

令和6年度「全国学力・学習状況調査」の結果 －分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について－

区名 西成区
学校名 大阪市立橋小学校
学校長名 多田 晴彦

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和6年4月18日（木）に、6年生を対象として、「教科（国語・算数）に関する調査」と「児童質問調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただきため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

(1) 教科に関する調査

- ・国語
- ・算数

(2) 質問調査

- ・児童に対する調査
- ・学校に対する調査

3 調査の対象

- ・国・公・私立学校の小学校第6学年の原則として全児童
- ・学校では、第6学年 名

令和6年度「全国学力・学習状況調査」結果の概要

国語科、算数科とも平均正答率では、全国・大阪市と比較すると大きく下回っている。国語科では、特に「書くこと」について正答率は低くなっている。他の内容についても全国平均を下回っている問題が多いが、無解答率は、全体的に低く、あきらめずに答えようとしている。

算数科では、「図形」と「変化と関係」領域について全国的にも正答率は低くなっている。また、「思考・判断・表現」の問題については、求め方を書いたり、問題文や資料から情報を読み取って答えを選択したりする問題の正答率が低く、無解答率も全国よりもかなり高くなっている。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

[国語]

目的や意図に応じ、話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめることは選択式の問題ではあり、無解答率は全国よりも低くなっている。自分の考えをまとめて発表する機会を多く設けてきた成果がみられる。しかし、自分の考えが伝わるように工夫して書き表す問題や漢字を文の中で正しく使うことができるかを見る問題は、正答率が低い。中でも、提示された資料などを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する問題に課題が見られる。

[算数]

数量関係を□を用いて式に表す問題や円グラフから割合を読み取る問題や、角柱の各面に着目し、五角柱の面の数とその理由を記述する問題の正答率は、全国に迫る結果となっている。しかし「思考・判断・表現」の問題では、短答式や記述式の形式の正答率が低くなっている。特に、分かったことの理由を言葉と数を用いて記述することに課題が見られる。

質問調査より

本校児童は、全国・大阪市と比較すると「朝食を毎日食べる」など生活習慣が不安定な家庭が多く、肯定的な回答をする児童が多く、ほぼ同じ回答率である。また、児童を含む家庭への支援を学校だけでなく、地域全体で進めてきた結果、「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる」という肯定的な回答が、全国・大阪市平均を上回る結果となっている。

「学校へ行くのは楽しい」や「自分にはよいところがある」「将来の夢を持っている」「友達関係に満足している」と思う児童も多く、達成感や成就感を感じられる学習活動を実践してきた成果が見られる。どの教科の学習でも、協働的な学びの中で自分の考えを深めたり広げたりすることへ意欲的に取り組むことができるようになってきている。

今後の取組(アクションプラン)

- 授業の中で、自分の考えをもち友達と話し合う活動を積極的に取り入れ、資料をもとに根拠を説明したり、特徴を分かりやすくまとめたりできるようにする。
- 読解力の向上をめざした取組を日々の授業の中で、全員が意識して実践していく。
- 学力向上支援チームの指導助言のもと、課題のある児童への個別支援の在り方や、各種データを分析した結果をもとに、放課後学習などにおいて、デジタルドリルを活用して躊躇に応じた学習を進める。
- 学習意欲の低い児童に対して、家庭での学習習慣をつけるために、宿題以外にも自主学習の取組をさらに進める中で、学習する楽しさを味わえるようにする。
- 家庭での過ごし方の改善については、保護者への啓発を図る取組を続けていく。

【 全体の概要 】

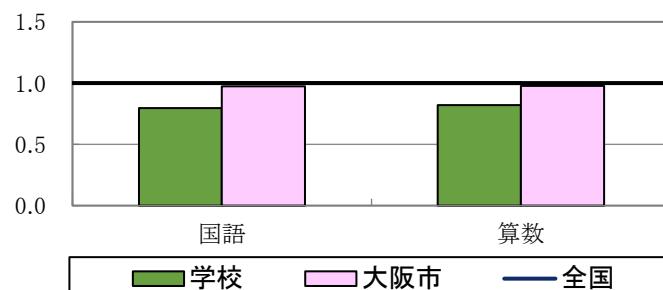
平均正答率 (%)

	国語	算数
学校	54	52
大阪市	66	62
全国	67.7	63.4

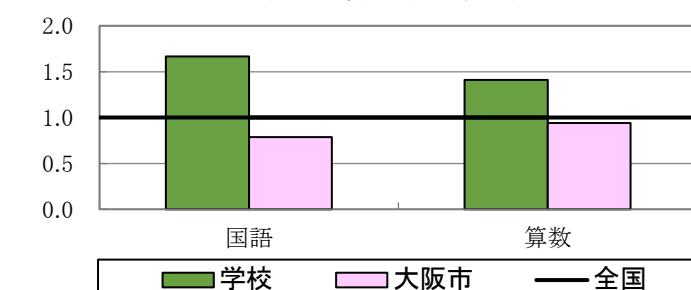
平均無解答率 (%)

	国語	算数
学校	7.0	4.8
大阪市	3.3	3.2
全国	4.2	3.4

平均正答率(対全国比)



平均無解答率(対全国比)



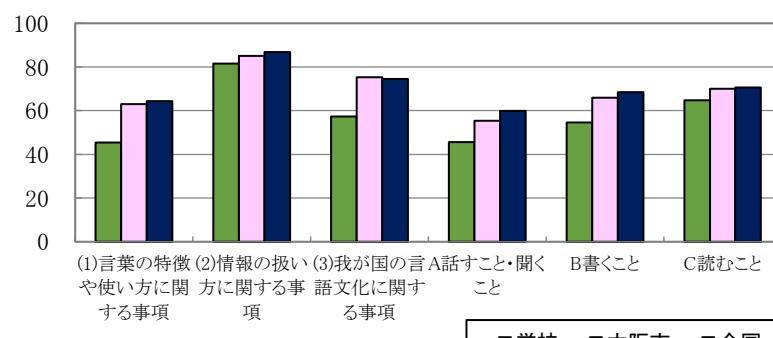
【 国語 】

学習指導要領の内容	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方に関する事項	4	45.4	63.1	64.4
(2)情報の扱い方に関する事項	1	81.5	85.0	86.9
(3)我が国の言語文化に関する事項	1	57.4	75.3	74.6
A 話すこと・聞くこと	3	45.7	55.3	59.8
B 書くこと	2	54.6	65.9	68.4
C 読むこと	3	64.8	70.1	70.7

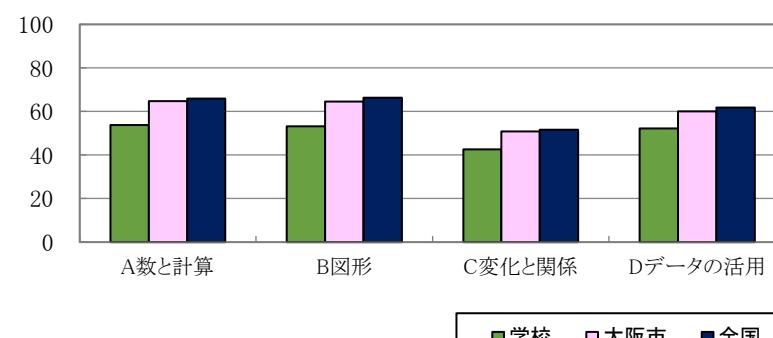
【 算数 】

学習指導要領の領域	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
A 数と計算	6	53.7	64.8	66.0
B 図形	4	53.2	64.6	66.3
C 測定	0			
C 変化と関係	3	42.6	50.8	51.7
D データの活用	4	52.3	60.0	61.8

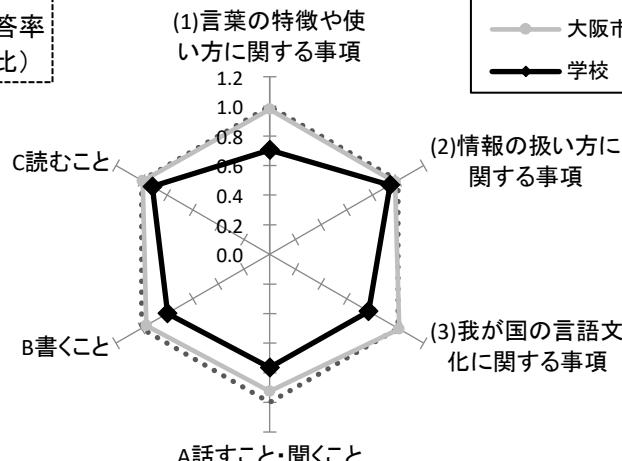
国語 内容別正答率(学校、大阪市、全国)



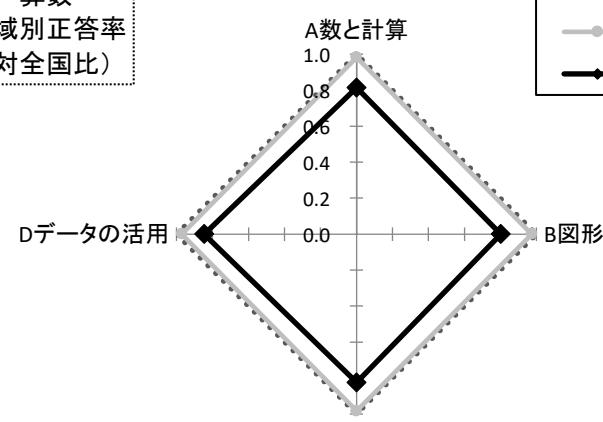
算数 領域別正答率(学校、大阪市、全国)



国語
内容別正答率
(対全国比)



算数
領域別正答率
(対全国比)



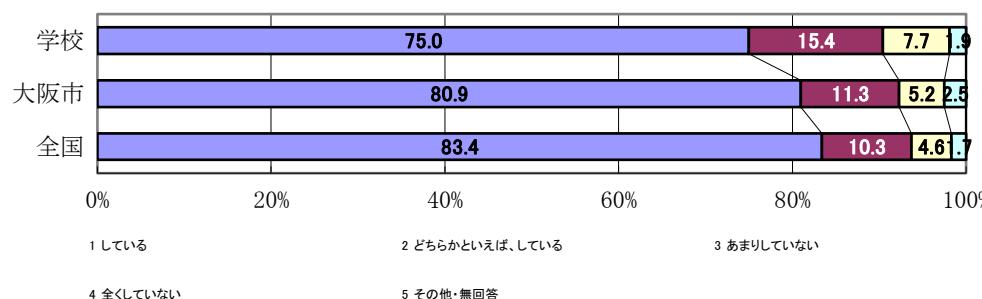
児童質問より

■1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8

質問番号
質問事項

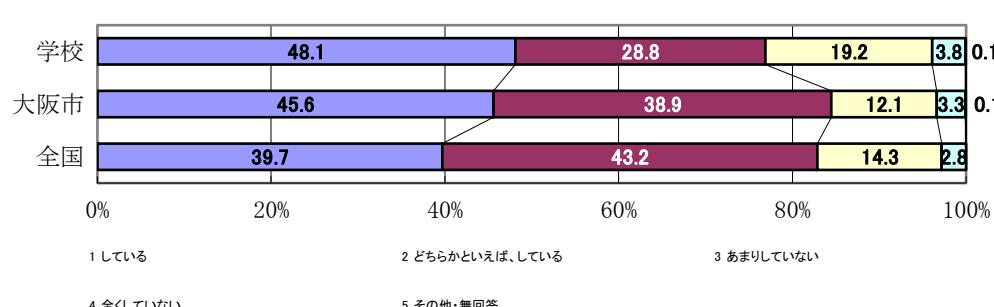
1

朝食を毎日食べていますか



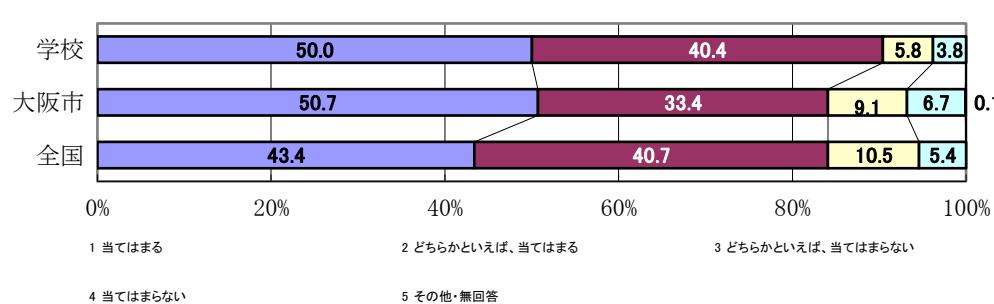
2

毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか



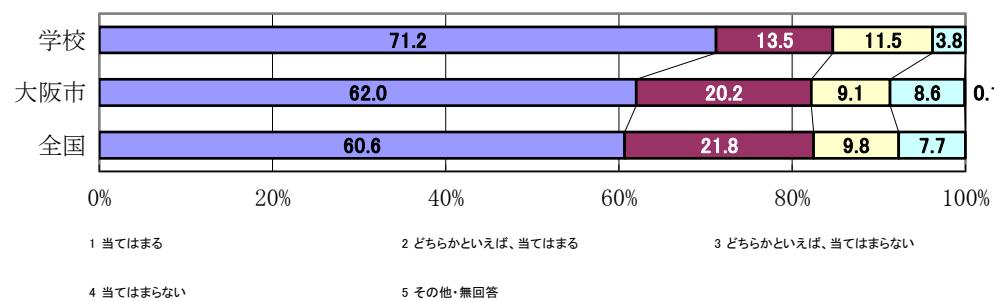
9

自分には、よいところがあると思いますか



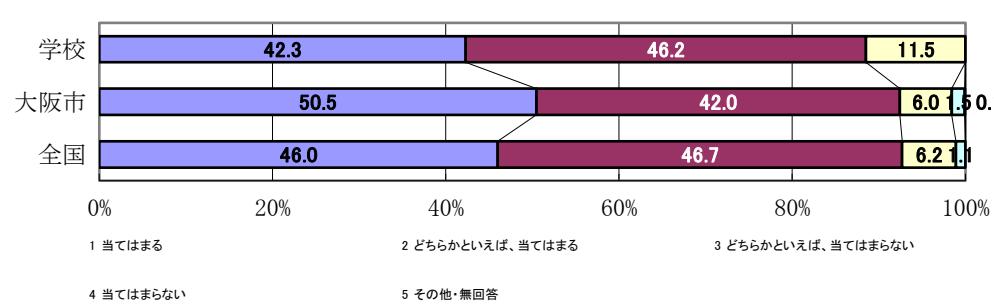
11

将来の夢や目標を持っていますか



12

人が困っているときは、進んで助けていますか



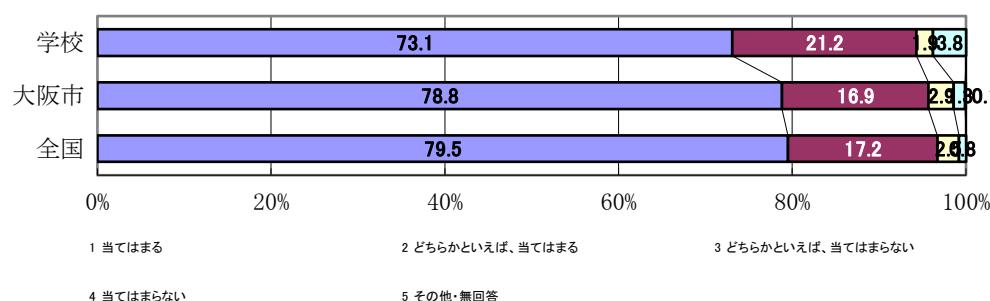
児童質問より

■1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8

質問番号
質問事項

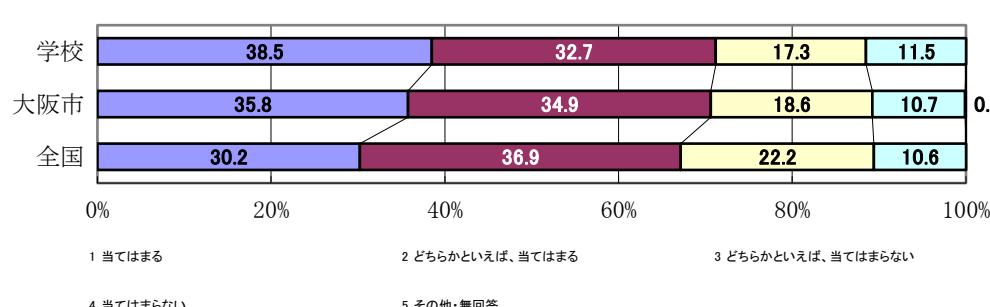
13

いじめは、どんな理由があつてもいけないことだと思いますか



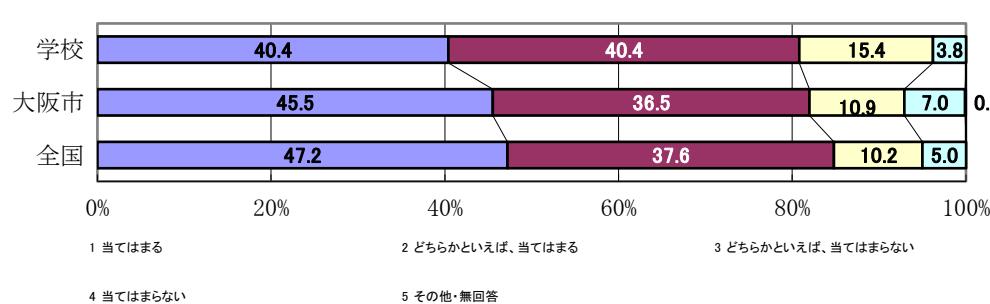
14

困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか



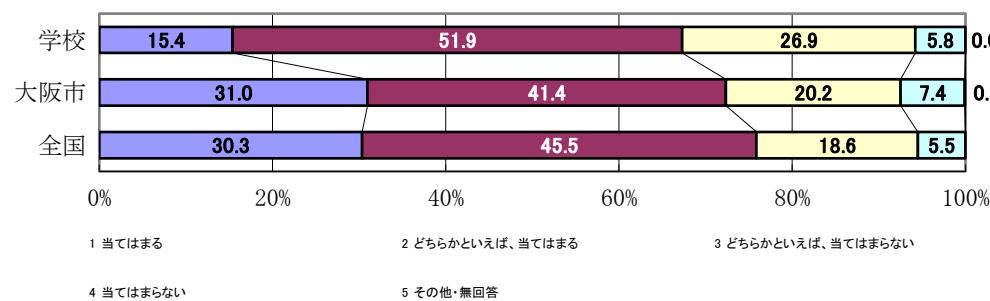
16

学校に行くのは楽しいと思いますか



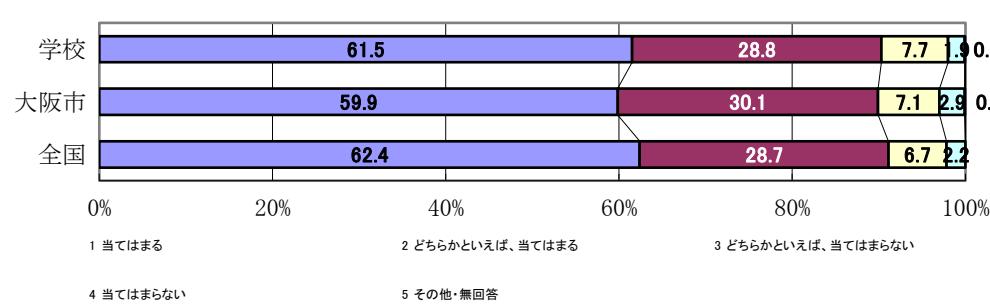
17

自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか



18

友達関係に満足していますか



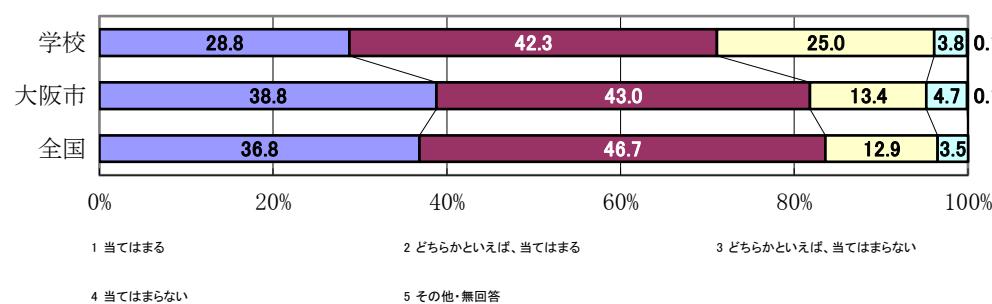
児童質問より

■1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8

質問番号
質問事項

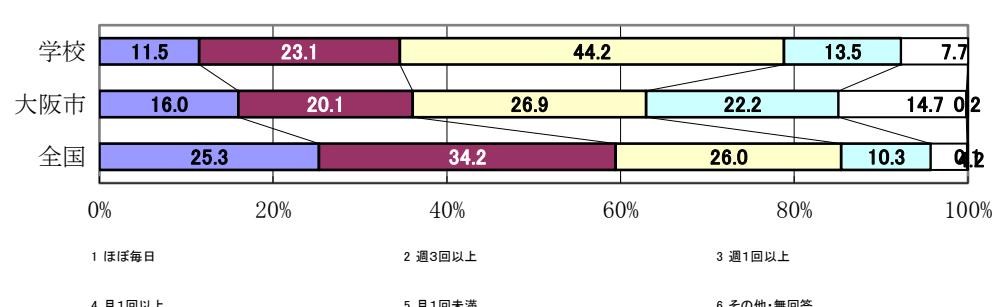
25

地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか



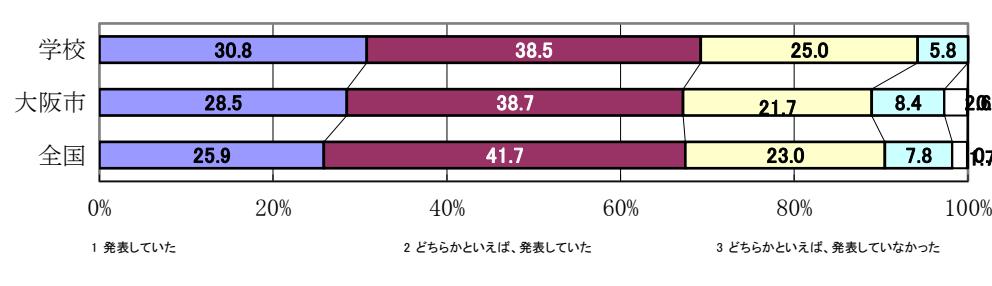
27

5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか



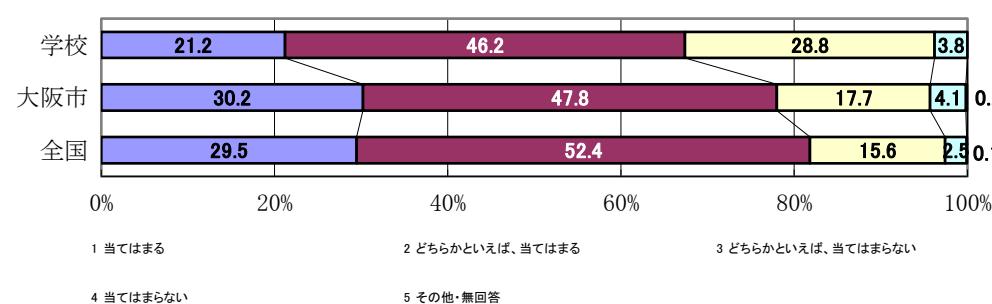
29

5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか



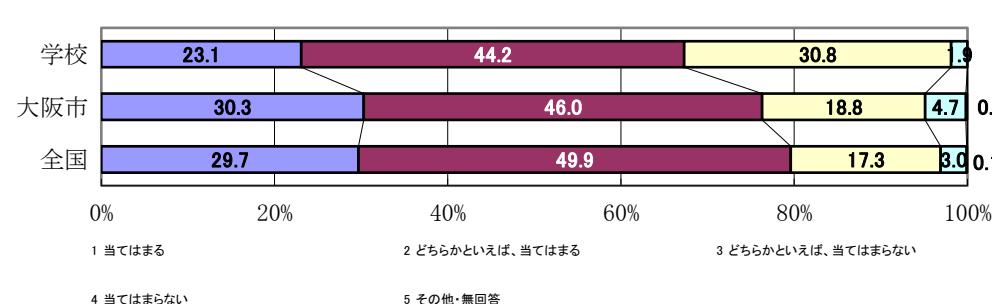
30

5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか



31

5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか



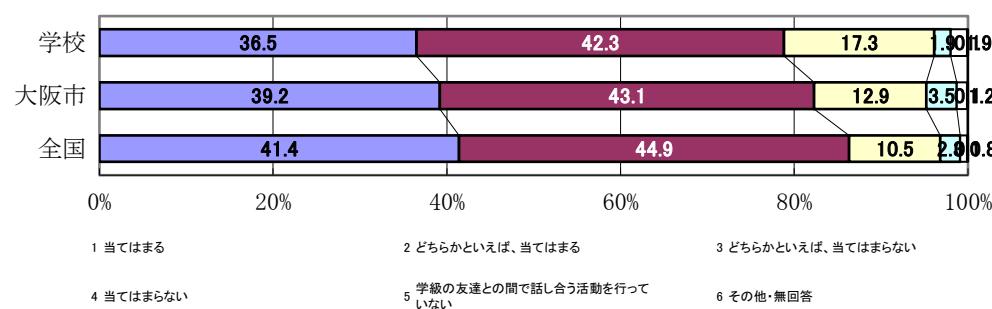
児童質問より

■1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8

質問番号
質問事項

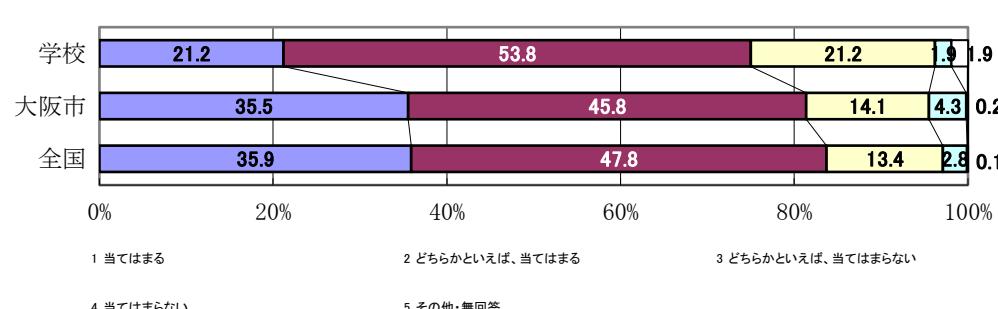
33

学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方方に気付いたりすることができますか



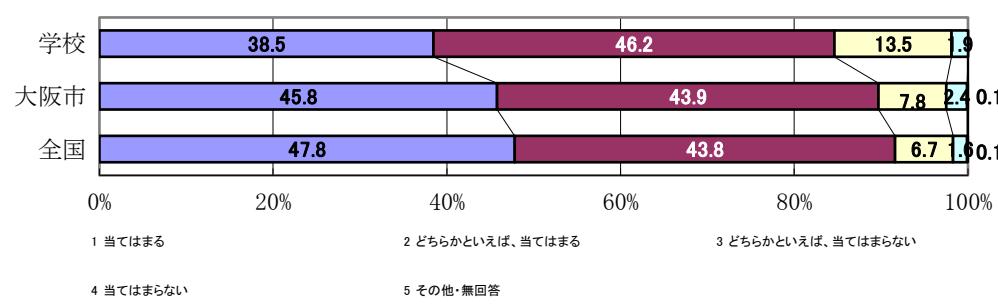
35

授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができますか



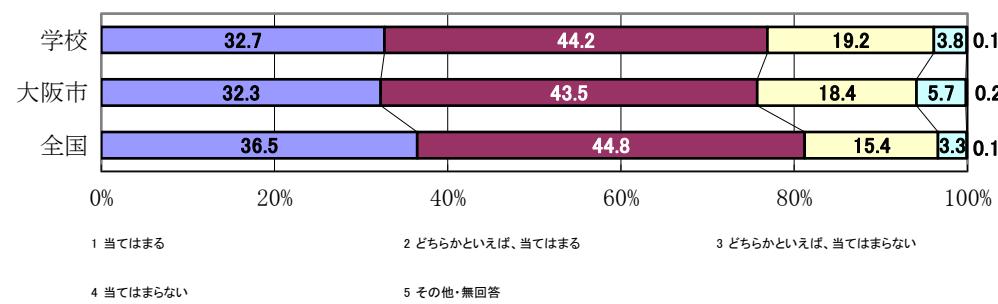
37

授業や学校生活では、友達や周りの人の考え方を大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか



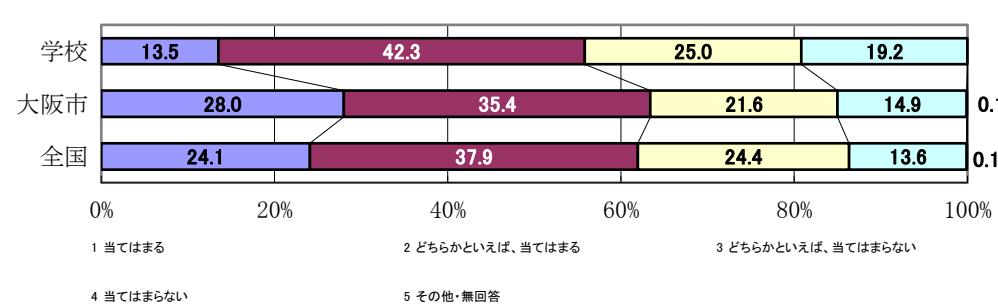
38

総合的な学習の時間では、自分で課題を立て情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか



42

国語の勉強は好きですか



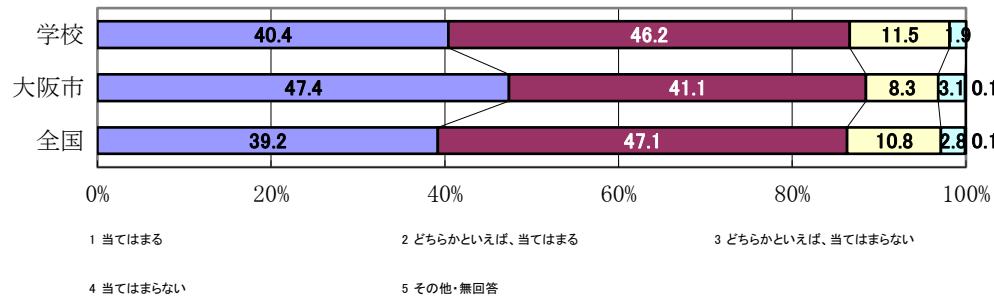
児童質問より

■1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8

質問番号
質問事項

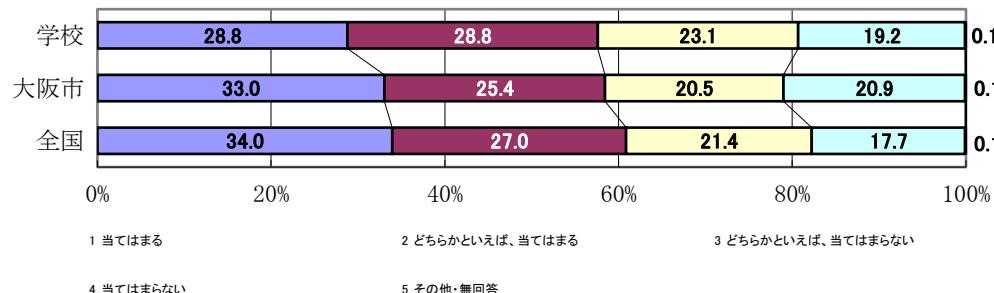
44

国語の授業の内容はよく分かれますか



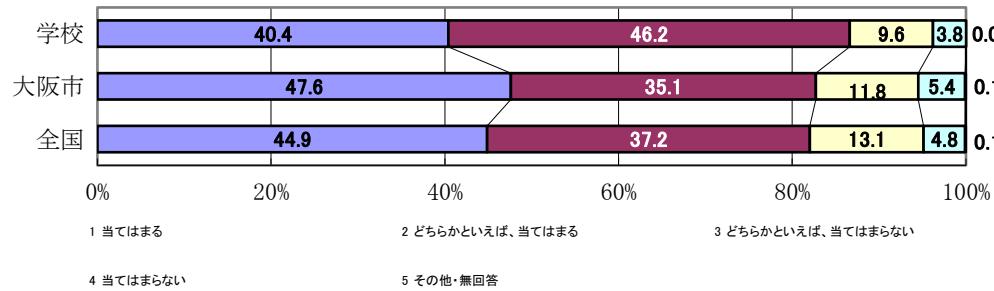
50

算数の勉強は好きですか



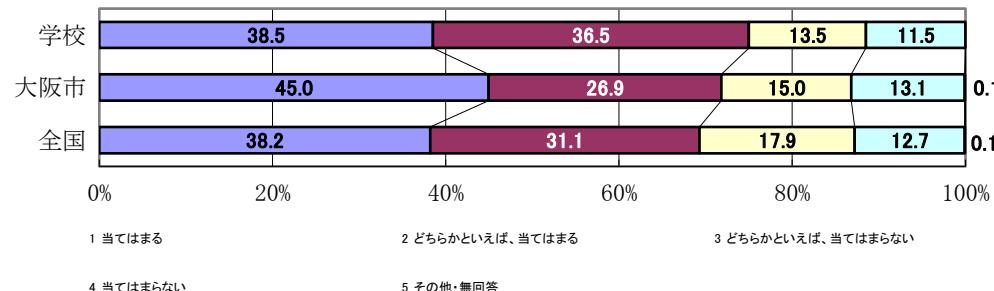
52

算数の授業の内容はよく分かれますか



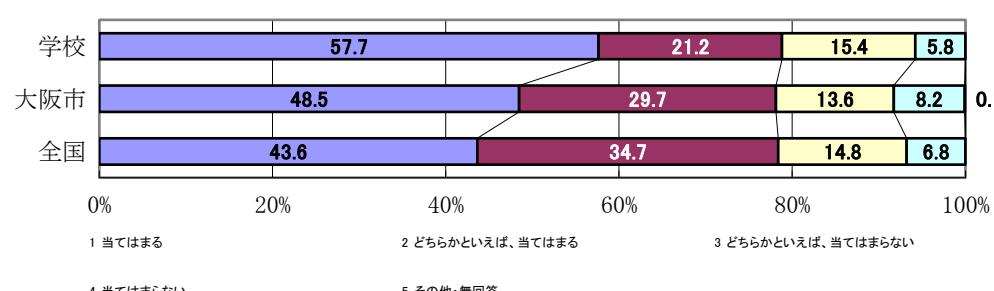
61

英語の勉強は好きですか



63

英語の授業の内容はよく分かれますか



学校質問より

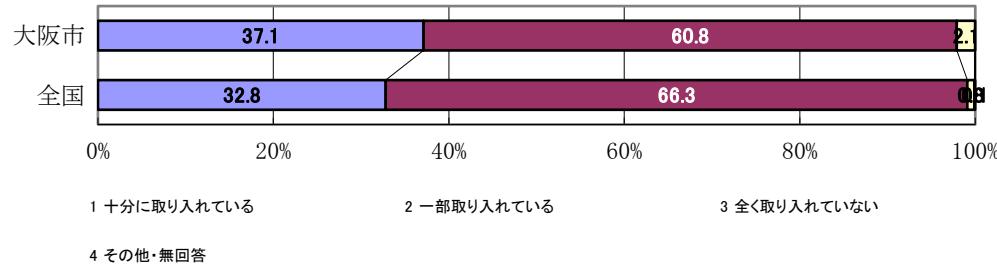
□1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8 ■9 ■10

質問番号
質問事項

11

ICTを活用した校務の効率化(事務の軽減)の優良事例を十分に取り入れていますか

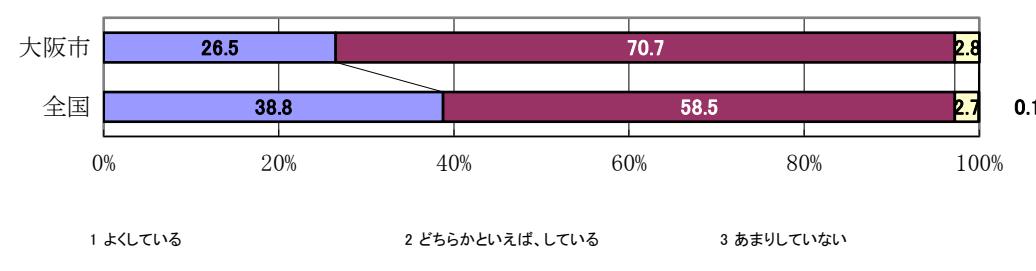
学校 「一部取り入れている」を選択



12

指導計画の作成に当たっては、各教科等の教育内容を相互の関係で捉え、学校の教育目標を踏まえた横断的な視点で、その目標の達成に必要な教育の内容を組織的に配列していますか

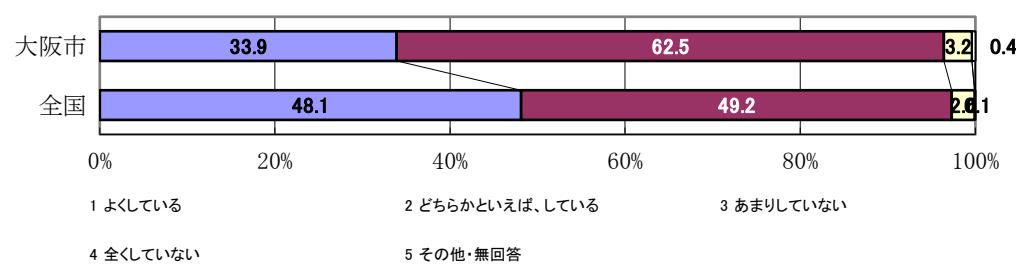
学校 「どちらかといえば、している」を選択



14

指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか

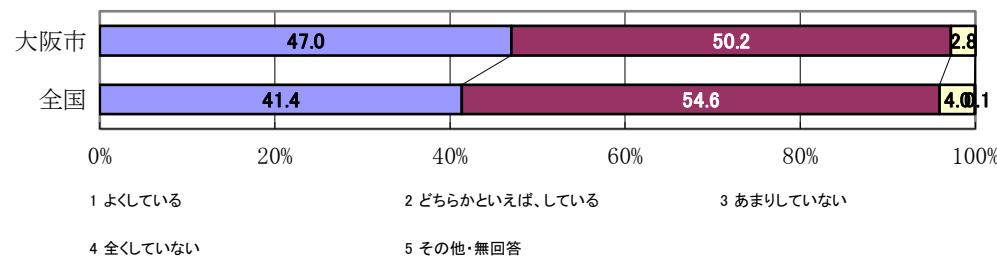
学校 「どちらかといえば、している」を選択



15

言語活動について、国語科を要としつつ、各教科等の特質に応じて、学校全体として取り組んでいますか

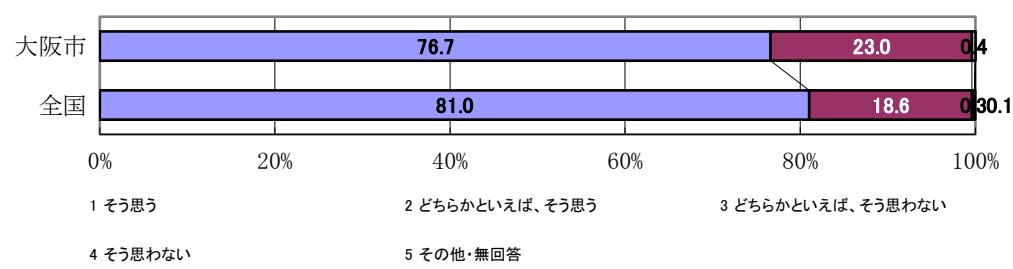
学校 「どちらかといえば、している」を選択



21

各児童の様子を、担任や副担任だけでなく、可能な限り多くの教職員で見取り、情報交換をしていますか

学校 「そう思う」を選択



学校質問より

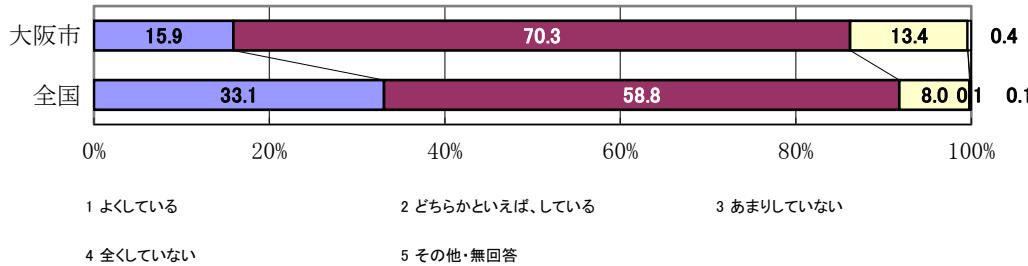
□1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8 ■9 ■10

質問番号
質問事項

36

調査対象学年の児童に対して、総合的な学習の時間において、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をしていますか

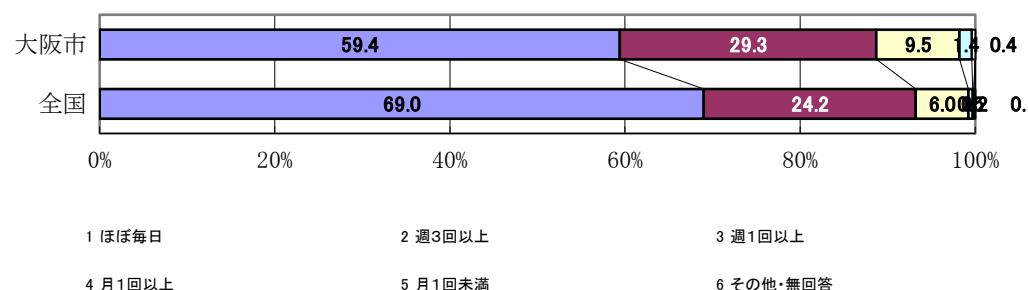
学校 「どちらかといえば、している」を選択



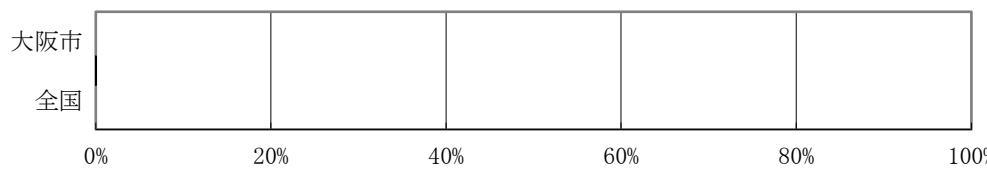
56

調査対象学年の児童に対して、前年度までに、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度活用しましたか

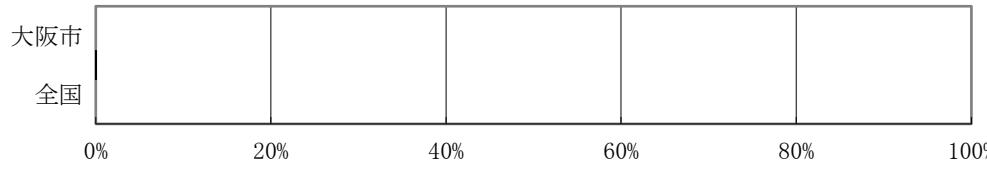
学校 「週1回以上」を選択



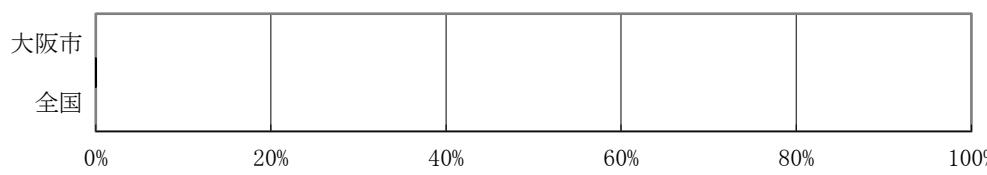
学校 「」を選択



学校 「」を選択



学校 「」を選択



令和6年度「全国学力・学習状況調査」基礎データ(小学校・児童質問紙【大阪市・全国】)

番号	児童質問・質問内容	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		上段 大阪市									
		下段 全国									
1	朝食を毎日食べていますか	80.9	11.3	5.2	2.5	0.0					
		83.4	10.3	4.6	1.7	0.0					
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	45.6	38.9	12.1	3.3	0.1					
		39.7	43.2	14.3	2.8	0.0					
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	58.6	32.5	7.1	1.7	0.1					
		56.1	35.5	7.1	1.3	0.0					
4	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか(遊びなどの目的に使う時間は除く)	4.0	3.4	9.7	18.7	30.4	33.7	0.1			
		3.2	4.3	12.3	24.4	29.9	25.9	0.0			
5	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか	22.9	12.0	17.1	22.2	17.6	8.2	0.1			
		17.7	12.6	18.9	25.1	17.7	8.0	0.0			
6	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか(携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く)	16.9	9.5	13.5	17.4	13.0	15.9	13.6	0.1		
		11.9	8.8	13.1	17.3	13.3	14.6	21.1	0.0		
7	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家人と約束したことを守っていますか	39.9	33.2	4.9	1.1	10.3	10.5	0.0			
		39.4	31.7	4.5	0.9	9.8	13.7	0.0			
8	健康にすごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てていますか	34.2	45.9	15.9	4.0	0.0					
		34.5	47.8	14.9	2.7	0.0					
9	自分には、よいところがあると思いますか	50.7	33.4	9.1	6.7	0.1					
		43.4	40.7	10.5	5.4	0.0					
10	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	55.9	35.6	5.8	2.6	0.1					
		48.8	41.1	7.3	2.7	0.1					
11	将来の夢や目標を持っていますか	62.0	20.2	9.1	8.6	0.1					
		60.6	21.8	9.8	7.7	0.0					
12	人が困っているときは、進んで助けていますか	50.5	42.0	6.0	1.5	0.1					
		46.0	46.7	6.2	1.1	0.0					
13	いじめは、どんな理由があつてもいけないことだと思いますか	78.8	16.9	2.9	1.3	0.1					
		79.5	17.2	2.5	0.8	0.0					
14	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談でできますか	35.8	34.9	18.6	10.7	0.1					
		30.2	36.9	22.2	10.6	0.0					
15	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	71.9	23.4	3.3	1.4	0.1					
		71.1	24.8	2.9	1.1	0.0					
16	学校に行くのは楽しいと思いますか	45.5	36.5	10.9	7.0	0.1					
		47.2	37.6	10.2	5.0	0.0					
17	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	31.0	41.4	20.2	7.4	0.1					
		30.3	45.5	18.6	5.5	0.0					
18	友達関係に満足していますか	59.9	30.1	7.1	2.9	0.1					
		62.4	28.7	6.7	2.2	0.0					

令和6年度「全国学力・学習状況調査」基礎データ(小学校・児童質問紙【大阪市・全国】)

番号	児童質問・質問内容	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		上段 大阪市									
		下段 全国									
19	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	52.0	38.8	7.9	1.3	0.0					
		50.8	40.9	7.4	1.0	0.0					
20	分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか	32.5	46.3	16.3	4.7	0.1					
		30.3	50.4	16.2	3.1	0.1					
21	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)	13.0	11.3	24.4	20.8	16.8	13.7	0.1			
		11.0	12.5	31.1	27.0	13.0	5.3	0.1			
22	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)	9.5	4.2	7.5	18.8	32.0	27.8	0.1			
		7.3	4.3	9.9	27.1	36.2	15.1	0.1			
23	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか(雑誌、新聞、教科書は除く)	19.3	21.3	29.6	15.5	9.6	4.7	0.1			
		14.6	21.3	32.2	17.0	10.2	4.7	0.0			
24	新聞を読んでいますか	3.6	6.6	11.0	78.7	0.1					
		3.7	7.9	12.4	76.0	0.0					
25	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	38.8	43.0	13.4	4.7	0.1					
		36.8	46.7	12.9	3.5	0.0					
26	放課後や週末に何をして過ごすことが多いですか(複数選択)	39.0	4.9	2.4	30.0	39.7	42.4	74.6	60.9	65.5	1.7
		49.3	5.7	4.4	24.4	38.2	46.7	79.1	65.6	64.2	1.3
27	5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか	16.0	20.1	26.9	22.2	14.7	0.2				
		25.3	34.2	26.0	10.3	4.2	0.1				
28	28_1～28_7については、68～74へと数字を読み替えてください。										
29	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	28.5	38.7	21.7	8.4	2.6	0.1				
		25.9	41.7	23.0	7.8	1.7	0.1				
30	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	30.2	47.8	17.7	4.1	0.2					
		29.5	52.4	15.6	2.5	0.1					
31	5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	30.3	46.0	18.8	4.7	0.2					
		29.7	49.9	17.3	3.0	0.1					
32	5年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	34.9	46.5	14.0	4.4	0.2					
		34.4	49.9	12.7	3.0	0.1					
33	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方方に気付いたりすることができますか	39.2	43.1	12.9	3.5	1.2	0.1				
		41.4	44.9	10.5	2.3	0.8	0.1				
34	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができますか	32.2	46.6	16.3	4.7	0.2					
		31.9	48.9	16.0	3.1	0.1					
35	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができますか	35.5	45.8	14.1	4.3	0.2					
		35.9	47.8	13.4	2.8	0.1					
36	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	48.6	40.2	8.1	2.9	0.1					
		47.3	40.6	9.2	2.8	0.1					
37	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか	45.8	43.9	7.8	2.4	0.1					
		47.8	43.8	6.7	1.6	0.1					

令和6年度「全国学力・学習状況調査」基礎データ(小学校・児童質問紙【大阪市・全国】)

番号	児童質問・質問内容	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		上段 大阪市									
		下段 全国									
38	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	32.3	43.5	18.4	5.7	0.2					
		36.5	44.8	15.4	3.3	0.1					
39	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	37.7	45.7	12.4	4.1	0.2					
		36.3	47.9	12.5	3.1	0.1					
40	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	35.8	45.4	14.3	4.3	0.2					
		34.9	47.6	14.2	3.2	0.1					
41	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	45.7	40.0	10.9	3.4	0.2					
		47.3	40.9	9.3	2.4	0.1					
42	国語の勉強は好きですか	28.0	35.4	21.6	14.9	0.1					
		24.1	37.9	24.4	13.6	0.1					
43	国語の勉強は大切だと思いますか	66.4	26.4	4.5	2.7	0.1					
		67.5	27.0	3.6	1.9	0.1					
44	国語の授業の内容はよく分かりますか	47.4	41.1	8.3	3.1	0.1					
		39.2	47.1	10.8	2.8	0.1					
45	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	60.4	31.4	5.5	2.6	0.1					
		61.8	31.4	4.9	1.8	0.1					
46	国語の授業で、違う点や似ている点を意識したり、図で示したりしながら、情報を整理していますか	30.0	47.1	17.9	4.9	0.1					
		27.5	50.8	17.9	3.7	0.1					
47	国語の授業で、目的に応じて、話すために集めた材料を、いくつかのまとまりに分けたり結び付けたりしながら、伝える内容を考えていますか	32.1	47.0	16.0	4.8	0.2					
		29.7	50.3	16.5	3.4	0.1					
48	国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたり詳しく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように工夫して文章を書いていますか	37.3	44.2	14.1	4.3	0.2					
		37.1	46.1	13.6	3.1	0.1					
49	国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目していますか	43.5	40.1	11.8	4.4	0.2					
		42.9	41.5	12.3	3.2	0.1					
50	算数の勉強は好きですか	33.0	25.4	20.5	20.9	0.1					
		34.0	27.0	21.4	17.7	0.1					
51	算数の勉強は大切だと思いますか	70.7	21.7	4.2	3.2	0.1					
		74.3	20.3	3.3	2.1	0.1					
52	算数の授業の内容はよく分かりますか	47.6	35.1	11.8	5.4	0.1					
		44.9	37.2	13.1	4.8	0.1					
53	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	68.2	23.9	4.8	2.9	0.1					
		71.7	22.4	4.0	1.8	0.1					
54	算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか	42.4	32.5	16.8	8.1	0.1					
		42.3	35.6	15.7	6.4	0.1					
55	算数の問題の解き方が分からぬときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	46.1	34.5	13.5	5.7	0.1					
		47.0	36.3	12.4	4.2	0.1					
56	算数の問題が解けたとき、別の解き方を考えようとしていますか	32.8	29.2	23.1	14.9	0.1					
		31.1	32.5	24.7	11.6	0.1					

令和6年度「全国学力・学習状況調査」基礎データ(小学校・児童質問紙【大阪市・全国】)

番号	児童質問・質問内容	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		上段 大阪市									
		下段 全国									
57	算数の授業で学習したことを、今後の学習で活用しようとしていますか	46.5	35.4	12.0	5.9	0.1					
		48.1	36.5	11.1	4.2	0.1					
58	理科の勉強は好きですか	48.9	30.0	12.4	8.6	0.1					
		53.1	30.5	10.7	5.7	0.1					
59	自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりすることがありますか	48.0	32.8	13.0	6.2	0.1					
		49.2	34.0	12.4	4.3	0.1					
60	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	50.7	33.8	10.8	4.5	0.1					
		49.6	36.0	11.0	3.4	0.1					
61	英語の勉強は好きですか	45.0	26.9	15.0	13.1	0.1					
		38.2	31.1	17.9	12.7	0.1					
62	英語の勉強は大切だと思いますか	72.7	19.0	4.6	3.7	0.1					
		71.2	20.9	4.9	3.0	0.0					
63	英語の授業の内容はよく分かりますか	48.5	29.7	13.6	8.2	0.1					
		43.6	34.7	14.8	6.8	0.0					
64	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	78.3	15.0	2.4	4.3						
		79.1	14.9	2.2	3.8						
65	解答時間は十分でしたか(国語)	42.0	34.0	17.1	2.6	4.3					
		32.9	35.6	23.8	3.9	3.8					
66	今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	77.4	17.4	1.9	3.3						
		78.7	16.8	1.6	2.9						
67	解答時間は十分でしたか(算数)	66.6	19.7	8.1	2.3	3.2					
		61.3	22.9	10.6	2.4	2.8					
68	(5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか)自分のベースで理解しながら学習を進めることができる	27.3	49.5	17.7	5.4	0.2					
		33.8	51.7	11.9	2.5	0.1					
69	(5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか)分からぬことがあった時に、すぐ調べることができます	48.1	37.8	10.4	3.6	0.1					
		58.4	33.7	6.3	1.5	0.1					
70	(5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか)楽しみながら学習を進めることができます	39.1	39.3	15.9	5.6	0.1					
		46.9	39.1	11.1	2.8	0.1					
71	(5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。)画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる	40.6	44.6	11.3	3.4	0.1					
		47.6	42.2	8.3	1.9	0.1					
72	(5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。)自分の考え方や意見を分かりやすく伝えることができる	28.8	43.7	21.3	6.0	0.2					
		33.3	45.9	17.2	3.5	0.1					
73	(5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。)友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる	33.6	44.2	16.8	5.3	0.1					
		44.6	41.5	11.1	2.7	0.1					
74	(5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。)友達と協力しながら学習を進めることができます	38.1	43.7	13.3	4.8	0.1					
		46.2	40.9	10.2	2.7	0.1					

令和6年度「全国学力・学習状況調査」基礎データ(小学校・学校質問紙【大阪市】)

令和6年度「全国学力・学習状況調査」基礎データ(小学校・学校質問紙【大阪市】)

令和6年度「全国学力・学習状況調査」基礎データ(小学校・学校質問紙【大阪市】)

令和6年度「全国学力・学習状況調査」基礎データ(小学校・学校質問紙【全国】)

令和6年度「全国学力・学習状況調査」基礎データ(小学校・学校質問紙【全国】)

令和6年度「全国学力・学習状況調査」基礎データ(小学校・学校質問紙【全国】)

令和6年度「全国学力・学習状況調査」基礎データ(小学校・教科【大阪市・全国】)

		大阪市	全国			大阪市	全国
国語	平均正答率	66	67.7	算数	平均正答率	62	63.4
	平均無解答率	3.3	4.2		平均無解答率	3.2	3.4
	学習指導要領の内容	項目数	平均正答率		学習指導要領の領域	項目数	平均正答率
	(1)言葉の特徴や使い方に関する事項	4	63.1		A 数と計算	6	64.8
	(2)情報の扱い方に関する事項	1	85.0		B 図形	4	64.6
	(3)我が国の言語文化に関する事項	1	75.3		C 測定	0	66.0
	A 話すこと・聞くこと	3	55.3		C 変化と関係	3	50.8
	B 書くこと	2	65.9		D データの活用	4	51.7
	C 読むこと	3	70.1				61.8

令和6年度「全国学力・学習状況調査」入力シート

必要な全国学力・学習状況調査のデータを入力します。入力はすべてこのシートで行ってください(黄色のセル部分)。 **※質問が上手く反映されない場合は、画面の上のメニュー→「数式」→右にある「計算方法の設定」→「自動」になっているかを確認してください。**

左から、各問題、児童質問、学校質問の順に並んでいます。
学校質問の入力は、右にスクロールしてください。

国語	平均正答率	54	算数	平均正答率	52
	平均無解答率	7.0		平均無解答率	4.8
	学習指導要領の内容	平均正答率		学習指導要領の領域	平均正答率
	(1)言葉の特徴や使い方に関する事項	45.4		A 数と計算	53.7
	(2)情報の扱い方にに関する事項	81.5		B 図形	53.2
	(3)我が国の言語文化に関する事項	57.4		C 測定	
	A 話すこと・聞くこと	45.7		C 変化と関係	42.6
	B 書くこと	54.6		D データの活用	52.3
	C 読むこと	64.8			

番号	児童質問 質問内容	割合(%) ※その他・無回答のコピー貼り付けは必要ありません。									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	朝食を毎日食べていますか	75.0	15.4	7.7	1.9						
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	48.1	28.8	19.2	3.8						
9	自分には、よいところがあると思いますか	50.0	40.4	5.8	3.8						
11	将来の夢や目標を持っていますか	71.2	13.5	11.5	3.8						
12	人が困っているときは、進んで助けていますか	42.3	46.2	11.5	0.0						
13	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	73.1	21.2	1.9	3.8						
14	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	38.5	32.7	17.3	11.5						
16	学校に行くのは楽しいと思いますか	40.4	40.4	15.4	3.8						
17	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	15.4	51.9	26.9	5.8						
18	友達関係に満足していますか	61.5	28.8	7.7	1.9						
25	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	28.8	42.3	25.0	3.8						
27	5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか	11.5	23.1	44.2	13.5	7.7					
29	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	30.8	38.5	25.0	5.8	0.0					
30	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	21.2	46.2	28.8	3.8						
31	5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	23.1	44.2	30.8	1.9						
33	字幕の友達との間で話し合つ活動を通して、自分の考えを深めたり、新たな考え方方に気付いたりすることができますか	36.5	42.3	17.3	1.9	1.9					
35	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができますか	21.2	53.8	21.2	1.9						
37	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか	38.5	46.2	13.5	1.9						
38	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	32.7	44.2	19.2	3.8						
42	国語の勉強は好きですか	13.5	42.3	25.0	19.2						
44	国語の授業の内容はよく分かりますか	40.4	46.2	11.5	1.9						
50	算数の勉強は好きですか	28.8	28.8	23.1	19.2						
52	算数の授業の内容はよく分かりますか	40.4	46.2	9.6	3.8						
61	英語の勉強は好きですか	38.5	36.5	13.5	11.5						
63	英語の授業の内容はよく分かりますか	57.7	21.2	15.4	5.8						