

# 令和7年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証

## 学校の概要

大阪市立まつば小

学校

児童数

51

### 平均値

5年生	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計点
男子	16.93	18.56	28.52	36.27	37.00	10.09	143.07	16.85	47.52
大阪市	15.70	19.17	33.01	38.63	45.42	9.52	148.43	20.76	51.54
全国	15.96	19.46	33.88	40.89	47.94	9.46	150.93	21.06	53.02
女子	18.70	16.96	29.09	32.04	25.91	9.91	128.90	12.17	47.62
大阪市	15.40	18.33	37.58	36.86	35.15	9.83	139.41	12.67	52.58
全国	15.61	18.36	38.15	38.70	36.85	9.77	142.34	13.11	53.97

### 結果の概要

男女ともに、全国平均・大阪市平均を上回ったのは握力だけである。その他の種目は下回った。(昨年度の本校の結果と比べても、男子では上体起こしの1種目、女子では握力と上体起こしの2種目で上回っただけである。)

男子では、長座体前屈・20mシャトルラン・50m走・ソフトボール投げが大きく下回っている。

女子では、長座体前屈・反復横跳び・20mシャトルラン・立ち幅跳び・ソフトボール投げが大きく下回っている。

体格調査の結果を見ると、男女ともに体格は全国平均・大阪市平均を上回っているが、肥満傾向が高い。運動が苦手、運動するのがしんどい等のマイナスの意識が高いと考えられる。運動に対する興味・関心を高め、継続的に簡単に取り組み始める活動を工夫し、運動することの楽しさを実感させることにより、基礎的な体力をしっかりと身につけ、運動能力を高めていくことが必要である。

### これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

○ 体力合計点は男女とも47点台で、全国・大阪市平均の51～53点台よりも下回っている。握力以外の種目は全て下回っている。逆に、体格調査の結果では、男女とも全国・大阪市平均を上回っている。しかし、肥満傾向が高く、運動やスポーツをすることをしんどいと感じたり、苦手意識をもったりしている児童が多いと考えられる。自分なりの目標をしっかりとめ、目標に向けてコツコツ取り組み、目標を達成できる喜びを感じられるような活動を進めていくことが大切である。そのためにも、これまで取り組んできているようなICT機器を活用した活動や話し合い活動を積極的に取り入れ、仲間とともに伸びていこうという気持ちをもって取り組んでいきたい。

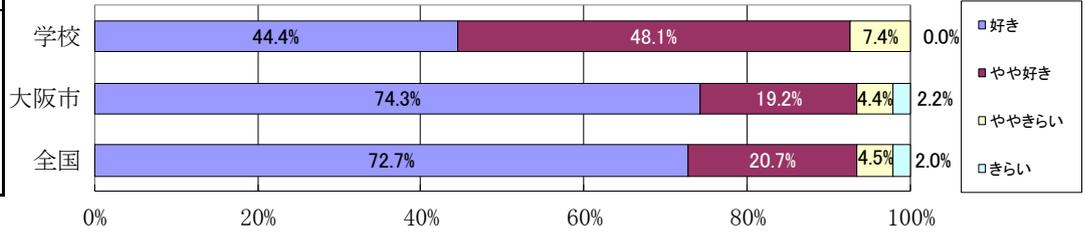
○ 運動やスポーツが「好き」に対する肯定的な回答は、男子が92.6%、女子が83.3%であるが、最も肯定的な回答が男子が44.4%、女子が37.5%となっており、多くの児童が苦手意識をもっている。1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合は、男子が25%、女子が28.6%で、ともに全国・大阪市平均を大きく上回り、総運動時間は少ない。運動に対しての苦手意識やしんどいというマイナス意識を、おもしろいというプラス意識やできたという自信・成功体験に転換できるような取り組みの工夫に努めていきたい。また、運動やスポーツに対する意識や親しむ時間と体力・運動能力は互いに関連があり、運動やスポーツに楽しく興味を持って取り組めるようにすることが大切である。そして、普段から運動やスポーツに親しむ環境を作ることが大切であるとともに、運動やスポーツをしたいと思えるような働きかけを考える必要がある。

# 運動やスポーツについて（男子）

質問番号	質問事項
------	------

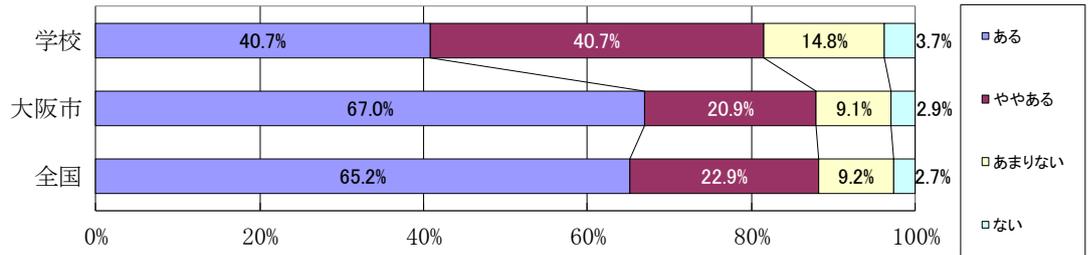
1

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。



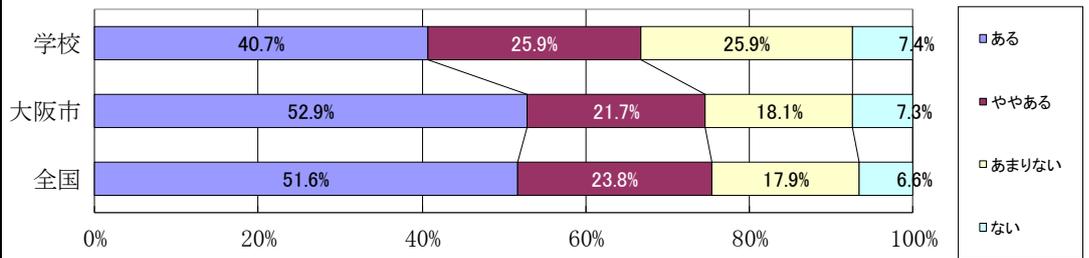
2-①

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。① 運動やスポーツをすること



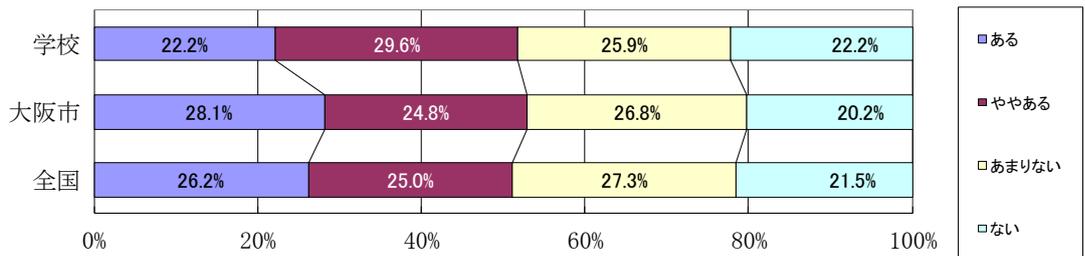
2-②

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。② 運動やスポーツをみること



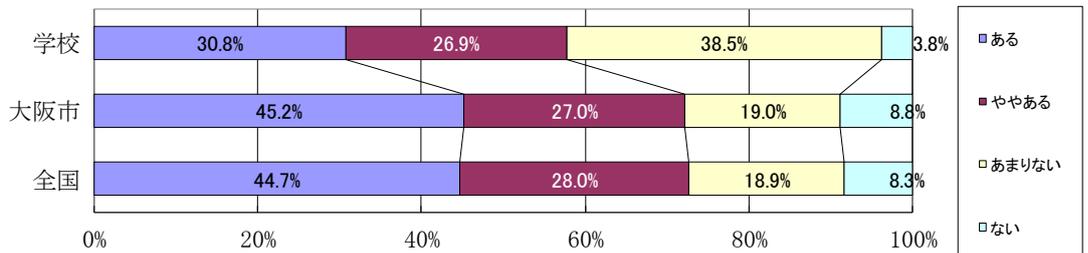
2-③

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。③ 運動やスポーツをささえること（教え合い、大会のサポートなど）



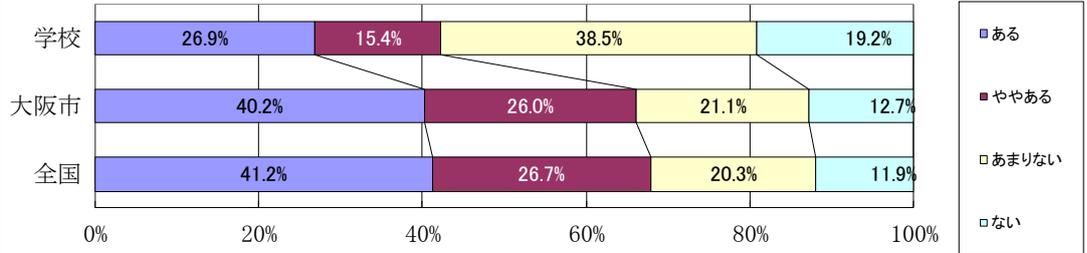
2-④

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。④ 運動やスポーツを知ること（話を聞く、調べるなど）



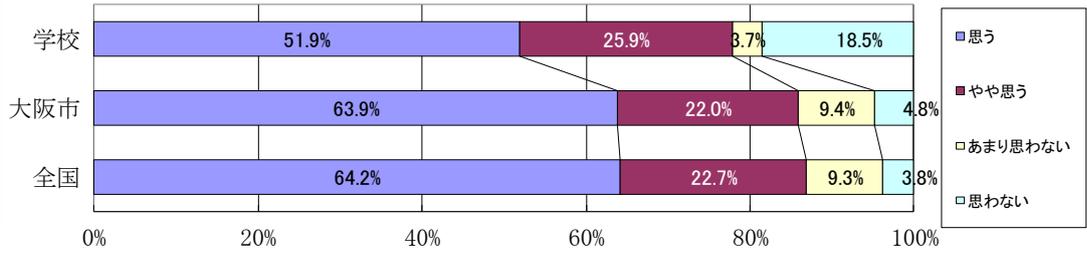
2-⑤

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。⑤ 運動やスポーツを通じていろいろな人が集まって交流したり、つながりや一体感を感じたりすること



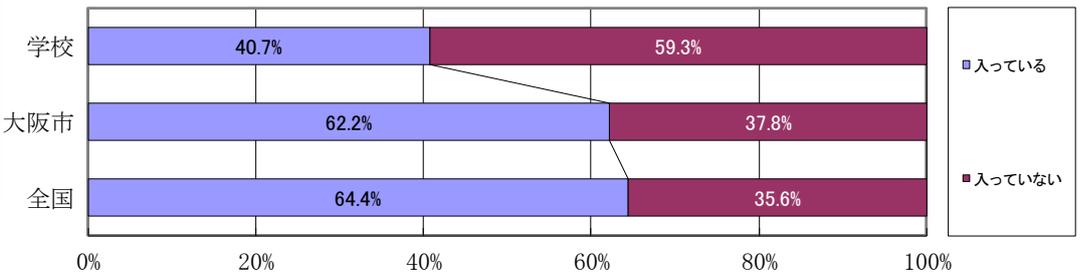
3

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。



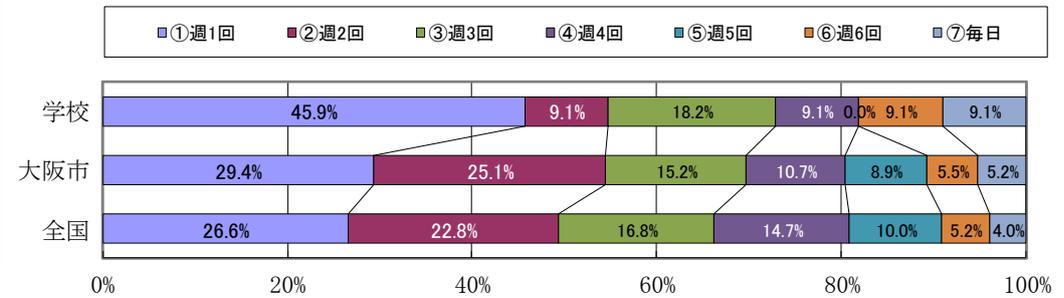
4

地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）に入っていますか。



4-2

【質問4で「入っている」と回答した人】地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）での活動回数は、どれぐらいですか。

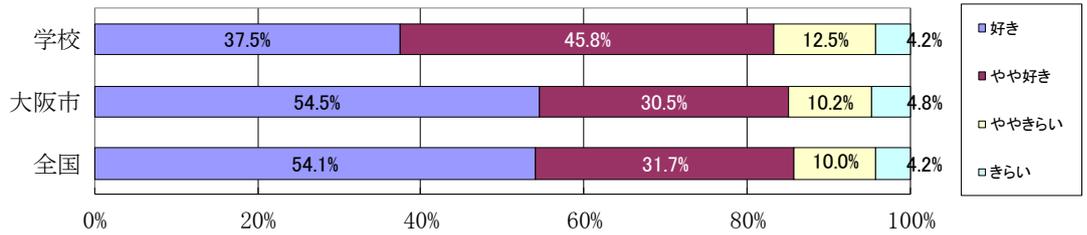


# 運動やスポーツについて（女子）

質問番号	質問事項
------	------

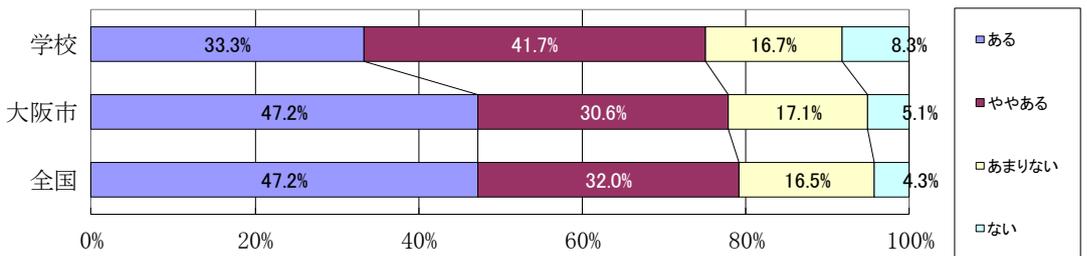
1

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。



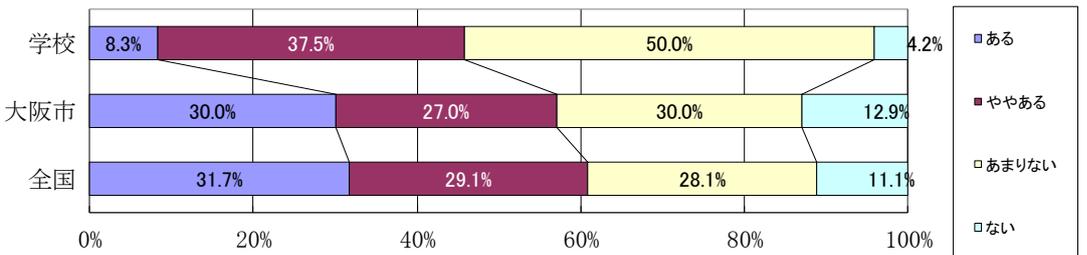
2-①

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。① 運動やスポーツをすること



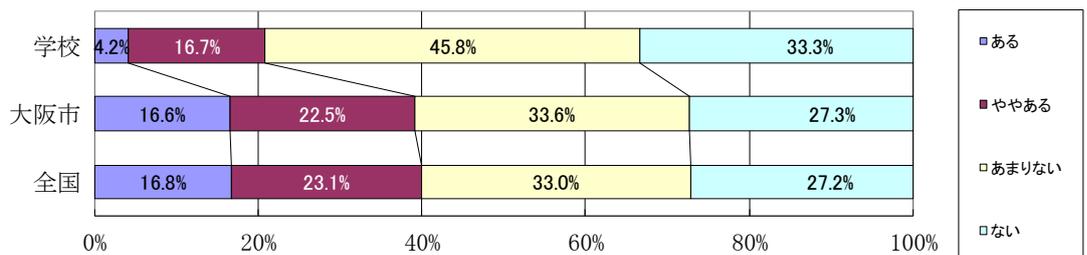
2-②

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。② 運動やスポーツをみること



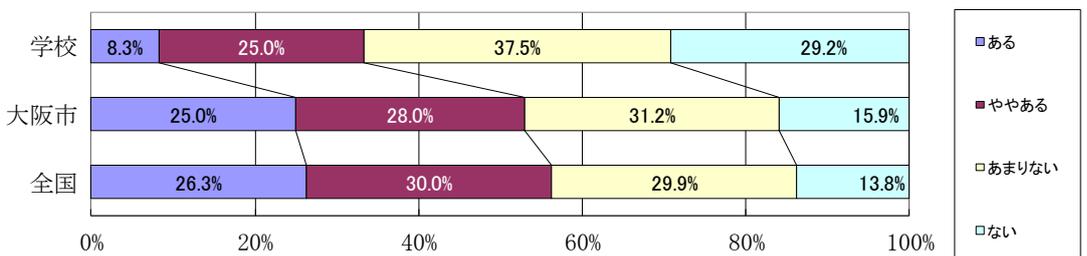
2-③

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。③ 運動やスポーツをささえること（教え合い、大会のサポートなど）



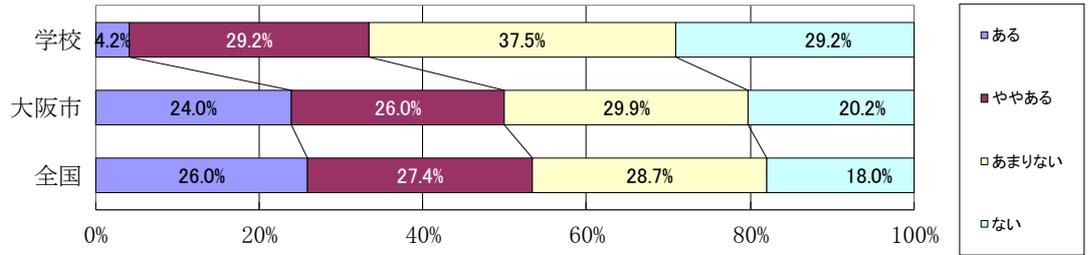
2-④

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。④ 運動やスポーツを知ること（話を聞く、調べるなど）



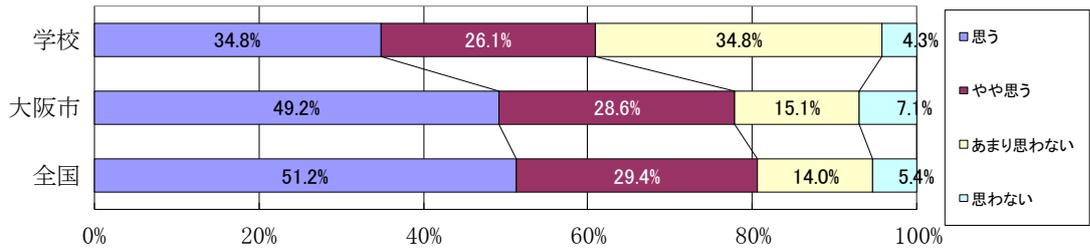
2-⑤

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。⑤ 運動やスポーツを通じていろいろな人が集まって交流したり、つながりや一体感を感じたりすること



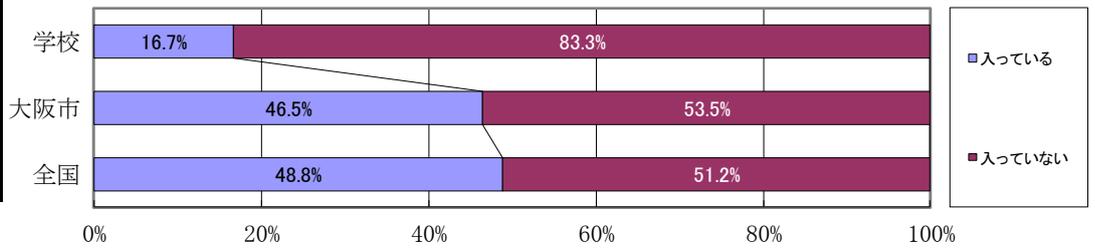
3

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。



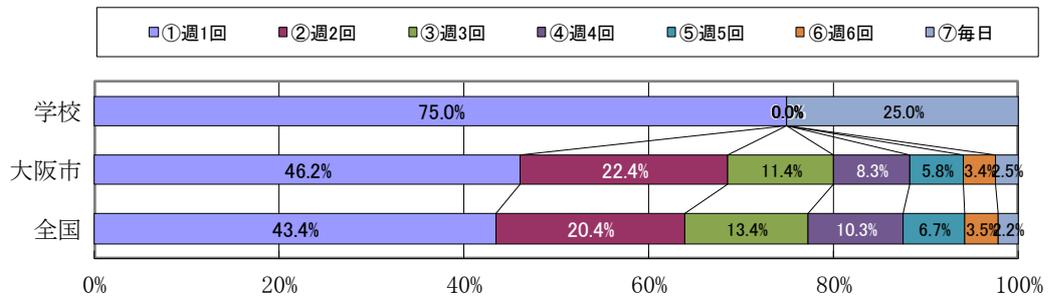
4

地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）に入っていますか。



4-2

【質問4で「入っている」と回答した人】地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）での活動回数は、どれぐらいですか。

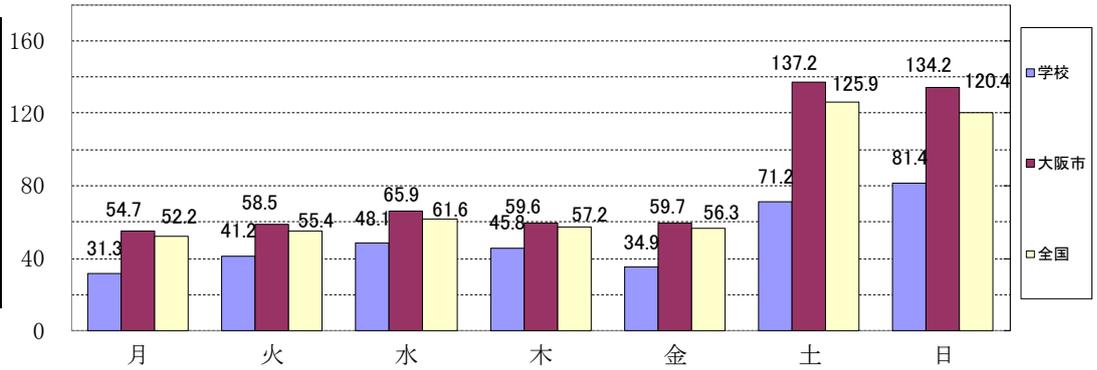


# ふだんの生活について（男子）

質問番号	質問事項
------	------

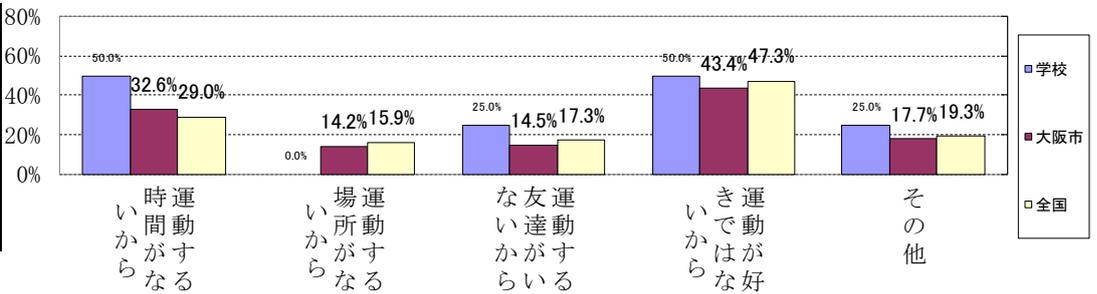
5

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。



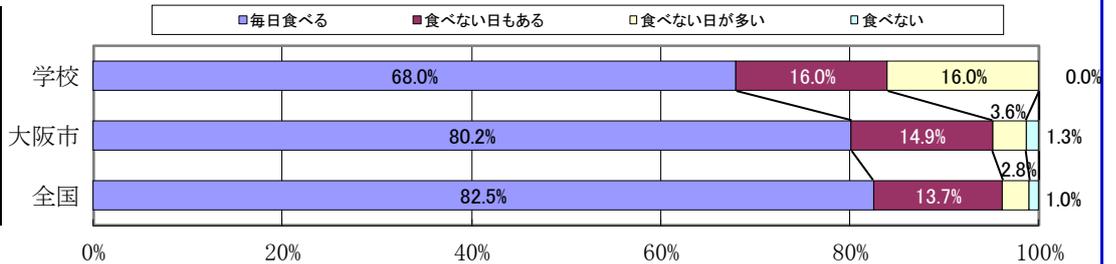
5-2

【質問5で月～日曜日まですべて0分と回答した人】運動していない理由として、当てはまるものをすべて選んでください。



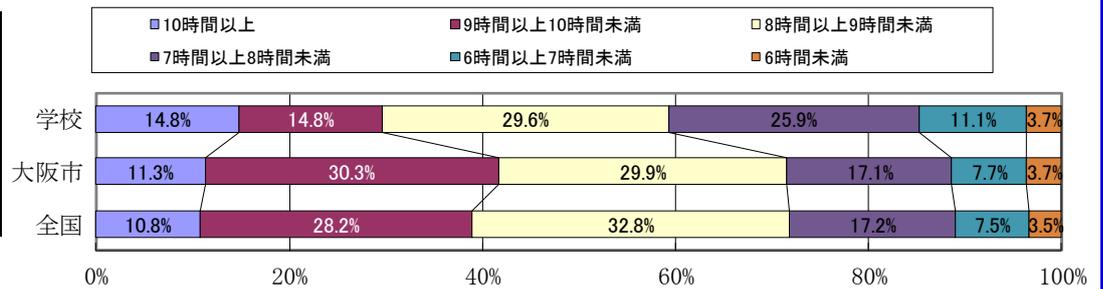
6

朝食は毎日食べますか。（学校が休みの日もふくめます）



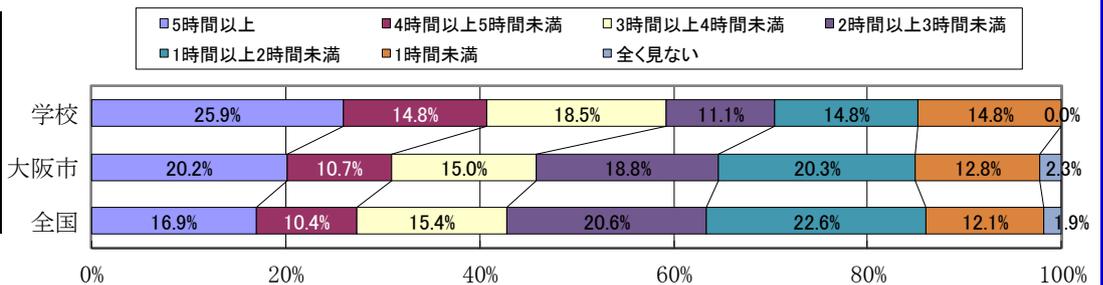
7

毎日どのくらいねていますか。



8

平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。

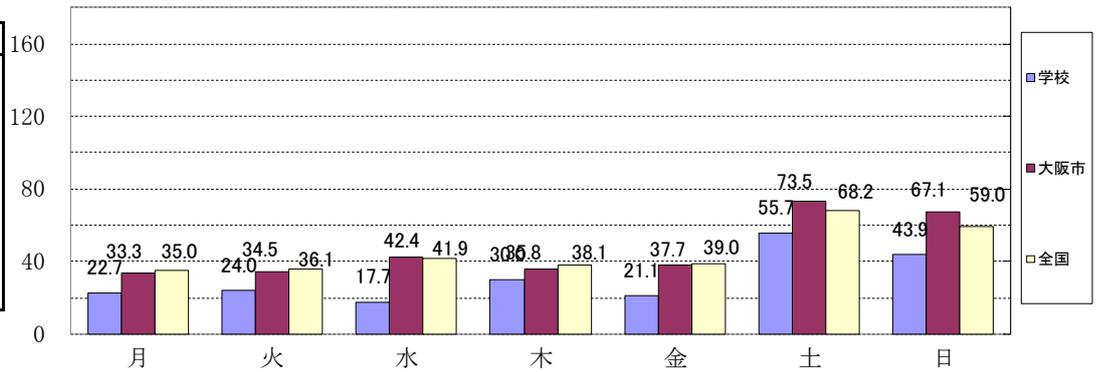


# ふだんの生活について（女子）

質問番号 質問事項

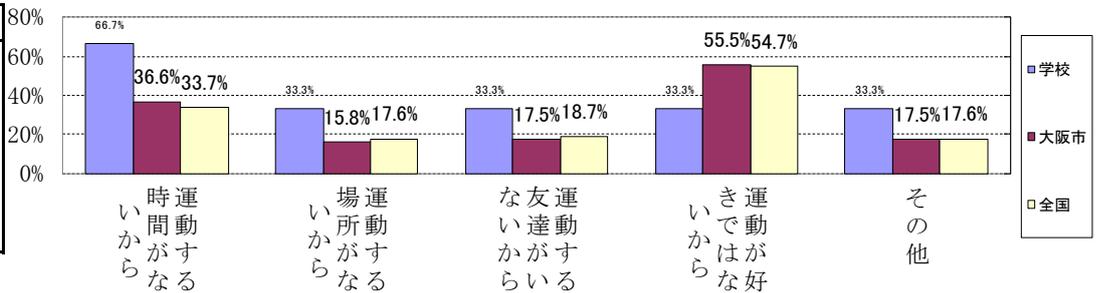
5

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを合計で1日おおよそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。



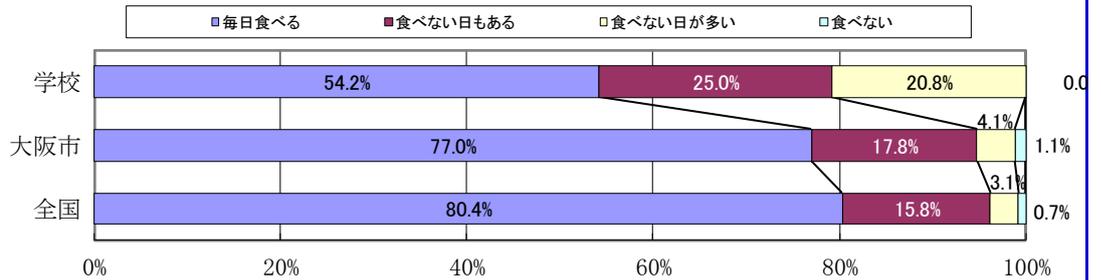
5-2

【質問5で月～日曜日まですべて0分と回答した人】運動していない理由として、当てはまるものをすべて選んでください。



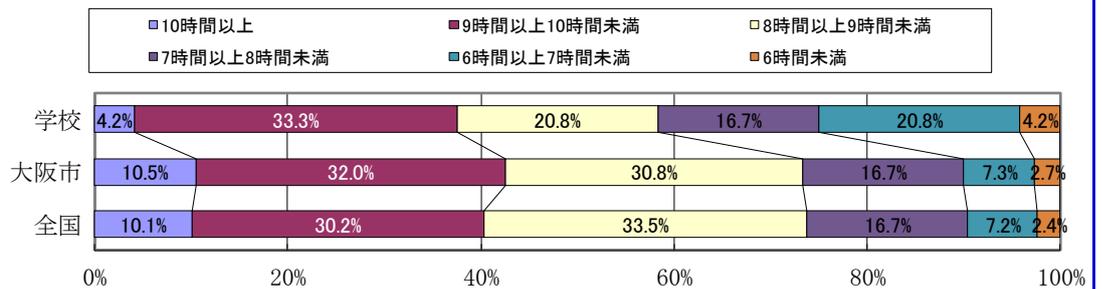
6

朝食は毎日食べますか。（学校が休みの日もふくめます）



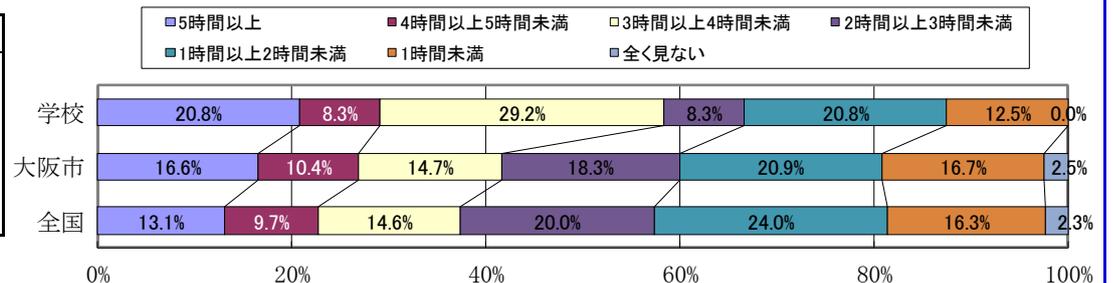
7

毎日どのくらい寝ていますか。



8

平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、1日どのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見えていますか。

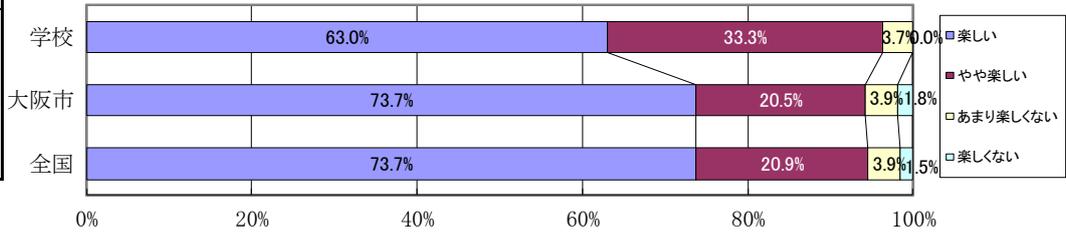


# 体育の授業について（男子）

質問番号	質問事項
------	------

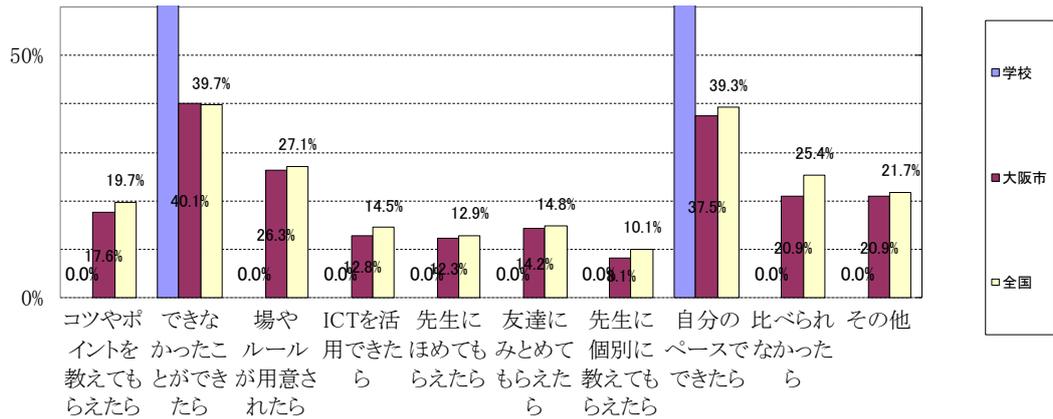
9

体育の授業は楽しいですか。



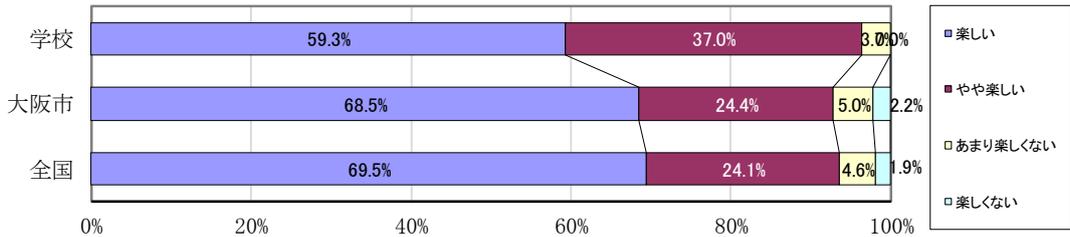
9-2

【質問9で「あまり楽しくない」、「楽しくない」と回答した人】今後どのようなことがあれば、今より体育の授業が楽しくなると思いますか。当てはまるものをすべて選んでください。



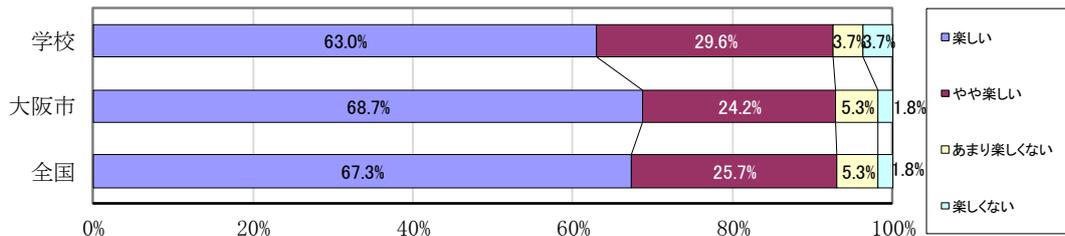
10-①

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。  
①体を動かしてすっきりした気分になったとき



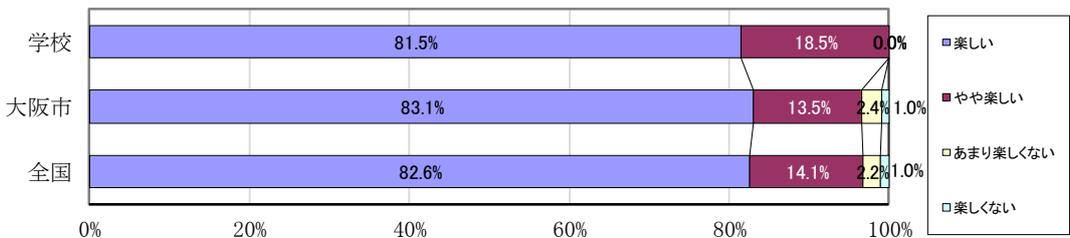
10-②

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。  
②いろいろな種目を体験したとき



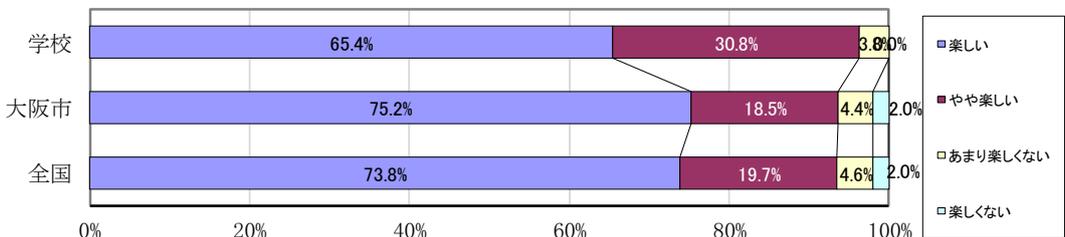
10-③

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。  
③できなかったことができるようになったとき



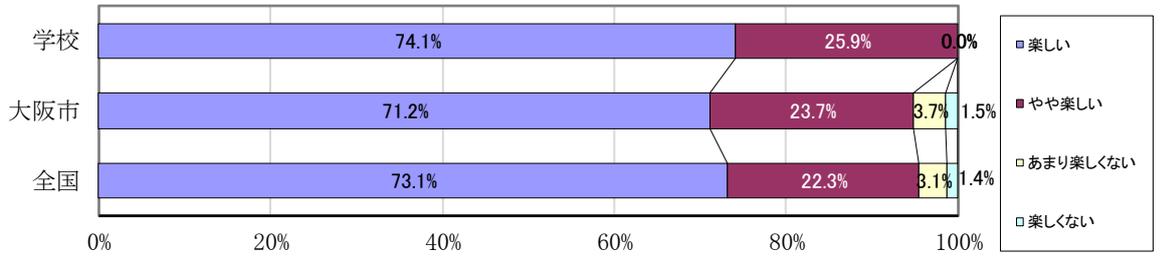
10-④

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。  
④記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき



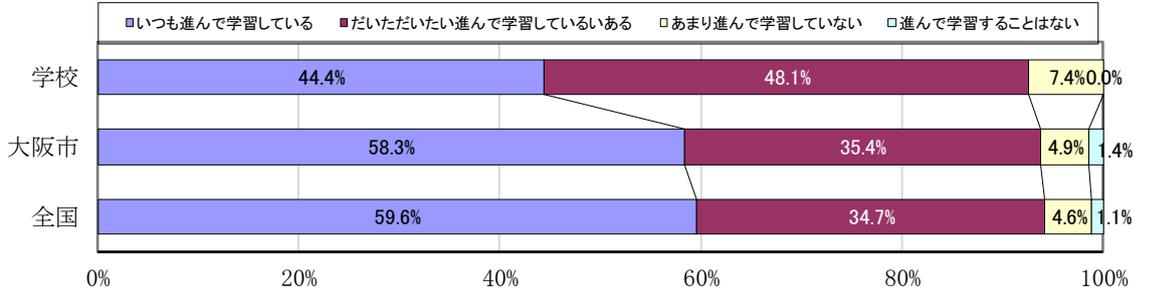
10-⑤

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。  
 ⑤ 友達と交流したり、協力できたとき



11

体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



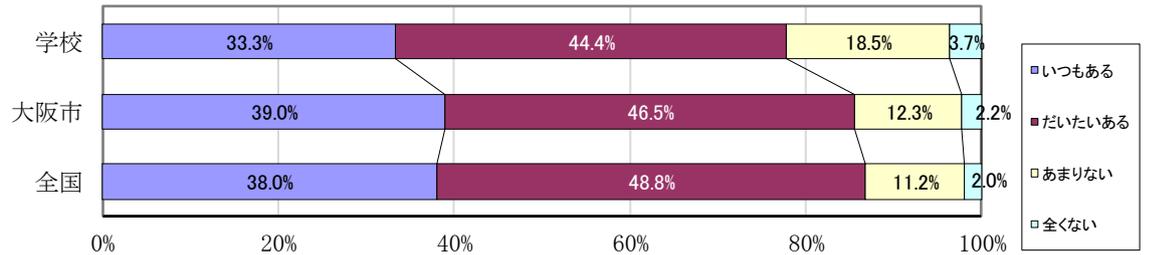
12

体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



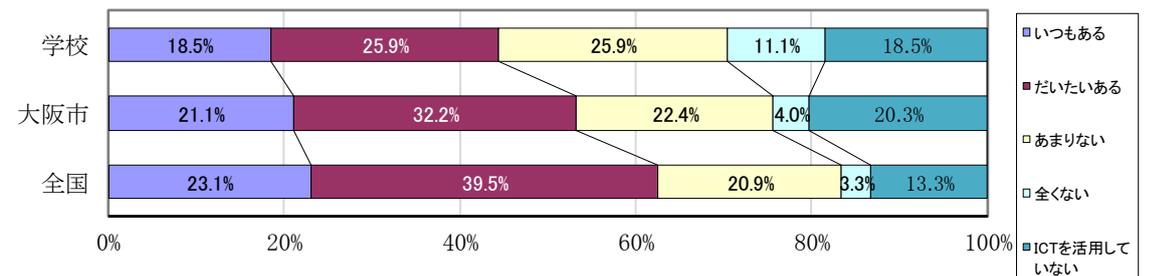
13

体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



14

体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

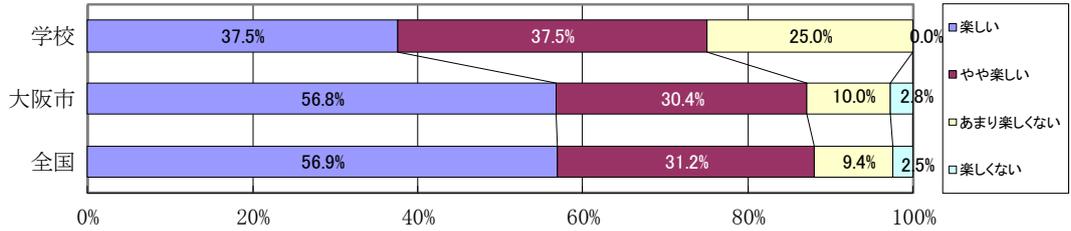


# 体育の授業について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

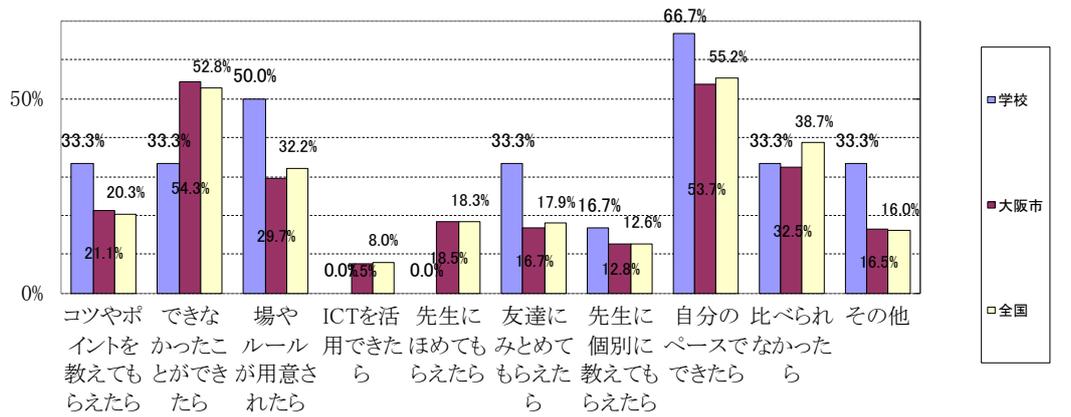
9

体育の授業は楽しいですか。



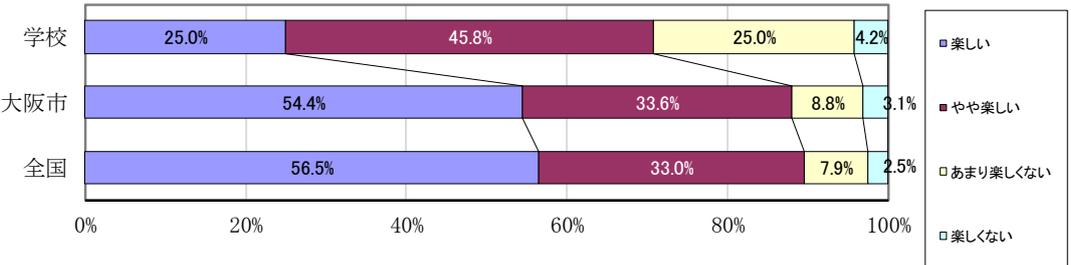
9-2

【質問9で「あまり楽しくない」、「楽しくない」と回答した人】今後どのようなことがあれば、今より体育の授業が楽しくなると思いますか。当てはまるものをすべて選んでください。



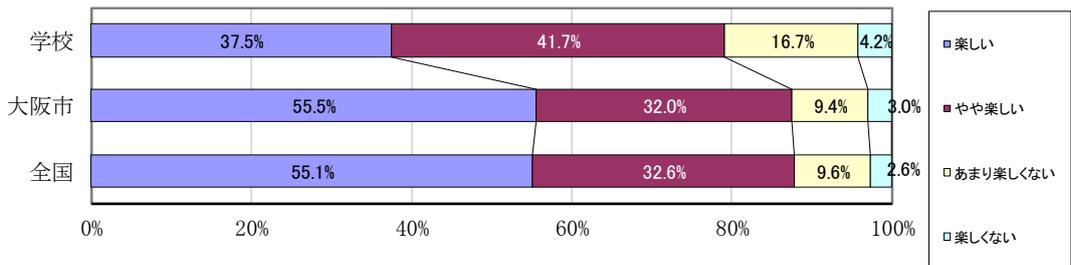
10-①

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。  
①体を動かしてすっきりした気分になったとき



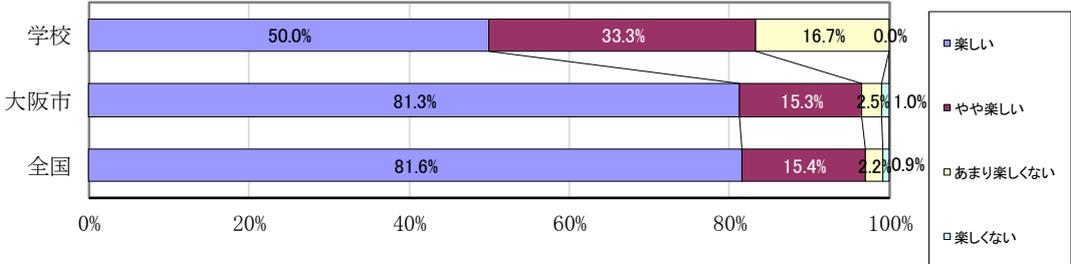
10-②

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。  
②いろいろな種目を体験したとき



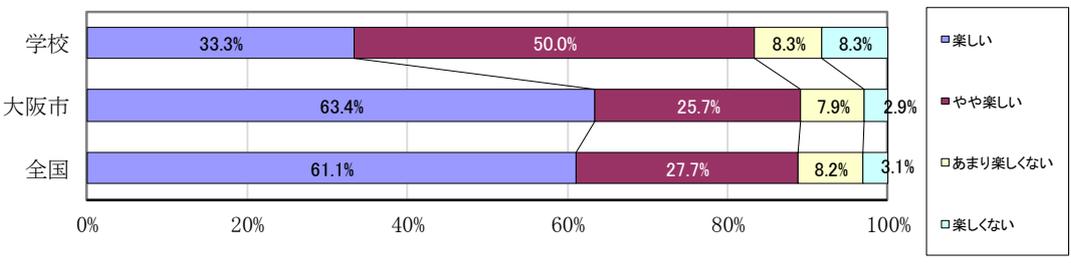
10-③

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。  
③できなかったことができるようになったとき



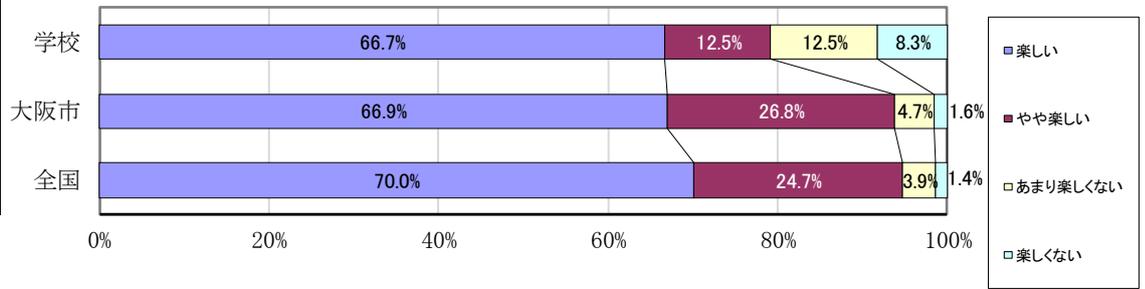
10-④

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。  
④記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき



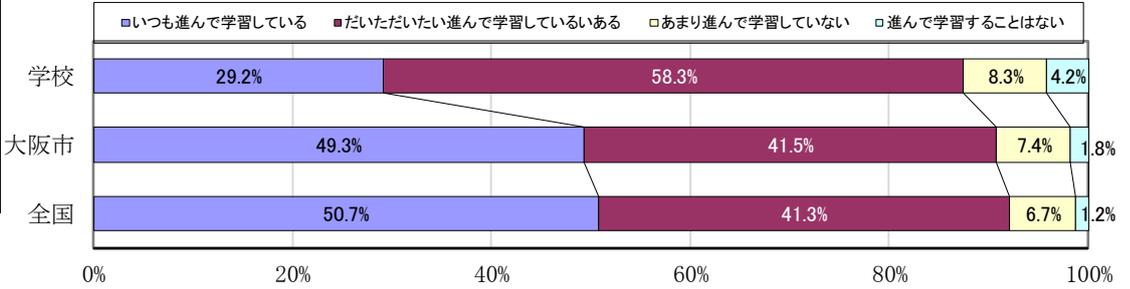
10-⑤

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。  
 ⑤ 友達と交流したり、協力できたとき



11

体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



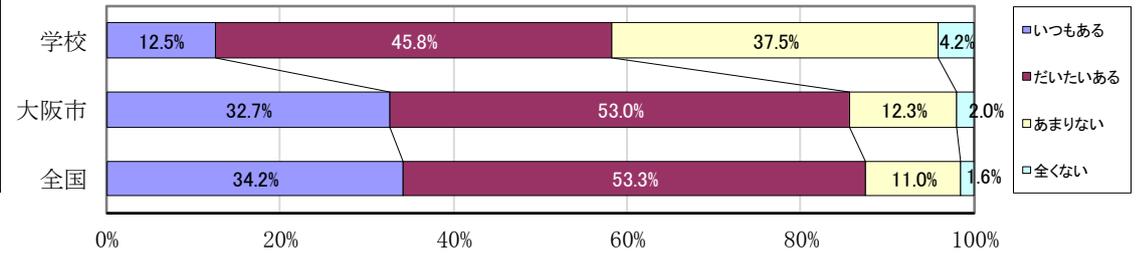
12

体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



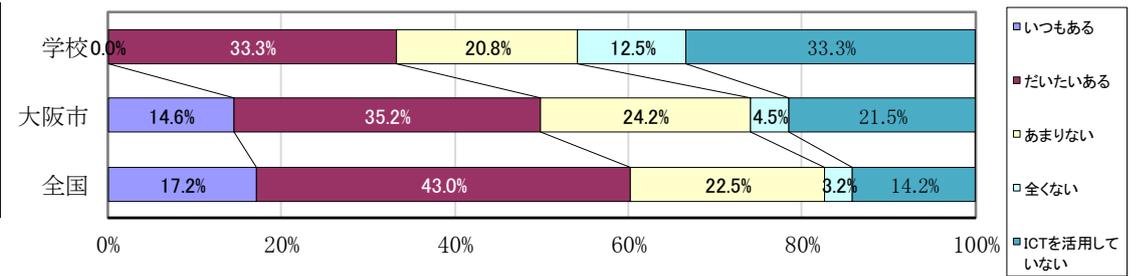
13

体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



14

体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

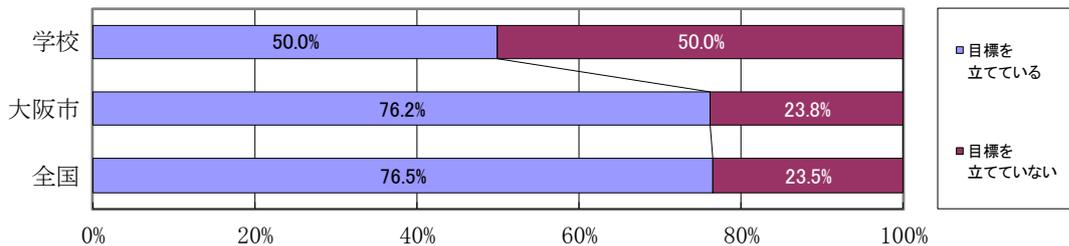


# その他（男子）

質問番号	質問事項
------	------

15

体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



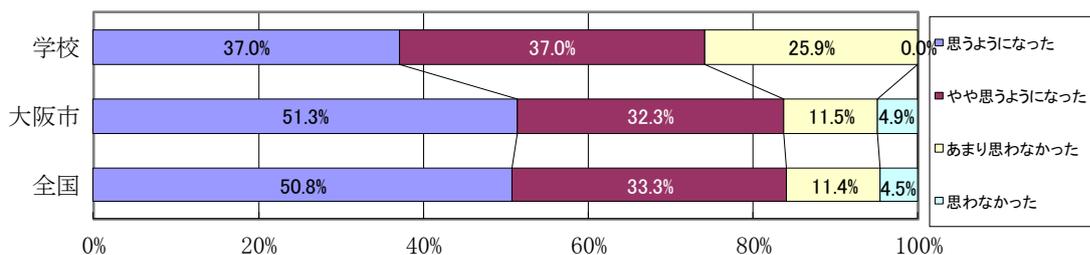
16

保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみに気をつけた生活を送れていると思いますか。



17

保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。

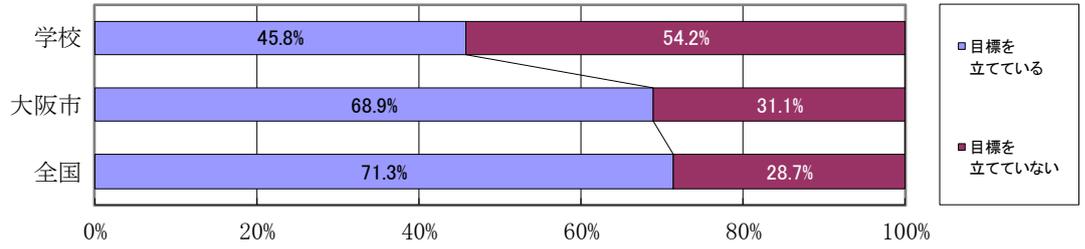


# その他（女子）

質問番号	質問事項
------	------

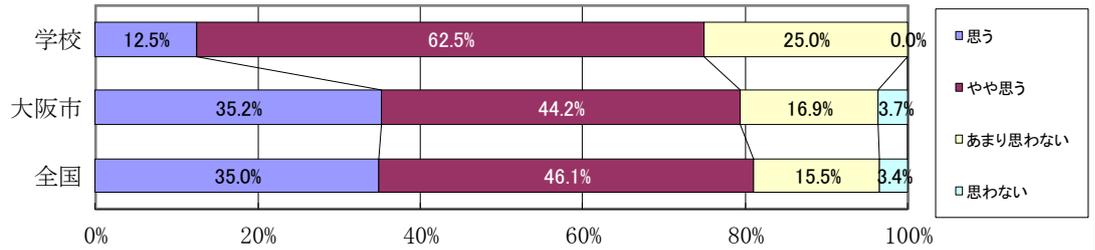
15

体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



16

保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみに気をつけた生活を送れていると思いますか。



17

保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。

