



たちばなし



H31.4.26

1	水	新天皇即位日	
2	木	国民の休日	
3	金	憲法記念日	
4	土	みどりの日	
5	日	こどもの日	
6	月	振替休日	
7	火	聴 力 測定 1・2 年	
8	水	春の遠足 1・2 年 外国語活動 (3～6 年)	
9	木	春の遠足 5・6 年	
10	金	4・5 月 分 給 食 費 口 座 振 替 日	
11	土		
12	日		
13	月	眼科検診 2・4・6 年 心臓検診 (1 年・要管理) 「いじめについて考える日」	学校見学開放週間
14	火	民族学級開級式	
15	水	尿 検 査 委 員 会 活 動	
16	木	尿 検 査 内 科 検 診 たてわり班活動	
17	金	学 習 参 観 ・ 懇 談 会 P T A 予 算 総 会	
18	土		
19	日		
20	月	眼科検診 1・3・5 年	
21	火	民族学級	
22	水	春の遠足 1・2 年予備日 外国語活動 (3～6 年)	
23	木	耳鼻科検診 1・3・4 年 春の遠足 5・6 年予備日	
24	金	耳鼻科検診 2・5・6 年 6 年出前授業 (大阪ガス) 春の遠足 3・4 年	
25	土		
26	日		
27	月	スポーツテスト	
28	火	スポーツテスト 民族学級	
29	水	スポーツテスト クラブ活動	
30	木	スポーツテスト	
31	金	4 年出前授業 (ごみ・リサイクル)	
6 / 1 5 (土) 橘 まつり (土 曜 授 業)			
6 / 2 7 (木) 2 8 (金) 臨時休業日			
(G 2 0 大 阪 サ ミ ッ ト 開 催 に 伴 っ て)			
《 今月の生活目標 》			
元気な声であいさつしよう			

安全で楽しい生活を



新緑が映え、過ごしやすい季節となりました。早いもので、新学期がスタートしてから一ヶ月が過ぎました。

さて、五月は連休があります。学校では、休みの日のくらし方について指導しています。休みが続くと、生活のリズムを乱し、体調をくずすことも考えられます。連休期間は、お子さんとのふれあいを深める絶好のチャンスです。それぞれの子どもに応じた休日の過ごし方の計画を立てさせるなど、お子さんが自主的・自発的に有意義な時間を過ごせるよう、よろしく願いいたします。

とくべつしえんきょういく 特別支援教育について

特別支援教育とは子ども一人一人の教育的ニーズを把握し、生活や学習上の困難を改善または克服するために教育や指導を通じて必要な支援を行うものです。

一生懸命やっているのに勉強がうまくいかない、授業態度をいつも注意される、仲間とコミュニケーションをうまくとれない等、成功体験が少なかったり、自信を失ってしまったりすることがあります。子どもに何らかの困り感(嫌な思いや苦しい思いをしながらも、それを自分だけではうまく解決できず、どうしてよいか分からない状態にあるときに、本人自身が抱く感覚)があると気付いたら特性を把握し理解した上で、それに合わせた支援が大切になってきます。

本校には、上記のような学校生活で困っている子どもや保護者の相談に乗ったり、アドバイスをしたり、学校以外の専門機関を紹介や連絡をとったりする「特別支援教育コーディネーター」や「スクールカウンセラー」がいます。

子どもたちが自分らしく輝き前に進んで行くために気になることがあります。たら、悩みやストレスを一人で抱え込まないよう、ぜひご相談ください。

特別支援教育コーディネーター 武田 綾子 (教諭)
スクールカウンセラー 椿本 玲子 (臨床心理士)

がっこうけんがくかいほうしゅうかん 学校見学開放週間 (学習参観・懇談会)

保護者・地域の方々に、橘小学校の教育活動を実際に見ていただくための期間を、本年度も設定いたします。保護者・地域の方々ならどなたでも、学校見学ができます。

この機会にぜひ橘小学校にお越しいただき、学校の様子をご覧ください。
◆ 期 間 5月13日(月)～5月17日(金) (17日(金)は学習参観・懇談会)
◆ 時 間 午前8時50分～午後3時30分 上ばき・入校証(後日配布します。)

をご持参ください。

新学期が始まって、約1ヶ月が過ぎました。子どもたちは新しい学年に進み、少しずつ学校生活にも慣れてきた頃ではないでしょうか。

4月27日(土)からは、ゴールデンウィーク(10連休)が始まります。生活リズムが乱れないように、「早寝・早起・朝ごはん」を心がけてお過ごしください。

橘小学校では、「運営に関する計画」(学校ホームページに公開中)に基づき、学校教育目標に向かって教職員が力を合わせて、学力・体力の向上を目指しつつ、子どもたちが安全に安心して過ごせる学校にしていきたいために、子どもたちの心も育んでまいります。

こうちょうしつ
校長室より

