

長橋小学校の教育

大阪市立長橋小学校

学校教育目標

豊かな人権感覚を身につけ多様性を尊重し、自他を大切にし、
未来を切り拓くことのできる子どもを育成する。

学校経営方針

学力向上の推進

- 学びに向かう力・人間性等の涵養
- 思考力・判断力・表現力等の育成
- 知識・技能の習得

人権教育の推進

- 部落・人権問題学習
- 在日朝鮮人教育・国際理解教育
- インクルーシブ教育
- 性・生教育・男女共生教育
- 平和教育
- SNS・情報モラル教育 など

なかまづくりの推進

- ともに学び、ともに歩むなかま
- よさやちがいを認め合うなかま

めざす子ども像

自ら学び、考える子

主体的・対話的で深い学びの視点から、確かな学力を身につけた子どもを育てる。

強く たくましい子

いのちの尊さを知り、自他ともに大切にする強い心と健康な体を育てる。

なかまを大切にする子

多様性を尊重し、支え合いながら、問題を解決していく集団を育てる。

めざす学校像

- いきいきと活気ある学校
- 安全・安心な学校
- 地域に開かれた学校
- ともに学び、ともに高めあう学校



めざす教職員像

- 子どもを中心に据え子どもとともに歩む教職員
- 社会の変化に対応し、学び続ける教職員
- 互いに補い合い、協力し合う教職員

重点目標

人権尊重の教育

- ・人権尊重教育の推進（人権感覚を豊かにする学級経営 自己肯定感の醸成）
- ・三領域と連携した取組の推進（多文化共生教育、平和教育、未来のまちづくり教育など）
- ・学校の教育活動全体を通した道徳教育の推進（特別の教科「道徳」を中心に）

安全・安心な教育の推進

- ・子どもの安全確保の取組の推進（児童虐待防止、校内事故の抑止、いじめ対策）
- ・実践的な避難訓練の実施 防災・減災教育の充実

未来を切り拓く学力・体力の向上

- ・主体的・対話的で深い学びにつながる授業展開の工夫
- ・誰一人取り残さない学力の向上（個別最適な学びと協働的な学びの充実）
- ・健やかな体の育成 食育の推進

学びを支える教育環境の充実

- ・教育DXの推進（ICT機器の効果的な活用）
- ・読書活動の充実（図書館司書と連携した取組、図書室の環境整備）

教育基本法
・学校教育法
大阪市教
育振興
基本計
画
長橋小
学校運
営に
よる計
画

