A 数と計算	8	57.4	61.2	61.1
B 図形	4	47.1	54.5	55.3
C 測定	1	76.5	77.5	78.1
C 変化と関係	3	49.0	40.3	41.1
D データの活用	4	47.1	48.8	48.6



令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より

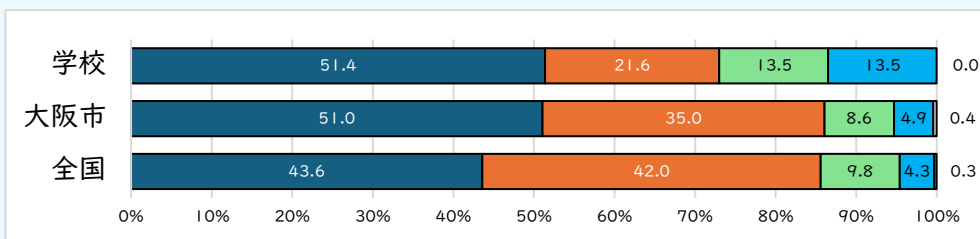
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号

質問事項

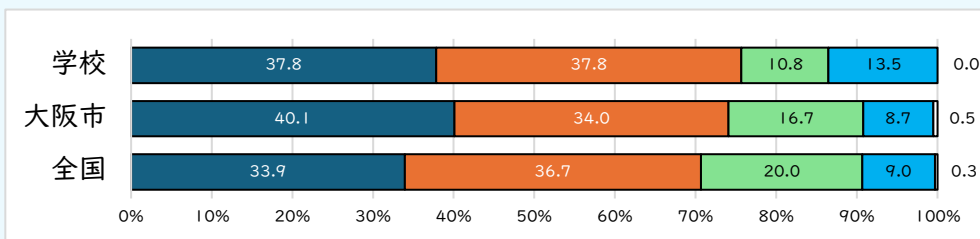
※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(8)	自分には、よいところがあると思いますか
-----	---------------------



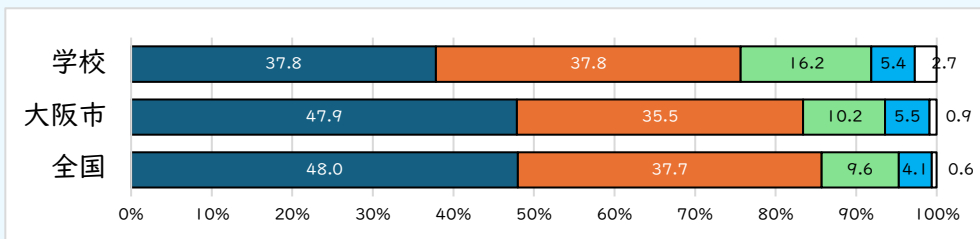
- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(13)	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか
------	-------------------------------------



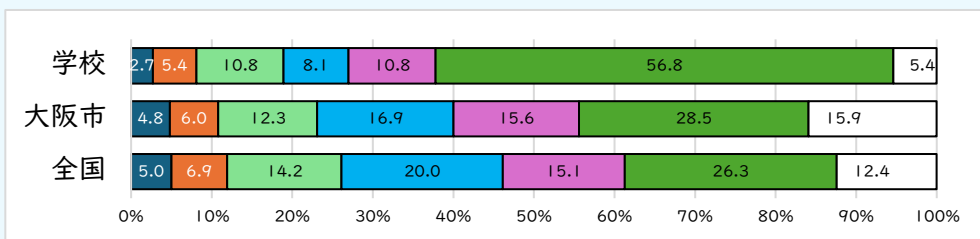
- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(15)	学校に行くのは楽しいと思いますか
------	------------------



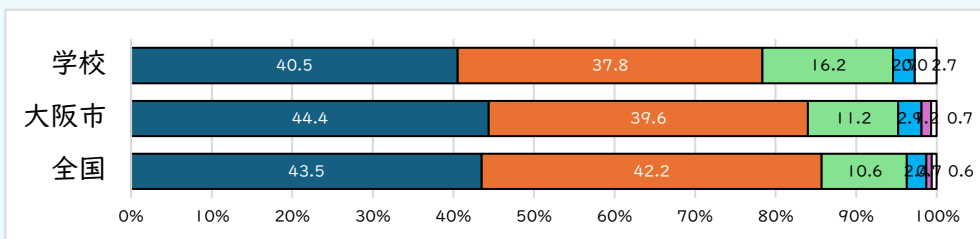
- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(26)	学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）
------	--



- 1 2時間以上
- 2 1時間以上、2時間より少ない
- 3 30分以上、1時間より少ない
- 4 10分以上、30分より少ない
- 5 10分より少ない
- 6 全くしない

(42)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか
------	---



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない
- 5 学級の友達との間で話し合う活動を行っていない

令和8年度全国学力・学習状況調査 学校質問調査より

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号

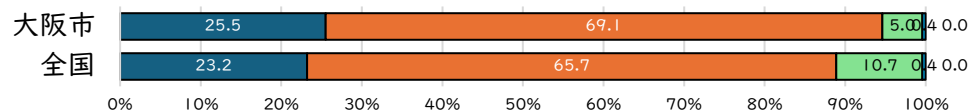
質問事項

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(7)

調査対象学年の児童は、熱意をもって勉強していると思いますか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、そう思う

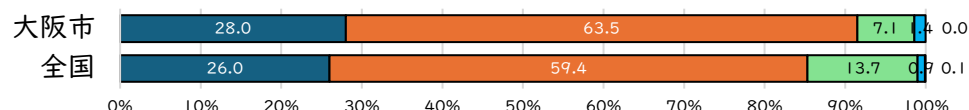


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(9)

調査対象学年の児童は、礼儀正しいと思いますか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、そう思う

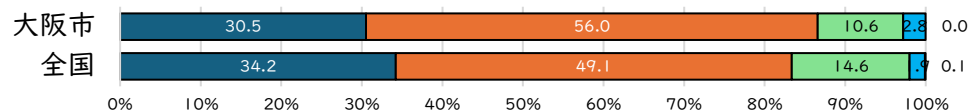


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(24)

児童にとって、学校施設全体として、児童が学びや生活がしやすく、居心地のよい建物だと思いますか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、そう思う

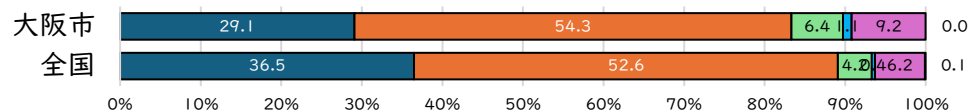


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(79)

コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組によって、学校と地域や保護者の相互理解が深まりましたか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、そう思う

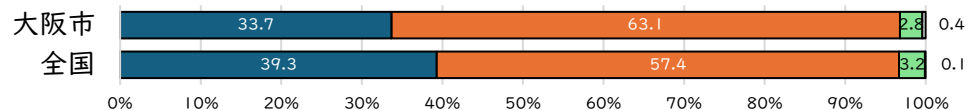


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない
5 取組を行わなかった

(84)

令和7年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか

【学校の回答】 2 行った



1 よく行った
2 行った
3 ほとんど行わなかった