

がっこうあんしんあんぜん
「学校安心安全ルール」(長橋小学校版)

2025 (令和7) 年4月1日

＜基本的な考え方＞

- 学校安心ルールは、あらかじめルールを子どもたちにがんばってほしいことを明示することにより、自分に取り組むべきことを自覚したうえで、自らを律することができるよう促すことを目的として作成したものです。
- 子どもたちには日頃より、基本的な約束に示されたことがらを心がけることを伝え、一人ひとりがルールを守ることの大切さや相手のことを考えることができる、「より良い社会(学校)」をめざしています。
- 学校等が行うことができる対応は『体罰・暴力行為を許さない開かれた学校づくりのために』の「児童生徒の問題行動への対応に関する指針」によるものです。

	学習の時に	他の子に対して	その他のルールとして	学校等が行うことができる対応
学校生活の基本	みんなが安心して学校生活をおくることができるようにする			
すすんでしよう	<p>○授業の始まるチャイムが鳴ったらすぐに自分の席に着こう</p> <p>○先生や友だちの話をしっかりと聴こう</p> <p>○授業が終わったら、次の授業の準備をしよう</p> <p>○体操服や筆記用具・ノートなど、学習に必要なものを忘れずに持ってきてよう</p> <p>○背筋を伸ばし、良い姿勢で学習しよう</p>	<p>○「いいね」「すごいね」など、プラスの声かけをしよう</p> <p>○「どうしたの?」「大丈夫?」など、あたたかい声かけをしよう</p> <p>○友だちにやさしくしよう</p> <p>○当番活動は友だちと協力して取り組もう</p> <p>○友だちのよさやちがいを認めよう</p>	<p>○あいさつをしよう</p> <p>○はきものをそろえよう</p> <p>○「はい」と返事しよう</p> <p>○時間を守ろう</p> <p>○使ったものはもとの場所にもどそう</p> <p>○ゴミを拾おう</p> <p>○物を大切にしよう</p> <p>○「ありがとう」を言おう</p> <p>○手洗い・うがいをしよう</p>	<p>・望ましい行動ができるよう具体的に教えていく</p> <p>・望ましい行動ができた際には賞賛承認を与える</p> <p>・望ましい行動がしやすくなるように環境を整備していく</p> <p>その他教育委員会との協議の上、行う対応</p> <p>・別室による学習指導</p> <p>・関係諸機関(※)との連携</p>
こんなことはやめよう	<p>◇友だちの迷惑になるような、勝手な話はやめよう</p> <p>◇人のまちがいを笑うのはやめよう</p> <p>◇授業中に勝手に席をはなれないようにしよう</p> <p>◇授業内容に関係のないものは机の上に出さないようにしよう</p>	<p>◇悪口やかげ口を言ったり、無視したり、友だちが嫌がることはやめよう</p> <p>◇なぐる・けるなどの暴力はやめよう</p> <p>◇人のものを勝手にとったり、使ったりするのはやめよう</p> <p>◇友だちをからかったり、けなしたりするのはやめよう</p>	<p>◇学校の壁や廊下・階段に落書きはやめよう</p> <p>◇掲示物を破らないようにしよう</p> <p>◇落ちていたゴミをそのままにしないようにしよう</p> <p>◇学校に必要なのないものは持ってこないようにしよう</p>	<p>◇個別対応し、望ましい行動を教えるとともに、そのような行動ができるように支援する</p>

ほそくせつめい

補足説明

○この「学校安心ルール」(長橋小学校版)の内容は、教育振興基本計画に示している学校の安心・安全のためのルールです。学校の実情に応じた学校安心ルールとなるよう内容については必要に応じて見直していきます。

○この「学校安心ルール」(長橋小学校版)は、問題行動への対応を判断する基準であり、学校のとる具体的な対応は、児童生徒一人ひとりの状況等も十分にふまえ進めていきます。

※「関係諸機関」とは、「スクールカウンセラー」「スクールソーシャルワーカー」「子育て支援室」「こども相談センター」「個別指導教室」などのことです。

※「個別指導教室」とは、生活指導サポートセンター内に設置した教室であり、経験豊富な元校長先生等がいっそう丁寧な立ち直り支援を行う場所です。