

申請受付日
指導部で記入 → /

【様式 8-1】
(所属コード 761760)

大阪市立長橋小学校 平成 30 年度 校長経営戦略支援予算【基本配付】決算報告書

学校申請額 800,000 円

◆取組内容

<p>取組内容①【施策 5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】 【施策 8 施策を実現するための仕組みの推進】 各学年の教師集団が学年児童全体の把握を行い、基礎・基本的な学習内容の定着を図り、児童一人ひとりに応じた指導や支援を実践する。T T 体制を活かして、習熟度別少人数指導を取り入れるなどして、補充学習を行う。</p>
<p>取組内容⑦【施策 2 道徳心・社会性の育成】 韓国・朝鮮につながりをもつ児童をはじめ、フィリピン、中国など 8 つの国や地域につながりのある児童が在籍している。歴史的な経緯を学ぶとともに、それぞれの国や民族の文化を理解し、民族のアイデンティティーを育てるとともに、国際社会を生きる素地となる力を育てる。</p>
<p>取組内容⑧【施策 2 道徳心・社会性の育成】 地域や社会で活躍している人をゲストティーチャーとして招いたり、施設を見学したりする体験的な学習を通して人権教育を推進する。それら「ひと」「もの」「こと」にふれ、土台にある「こころ」を学ぶことで、自分の可能性や地域の良さに気づき、一人ひとりがかけがえのない存在であることを実感できるようにする。</p>
<p>取組内容⑨【施策 2 道徳心・社会性の育成】 本校地域の産業である皮革産業に携わる人や、職業人として、また芸術・文化・スポーツ界で活躍する「ほんもの」にふれ、憧れをもつとともに将来の夢をもてるようにする。</p>
<p>取組内容⑩【施策 2 道徳心・社会性の育成】 地域や社会で活躍している人をゲストティーチャーとして招いたり、施設を見学したりする体験的な学習を通して人権教育を推進する。それら「ひと」「もの」「こと」にふれ、土台にある「こころ」を学ぶことで、自分の可能性や地域の良さに気づき、一人ひとりがかけがえのない存在であることを実感できるようにする。</p>
<p>取組内容⑪【施策 2 道徳心・社会性の育成】 本校地域の産業である皮革産業に携わる人や、職業人として、また芸術・文化・スポーツ界で活躍する「ほんもの」にふれ、憧れをもつとともに将来の夢をもてるようにする。</p>

◆学校申請額費目別予算決算額(※円単位)

予算費目	8-1 報償金	学びサポ ーター経費	9-5 教職員 出張旅費	11-1 消耗品費	11-4 印刷製本費	11-6 建物修繕料	12-1 通信運搬費
学校申請額	192,160	275,160	1,320	140,090	0	0	2,990
執行見込額	176,520	274,480	1,320	140,007	0	0	2,990
不用額	15,640	680	0	83	0	0	0

予算費目	12-4 手数料	12-7 損害保険料	13 委託料	14-1 使用料	14-2 船車賃借料	18-2 校用器具費	18-3 図書購入費
学校申請額	0	0	180,000	8,280	0	0	0
執行見込額	0	0	180,000	8,280	0	0	0
不用額	0	0	0	0	0	0	0

※変更がある場合は、別途変更申請書の提出が必要です。
(本様式のみでは変更はできません)

申請受付日
指導部で記入 → /

【様式 9-1】
(所属コード 761760)

大阪市立長橋小学校 平成 30 年度 校長経営戦略支援予算【加算配付】決算報告書

学校申請額 2,945,927 円

◆取組内容

<p>取組内容①【施策 5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】 【施策 8 施策を実現するための仕組みの推進】 各学年の教師集団が学年児童全体の把握を行い、基礎・基本的な学習内容の定着を図り、児童一人ひとりに応じた指導や支援を実践する。T T体制を活かして、習熟度別少人数指導を取り入れるなどして、補充学習を行う。</p>
<p>取組内容③【施策 4 全ての基盤となる幼児教育の普及と質の向上】 【施策 5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】 【施策 6 国際社会において生き抜く力の育成】 「児童がより学びたくなる授業展開の工夫～読む活動を通して～」の研究を推進する。具体的には、一人ひとりが課題解決できる支援のあり方や、全ての児童を学びの場に入れることと、より深い学びとするための支援や工夫、I C T等を活用した視覚聴覚支援の工夫について追究する。</p>
<p>取組内容④【施策 3 地域に開かれた学校づくりと生涯学習の支援】 【施策 4 全ての基盤となる幼児教育の普及と質の向上】 【施策 5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】 6 年生が 1 年生に、小学生が保育所の子どもたちに等、縦割りの読み聞かせを行う。目的意識を持ち、各自が読み聞かせの練習を重ねたり、低学年の何気ない疑問に答えたりするなかで、読書力や思考力の向上を図る。また、読書する機会を増やし、本を読むことに対して肯定的にとらえる児童の割合を増やす。</p>
<p>取組内容⑧【施策 2 道徳心・社会性の育成】 地域や社会で活躍している人をゲストティーチャーとして招いたり、施設を見学したりする体験的な学習を通して人権教育を推進する。それら「ひと」「もの」「こと」にふれ、土台にある「こころ」を学ぶことで、自分の可能性や地域の良さに気づき、一人ひとりがかけがえのない存在であることを実感できるようにする。</p>

◆学校申請額費目別予算執行見込額(※円単位)

予算費目	8-1 報償金	9-5 教職員 出張旅費	11-1 消耗品費	11-4 印刷製本費	11-6 建物修繕料	12-1 通信運搬費	12-4 手数料
学校申請額	548,313	89,672	1,325,000	0	0	25,380	267,937
執行見込額	520,440	89,672	1,323,333	0	0	25,380	267,525
不用額	27,873	0	1,667	0	0	0	412

予算費目	12-7 損害保険料	13 委託料	14-1 使用料	14-2 船車賃借料	18-2 校用器具費	18-3 図書購入費
学校申請額	0	0	124,569	0	565,056	0
執行見込額	0	0	124,569	0	565,056	0
不用額	0	0	0	0	0	0

※変更がある場合は、別途変更申請書の提出が必要です。
(本様式のみでは変更はできません)